

REPUBLIKA HRVATSKA

02 -ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Krapina na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 5.10.2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	1
2. ŠKOLA – DOBRO MJESTO ZA SVE	2
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU	3
4. IZBORNI PREDMETI	10
4.1. VJERONAUKE.....	10
4.2. ENGLJSKI JEZIK	14
4.3. NJEMAČKI JEZIK.....	7
4.4. INFORMATIKA.....	11
5. DOPUNSKA NASTAVA	14
5.1. HRVATSKI JEZIK	14
5.2. MATEMATIKA	16
5.3. ENGLJSKI JEZIK	19
5.4. NJEMAČKI JEZIK.....	20
5.5. POVIJEST.....	21
6. DODATNA NASTAVA	22
6.1. MATEMATIKA	22
6.2. HRVATSKI JEZIK	25
6.3. NJEMAČKI JEZIK.....	26
6.4. ENGLJSKI JEZIK	27
6.5. KEMIJA	29
6.6. BIOLOGIJA.....	30
6.7. POVIJEST.....	31
6.8. GEOGRAFIJA	32
7. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	34
7.1. DOMAĆINSTVO	34
7.2. TAMBURAŠKI ORKESTAR I ZBOR	35
7.3. DRAMSKA SKUPINA	37
7.4. LIKOVNA SKUPINA	38
7.5. SPORTSKA GRUPA	40
7.6. KLUB MLADIH TEHNIČARA	42
7.7. PROMETNA SKUPINA.....	43
7.8. PCK.....	44
7.10. NJEMAČKI JEZIK - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (DSD); KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRU.....	47
7.11. PLESNA SKUPINA.....	49
7.13. MALI LIBRARI (MALI KNJIŽNIČARI)	51
7.17. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD).....	55
8. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI (IZLETI, EKSKURZIJE, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA)	77
9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI.....	110
10. PROJEKTI.....	118

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA

Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA

Adresa: Trg Stjepana Radića 1.

Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)

049/373-702 (ravnateljica)

049/354-232 (zbornica)

049/300-161 (knjižnica)

049/300-162 (pedagoginja)

049/373-517 (psihologinja)

049/301-841(racunovodstvo)

E-mail adresa: ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr

2. Škola – dobro mjesto za sve

Naša misija je:

Stvarati uvjete u kojima će se učenici osjećati sigurno i zadovoljno te aktivno i s interesom stjecati znanja, vještine i stavove važne za život.

Omogućiti učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

„Zajedno više - zajedno bolje!“

Naša vizija je:

Kvalitetna i sigurna škola, škola koja brine o dobrobiti svakog učenika, škola bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, pridonoseći radnoj i prijateljskoj atmosferi, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju, trudeći se dati svoj maksimum.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:

1. UNAPREĐENJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA

Poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i profesionalne komunikacije te stvaranje kvalitetnog i poticajnog radnog okruženja.

2. UNAPREĐENJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Povećati prepoznatljivost škole u lokalnoj i široj zajednici te uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u kulturne i javne aktivnosti škole.

CILJEVI/ZADAĆE	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI Metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVA- NJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZA TELJ OSTVARIVA- NJA CILJEVA
1. UNAPREĐENJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA Poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja i kvalitetne komunikacije među djelatnicima škole te stvaranje pozitivnog i poticajnog radnog okruženja.	- Poticanje djelatnika na zajedničko druženje i razgovor u zbornici - Organizacija zajedničkog druženja djelatnika - Obilježavanje važnih događaja i prigoda	Prostor zbornice Organizacija i dogovor među djelatnicima Aktivnosti, izleti/susretni/dr uženja, radionice	Tijekom školske godine	Ravnateljic a Učitelji Stručne suradnice Ostali djelatnici škole	Organiz irano najmanje jedno zajedničko druženje djelatnika Veći broj neformalni h susreta i druženja djelatnika Pozitiv ne povratne informacije djelatnika

Unapređenje profesionalne komunikacije i suradnje	- Razmjena iskustava i primjera dobre prakse među djelatnicima - Poticanje međusobne pomoći i suradnje u svakodnevnom radu - Zajedničko rješavanje izazova i dogovaranje aktivnosti - Poticanje otvorene i konstruktivne komunikacije na sjednicama i sastancima	Sastanci i sjednice Razgovori i razmjena iskustava Primjeri dobre prakse Digitalni alati za komunikaciju i razmjenu materijala	Tijekom školske godine	Ravnateljica Učitelji Stručne suradnice Ostali djelatnici škole	Evidencija održanih sastanaka i aktivnosti Zapisnici sa sjednica Primjeri razmijenjenih materijala i dobre prakse Povratne informacije djelatnika
---	---	--	-------------------------------	---	---

Razvoj timskog duha i zajedništva	- Organizacija zajedničkog druženja/teambuildinga djelatnika - Zajedničke aktivnosti izvan neposrednog radnog okruženja - Aktivnosti usmjerene na bolje međusobno upoznavanje djelatnika - Poticanje suradnje među različitim skupinama djelatnika	Zajednički prostor ili prostor izvan škole Dogovor i organizacija Materijali i sredstva prema vrsti aktivnosti	Tijekom školske godine	Ravnateljica Učitelji Stručne suradnice Ostali djelatnici škole	Broj provedenih aktivnosti Povratne informacije djelatnika Primjer i međusobne suradnje i pomoći Fotografije i bilješke
---	---	---	-------------------------------	---	---

2. UNAPREĐENJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE Promocija i vidljivost škole	- Korištenje digitalnih alata za brzu i učinkovitu komunikaciju - Osnivanje i redovito vođenje službene Facebook stranice škole - Redovito ažuriranje službene web stranice škole - Sudjelovanje škole u lokalnim manifestacijama i kulturnim događanjima - Objavljivanje postignuća učenika, fotografije s događanja, projekata i školskih manifestacija - Povećanje vidljivosti škole te prepoznavanje postignuća učenika	Radionice Predavanja Razgovori Digitalni alati	Tijekom školske godine	Učitelji Stručne suradnice Ravnateljic a Vanjski suradnici	Objave (fotografije, videozapisi) na web stranici škole te na društvenim mrežama škole Izvješća i zapisnici Bilješke
--	--	--	-----------------------------------	--	---

Školski kulturni projekti i manifestacije	- Planiranje i provedba Dana škole s aktivnim sudjelovanjem učenika, učitelja - Obilježavanje važnih datuma (Dan učitelja, Dan sigurnijeg interneta, Dan planeta Zemlje, Dan ružičastih majica, Dan kruha, Dječji tjedan i sl.) - Sudjelovanje učenika i učitelja u ekološkim projektima - Prikaz primjera dobre prakse na sjednicama RV/UV s ciljem razmjene informacija, ideja i rješavanja izazova, dijeljenja zajedničkog uspjeha svih djelatnika škole	Aktivnosti, izleti/susretni/dr uženja, radionice Plakati, radovi, brošure i edukativni materijali Projekti	Tijekom školske godine	Učitelji Stručne suradnice Ravnateljic a Vanjski suradnici	Evidenc ija provedenih projekata i manifestaci ja Fotogra fije i videozapisi – objave na web stranici i društvenim mrežama škole Izvješća učitelja i stručnih suradnika Potvrd e sudjelovanj a Učenič ki radovi i izvedbe
--	--	---	-----------------------------------	--	--

Suradnja s lokalnom zajednicom	- Suradnja s udrugama i sportskim klubovima - Povezivanje s lokalnim medijima za promociju školskog uspjeha - Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama (knjižnica, muzeji, policija, zdravstvene ustanove) - Sudjelovanje učenika u lokalnim manifestacijama i kulturnim događajima - Zajednički projekti škole i lokalnih udruga	Aktivnosti, izleti/susretni/dr uženja, radionice Nastupi, manifestacije Plakati, radovi, brošure i edukativni materijali Projekti	Tijekom školske godine	Učitelji Stručne suradnice Ravnateljica Vanjski suradnici	Evidencija provedenih projekata i manifestacija Fotografije i videozapisi – objave na web stranici i društvenim mrežama škole Izvješća učitelja i stručnih suradnika Potvrde sudjelovanja Učenički radovi i izvedbe
--	---	---	-------------------------------	---	--

4. Izborni predmeti

4.1. Vjeronauk

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
VJERONAUK 1.RAZRED	Poticati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobreno m iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

VJERONAUKE 2. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
---------------------------------	--	---	---	---	----------------------------	---	---

VJERONAUKE 3. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatiti euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUKE 4. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

VJERONAUKE 5. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUKE 6. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu- Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUKE 7. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i ostvarivati se	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati različite Kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

VJERONAUKE 8. RAZRED	Poticati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrijednost braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekta religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Romana Ranogajec Šafranko	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
---------------------------------	--	---	---	---	----------------------------	---	---

4.2. Engleski jezik

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I Njihova odgovornost	5. NAČIN REALIZACIJE	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
ENGLESKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 4.A/4.DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku-naglasak na upotrebi jezika,a gramatika kao sredstvo za komunikaciju. (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Lidija Ranogajec, Filipa Peh Koprivnjak	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Školska godina 2026./27.po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.

ENGLESKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 5.A RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku-pravilna primjena u govoru i pisanju (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Lidija Ranogajec	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2026./27. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima te korištenjem IKT-a u nastavi.
ENGLESKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 5.DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Filipa Peh Koprivnjak	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2026./27. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.
ENGLESKI JEZIK–	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska	Branka Leljak	Prema planu i programu.	Školska godina 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je

IZBORNA NASTAVA, 5.C, 6.A, 7.C, 8.A, 8.C RAZRED	naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu		Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	po dva sata tjedno	Stručno usavršavanje učiteljice	sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima te korištenjem IKT-a u nastavi.
ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 6.DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Filipa Peh Koprivnjak	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2026./27. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.
ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA; 7.A,7.DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku .moći pravilno primijeniti (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.	Filipa Peh Koprivnjak Lidija Ranogajec	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2026./27. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je

	kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu					strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.
ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 8.DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Filipa Peh Koprivnjak	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2026./27. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.

4.3. Njemački jezik

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4.B RAZRED	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	?	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./27. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	otokopirni papir, amer papir, troškovi vezivanja radova, epilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5.B RAZRED	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Helena Hudi	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./27. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	otokopirni papir, amer papir, troškovi vezivanja radova, epilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje

							Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6. B I 6. C RAZRED	Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Mirjana Klobučar	Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./27. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	otokopirni papir, amer papir, troškovi vezivanja radova, epilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7. B RAZRED	Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Mirjana Klobučar	Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./27. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	otokopirni papir, amer papir, troškovi vezivanja radova, epilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8. B RAZRED	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog	Mirjana Klobučar	Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./27. Nastava se izvodi dva sata tjedno	otokopirni papir, amer papir, troškovi vezivanja radova, epilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

	književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.			tijekom cijele nastavne godine.		Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8.D RAZRED	Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Helena Hudi	Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./27. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	otokopirni papir, amer papir, troškovi vezivanja radova, epilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.

NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. L RAZRED	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	/	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./27. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika-samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
---	--	--	---	--	---	--	---

4.4. Informatika

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
INFORMATIKA 1. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i učenici 1. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2026./2027.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA 2. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i učenici 2. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2026./2027.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

INFORMATIK A 3. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i učenici 3. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2026./2027.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIK A 4. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i i učenici 4. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2026./2027.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIK A 7. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i učenici 7. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2026./2027.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

INFORMATIK A 8. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar, Ivana Gorički i učenici 8. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2026./2027.	papir toneri, plastificirane folije i plastifikator popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
--	--	---	---	---	-----------------------------------	---	--

5. Dopunska nastava

5.1. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika	Anamarija Žun, Valerija Ivić, Marija Frinčić, Paula Puh	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještine čitanja i pisanja; individualan rad s učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027.	-----	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) -praćenje rada i zalaganja učenika na satima te uspjeha na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz hrvatskog jezika	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika	Marija Frinčić, Tamara Janžek, Marta Obadić, Ksenija Cesarec	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz hrvatskog jezika	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika	Dubravka Tušek Tamara Janžek Gordana Nežmahen, Tatjana Horvat	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA 5.- 8. RAZRED (PŠ DONJA ŠEMNICA)	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika	dodatna pomoć u učenju i savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika	Antonija Čekolj, učenici 5. - 8. razreda	-prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera učenika
DOPUNSKA NASTAVA 5.C I 6.C	-osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja. naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	-dodatna pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva kojima je potreban dodatna pomoć pri učenju	Margareta Benc	-prema godišnjem kurikulumu	školska godina 2026./2027.	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera
DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA, HRVATSKI JEZIK	Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici koji nisu ovladali temeljnim znanjima hrv. jezika te zaostaju u radu i postizanju rezultata redovne nastave.	JASNA LELJAK	Prema nastavnom planu i programu	školska godina 2026./2027.	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera učenika

5.2. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- udski, organizacijski, nancijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 1. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Anamarija Žun, Valerija Ivić, Marija Frinčić, Paula Puh	- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027.	- fotokopir papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 2. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje; individualizirani pristup učeniku	Školska godina 2026./2027.		-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 3. RAZRED	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Marija Frinčić,Tamara Janžek,Marta Obadić,Ksenija Cesarec	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./27.	- fotokopir papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Dubravka Tušek Gordana Nežmahen Tamara Janžek, Tatjana Horvat	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026. /2027.	- fotokopir papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

DOPUNSKA NASTAVA 5.B,6.B, 6.C , 7.B,8.B, 8.D RAZRED	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda.	Tatjana Slivnjak Mišić, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Školska godina 2026./27. 1,5.sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
DOPUNSKA NASTAVA 5.Š, 6.Š, 7.Š, 8.Š, 5.C RAZRED	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda.	Lucija Kuhar, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Školska godina 2026./27. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
DOPUNSKA NASTAVA , 6.A, 7.A, 7.C , 8.A, 8.C RAZRED	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike .	ANDREJA DRAŠKOVIĆ individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.,	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Školska godina 2026./27. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
DOPUNSKA NASTAVA RAZRED	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno	ANAMARIJA MATIĆ bolovanje- zamjena Lucija Kuhar i Jasmin Pristušek individualno pristupati svakom	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Školska godina 2026./27..	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

		obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike .	učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.,				
--	--	---	--	--	--	--	--

5.3. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- ljudski, organizacijski, nancijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 6.B / 6.C RAZRED	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Branka Leljak	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja	Školska godina 2026./2027. Nastava se održava jednom tjedno prema rasporedu nastavnih sati	-fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 5.B / 7.B RAZRED	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Lidija Ranogajec	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima.	-fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

5.4. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- udski, organizacijski, nancijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 5.-8. RAZRED	Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj GIK-om, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika	Petra Vrhovec Pandža Helena Hudi Mirjana Klobučar	- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./ 2027.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 3. i 4. RAZRED	Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenim nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika	Helena Hudi	- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./ 2027.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

5.5 Povijest

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5.B,6.B,C7.B, 8.B,D	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa povijesti i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih sadržaja za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz povijesti .	DANIJELA PAVIĆ WASAL individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	šk.g. 2026./27.	fotokopirni papir, radni listići	pismena i usmena provjera subjektivna procjena učitelja i učenika (samovrednovanje)

6. Dodatna nastava

6.1. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA, 1. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje razvijati veći interes za matematiku	Anamarija Žun, Valerija Ivić, Marija Frinčić, Paula Puh	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje, igre i mozgalice, kviz	Tijekom školske godine 2026./2027.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DODATNA NASTAVA, 2. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici ; proširiti matematička znanja	Kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje razvijati veći interes za matematiku (kroz zadatke zabavnog tipa); rad s motiviranim učenicima koji bez teškoća svladavaju redovite sadržaje	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Paula Puh	Metode: razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, rad s konkretima Postupci: individualni pristup, rad u paru i skupini	Tijekom školske godine 2026./2027.	-----	-opisno praćenje rada i zalaganja učenika -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) - kvizovi - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama (Večer

							matematike, Klokani)
DODATNA NASTAVA, 3. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Marija Frinčić Marta Obadić , Zrinka Arbanas Hleb(3.a, 3.b i 4.b)	vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027.	- fotokopirni papir -nastavni listići	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DODATNA NASTAVA, 4. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Dubravka Tušek-3.I Tamara Janžek Marta Obadić (3.b i 4.b), Marija Frinčić (4.š)	vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2026./2027.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) -sudjelovanje na natjecanjima i radionicama (Klokani, Večer matematike)
DODATNA NASTAVA 6C,, RAZRED	Proširivanje i produbljivanje znanja redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih sposobnosti logičkog razmišljanja.	TATJANA SLIVNJAK MIŠIĆ; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor -usmeno izlaganje -objašnjavaње -tumačenje -opisivanje -demonstracijska -rad s tekstom -grafička metoda -pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni	Šk.god. 2026./2027. 1/2.sata tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirke zadataka, pomagala, dnevnicе za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokani bez granica“ i raznim Festivalima matematike (Tuheljske Toplice). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

				-rad u parovima -skupni			
DODATNA NASTAVA 5.A, 6.A, 7.A, 7.C 8.A, 8.C RAZRED	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje.	ANDREJA DRAŠKOVIĆ; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni	Šk.god. 2026./27. 1.sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirke zadataka, pomagala, dnevnicke za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim Festivalima matematike (Tuheljske Toplice, Pula). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
DODATNA NASTAVA 5.Š, 6.Š, 7.Š, 8.Š RAZRED	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih sposobnosti logičkog razmišljanja.	LUCIJA KUCHAR; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor -usmeno izlaganje -objašnjavanje -tumačenje -opisivanje -demonstracijska -rad s tekstom -grafička metoda -pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni -rad u parovima, skupni	Šk.god. 2026./2027. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirke zadataka, pomagala, dnevnicke za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim Festivalima matematike (Tuheljske Toplice). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

6.2. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 8.a	Proširivanje znanja iz redovite nastave i sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika	Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i žele znati više	Jasna Leljak individualni rad sa svakim pojedinim učenikom imajući u vidu njihove sposobnosti	Različite nastavne metode: razgovor, objašnjavanje, tumačenje, rad s tekstom, demonstracija	Šk.g. 2026./2027.	Troškovi kopiranja	Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.b i 7.c	Proširivanje znanja iz cjelokupne redovite nastave i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima	Namijenjeno za darovite učenike koji žele znati više i koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo	Margareta Benc individualni pristup svakom učeniku uzimajući u obzir njihove sposobnosti	Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, tumačenje, objašnjavanje, demonstracijska metoda, pisani rad, opisivanje, rad na tekstu	šk. g. 2026./2027.	troškovi fotokopiranja, hamer, škare, bojice, ljepljivo	sudjelovanje na natjecanju, odlazak na TN

6.3. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČK I JEZIK– DODATNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. Potaknuti učenike na jezičnu komunikaciju s učenicima drugog govornog područja.	Mirjana Klobučar, Helena Hudi, Petra Vrhovec Panda individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Timski rad na realizaciji eTwinning projekta.	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal. Troškovi prijevoza do odredišta (županijsko natjecanje), dnevnica voditelja.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Plasman na Školskom i Županijskom natjecanju. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). Evaluacija projekta.

6.4. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 5.-8. DŠ RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika.	Filipa Peh Individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal, računalo i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).
ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 7.B RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika (7.razred).	Lidija Ranogajec individualni pristup svakom učeniku, prema sposobnostima učenika	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal, računalo i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 6.B I 8.C RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Voditi online novine na engleskom jeziku.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Priprema učenika za natjecanja.	Branka Leljak - Individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Online novine (pisanje članaka, intervjui, snimanje videa...)	Školska godina 2026./2027. (AB - 8.C BA - 6.B)	Fotokopirni papir, hamer papir, epilo i ostali uredski materijal, računalno i projektor, različiti online alati Licence za programe.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).
ENGLESKI JEZIK - DODATNA 8.B I 8.D RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika.	Zvonka Družinec Individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, računalno i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

6.5. Kemija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I Njihova ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KEMIJA-DODATNA A A SMJENA (7.A. i 7.c) B SMJENA (7.B i 8.D)	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, proširivanje znanja iz redovite nastave	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima- Kemija Poticati učenike za otkrivanje novih saznanja putem izvođenja dodatnih praktičnih radova	Učiteljica Tanja Dunaj (Planirani broj učenika 15)	-izvođenje praktičnih radova prema planu i programu za dodatnu nastavu u 7 razredu, rješavanje zadataka - pripremanje PowerPoint prezentacija -izrada prezentacija i mini istraživačkih projekata	Školska godina 2026./2027. svaki tjedan po 1sat 1 tjedan A smjena, a drugi tjedan B smjena (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepljivo i ostali uredski materijal, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, vozne karte,	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -uradci učenika -evaluacija

6.6. Biologija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED DODATNA NASTAVA	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada.	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje.	Marija Markovina (planirani broj učenika 15)	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- praktičnim radom, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja	Svaki tjedan 1 sat (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice) -tijekom šk.god.2026./ 2027.	Troškovi vezani za odlazak na natjecanje (županijsko) -potrošni materijal	-postignuća na natjecanjima -uradci učenika -evaluacija -fotozapisi

6.7. Povijest

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- ljudski, organizacijski, nancijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA-POVIJEST 7., 8. RAZRED	Proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz povijesti	poticati učenike na rad i interes za predmet, razvoj kritičkog mišljenja	učitelj Zlatko Turniški	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom - rješavanje različitih zadataka, istraživanje povijesnih izvora i dokumentarnih filmova	Školska godina 2026./2027. (35 sati)	računalo, papir, udžbenici, knjige, enciklopedije, bojice, ljepilo škare, plakat, itd troškovi odlaska na natjecanje	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju

6.8. Geografija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA 5.,6.,8. RAZRED (5.A,5.c) (6.B,6.c) (8.A)	Dodatno utvrđivanje i proširivanje geografskog znanja i geografskih vještina stečenih na satovima geografije te priprema za natjecanje iz geografije Uključivanje u projekt: Svjetski tjedan svemira 2026./27. Uključivanje u projekt: "ČITAJ. ISTRAŽI. OTKRIJ. ISPRIČAJ!" - Od otkrića do priča, tragom velikih znanstvenika	Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati ih na natjecanje, poticati interes za predmet i usvajanje dodatnih sadržaja uključivanjem učenika u projekte i obilježavanje važnih datuma.	Učiteljica Miljenka Hršak, učenici	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja; odlazak na terensku nastavu "Dan i noć PMF-a" u Zagreb; odlazak na terensku nastavu u Park znanosti Oroslavje ili Tehnološki park u Celju kao završetak projekta Od otkrića do priča, tragom velikih znanstvenika.	Školska godina 2026./27. (1,5 sati tjedno)	Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura), troškovi terenske nastave	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju Prezentiranje rezultata projekata.

6.9. Vjeronauk

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA VJERONAUK	dodatno utvrđivanje i proširivanje znanje iz područja katoličkog vjeronauka, praćenje liturgijske godine, priprema za natjecanje Vjeronaučna olimpijada	proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom (suradničkim radom i učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja, poticati uključivanje učenika na natjecanje Vjeronaučna olimpijada)	vjeroučiteljica, učenici PŠ Donja Šemnica	izmjena različitih oblika i metoda rada provođenje nastave u obliku radionica, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama	školska godina 2026/2027.	računalo, projektor, hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo, dodatna literatura	praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad

7. Izvannastavne aktivnosti

7.1. Domaćinstvo

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOMAĆINSTVO	Razvijati osnovne životne vještine(jednostavno šivanje i porubljivanje, priprema i serviranje jednostavnih jela, glačanje, uzgoj biljaka, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od vune), suradništvo i finu motoriku.	Za učenike od 1. do 4. razreda A smjene	Tamara Janžek	praktičan rad, demonstracija;	Školska godina 2026./2027.. 1 sat tjedno.	Troškovi nabavke sjemenja i zemlje za uzgoj biljaka, osigurati školsko glačalo.	Uspješnost izrađenih uradaka, zadovoljstvo naučenim, primjena u svakodnevnom životu.Izložba uradaka u školi, prodaja uradaka na Mednom sejmu i Uskršnjem sajmu.

7.2. Tamburaški orkestar i zbor

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TAMBURAŠKI ORKESTAR	Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, usavršavanje sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena.	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.	Katarina Rihtar	Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi.	Školska godina 2026/27.	Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz.	Vrednovanje uspjeha po nastupima.
ZBOR DVOGLASNI (5.-8. r)	Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja	Za učenike 5.-8.r Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama	Katarina Rihtar	Vježbanje po dionicama i skupno	Školska godina 2026./27.	Osigurati materijalna sredstva za rad-notni materijali	Vrednovanje uspjeha na nastupima

MALI ZBOR	Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja	Za učenike 1.-4.	Anamarija Žun	Vježbanje po dionicama i skupno	Školska godina 2026./27.	Osigurati materijalna sredstva za rad	Vrednovanje uspjeha na nastupima
------------------	---	------------------	---------------	---------------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------------

7.3. Dramska skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA	-učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih sposobnosti	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Vesna Požgaj	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2026./2027. 1 sat tjedno.	Troškovi kopiranja, papir za kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstave te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Margareta Benc	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja, predmeti potrebni za scenu i kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama

7.4. Likovna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
LIKOVNA SKUPINA 5.- 8. R.	- poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, usvajanje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole	- sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole (oplemenjivanje prostora škole izradom zidnih slika, izrada prigodnih likovnih radova za uređenje pano-a ili hodnika škole, izrada scenografije za školske priredbe), izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje i izložbe, izrada slobodnih likovnih radova (radovi po izboru učenika, uz sustavno praćenje i savjetovanje u procesu rada)	Sonja Jurman	Individualan rad, rad u paru ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko zajedničkih koncepata i realizacije praktičnih radova	Školska godina 2026./2027	Troškovi pribora	- uznapredovanje vizualnog identiteta škole - izložbe - rezultati likovnih natječaja

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
LIKOVNA SKUPINA	Poticanje likovnog izražavanja. Usvajanje likovnih tehnika . Razvijanje kreativnosti.	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje i izložbe,	Dubravka Tušek, Patricia Mužar	Individualan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja	Školska godina 2026./2027 .	Troškovi pribora	-izložba likovnih radova učenika u školi - izložbe izvan škole - rezultati likovnih natječaja

7.5. Sportska grupa

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
SPORTSKO REKREACIJSKA SKUPINA	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu. Raznim aktivnostima obilježiti ćemo dane u godini vezane uz sport, zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše. Posebnu pažnju posvetiti ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu.	razvijanje motoričkih sposobnosti, poticati fizičku aktivnost i rad u skupini	Marta Obadić	-demonstracija -učenje novih motoričkih znanja -usavršavanje motoričkih sposobnosti - usmeno izlaganje	Šk.god. 2026./2027.	Sportska oprema (lopte, vijače, prepreke, strunjače, čunjevi, kapice, koordinacijske ljestve)	Sustavno opisno praćenje napredovanja pojedinog učenika

SPORTSKA SKUPINA	Cilj ove skupine je usvajanje i usavršavanje osnovnih i naprednih elemenata ekipnih sportova (rukomet, nogomet, odbojka). Poticanje učenika na svakodnevnu fizičku aktivnost koja pospješuje cjelokupni zdravstveni status svakog pojedinca i njihove okoline. Stjecanje znanja o pravilima igre i poštivanju istih, fair play, ponašanje na terenu i izvan terena.	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti karakterističnih ih za pojedini sport, te poboljšanje zdravstvenog statusa.	Katarina Bjelčić	-teorijska priprema -kondicijska priprema -tehnička priprema -Taktička priprema -tehničko-taktička priprema -metoda demonstracije, asistencije, sigurnosti, sintetička i analitička metoda	Šk.god. 2026./2027.	Sportska oprema (lopte, markeri, čunjevi, kapice..)	Sustavno praćenje učenika
RUKOMET (M, Ž)	• stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet • stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi • samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koje bi trebale u tekućoj školskoj godini, uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nositelji aktivnosti su učenice i učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Ana Poljak, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz rukometa, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ., Školska godina 2026./27.	Troškovi sportske opreme	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana: medalje priznanja i slično. Rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imidža.

	• pratiti, analizirati i procjenjivati uenički rad						
--	--	--	--	--	--	--	--

7.6. Klub mladih tehničara

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti (vještina) mladih -razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete s ciljem povećanja zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada Hrvatske i EU Sudjelovanje na natjecanjima: "Mladi tehničari", Sigurno u prometu i Modelarska liga	-prevencija i smanjenje stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti - kroz organiziranje slobodnog vremena mladih -pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj tehničke kulture, učenici	Dva sata tjedno kroz rješavanje ranijih testova, vježbe i praktični rad te organizacija natjecanja	Školska godina 2026./2027.	Nabava pribora i materijala za vježbe i praktični rad (balza, ljepila)	-testovi za provjeru -vrednovanje radova kroz izložbu -rezultati na natjecanjima: školsko, županijsko, Mladi tehničari, Modelarska liga, Sigurno u prometu

7.7. Prometna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
PROMETNA SKUPINA	Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu Sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i polaganje biciklističkog ispita	Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu Pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj tehničke kulture, učenici i prometni policajac	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe 4. razredi i 5. razredi učenici za natjecanje	Školska godina 2026./2027.		-testovi za provjeru vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) -rezultati na natjecanjima: školsko, županijsko, Sigurno u prometu, polaganje biciklističkog ispita

7.8. PCK

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	Razvijanje humanih vrijednosti -brige o zaštiti zdravlja -zaštita ljudskih prava Približiti učenicima ljudsku patnju, osobito onu izazvanu oružanim sukobima, velikim prirodnim, ekološkim, tehnološkim i drugim nesrećama, s posljedicama masovnih stradanja i epidemijama - unapređenje i zaštita zdravlja, prevenciji bolesti i podizanje zdravstvene i ekološke kulture učenika - poticanje i unapređenje solidarnosti, promicanje volonterstva i međusobnog pomaganja te socijalne sigurnosti	Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, dragovoljstvo, jedinstvo, univerzalnost Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći /praktičan rad/	učenici 5-8. razreda, učiteljica -Lidija Ranogajec	Humanitarne akcije Radionice Praktičan rad (za natjecanje)	Školska godina 2026./2027. ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći.	Potrošni materijal	Plan i program Evaluacija Fotozapis Rezultati akcija

7.9. Kreativci

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KREATIVCI	Upoznavanje s mogućnostima tehnologije 3D modeliranja i printanja te razvijanje svijesti kako odgovarajući i primjereni odabir tehnologije olakšava i ubrzava rješavanje problema. Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha te analitički pristup promatranoj pojavi. Poticati razvoj generacija koje će razmišljati kako nešto proizvesti, a ne - gdje, što i kako kupiti. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz upoznavanje osnova	Promicanje upotrebe 3D modeliranja i printanja u svakodnevnim aktivnostima, pružanje mogućnosti učenicima za kreativni izraz putem 3D tehnologije, razvijanje svakodnevnih vještina i popularizacija matematike.	učenici od 5. do 7. razreda, učiteljica Lucija Kuhar	Provođenje nastave u obliku radionica, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike, individualni rad u paru grupni rad.	školska godina 2026./2027.	Troškovi materijala potrebnog za 3D printer, akrilne boje, škare, ljepilo, gumb, igla, konac, platno, namirnice za kuhanje, salvete, limun, soda, sok od borovnice.	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka. Korištenje izrađenih modela u nastavi. Izložba i prodaja izrađenih ukrasa. Nastup na školskoj priredbi.

	kriptografije, šifriranje i dešifriranje poruka te povezivanje matematike sa svakodnevnim životom. Proizvodnjom nekih modela pridonijeti redovitoj nastavi kao i održavanju projekta kroz buduće razdoblje prodajom svojih radova. Razvijati osnovne životne vještine (jednostavno šivanje, priprema i serviranje jednostavnih jela, uzgoj biljaka, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta), suradništvo i finu motoriku. Pripremanje točaka za priredbu (recitacije, ples).						
--	--	--	--	--	--	--	--

7.10. Njemački jezik - Njemačka jezična diploma (DSD); Kreativna njemačka skupina - Njemački kroz igru

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČKI JEZIK DSD 1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Polaganje DSD1- ispita.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za polaganje ispita - razina A2/B1, tj DSD1. Priprema učenika i uvjeta za razmjenu učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.	Mirjana Klobučar, učenici 8.a/b/c/d	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Razmjena učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.	Školska godina 2026./2027.	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal, troškovi pratnje za razmjenu učenika.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje), polaganje ispita – DSD1 (nivo A2-B1) Razmjena učenika - zajednički posjet njemačkih i hrvatskih učenika učenika Hamburgu u svibnju/lipnju 2027.

KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRU	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti, kreativnosti i samostalnosti u radu.	Za učenike od 2.-4-razreda koji su motivirani za dodatno učenje stranog jezika kroz igru i ostale zabavne sadržaje.	Petra Vrhovec Pandža -učenici 2.-4. u P.Š.Donja Šemnica	Izmjena različitih oblika i metoda rada (rad u paru,individualni istraživački rad,grupni rad,metoda crtanja,pisanja i čitanja, pjevanje,rad na projektima,recitacije,dramsk i prikazi,ples,igra)	Školska godina 2026./2027.	Hamer, fotokopirni papir,likovni pribor i ostali uredski materijal.	Plakati, nastupi na školskim priredbama,izložbe na panou,online sadržaji na web stranicama škole, prezentacija projekata
--	---	---	--	--	----------------------------	---	--

7.11. PLESNA SKUPINA

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
PLESNA SKUPINA PLESNA SKUPINA 2,	Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i pokret, poticati kreativno izražavanje kroz ples, razvijati motoričke i koordinacijske sposobnosti, jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, učiti suradnju, timski rad i toleranciju kroz zajedničke nastupe, upoznavati različite plesne stilove, osposobljavati učenike za javne nastupe i prezentaciju rada.	Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz ples i glazbu, poticati razvoj motoričkih sposobnosti, doprinositi razvoju socijalnih vještina, timskog duha i međusobnog uvažavanja, sudjelovanje na školskim priredbama	Učiteljica 1.b Valerija Ivić	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad	školska godina 2026./2027.	glazbena oprema (zvučnik)	Redovitost i aktivnost učenika na probama, razvoj plesnih i motoričkih sposobnosti učenika, ostvarenost planiranog

7.12. Bajkaonica

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- udski, organizacijski, nancijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
BAJKAONICA	Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi, poticanje mašte, kreativnosti i izražavanja, bogatstvo rječnika i razvoj komunikacijskih vještina te stvaranje navike dolaska u školsku knjižnicu.	Za učenike od 1. do 4. razreda koji žele kroz vođeno slušanje, čitanje i prepričavanje bajki razvijati čitalačku pismenost te kvalitetno provoditi slobodno vrijeme.	Paula Puh	Rad u skupinama, rad u paru, pripovijedanje i čitanje, dramatizacija, likovno i glazbeno izražavanje.	Školska godina 2026./2027.	Troškovi materijala za likovne radionice.	Samovrednovanje, prepričavanje književnih djela, prezentacija praktičnih radova, sakupljanje radova u portfolio, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja.

7.13. MALI LIBRARI (MALI KNJIŽNIČARI)

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- udski, organizacijski, nancijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MALI LIBRARI	Razvijanje: - umnih, tjelesnih, moralnih i estetskih vrijednosti, - osposobljavanje za samostalni rad, život i učenje - pozitivnih navika - vještina pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, - digitalnih kompetencija korištenjem različitih digitalnih alata - usvojiti vještine cjeloživotnog učenja: komunikacija, suradnja, izražavanje	učenicima 5. – 8. razreda zainteresiranima za rad školske knjižnice – za stjecanje praktičnih znanja o poslovanju knjižnice, razvoj čitalačke, informacijske i medijske pismenosti, poticanje suradnje, kreativnosti i odgovornog korištenja slobodnog vremena te aktivno sudjelovanje u knjižničnim programima, projektima i eTwinning aktivnostima	školska knjižničarka – planiranje, organizacija, vođenje i provedba aktivnosti INA-e; učenici 5-8. r – aktivno sudjelovanje u radu, obavljanje dogovorenih knjižničnih poslova te sudjelovanje u projektima i programima; učitelji i stručni suradnici – suradnja prema potrebama aktivnosti	radionice, pričaonice, susreti, praktični rad, izlaganje i prezentiranje, izvanučionička nastava, gledanje filmova, posjeti, projekti, suradnički i istraživački rad, eTwinning projekti putem European School Education Platform	IX. - VI. mj.	knjige i druga knjižnična građa; potrošni i kreativni materijal za radionice, plakate, panoe, izložbe i projekte; papir, karton, hamer, ljepila, škare, flomasteri, markeri, toneri i tinte; sredstva za nagrade i priznanja; digitalni alati i mrežni izvori za eTwinning projekte	praćenje aktivnosti, zalaganja i samostalnosti učenika; učenički radovi i uradci; uspješnost u obavljanju knjižničnih poslova; primjena stečenih znanja i vještina; sudjelovanje u projektima i programima; razgovor i samovrednovanje; objave aktivnosti na mrežnim stranicama škole i knjižnice te društvenim mrežama

7.14. "Mozgići - rad s darovitim učenicima"

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK nužni resursi- udski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
"MOZGIĆI"	Dodatni rad s darovitim učenicima kroz koji će se razvijati njihova znanja, vještine i interesi vezani uz STEM područja. Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha te analitički pristup promatranoj pojavi.	Razvijati sposobnost istraživačkog rada kod učenika kroz: - istraživanje zadanog područja s različitih stajališta i korištenjem raznovrsnih izvora - izdvajanje važnih informacija, oblikovanje i prezentiranje zaključaka - oblikovanje pretpostavki, provedba eksperimenta i uspoređivanje pretpostavki s rezultatima eksperimenta - prezentiranje rada ostalim učenicima - programiranje u jednostavnim programskim jezicima	Branka Leljak, Zvonka Družinec, Tereza Marjanović i učenici 3. i 4. razreda	frontalni rad individualni rad rad u paru grupni rad rad s tekstom, grafički radovi, istraživački rad usmeno i pismeno izlaganje, posjeti muzejima i radionice	školska godina 2026.-2027.	potrošni materijal, digitalni sadržaji, časopisi, testovi, računala, igre, ulaznice, prijevoz autobusom	prezentacije, plakati, digitalne publikacije, programi kroz koje će učenici pokazati svoj rad

7.15. Ekološka skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
"EKO PATROLA"	Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama. Potaknuti na razmišljanje o ekološkim temama. Naučiti kako doprinijeti zaštiti okoliša. Razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina. Poticati na razvijanje ekološke svijesti.	Namijenjeno je učenicima nižih razreda koji se žele baviti očuvanjem okoliša.	Helena Hudi učenici 1. - 4. razreda A smjene	rad u skupini rad u paru individualni rad	školska godina 2026.-2027.	Nabaviti nove sadnice, zemlju, boju za restauraciju predmeta (stalak za biljke), gnojivo za biljke. Osigurati metle, lopate, kante za zalijevanje. Osigurati prijevoz sakupljene plastične ambalaže do trgovina.	Prezentacija rada putem digitalnih platformi, informiranje putem društvenih mreža.

7.16. Vjeronaučna grupa

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Vjeronaučna grupa	pripremanje točaka za priredbu (predstava, recitacija) izrada ukrasa koji prate tijek kalendarske godine izrada ukrasa i čestitki za velike kršćanske blagdane različiti oblici stvaralaštva potaknuti biblijskim tekstovima i liturgijskom godinom	pružanje mogućnosti učenicima za kreativno izražavanje	vjeroučiteljica, učenici PŠ Donja Šemnica	izmjena različitih oblika i metoda rada provođenje nastave u obliku radionica, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama	školska godina 2026/2027.	nabava materijala za praktični rad (fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, škare, ljepilo,...)	praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad izložba i prodaja izrađenih ukrasa nastup na školskoj priredbi

7.17. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD)

MJESEC	SADRŽAJ	OBLIK AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO	PRIPOMENA
IX.	5. - 13. 9. Tjedan kajkavske kulture	sudjelovanje u aktivnostima	učiteljice razredne i predmetne nastave, stručne suradnice	učenici RN i PN	Krapina	
	7. 9. 2026. Prijem učenika u 1. razred	susret s učenicima i roditeljima uz predavanje i aktivnosti za učenike	ravnateljica, stručne suradnice učiteljice 1. razreda učiteljice RN PŠ Donja Šemnica i Lepajci	učenici i roditelji 1. razreda	škola	
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Prezentacija taekwondo	učiteljica Ana Poljak razrednici	učenici, učitelji	Krapina	.
	6. 9. 2026. Dječji korzo - Tjedan kajkavske kulture	-sudjelovanje u povorci i kulturno - umjetničkom programu	učiteljice Katarina Rihtar i Marija Klasić	učenici i učiteljice	Krapina	

	10.9. Dječji dan u Tjednu kajkavske kulture	radionice	DND Krapina	2.-4.r. 1.r. - u pratnji roditelja	Park Matice hrvatske	
	6. - 10. 9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"	posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu	učiteljice HJ, LK i GK J. Leljak	Učenici 3.-8. razreda	Krapina	
	Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s PU-om)	posjet policijskog službenika	učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	škola	
	26. 9. Europski dan jezika	jezične igre	učiteljice engleskog i njemačkog jezika	učenici – strani j.	škola	
	Dan policije	posjet Policijskoj postaji Krapina	učiteljice 1. razreda	učenici 1.r.	Policijska postaja Krapina	
	Organizacija i poslovanje školske knjižnice te uloga knjižnice u školi (5.r.)	predavanje i radionica	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 5. razreda	škola, knjižnica	- instalacija aplikacije MetLib na mobitele (e-iskaznica)

	Posjet franjevačkom samostanu	posjet franjevačkom samostanu	HJ, POV, GK i VJER	učenici 6. razreda	Samostan u Krapini	rujan/listopad
	MATHTREK	rješavanje zadataka iz matematike u prirodi gdje učenici obilaze stanice pomoću orijentacijske karte	učiteljice matematike	učenici 6.-8. razreda	Kumrovec	
	TN učenika 6. razreda u Zagreb (HJ, NJ, LK, GK); posjet kazalištu, muzeju i Zoološkom vrtu	terenska nastava	učiteljice hrvatskog jezika, stranog jezika, likovne kulture i glazbene kulture	učenici 6. razreda	Zagreb	24. 9. 2026.
X.	1. - 30.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica "Knjižnice, pismenost i umjetna inteligencija" (aktivnosti kroz cijelu školsku godinu)	različite aktivnosti koje promoviraju knjižnice, razvoj čitanja, čitalačke i prirodoslovne pismenosti, digitalnih vještina te primjenu UI u obrazovanju	knjižničarka učitelji	učenici 1. - 8. razreda	škola, učionice, knjižnica	1.-30.10. (tijekom školske godine)
	1.10. Kiki festival	gledanje filmskih projekcija	PN	učenici 5.-8.r.	Kino Krapina	1. 10. 2026.

	Aktivnost "Mama, budi zdrava!"	aktivnost uz podršku udruge "Sve za nju"	RN, PN	učenici od 1.-8. razreda	škola	listopad 2026.
	Terenska nastava učenika 5. razreda u Zagrebu: gledanje predstave u Kazalištu Trešnja, razgled Arheološkog muzeja, razgled sakralnih objekata 4. - 10.10. Svjetski tjedan svemira - tema: "Raketna revolucija" (prijava na WSW) gost: Astronomsko društvo Meteor (Borna Cesarec)	gledanje kazališne predstave razgled postava muzeja razgled sakralnih objekata integrirani satovi, satovi dodatne nastave, INA: sadrži GEO, BIO, FIZ, ENG, HJ, LK, KNJIŽ., INA Mozgići predavanje	učitelji/ce hrvatskog jezika, povijesti i vjeronauka knjižničarka, predmetni učitelji, učitelji RN, pedagoginja, psihologinja g. Borna Cesarec	učenici 5. razreda zainteresirani učenici 5. - 8. r. (DOD, INA) INA Mozgići	Zagreb škola, učionice, knjižnica, grad	listopad 2026. 4.-10.10. 2026.
	6.-10.10. Dječji tjedan Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika	Prigodne aktivnosti na SRO-u i u sklopu nastave	razrednici učitelji pedagoginja psihologinja knjižničarka	učenici 1.-8. r. učitelji Vijeće učenika	škola, grad, KZŽ	
	10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja	radionice	razrednici stručne suradnice	6. razred	škola	

	11.10. Međunarodni dan djevojčica	radionice	stručne suradnice razrednici	5. razred	škola	
	13.10. Obilježavanje Dana smanjenja rizika od katastrofa	radionice	Vanjski suradnici	3. razred	škola	
	15. 10. Svjetski dan pješačenja	pješačenje do odabrane destinacije (okolica škole)	učiteljice TZK	svi učenici	Krapina, Lepajci, D.Šemnica	
	17. 10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan	pečenje peciva kod kuće, radionice, posjet pekari, crkvi	razrednici, djelatnici	svi učenici – unutar razrednog odjela	škola, dom, pekara crkva	
	17. 10. Svjetski dan kravate	vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom	svi razrednici	svi učenici	škola	

	15.10.-15.11. Mjesec hrvatske knjige Tema: Znanost ; slogan “Od priča do otkrića” (povezano i s Međunarodnim mjesecom škol. knjižnica) Nacionalni kviz za poticanje čitanja “Znanost počinje čitanjem”	ref.zbirka na razl.medijima (projekt) online referentna zbirka i 3 knjige	knjižničarka i učiteljice HJ knjižničarka i učiteljice HJ 8. razreda	učenici 7.-8. razreda učenici 8. razreda	škola, tableti, računala kod kuće	listopad 2026. do 23. 10. 2026.
	Susret s književnicom Maricom Milčec za 1. - 2. razred: promocija knjige “Svaka mrvica je važna ”	2 susreta u organizaciji Školske knjige	knjižničarka, učiteljice RN, Školska knjiga, književnica Marica Milčec	učenici 1. i 2. razreda (2 susreta po smjenama)	škola	MHK 2026.
	Između korica: kreativni straničnici	kreativna/likovna radionica	knjižničarka, učiteljica LK Sonja Jurman	zainteresirani učenici 5. - 8. razreda	škola	MHK 2026.
	14.-27. 10. Codeweek	predavanje i aktivnosti za učenike	učitelji informatike, stručna služba, vanjski suradnici	učenici i roditelji	škola	
	Halloween	prigodne aktivnosti, radionice	učiteljice engleskog jezika	učenici RN i PN	škola	listopad

	Festival prava djece	projekcija filmova koje su snimili djeca i mladi te aktivnosti povezane s temama iz filmova	razrednici, učitelji, stručni suradnici	učenici RN i PN	škola	listopad i studeni
	TN Zagreb	posjet glavnom gradu Republike Hrvatske	Tatjana Horvat, Gordana Nežmahen, Dubravka Tušek, Tamara Janžek	učenici 4.razreda	Zagreb	
	Hrvatska pliva (škola plivanja)	provođenje škole plivanja	treneri plivanja	učenici 3.r.	Krapinske toplice	listopad
XI.	Ciklus susreta i predavanja „Upoznajte moju priču“: - izv. prof. dr. sc. Ljiljana Fruk (Sveučilište u Cambridgeu, Odjel za kemijsko inženjerstvo i biotehnologiju) - izv. prof. dr. sc. Ana Jurinjak Tušek (Prehrambeno-biotehnološki fakultet, Zagreb) - mag. educ. phys. Vanja Blažinić (nekadašnji predavač na Odjelu za inženjerstvo i fiziku)	susreti i predavanja u sklopu projekta "Čitaj. Istraži. Otkrij. Ispričaj!" - od otkrića do priča, tragom velikih znanstvenika	knjižničarka i učitelji/ce KEM, BIO i FIZ: Tanja Dunaj, Marija Markovina, Jasmin Pristušek te gosti: izv. prof. dr. sc. Ljiljana Fruk, izv. prof. dr. sc. Ana Jurinjak Tušek, mag. educ. phys. Vanja Blažinić	učenici 7. i 8. razreda i učitelji/ce FIZ, KEM, BIO, MAT, GEO, POV	škola	MHK 2026. prema dogovoru

	Sveučilišta Karlstad u Švedskoj					
	“Čarolija iz prirode – istraži, izmiješaj, stvori!” Radionica se planira realizirati u suradnji s Udrugom SALVE – Udrugom proizvođača prirodne kozmetike Hrvatske (Štefica Družijanić, predsjednica)	radionica izrade prirodne kozmetike	knjižničarka i učitelji/ce KEM i BIO: Tanja Dunaj, Marija Markovina te Udruga SALVE (Štefica Družijanić, predsjednica)	učenici 7. i 8. razreda i učitelji/ce KEM, BIO	škola	MHK 2026. prema dogovoru
	Informatičko natjecanje “Dabar”	natjecanje	učiteljice informatike	učenici i učiteljice infomatike	škola	

	Tematske radionice na temu „Ruksak za hitne situacije”	radionica, predavanje	Vanjski suradnici, PU	učenici 6. razreda	škola	
	Edukacija u području zaštite i spašavanja	radionica, predavanje	Vanjski suradnici, PU	učenici 2. i 4. razreda	škola	
	PROJEKT: STEM: Inženjeri budućnosti	predavanje i radionice	Hrvatska udruga za upravljanje projektima (IPMA Hrvatska) i učitelji: Jasmin Pristušek, Tanja Dunaj, Marija Markovina i Branka Leljak	učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d	škola	.
	Posjet Interliberu	razgled sajma knjiga i učila te kupnja	učiteljice predmetne nastave	DOD	Zagreb	studen

	15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	radionice, predavanja, izrada plakata	pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici	učenici 7.i 8. razreda	škola	
	„Projekt snaga zdravih izbora“	radionice sa Psihološkom službom Doma zdravlja Krapinsko-zagorske županije	vanjski suradnici, razrednici	učenici 7. razreda	škola	
	Zdrav za pet - projekt	predavanje	vanjski suradnici PU , Hrvatski zavod za socijalni rad, Obiteljski centar, HZZJZ	učenici 8.r	škola	
	Tematski RS - Zloupotreba sredstava ovisnosti	predavanje		roditelji učenika 8.r		
	13.11. Svjetski dan ljubaznosti	radionica	stručne suradnice: psihologinja, pedagoginja	učenici 2. r	škola	
	16.11. Međunarodni dan tolerancije	radionice u sklopu SRO	psihologinja, pedagoginja, razrednici Vanjski suradnici	1.-8. raz	škola	

	18.11. .Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	sudjelovanje u programu Grada prigodne aktivnosti	Grad Krapina i KUD učiteljice HJ razrednici	predstavnici svakog razrednog odjela	škola	
	Samostalno pronalaženje informacija i portal eLektire, HJ i ICDL (6. razredi)	rad i pretraživanje u inf. učionici ili na tabletima	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 6. razreda	učionice, knjižnica, tableti	
	Kazališne predstava za RN	kazališna predstava	POU Krapina ili Zagreb	RN	Kino Krapina ili Zagreb	tijekom godine
XII.	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Predavanje / radionice s učenicima	psihologinja, pedagoginja, razrednici, Udruga OSIT i Udruga distrofičara Krapina	Učenici od 1.- 8. razreda prema iskazanoj potrebi	škola	
	Večer matematike	susret	učiteljice matematike i razredne nastave	učenici	PŠ Donja Šemnica	

	Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada) ; Advent u Krapini	sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava	KUD razrednici učitelji	učenici	Krapina, škola	
	Posjet Vetropack - Straža, Hum na Sutli	predavanje, razgledavanje	razrednice 8. razreda	učenici	Hum na Sutli	
	Božićne priredbe – tematski dani	priredbe	članovi i voditelji INA učiteljice RN i PN	učenici	škola Krapina, Lepajci, Donja Šemnica	
	Posjet Gradskoj ljekarni Krapina	posjet/radionica	Zrinka Arbanas Hleb, Marta Obadić, Ksenija Cesarec, Marija Frinčić	učenici 3. razreda	Gradska ljekarna Krapina	
I.	Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane	Rad na radionicama	stručne suradnice, učiteljice, razrednice	učenici, INA Mozgići	škola	
	TN 8. Razreda HNK, Muzej mamurluka	Posjet, razgled	Učiteljica GK, LK, HJ, BIO/KEM	učenici 8.razreda	Zagreb	

	Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO	natjecanja	predmetni učitelji	učenici	škola	
	27. 1. Sjećanje na žrtve holokausta	plakati	povjesničari	INA POV	škola	
	Časopisi u knjižnici (tiskani i e-izvori): - tema: Poremećaji prehrane (anoreksija, bulimija, pretilost) (7. i 8. razredi)	istraživački i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice BIO	učenici 7. i 8. razreda	knjižnica, učionica	
	Australia Day	videokonferencija	učiteljice engleskog jezika, djelatnici australskog veleposlanstva	učenici 8. razreda koji uče engleski jezik	škola	
	Posjet kazalištu u Zagrebu	kazališna predstava	učiteljice 3. i 4. razreda	učenici 3. i 4. razreda	Zagreb	
II.	Školska natjecanja (siječanj-veljača)	natjecanja	učitelji	učenici	škola	
	4.2. Svjetski dan čitanja naglas	čitanje naglas, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima	knjižničarka, učitelji	zainteresirani učenici (prema rasporedu)	knjižnica, učionice	

	10.2. Dan sigurnijeg interneta - prevencija elektroničkog nasilja, razvoj empatije	predavanja i radionice	učitelji informatike	učenici i roditelji	škola	
	14.2. Valentinovo	plakati, pisanje pisama	razrednici, učitelji EJ/NJj	učenici	škola	
	Fašnik	prigodne aktivnosti	razrednici, stručni suradnici	1.-8. r.	škola	
	21.2. Međunarodni dan materinskog jezika (Mjesec hrvatskog jezika 21. 2 - 17. 3.)	- izložba, plakati	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici	škola	
	22. 2. Dan NSK-a i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - Online katalozi, tema: „U potrazi za knjigom“	istraživački i praktičan rad, virtualna šetnja NSK	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 8. razreda	knjižnica, inf. učionica ili tableti	
	24.2. Dan ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja	Praktični radovi, radionice, organizacija aktivnosti	učenici 1.-8. razreda	Stručne suradnice, razrednici	škola	
	Županijska natjecanja (veljača-ožujak)	natjecanja	učitelji	učenici	škola	

	večernji posjet Satiričkom kazalištu Kerempuh (2. polugodište)	gledanje kazališne predstave Ubojstvo u Orient Expressu	Antonija Čekolj učiteljice hrvatskog jezika	učenici 7. razreda	Zagreb	
	Projekt „Sigurni online“	radionice i predavanja	Vanjski suradnici, PU	učenici 3.-6. razreda	škola	
III.	17.3. St. Patrick's Day	radionica	engleski jezik	učenici PN	škola	
	22.3. Svjetski dan voda – tematski dan	istraživački i praktičan rad	učitelji razredne nastave, M. Hršak, T. Dunaj	učenici razredne i pred. nastave	škola	
	19.3. Dan očeva - tematski dan	interpretacija posjet radionice	učiteljice RN, engleski jezik	učenici RN i PN	škola	
	27.3. Svjetski dan kazališta	posjet kazalištu	učitelji HJ i RN	učenici PN, RN	kazalište	
	<i>Klokan bez granica</i>	međunarodno natjecanje iz matematike	učiteljice matematike, učiteljice RN	učenici 2.-8. razreda	škola	treći četvrtak u mjesecu

	Dječja enciklopedija (3. razred) - "Put od autora do čitatelja"	istraživanje i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice 3. razreda	učenici 3. razreda	knjižnica	
	Kazališne predstava za RN	kazališna predstava	POU Krapina	RN	Kino Krapina	tijekom godine
	Ciklus radionica „Imaš dobru vibru“	radionice	Obiteljski centar Krapina	učenici 3.a i 3.b	škola	tijekom drugog polugodišta
	Tematski roditeljski sastanak: „Emocionalna inteligencija“	predavanje	Obiteljski centar Krapina	roditelji učenika 3. razreda	škola	
	Posjet gradskoj i školskoj knjižnici	istraživanje i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice 4. razreda	učenici 4.r.	knjižnica	
	TN - Krapina, POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU Gradska i županijska uprava Muzej krapinskih neandertalaca	terenska nastava	Zrinka Arbanas Hleb, Marta Obadić, Ksenija Cesarec, Marija Frinčić	učenici 3. razreda	Krapina	
IV.	Terenska nastava učenika 8.razreda u Vukovar	terenska nastava	razrednici 8.razreda	učenici 8.razreda	Vukovar	travanj 2027.

	Uskrs	sudjelovanje na izložbi pisanica	Galerija grada Krapine	učenici i učitelji RN, LK I EJ	Gradska galerija, škola	
	Razmjena učenika s Gottfried-Kinkel-Realschule iz Erfstadtta	razmjena učenika	Mirjana Klobučar	učenici u DSD-programu	Krapina, Zagreb, Zadar	
	Proljetne radionice za darovite, talentirane i motivirane	radionice	učitelji, stručne suradnice	zainteresirani učenici 1.-8.r, INA Mozgići	škola	
	DAN ŠKOLE; obilježavanje 116. godišnjice	radionice Školsko međurazredno natjecanje u futsalu, odbojci, rukometu	učiteljice TZK-a	učenici	škola	
	IUN 5. razreda - park skulptura "Forma prima", Hušnjakovo	izvanučionička nastava	S. Jurman	učenici 5. razreda	Krapina, Hušnjakovo	travanj

	22.4. Dan hrv. knjige / 23.4. Svjetski dan knjige / Noć knjige - književni susret s Majom Brajko Livaković u organizaciji izdavačke kuće Alfa	prigodne aktivnosti, radionice susret	knjižničarka, učiteljice HJ Alfa književnica Maja Brajko Livaković	učenici učenici 7. i 8. razreda	škola škola	travanj 2027.
	22.4. Dan planeta Zemlje	istraživački i praktičan rad radionica/ boravak u prirodi	učiteljice RN, PRI i BIO, GEO, EJ razrednici, stručne suradnice	učenici	škola, Krapina okoliš škole	
	Susret s Krunoslavom Racom, tema: Biljni i životinjski svijet (nacionalni parkovi, medvjedi...)	susret i predavanje	knjižničarka, učiteljice RN i PRI, GEO gost Krunoslav Rac	učenici 3.-4. r učenici 5.-6. r	škola	travanj/svibanj 2027.
	Referentna zbirka na različitim medijima (7. razred)	istraživački i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 7. razreda	knjižnica inf. učionica ili tableti	
	MathFest- festival matematike	ekipno natjecanje	učiteljice matematike i učiteljice RN	učenici od 3.-8.razreda	Tuheljske Toplice	

	DSD1 - usmeni i pisani dio ispita	ispit	Učiteljice njemačkog jezika Mirjana Klobučar i Helena Hudi	učenici 8. razreda uključeni u INA DSD1	škola	usmeni dio ispita - ožujak 14.4.2027. - pisani dio ispita
V.	Dani medijske pismenosti Mjesec našeg filma Maraton kratkometražnog filma	predavanja, radionice, edukacija (materijali s weba: Djeca medija, medijskapismenost.hr)	pedagoginja, psihologinja, knjižničarka učitelji, Agencije za elektroničke medije, CSI učiteljice hrv. j., razrednice 8. razreda	učenici učenici	škola POU Krapina	
	TN - Dan i noć na PMF-u	radionice i predavanja u sklopu otvorenih dana	predmetni učitelji biologije, kemije, geografije, matematike i fizike	učenici dodatne nastave BIO, KEM, GEO, MAT, FIZ	PMF	svibanj 2027.
	Izlet učenika 1. razreda (Gornja Stubica, Marija Bistrica)	izlet	učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	Gornja Stubica, Marija Bistrica	svibanj 2027.

	Izlet učenika 2. razreda Varaždin, Trakošćan	izlet	učiteljice 2. razreda	učenici 2. razreda	Varaždin, Trakošćan	svibanj 2027.
	TN - učenika 3. razreda - Hrvatsko zagorje - Veliki Tabor, Kumrovec, Zelenjak, Pregrada	terenska nastava	učiteljice 3. razreda	učenici 3. razreda	Hrvatsko zagorje - Veliki Tabor, Kumrovec, Zelenjak, Pregrada	svibanj 2027.
	TN - Škola u prirodi (tri dana)-Krk	izlet	učiteljice 4.razreda	učenici 4.razreda	Krk	svibanj 2027.
	TN učenika 5. razreda	terenska nastava	razrednice 5. razreda	učenici 5. razreda	NP "Brijuni" i Pula	
	TN učenici 6. razreda (Krk)	terenska nastava	razrednice 6. razreda	učenici 6. razreda	Krk	
	Maturalno putovanje učenika 7. razreda	terenska nastava	razrednice 7. razreda	učenici 7. razreda		svibanj 2027.

	Razmjena učenika - Hamburg	razmjena učenika	Mirjana Klobučar, uč. njemačkog jezika	učenici 8. razreda koji su uključeni u INA DSD1	Hamburg, Lübeck	31.5.-4.6. 2027.
	Majčin dan	prigodne aktivnosti	razrednici	učenici	škola	
	Završna priredba u PŠ Lepajci	priredba	učiteljice 1.-4.r.	učenici 1.-4.-r.	PŠ Lepajci	lipanj 2027.
VI.	Festivalčić – završna aktivnost projekta Baltazar 8, senzibilizacija javnosti (sudjelovanje učenika s teškoćama i uključivanje u redovan odgojno-obrazovni rad)	učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje	Stručne suradnice, učitelji, razrednici, pomoćnici u nastavi	učenici s teškoćama	Prema planu KZŽ	

	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama	pješaćenje za učenike	Stručne suradnice, razrednici, učitelji	zainteresirani učenici	prema planu KZŽ	svibanj/lipanj 2027.
	Završna priredba učenika 8. razreda	priredba	KUD	učenici 8. razreda i ostali učenici	škola	
	TN u Njemačku - Legoland, dvorci Bavorske	terenska nastava	učitelji njemačkog i hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti, prirode, kemije, biologije, informatike	učenici 5. - 8. razreda koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik	Njemačka	9. i 10. 6. 2027.
	Završna priredba u PŠ Donja Šemnica	priredba	učitelji 1. - 8.r	učenici 1. - 8.r	PŠ Donja Šemnica	lipanj 2027.

8. Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava)

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni	TROŠKOVNI K (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Aktivnosti uz tjedan kajkavske kulture (svi razredi)	Posjet izložbama, "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"	Posjet kulturnim događanjima u neposrednom životnom okružju; Istraživanje likovnog i vizualnog oblikovanja kao sastavnog dijela života pojedinca i zajednice	Učiteljice HJ, učiteljice GK, LK	posjet, razgledavanje	rujan 2026.		individualno zalaganje učenika

Program "Ptiček"	Sudjelovan je u radionicama u sklopu programa "Ptiček" Javne ustanove Zagorje zeleno	Sudjelovanje u radionicama u sklopu programa osposobljavanja mladih čuvara prirode	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima KZŽ Zagorje zeleno, učiteljica prirode	radionice	16. i 17.9.2026.		izrada hotela za kukce, prezentacija naučenog u razredu
IUN RN - Dječji dan	Sudjelovan je u radionicama. Gledanje predstave „Naš zeleni svijet“	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	DND Krapina, razrednice	posjet	10.09. 2026.		Izražavanje dojmova, razgovor
IUN 15.10. Svjetski dan pješačenja (svi)	Obilježiti Svjetski dan pješačenja.	Upoznati važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje	razrednici	pješačenje	listopad 2026.		Interes učenika
IUN Svečana sveta misa / Obilježavanje Dana zahvalnosti za hranu i plodove zemlje	Razvijati zahvalnost za hranu, plodove zemlje te poticati zajedništvo i poštovanje	Obilježavanje Dana zahvalnosti te osvješćivanje vrijednosti hrane, prirode, rada i zajedništva.	ravnateljica, vjeroučiteljice, stručne suradnice, učitelji i učenici – organizacija, priprema i sudjelovanje.	zajednički odlazak u crkvu/kapelicu, sudjelovanje na svečanoj misi, sudjelovanje učenika u narodnim	listopad 2026.		Praćenje sudjelovanja učenika i učitelja, razgovor i kratka refleksija o zahvalnosti, tradiciji, hrani i ljudskom radu.

	tradicije i kulturne baštine.			nošnjama / kravatama			
Praćenje promjena u prirodi (proljeće, ljeto, jesen, zima)	Uočiti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba.	Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja.	Razrednici 1-4.	promatranje	tijekom godine		individualno zalaganje učenika, izrada plakata
IUN/TN RN kino, kazalište	Organizirati odlazak u kazalište ili kino	Razvijati naviku odlaska u kino i kazalište kao kulturne ustanove	razrednici	posjet	tijekom godine	prijevoz za područne škole	Izražavanje dojmova
Izložba maski	Posjet izložbi maski.	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju kao kulturne ustanove.	razrednici	posjet	veljača 2027.	prijevoz za područne škole	Izražavanje dojmova

Izložba pisanica	Posjetiti izložbu pisanica	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijati naviku odlaska u muzej i galeriju kao kulturne ustanove	razrednici	razgledavanje	ožujak 2027.	prijevoz za područne škole	Izražavanje dojmova
IUN - INA Mozgići	posjet muzejima u okolici škole	iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini i radom u radionicama	Branka Leljak, Zvonka Družinec, Tereza Marjanović, učenici koji pohađaju INU Mozgići	prema programu muzeja	Školska godina 2026./2027.	ulaznice, prijevoz	razgovor, iznošenje dojmova

TN - završetak projekta "ČITAJ. ISTRAŽI. OTKRIJ. ISPRIČAJ!" - Od otkrića do priča, tragom velikih znanstvenika	posjet Park znanosti Oroslavje, Hrvatska ili Tehnopark Celje, Slovenija	iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini i radom u radionicama, završetak projekta (kao nagrada za posebno zalaganje, kvalitetu istraživanja, kreativnost, samostalnost i/ili uspješnu suradnju u projektnom radu; način odabira učenika i kriteriji za nagrađivanje bili bi prethodno dogovoreni)	knjižničarka S. Pracaić učitelji: M. Hršak, D. Pavić Wasal, J. Pristušek, T. Dunaj, M. Markovina, A. Drašković, T. Slivnjak Mišić	prema programu ustanove	svibanj / lipanj 2027.	ulaznice, prijevoz	Vrednovanje se provodi na temelju aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti, kvalitete istraživanja i suradnje učenika tijekom projekta, a terenska nastava kao motivacijska aktivnost. Rezultati vrednovanja koriste se za odabir učenika za terensku nastavu prema dogovorenim kriterijima za odabir.
--	---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--

1. RAZRED							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vrem enik	TROŠKOVIK (nužni resursi- ljudski, organizacij ski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI KRAPINA	Razvoj povjerenja djece prema djelatnicima PP, razvoj prometne kulture radi osobne zaštite na putu do škole	Učenci 1. razreda	razredne učiteljice i predstavnici PP Krapina	organizirani posjet uz vođenje i promatranje	kraj rujna 2026.	prijevoz za područne škole	primjena pravila ponašanja sudionika u prometu (sigurnost) individualno zalaganje učenika, razgovor
IZLET UČENIKA 1. RAZREDA - Marija Bistrica i Gornja Stubica	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s interaktivnim edukativnim sadržajem koji im približava znanstvene spoznaje, Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini radom u radionicama. Tjelesna aktivnost učenika na dječjem igralištu	Učenici 1. razreda	Učiteljice RN: Anamarija Žun, Valerija ivić, Kornelija Hršak, Paula Puh	Organizirani odlazak na izlet, igra, druženje	svibanj, 2027.	autobusni prijevoz, ulaznice	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.

KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	Učenici 1. razreda	Učiteljice RN: Anamarija Žun, Valerija ivić, Kornelija Hršak, Paula Puh	Organizirani odlazak u kino/ kazalište.	prosina 2026.	autobusni prijevoz	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Učenici 1. razreda	Učiteljice 1. r. Anamarija Žun, Valerija ivić, Kornelija Hršak, Paula Puh	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	ožujak 2027.	autobusni prijevoz	Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	Provesti aktivnost nadziranog četkanje zubi u školama Poticati učenike na redovitost i temeljitost u održavanju higijene usne šupljine	Učenici PŠ Lepajci 1.- 4. razred	Učiteljica Paula Puh uz gostovanje stomatologinje Kristine Sinković	Praktična vježba ispravnog pranja zubi	siječanj 2027.	-----	fotografije, dojmovi o susretu, samovrednovanje

2. RAZRED

2. RAZRED							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vreme nik	TROŠKOVNI K (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI 2.RAZRED	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	učenici 2. razreda	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović	Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijek om školske godine 2026. / 2027.	-----	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor

POSJETI	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	učenici RN PŠ DŠ Učenici 2.a	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović	Promatranje i komentiranje izložaka.	2026./2027.	autobusni prijevoz	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.
KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	Učenci 2. razreda	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović		prosinac 2026. travanj 2027	autobusni prijevoz za učenike područnih škola (2. L i 2. Š) cijena ulaznice i prijevoza učenika	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Učenci 2. razreda	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	Ožujak i travanj 2027.	autobusni prijevoz za učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja
JUMICAR - program prometne kulture za najmlađe Edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu	Razvoj svijesti učenika o sigurnosti u prometu	učenici 2. razreda	MZO, AZOO, MUP, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović	radionica, demonstracija, vježba	prema planu organizatora	autobusni prijevoz za učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	foto - zapisi, objava na web stranici škole

PUTUJEMO VLAKOM (Krapina - Lepajci; Lepajci Krapina)	Upoznati vlak kako prometno sredstvo. Usvojiti pravila ponašanja tijekom putovanja vlakom.	učitelji ce 2.r.	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović	putovanje vlakom	svibanj 2027.	cijena vozne karte	Izlaganje učenika, analiza nastavnih listića, vrednovanje ostvarenih ishoda
IZLET UČENIKA 2. RAZREDA Varaždin, Trakošćan	Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini radom u radionicama. Tjelesna aktivnost učenika na dječjem igralištu.	učenici 2. razreda	Vesna Požgaj, Marija Klasić (zamjena Patricia Mužar) Marija Frinčić i Katarina Barlović Odabrana putnička agencija	Posjet i razgled akvarija uz vođenje, sudjelovanje u interaktivnim radionicama i u pričaonici	Zadnji tjedan svibnja, 2027.	troškovi prema ponudama putničkih agencija	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja (bajka, vode)

3. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremen ik	TROŠKOVNI K (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
POSJET PEKARI	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.	učenici 3.a, 3.b, 3.l	Zrinka Arbanas Hleb, Marta Obadić, Ksenija Cesarec	Posjet pekari "Pekom" Krapina	listopad , 2026.	troškovi prijevoza za 3.l	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.
POSJET GRADSKOJ LJEKARNI U KRAPINI	Posjet Ljekarni KZZ-a u Krapini Upoznati rad Ljekarne.	učenici 3. razreda	Marija Frinčić, Zrinka Arbanas Hleb, Marta Obadić, Ksenija Cesarec	Posjet, radionice	prosina c 2026.	Prijevoz za učenike područnih škola	Iznošenje dojmova / izlaganje učenika

PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	učenici 3. razreda	Marija Frinčić,Zrinka Arbanas Hleb,Marta Obadić,Ksenija Cesarec	Promatranja i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine		
KRAPINA- ŽUPANIJSKO SREDIŠTE	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini.	3. razredi	Marija Frinčić,Zrinka Arbanas Hleb,Marta Obadić,Ksenija Cesarec	Razgled Krapine	ožujak 2027.	4 pratitelja, autobus, vlak	Vrednovanje ostvarenosti ishoda, analiza nastavnih listića, razgovor
TN: HRVATSKO ZAGORJE:Pregrada,Veliki Tabor,Zelenjak, Kumrovec	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u	3. razredi	Marija Frinčić,Zrinka Arbanas Hleb,Marta Obadić,Ksenija Cesarec	Posjet: Pregrada, Veliki Tabor,Zelenjak, Kumrovec	svibanj 2027.	4 pratitelja, troškovi puta, ulaznice, ručak	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.

	neposrednoj okolini.						
“HRVATSKA PLIVA”	osnovno osposobljava nje u održavanju na vodi i plivanju	3. razredi	kineziolozi KŽŽ i razredne učiteljice	škola plivanja u Krapinskim toplicama	listopad -prosinac 2026.	troškovi prijevoza	projekt i organizacija KŠS

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLED IZLOŽBE PISANICA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	Učenici 3. razreda	Marija Frinčić,Zrinka Arbanas Hleb,Marta Obadić,Ksenija Cesarec	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji Grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	siječanj, veljača, ožujak, travanj 2027.	autobusni prijevoz, vlak	Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija. Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
---	--	--------------------	---	--	--	--------------------------	---

POSJET KINU I KAZALIŠTU	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	učenici 3. razreda	Marija Frinčić,Zrinka Arbanas Hleb,Marta Obadić,Ksenija Cesarec	Gledanje kazališne predstave ili filma. Kiki festival	prosinac 2026., siječanj 2027.	4 pratitelja, autobus, ulaznice	Iznošenje dojmova / izlaganje učenika
---	--	-------------------------------	--	---	---	--	--

4. RAZRED							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremen ik	TROŠKOVNI K (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
POSJET NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE	Iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama	Učenici 4. razreda	Tatjana Horvat Gordana Nežmahen Dubravka Tušek Tamara Janžek	Šetnja u neposrednoj blizini škole	Tijeko m školske godine 2026./ 2027.		Vrednovanje ostvarenosti ishoda, analiza nastavnih listića, razgovor
Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske	- Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Iskustveno učenje aktivnim	Učenici 4. razreda	Tatjana Horvat Gordana Nežmahen Dubravka Tušek Tamara Janžek	Organizirani posjet	listopa d 2026.	Troškovi prijeevoza učenika Zagreb Time Travel	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i

	sudjelovanjem u neposrednoj okolini. - Shvatiti organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor). - Razvijati kulturni i nacionalni identitet. - Suradnički učiti i raditi u timu.					Ulaznice za Muzej čokolade	sistematizaciji nastavnih sadržaja.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

POSJET KINU ILI KAZALIŠTU	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Iskustveno učenje na radionicama	Učenici 4. razreda	Tatjana Horvat Gordana Nežmahen Dubravka Tušek Tamara Janžek	Organizirani odlazak u kino/kazalište	ožujak 2027.	autobusni prijevoz ulaznice	Pisano izražavanje dojmova o filmu/kazališnoj predstavi
POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici	Učenici 4. razreda	Tatjana Horvat Gordana Nežmahen Dubravka Tušek Tamara Janžek	posjet	ožujak 2027.	autobusni prijevoz za područne škole	iznošenje dojmova

RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA U GALERIJ GRADA KRAPINE	Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	Učenici 4. razreda	Tatjana Horvat Gordana Nežmahen Dubravka Tušek Tamara Janžek	organizirani odlazak	ožujak 2027.	prijevoz	Izlaganje učenika, vrednovanje ostvarenih ishoda
Škola u prirodi Krk(tridana)	Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati podvodni svijet rijeka i jezera. Poticati ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.	Učenici 4. razreda (4.a, 4.b, 4.L, 4.DŠ,)	Tatjana Horvat Gordana Nežmahen Dubravka Tušek Tamara Janžek	Posjet odabranoj destinaciji - Krk	svibanj 2027.	autobusni prijevoz ulaznice smještaj (prema ponudi agencije)	Razgovor o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja. Izrada foto - knjige, prezentacije

5. RAZRED							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni	TROŠKOVNI K (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TN UČENIKA 5. RAZREDA	gledanje kazališne predstave "Dražen" u Kazalištu Trešnja, posjet Arheološkom muzeju, razgled sakralnih objekata	gledanje predstave, posjet muzeju, razgled i posjet sakralnih objekata	Margareta Benc, učiteljica HJ, POV, VJ	posjet, gledanje, razgledavanje, osvrt	29. listopada 2026.	autobusni prijevoz, karta za kazalište i muzej	razgovor o utiscima učenika, pisani rad

NATJEČAJI, PRIREDBE	sudjelovanje na literarnim natječajima u bližoj i daljoj okolini (Zlata, Zelina, Zabok).	razvijanje usmenog i pisanog kajkavskog izričaja, ali i izričaja na standardnom jeziku	učiteljice hrvatskoga jezika	posjet priredbi, sudjelovanje u priredbi	prema raspored u pojedinog natječaja tijekom šk. god. 2026./2027.	prijevoz, dnevica	pisani rad učenika objavljen u zborniku
IUN UČENIKA 5. RAZREDA, "FORMA PRIMA", HUŠNJAKOVO	Posjet parku skulptura "Forma prima"	Istraživanje prisutnosti likovnog i vizualnog oblikovanja u lokalnom okruženju, raspravljanje o kontekstu umjetničkog djela, promatranje i analiziranje umjetničkog djela, oblikovanje vlastitih ideja	Učiteljica LK	Posjet, razgledavanje, razgovor, osvrt	travanj / svibanj 2027.		razgovor o utiscima učenika, osvrt; primjena u praktičnom radu nakon IUN

TN - 5. razred jednodn evni izlet Brijuni, Pula	TN - jednodnevni izlet: Pula/Brijuni	Razgledavanje Pule i Brijuna	Razrednice	Prema planu i programu terenske nastave	Svibanj ili lipanj 2027.	Prijevoz, ulaznice	Razgovor, osvrt

6. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni k	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA	posjet kazališnoj predstavi, Etnografsko m muzeju te Zoološkom vrtu grada Zagreba	gledanje predstave, razgled stalnog postava i gostujuće izložbe te radionica na stranom jeziku	Jasna Leljak, učiteljice hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture te stranog jezika	gledanje predstave, razgled, radionica	24. 9. 2026.	5 pratitelja, autobusni prijevoz, ulaznice za kazalište, muzej i ZOO	-pisani rad, -razgovor o utiscima učenika, primjena kroz likovni rad -nastavni listić sa zadacima na stranom jeziku
IZVANUČIONI ČKA NASTAVA - FRANJEVAČKI SAMOSTAN	upoznav anje i razgledavan je franjevačko g samostana u Krapini	upoznavanje s poviješću i umjetnošću samostana	predmetne učiteljice glazbene kulture, hrvatskog jezika, vjeronauka i učitelji povijesti	nastavni listići	listopad 2026.	-	analiza nastavnih listića, razgovor s učenicima nakon posjeta

TERENSKA NASTAVA - ZADAR, NIN	Zadar, Nin - razgledavanje grada Zadra i Nina, prirodne, povijesne i kulturne baštine, posjet Solani Nin, kupanje	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti, razvijati istraživačke vještine i učiti izvan učionice u autentičnom kontekstu	Razrednice šestih razreda matične i područne škole DŠ	prema planu i programu terenske nastave	svibanj / lipanj 2027.	troškovi terenske nastave koje pokrivaju roditelji, dnevnice za učitelje- pratitelje	razgovor o izletu, pisani rad
--	--	--	---	---	---------------------------	---	----------------------------------

7. RAZRED							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni	TROŠKOVNI K (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Terenska nastava (maturalac)	upoznavanje hrvatskih krajeva, povijesne i kulturne baštine	razgledavanje i upoznavanje učenika s ljepotama Hrvatske	razrednici 7. razreda	prema planu i programu terenske nastave	Svibanj 2027.	prijevoz, smještaj učenika	razgovor o utiscima učenika
TN - VEČERNJI POSJET SK Kerempuh i GLEDANJE PREDSTAVE	gledanje kazališne predstave Ubojstvo u Orient Expressu, uočavanje kriminalističkih motiva u predstavi, usporedba sa sličnim književnim ili filmskim djelima	gledanje predstave	učiteljica Antonija Čekolj, učiteljice hrv. jezika	večernji posjet kazalištu, gledanje predstave	drugo polugodište, 2027.	kazališne karte i prijevoz učenika, dnevnice	razgovor na satu, pisanje osvrta

TN Posjet veleposlanstvu	Posjet veleposlanstvu u zemlje engleskog govornog područja	Poticati međukulturno razumijevanje i prihvaćanje razlika upoznavanje s običajima zemalja engleskog govornog područja	Učiteljice Engleskog jezika	Posjet veleposlanstvu, prisustvovanje na radionicama, razgovor	Travanj 2026.	Prijevoz učenika autobusom. Ulaznice	Razgovor o dojmovima učenika, analiza pisanim radom
TN DOD BIO/KEM/FIZ/G EO/MAT Otvoreni dani PMF-a	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom/kemijskom/matematickom i fizičkom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike, matematike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	travanj / svibanj 2027.	2-3 pratitelja, prijevoz vlakom	-Analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika

8. RAZRED							
AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni k	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA	Terenska nastava u Zagrebu - Mjuzikl Ljepotica i zvijer u KD V. Lisinski, Muzej mamurluka	razgled izložbe, vrijednost umjetničkih djela, kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; gledanje mjuzikla, operni bonton, interijer, scena i kostimi	Katarina Rihtar (učiteljica glazbene kulture i voditeljica), učiteljica LK, učiteljice hrvatskog jezika, biologije i kemije	razgled postave Muzeja mamurluka, gledanje mjuzikla, razgovor, osvrt	18. 01. 2027.	6 pratitelja, organizirani autobusni prijevoz, ulaznice za muzej	-analiza pismenim radom -razgovor o utiscima učenika, -primjena kroz likovni rad

POSJET TVORNICI VETROPACK STRAŽA	Omogućiti učenicima neposredan uvid u organizaciju i način rada tvornice te specifičnosti pojedinih radnih mjestâ	Obilazak proizvodno g pogona uz stručno vodstvo	Razrednice 8.razreda	razgled tvornice	1.polugodište	5 pratitelja, organizirani autobusni prijevoz	-razgovor o utiscima učenika
TERENSKA NASTAVA U NJEMAČKU, LEGOLAND I DVORCI BAVARSKA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog i hrvatskog jezika, biologije, prirode, glazbene kulture, geografije, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture i informatike. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Njemačke. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na	Za učenike od 5. do 8. razreda koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik	Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, biologije, kemije, prirode, geografije, povijesti, glazbene kulture i informatike.	Prema planu i programu terenske nastave.	3. i 4. 6. 2027.	Dnevnice za učitelje - pratitelje.	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja. - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, -izrada PPT-a i plakata.

	njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje povijesnih znamenitosti Bavarske, posjet Legolandu						
RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 8. RAZREDA	Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erftstadta u Njemačkoj. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno –	Za učenike 8. razreda (DSD-program).	Mirjana Klobučar, uč. njemačkog jezika (voditeljica) Helmut True, pratitelj njemačkih učenika	Prema planu i programu razmjene učenika.	lipanj 2027.	Dnevnice za učitelja, putni troškovi; troškovi smještaja i prijevoza , ulaznice	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja. - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.

	gospodarskih obilježja prostora Njemačke. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje njemačkog školskog sustava; Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturalne kompetencije. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Hamburga i						
--	--	--	--	--	--	--	--

	okolice. Ove školske godine se planira zajednički posjet njemačkih i hrvatskih učenika Hamburgu.						
TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU	Upoznavanje s poviješću grada Vukovara.	- učenici će steći znanje i stvoriti sliku o važnosti Vukovara u obrani Hrvatske u Domovinskom ratu	razrednice 8.razreda (uč.engleskog jezika Branka Leljak, uč.engl.jezika Zvonka Družinec, uč. kemije Tanja Dunaj, uč. biologije Marija Markovina, uč. tzk Ana Poljak), uč.povijesti Danijela Pavić Wasal	nastavni listići nastavni listić	6.-7. travanj 2027.	-	kviz o Vukovaru, analiza nastavnih listića, plakat
TN DOD BIO/KEM/FIZ/G EO/MAT Otvoreni dani PMF-a	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom/kemijskom/matematičkom i fizičkom	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike, matematike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	travanj / svibanj 2027.	2-3pratelja, prijevoz vlakom	-Analiza pismenim radom -Razgovor o utiscima učenika

		odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a					
POSJET GRADSKOJ LJEKARNI	Profesionalna orijentacija učenika, Upoznati učenike s radom i odgovornostima farmaceuta, Promicati svijest o važnosti odgovornog pristupa zdravlju	Prezentacija zanimanja farmaceuta, prikaz osnovnih principa sigurne uporabe lijekova i kontracepcije	Razrednici osmih razreda	Posjet Gradskoj ljekarni, predavanje farmaceuta	Drugo polugodište	/	

POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA (ZABOK, BEDEKOVČINA, KRAPINA)	Upoznati učenike s mogućnostima nastavna obrazovanja i različitim srednjoškolskim programima te im olakšati donošenje odluke o izboru srednje škole i budućeg zanimanja.	Informiranje učenika o obrazovnim programima, uvjetima upisa, zanimanjima i mogućnostima	Razrednica 8.š razreda, učenici, stručni suradnici i djelatnici srednjih škola	U sklopu sati razrednika organizirati posjete srednjim školama u Zaboku, Bedekovčini i Krapini; predstavljanje škola i programa, obilazak prostora,	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa srednjim školama	troškovi prijevoza prema potrebi	Razgovor s učenicima nakon posjeta, razmjena dojmova, procjena korisnosti dobivenih informacija te lakše donošenje odluke o izboru srednje škole.
--	--	--	--	---	--	----------------------------------	---

		daljnjeg školova nja.		razgovor s nastavnicima i učenicima te profesionaln o usmjeravanje .			
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--

9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KNJIŽNICA odgojno-obrazovna djelatnost	INDIVIDUALNI RAD (svakodnevni) upoznati učenike s knjižničnim prostorom i školskim knjižničarom, izvorima znanja i njihovom svrhom; osposobljavati učenike za samostalno snalaženje u knjižnici, pronalaženje i odabir knjiga te korištenje knjižnične građe i izvora informacija; poučavati učenike pravilima posudbe, čuvanja i pravodobnog vraćanja knjižnične građe, uz korištenje online plana čitanja i online naručivanja; pružati individualnu pomoć i podršku učenicima pri odabiru literature, čitanju, učenju i pronalaženju relevantnih informacija; surađivati s učiteljima i stručnim suradnicima u ostvarivanju nastavnih i odgojno-obrazovnih ciljeva te pružati podršku u korištenju knjižničnih i digitalnih izvora; upućivati djelatnike škole u suvremene izvore, alate i načine organiziranja i podupiranja nastave te poticati primjenu novih oblika učenja, informacijske i medijske pismenosti	učenicima i djelatnicima škole	knjižničar	upućivanje, razgovor, pokazivanje, demonstracija, pregledavanje, istraživanje, savjetovanje, praktičan rad	tijekom školske godine	kupnja novih izdanja i obnova knjižničnog fonda; časopisi, digitalni i drugi izvori; materijal i oprema za knjižnične aktivnosti, radionice i projekte; sredstva za književne susrete, predavanja i druge programe; stručna literatura i edukacije; ljudski i organizacijski resursi škole prema potrebama programa	razgovor i praćenje napretka učenika; samostalnost učenika u snalaženju u knjižnici i korištenju izvora; broj posudbi i vraćene knjižnične građe; korištenje online plana čitanja i online naručivanja; broj i vrsta ostvarenih suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima; povratne informacije korisnika; evidencija provedenih aktivnosti i programa
	GRUPNI RAD (nastava u knjižnici i nastava u razredu, uz korištenje knjižničnog fonda, IKT-		knjižničar i učiteljice	razgovor, pripovijedanje,	tijekom školske	knjižnični fond i internet i	praćenje i vrednovanje

	a, digitalnih obrazovnih sadržaja i različitih izvora znanja; suradničko i istraživačko učenje) Teme strukturirane po razredima: 1.' PRIČAONICA - upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, doživjeti priču 1." KNJIŽNICA/KNJIŽARA - upoznati izvore znanja i čemu oni služe; 2'. DJEČJI ČASOPISI - razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja; 2". 'PRIČAONICA' - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati 3'. PUT OD AUTORA DO ČITATELJA - imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) – <i>Dječje enciklopedije</i> 3". MJESNA KNJIŽNICA - posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu, odjele, aktivnosti u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena 4'. REFERENTNA ZBIRKA – PRIRUČNICI - prepoznati referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja 4". KNJIŽEVNO-KOMUNIKACIJSKO - INFORMACIJSKA KULTURA - znati pronaći podatke u knjizi i osjećati ljepotu književne riječi i služiti se znanstveno-popularnim tekstom ; sigurnost djece na internetu 5'. ČASOPISI I MEDIJI – izvori novih informacija; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati	Učenici ma 1. r. Učenici ma 2. r. Učenici ma 3. r. Učenici ma 4. r. Učenici ma 5. r.	razredne nastave ili predmetne nastave knjižničar i učiteljice razredne nastave knjižničar / knjižničari u GKK i učiteljice knjižničar i učitelji hrv. jezika	čitanje, pisanje, slušanje, komentiranje, pokazivanje, demonstracija, pregledavanje, promatranje, istraživanje, pretraživanje, uspoređivanje, analiza, praktičan rad, suradnički rad, prezentiranje	godine / prema dogovoru IX. mj. I/III. mj. V. mj. XII. mj. III./IV. . mj. prem a dogovoru IV. mj. II. mj.	online izvori znanja i informacija; digitalni obrazovni sadržaji IKT oprema - računala, tableti i mobilni uređaji; projektor i druga IKT oprema; potrošni materijal za radionice i istraživačke aktivnosti (papir, papir u boji, karton, hamer, toner i tinte, ljepljiva, škare, flomasteri, markeri, plastificirajuće folije, fascikli i dr.); sredstva za projekte i programe; suradnja knjižničara, učitelja i stručnih suradnika	učeničkih postignuća; sudjelovanje učenika u aktivnostima i suradničkom radu; uspješnost u pronalaženju, odabiru, korištenju i vrednovanju informacija; primjena knjižnično-informacijskih i digitalnih vještina; učenički radovi i uradci: nastavni listići, radni zadatci, prezentacije, plakati, panoji, referati, istraživački radovi, digitalni sadržaji i kvizovi; sudjelovanje i postignuća u online kvizovima i drugim oblicima digitalne provjere znanja; istraživanja i prezentacije; broj i vrsta realiziranih nastavnih i projektnih aktivnosti; povratne informacije učenika i učitelja; evidencija i analiza ostvarenih aktivnosti
--	--	---	---	--	--	---	---

	5". ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE - upoznati pojmove signatura i katalog				VI. mj.		
	6'. SAMOSTALNO PRONALAZENJE INFORMACIJA - znati pronaći, izabrati, vrednovati te primijeniti informaciju („e-lektira“, ICDL..)	Učenici ma 6. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika	prezentacij a, rad na tabletu ili kod kuće (primjena IKT-a)	IX mj.		
	6". PREDMETNICA – put do informacije uočiti područja ljudskoga znanja, prepoznati i imenovati znanosti				IX. mj.		
	7. REFERENTNA ZBIRKA (i ONLINE) - prepoznati online-referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja	Učenici ma 7. r.		prezentacij a, rad na tabletu ili kod kuće (primjena IKT-a)	XI. mj.		
	7'. ČASOPISI na različitim medijima - usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada	Učenici ma 7. r. i 8.r	knjižničar i učitelji geografije, biologije		XI. mj.		
	7". ON-LINE KATALOZI („U potrazi za knjigom“) pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga	Učenici ma 8. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika	rad na tabletu ili kod kuće na računalu, u knjižnici (primjena IKT-a)	IV. mj.	(Kviz MHK)	
	8'. SUSTAV I ULOGA POJEDINIH VRSTA KNJIŽNICA - znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutni status i razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu	Učenici ma 8. r.					
	8". UPORABA STEČENIH ZNANJA - usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjiž.-informacijskih znanja s drugim predmetima i primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja – obilježavanje ISLM - "Školska knjižnica"	učenici zainteresiran i ili uključeni u projekte...	knjižničar, voditelji projekata		V. mj.	- cjenik GKK– usluga posjete	
					II. mj.		
					II. mj.		

					IX-VI. mj.		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

KNJIŽNICA – stručno-knjižnična i informacijska djelatnost	- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici te organizacijsko-administrativni poslovi; - informatizacija knjižnice i poslovanje u knjižničnom programu Metel Win (Point d.o.o. Varaždin), uključujući računalni katalog, bazu korisnika i aplikaciju MetLib; - praćenje noviteta i mogućnosti knjižničkog programa Metel Win i aplikacije MetLib; - stručna obrada zatečene i nove knjižnične građe: katalogizacija, inventarizacija, klasifikacija, signiranje i tehnička obrada; održavanje i ažuriranje računalnog kataloga radi lakšeg pretraživanja i korištenja knjižničkog fonda; - nabava knjiga, znanstveno-stručnih i zabavnih časopisa, multimedijских izvora i druge literature, praćenje izdavačke djelatnosti te izrada anotacija i tematskih bibliografija; - praćenje i evidencija knjižničkog fonda i njegova korištenja, vođenje dnevne statistike i dnevnika rada; - izrada izvješća o radu i stanju fonda te statističkih pregleda o korištenju knjižnične građe, uključujući unos podataka u <i>Online sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica</i>; - godišnja inventura knjižničkog fonda; ostali poslovi knjižničkog poslovanja: planiranje, evidencije, nabava i otpis knjižnične građe te izrada izvještaja; - stručno usavršavanje i praćenje novosti u knjižničnoj struci putem webinarā, stručnih skupova, aktivā, seminara, okruglih stolova, Informativnog utorka, Proljetne škole i drugih oblika stručnog usavršavanja.. - priprema knjižničkog prostora i dokumentacije za stručni nadzor Županijske matične službe za narodne i školske knjižnice,	učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire	knjižničar gosp. Danko Tkalec (Point d.o.o.)	rad na računalu, pregledavanje, pretraživanje, istraživanje, čitanje, pisanje, katalogiziranje, evidentiranje, analiziranje, statistička obrada, planiranje, izvještavanje	tijekom školske godine	godišnja pretplata za održavanje i korištenje knjižničkog programa Metel Win i aplikacije MetLib naljepnice za signature i označavanje knjižnične građe (tehnička obrada knjižnične građe: označavanje knjiga štambiljima, zaštita signature selotejpom i lijepljenje datumnika) toneri i potrošni materijal za pisače (HP i Canon) papir i ostali uredski potrošni materijal materijal za članske iskaznice ostali potrošni materijal za stručnu djelatnost knjižnice	evidencija i statistička obrada knjižničkog poslovanja; broj obrađenih i uvedenih jedinica knjižnične građe; ažurnost i funkcionalnost računalnog kataloga i baze korisnika; provedena godišnja inventura; broj i vrsta izrađenih izvještaja, evidencija i bibliografija; praćenje korištenja knjižnične građe; realizirana nabava i obnova knjižničkog fonda; evidencija stručnog usavršavanja i primjena stečenih znanja u radu broj korisnika s aktivnom online
			Voditeljica Matične službe GKK: Saša Kugler	stručni nadzor	24.9.		

	Ministarstva kulture i medija (priprema podataka o knjižničnoj građi, radu i poslovanju knjižnice; omogućavanje uvida u traženu dokumentaciju i knjižnični fond; suradnja sa stručnom savjetnicom tijekom stručnog nadzora; postupanje prema preporukama i smjernicama nakon provedenog nadzora)						članskom iskaznicom
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

	Konkretnosti aktivnosti i programi: – „ Raketna revolucija “, program u okviru Svjetskog tjedna svemira (WSW) 2026., gost Borna Cesarec; – susreti sa znanstvenicima „ Upoznajte moju priču “ u sklopu projekta „ Čitaj. Istraži. Otkrij. Ispričaj! “ – Ljiljana Fruk, Ana Jurinjak Tušek i Vanja Blažinić; - program “Hrvatska čita” za učenike razredne nastave (program za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti sa Sanjom polak u organizaciji izdavačke kuće Profil Klett)	učenici ma 5. - 8. razreda učenici ma 7. - 8. razreda učenici ma 1. - 4. razreda	- Krunoslav Rac (3. - 4. r.; 5. - 6. r) knjižničar i učiteljice razredne nastave	razgovor, čitanje, slušanje,	IV/V. mj. 2027. X - XII. mjesec 2026.	posjeta kulturnim ustanovama; programski materijali - četiri zbirke priča ČITAM I JA, za svaki razred po jednu	razgovor o pročitanoj i emocionalnom doživljaju priče te, prema potrebi, korištenje priloženih evaluacijskih materijala

10. PROJEKTI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Interdisciplinarni, istraživački projekt “ČITAJ. ISTRAŽI. OTKRIJ. ISPRIČAJ!” - Od otkrića do priča, tragom velikih znanstvenika	Povod su značajne obljetnice hrvatskih i svjetskih znanstvenika – od Vrančića, Tesle, Preloga, Ružičke, Gorjanovića-Krambergera i Mohorovičića do Newtona, Gaussa i Gutenberga. Ciljevi projekta: ● razvijati sposobnost istraživanja, postavljanja pitanja, pronalaženja, odabira i vrednovanja informacija; ● povezivati znanja i sadržaje različitih nastavnih predmeta te razumjeti povezanost znanosti i njezine primjene; ● razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost; ● poticati kritičko mišljenje, kreativnost, znatiželju i istraživački pristup učenju; ● razvijati suradnju, odgovornost,	učenicima 7. i 8. razreda, osobito učenicima zainteresiranima za znanost, istraživački i projektni rad te učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu GEO, POV, FIZ, KEM, BIO, MAT	Koordinator: Suzana Pracaić, školska knjižničarka – koordinira projekt, povezuje sudionike, prati provedbu i dokumentira aktivnosti Učitelji suradnici: Miljenka Hršak, Zlatko Turniški, Danijela Pavić Wasal, Jasmin Pristušek, Tanja Dunaj, učitelj/ica kemije prema dogovoru, Marija Markovina, Tatjana Slivnjak Mišić i Andreja Drašković – usmjeravaju učenike u istraživanju i ostvarivanju	Projekt će se realizirati kroz: ● istraživački i problemski rad; ● individualni, rad u paru i timski rad; ● čitanje, analizu i vrednovanje različitih izvora; ● rad u školskoj knjižnici i korištenje digitalnih izvora; ● interdisciplinarn o povezivanje sadržaja; ● razgovore, rasprave i susrete sa znanstvenicima; ● praktične i kreativne radionice (radionica	IX. mj. 2026. - XII. mj. 2026.	Ljudski resursi: koordinatorica, učitelji suradnici, učenici, vanjski suradnici – znanstvenici i stručnjaci. Sredstva za rad: knjižnična i nastavna građa, računala i informatička oprema, digitalni alati, papir, plakati i ostali potrošni materijal za istraživački i kreativni rad te materijal za praktične radionice. Vidljivost i javna prezentacija: materijal za izradu panoa,	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, kvalitete istraživanja, suradnje i završnih radova te evaluacijom projekta putem anketnog upitnika za sudionike. Mjerljivi pokazatelji: fotografijama aktivnosti, broj uključenih učenika i timova, broj provedenih aktivnosti i susreta, broj izrađenih radova, ostvarene interdisciplinarne

	komunikacijske i prezentacijske vještine; • upoznati doprinos hrvatskih i svjetskih znanstvenika te povezati njihova otkrića sa suvremenom znanošću; • osposobljavati učenike za samostalno i suradničko učenje, predstavljanje rezultata istraživanja i samovrednovanje. Odgojno-obrazovni ishodi: Učenik istražuje i vrednuje izvore, povezuje znanja različitih područja, objašnjava značaj znanstvenika i znanstvenih otkrića, surađuje u timu, primjenjuje stečena znanja u novim situacijama te jasno i kreativno predstavlja rezultate istraživanja. Međupredmetna očekivanja: Projekt osobito ostvaruje očekivanja iz međupredmetnih tema <i>Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje i Održivi razvoj.</i>		predmetnih sadržaja Vanjski suradnici – znanstvenici i stručnjaci uključuju se kroz susrete i praktične aktivnosti: - izv. prof. dr. sc. Liljana Fruk – University of Cambridge, kemijsko inženjerstvo i biotehnologija - izv. prof. dr. sc. Ana Jurinjak Tušek – Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - mag. educ. phys. Vanja Blažinić (nekadašnji predavač na Odjelu za inženjerstvo i fiziku Sveučilišta Karlstad u Švedskoj) - Udruga SALVE – Udruga proizvođača prirodne kozmetike Hrvatske	izrade prirodne kozmetike); • izradu i prezentaciju učeničkih radova; • javno predstavljanje rezultata projekta		plakata, izložbe i prezentacijskih materijala, ispis i umnožavanje učeničkih radova te eventualni troškovi vanjskih suradnika i završnog događanja. Ostali troškovi: eventualni troškovi nagrada/priznanja i terenske nastave za posebno zalaganje učenika. Financiranje: sredstva Škole i drugi dostupni izvori, prema mogućnostima i odobrenim sredstvima.	suradnje, provedena završna prezentacija i izložba te rezultati evaluacijskog anketnog upitnika. Rezultati će se koristiti za prezentaciju i promociju projekta, daljnji rad u nastavi i školskoj knjižnici te za planiranje budućih interdisciplinarnih aktivnosti.
--	--	--	--	---	--	---	---

Projekt ČITAM LAKŠE! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja - <i>nastavak projekta, četvrta godina</i>	Projekt se provodi u organizaciji Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Odabrani smo za sudionika u projektu i korisnika sadržaja koji će biti dostupni u mrežnoj aplikaciji koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju. Aplikacija Lexie nudi pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.	Učenici koji imaju poteškoća u čitanju	stručna suradnica knjižničarka S. Pracać, stručne suradnice psihologinja T. Marjanović i pedagoginja E. Klemar učiteljice razrednici	radionice, edukacije, istraživanja, fotoalbumi	IX. mj. 2026 - V. mj. 2027	aplikacija Lexie, papir, olovke, IKT, digitalni mediji i tisak, izvori znanja i informacija	izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole i školske knjižnice
eTwinning projekt / projekt Udruge Zvono: “Uz čitanje riječi rastu 2026/27. = Words grow by reading 2026/27.”	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.	Zainteresirani učenici 1. - 8. r i učitelji INA Mali librari	knjižničarka S. Pracać <i>autorice projekta</i> Ljiljana Marinjak, Marija Bulut Lukačević i Snežana Stevi i projektni partneri Udruga Zvono - suradnja s OŠ A. Cesarcom Krapina i knjižničarkom Gordanom Gregurović Petrović - suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina	European School Education Platform Beta / eTwinning platforma / Udruga Zvono radionice, edukacije, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, online radionice i susreti	tijekom šk. god. 2026/2027.	knjige iz knjižnice, online izvori, online alati, živa priroda, trošak susreta i suradnje (sokovi, grickalice, jelo...)	Fotografije Prezentacije Plakati Izložba uradaka Anketni, evaluacijski listići online alati i aplikacije Web stranica Škole FB škole FB projekta Mediji

eTwinning projekt “Lektira bez papira 6” (kreativna i suvremena interpretacija lektire)	Projekt je namijenjen učiteljima koji se žele odmaknuti od ustaljenog načina vođenja dnevnika čitanja i interpretirati lektiru na zanimljiviji način. Učenicima čitanje lektire često predstavlja napor što rezultira površnim razumijevanjem pročitano; stoga učenicima treba omogućiti neposredan rad na književnom djelu i istraživanje djela kroz kreativne aktivnosti kako bi se motivirali za čitanje. Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i motivaciju za čitanje; poticati interes za knjigu i književnost; razvijati sposobnost doživljavanja, izražavanja i vrednovanja književnoga djela; osuvremeniti pristup obradi lektire kroz kreativne i interdisciplinarne aktivnosti.	Zainteresirani učenici 1. - 8. r i učitelji INA Mali librari razmjenom ideja s projektnim partnerima obogatiti načine interpretacije lektire	knjižničarka S. Pracać, <i>autorice projekta:</i> Marina Lipić, Mirjana Glišić učitelji HJ i drugi zainteresirani učitelji suradnja s knjižnicama i knjižničarima	European School Education Platform Beta / eTwinning platforma čitanje odabranih književnih djela; kreativna interpretacija lektire kroz različite aktivnosti; individualni i skupni rad; istraživanje, stvaralačko izražavanje i uporaba digitalnih alata; razmjena ideja i primjera dobre prakse s projektnim partnerima putem TwinSpacea; predstavljanje i dijeljenje učeničkih ostvarenja	tijekom školske godine, prema projektnom planu i dogovoru projektnih partnera	postojeći knjižnični fond, dostupna IKT oprema i digitalni alati	Praćenje aktivnosti i učeničkog sudjelovanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza učeničkih uradaka te razmjena iskustava s projektnim partnerima. Rezultati i primjeri kreativnih aktivnosti objavljuju se na TwinSpaceu i objedinjuju u zajedničku zbirku/ kolekciju kreativnih ideja za interpretaciju lektire
RASTEMO UZ PRIČE (razredni projekt)	Učenik sluša čitanje priča, izražava mišljenje o pročitanoj, sudjeluje u različitim aktivnostima nakon pročitane priče, izražava mišljenje o postupcima likova iz priča, iznosi mišljenje o poruci pročitane priče. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i	2.a	Vesna Požgaj	Druženje kroz igru	kroz nastavnu godinu 2026./2027.	/	Samovrednovanje, izložba radova na panou

	spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.						
RASTIMO ZAJEDNO - PRIČA PO PRIČA (razredni projekt)	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju, književnosti i pričama. Postupno razvijati vještine stvaranja priče – od riječi i rečenice do kratke priče. Poticati učenike na zajedničko osmišljavanje i stvaranje razredne priče. Poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje kroz pisanje, ilustriranje, dramatizaciju, igru i druge stvaralačke aktivnosti. Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, slušanje i prihvaćanje ideja drugih. Poticati učenike na uočavanje vlastitog napretka i osvještavanje načina na koje tijekom godine rastu kao čitatelji, pripovjedači i članovi razredne zajednice.	1.b	Valerija Ivić	Čitanje i slušanje priča, razgovor i interpretacija, pripovijedanje, kreativno pisanje i zajedničko stvaranje priče, likovno i dramsko izražavanje, igre riječima, suradničko učenje i rad u skupini te različite stvaralačke aktivnosti.	kroz nastavnu godinu 2026./2027.	Papir, hamer-papir, likovni pribor, materijali za izradu učeničkih radova i završne razredne knjige.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika te praćenje njihova sudjelovanja i napretka u stvaralačkim i suradničkim aktivnostima.
Kajkaš KAJ ? 4 – projekt u suradnji s udrugom Kajkaviana	- očuvanje i promicanje kajkavskog identiteta među mlađom populacijom povećanjem svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanjem na češće korištenje istog - unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj vještina i tehnika u području IKT-a.	učenici 3.b učenici 5.a razreda Sukladno odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja kurikuluma međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne škole potrebno je osnažiti učenike i osvijestiti	učiteljice Marta Obadić i Jasna Leljak	Faze projekta: 1. Snimanje stanja: putem upitnika ispitati kako i koliko učenici koriste kajkavski u svakodnevnom govoru i pismu te kakvi su njihovi stavovi prema kajkavskom - prvi	Tijekom školske godine 2026./2027. – prema rasporedu nositelja aktivnosti i planu odvijanja predavanja, sastanaka i završne promocije	Troškove uredskog materijala podmiruje udruga Kajkaviana.	.Kako bi se projekt Kajkaš KAJ? 4 pratio i vrednovao osmišljeno je nekoliko ključnih pokazatelja uspješnosti izvedbe projekta koji će se tijekom provedbe pratiti i ocjenjivati na skali: vrlo uspješno, zadovoljavajuće i nepotpuno.

	- međugeneracijska suradnja, ali i međusektorska suradnja akademske i odgojno-obrazovne zajednice te razmjena primjera dobre prakse među sustručnjacima kao oblik neformalnog cjeloživotnog obrazovanja	ih o jezičnoj baštini njihovih predaka kako bi se prevenirali najrazličitiji oblici diskriminacije zbog upotrebe materinjeg jezika – a u dijalektološkoj sredini ako što je Krapinsko-zagorska županija materinski jezik zapravo je određeni mjesni govor. Navedeno direktno korespondira s ciljem iz navedenog kurikulumu: “promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva		mjesec provedbe projekta 2. Obrada i objava rezultata istraživanja - drugi mjesec provedbe projekta 3. Djelovanje u cilju poboljšavanja stanja: A) Održavanje predavanja za učitelje i dogovor o razmjenama primjera dobre prakse - treći i četvrti mjesec provedbe projekta - u prostorima udruge Kajkaviana B) Radionice za učenike u školi - tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./27. 4. Završnica projekta - prikaz najuspješnijih radova u prostorima udruge Kajkaviana: učenici razredne nastave imaju zadatak u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, a	kojeg donosi udruga Kajkaviana		Pokazatelji uspješnosti su: 1.Provedba projektnih aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se planirane aktivnosti provedu s 50% planiranog broja korisnika 2.Usklađenost s projektnim planom aktivnosti - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko se aktivnosti provedu u planiranim mjesecima s mogućim odstupanjem od 10-ak dana, 3.Zadovoljstvo korisnika - gdje je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je barem 50% korisnika učenika na evaluacijama krajem svakog sata
--	---	---	--	---	--------------------------------	--	--

		aktivnoga građanstva”.		učenici predmetne nastave trebaju snimiti video s kratkim pripovjednom formom (šala, vic, zgoda...) ispričanom na kajkavskom.			izjavilo da je zadovoljno svojim sudjelovanjem u aktivnosti, te je barem 50% učitelja suradnika u svojim dnevničkim bilješkama nakon održanih aktivnosti iste ocijenila uspješnima, 4.Ostvarenje ciljeva – projektom su planirana 2 razvojna cilja za čije postizanje je potrebno puno više od jedne godine provedbe projekta te je moguće navesti samo jesu li planirane aktivnosti o okviru toga projekta provedene (radi se o povećanju svijesti učenika o vrijednosti očuvanja vlastitog zavičajnog govora i poticanju na češće korištenje zatim unapređenje komunikacijskih vještina te poticanje jezične i medijske
--	--	---------------------------	--	--	--	--	---

							kreativnosti kao i stvaralaštva mladih uz razvoj znanja i vještina u području korištenja IKT-a), a za druga 2 cilja (identifikacija stava prema kajkavskom i stupnja korištenja kajkavskog dijalekta, te međugeneracijska suradnja i međusektorska suradnja) se može reći da je razina zadovoljavajuće postignuta ukoliko je 50 % planiranog broja učenika sudjelovalo u anketi te je barem 50% učitelja suradnika iskazalo zadovoljstvo edukativnim aktivnostima na okruglom stolu. Proširenje projekta i njegov nastavak predviđen je nakon ove godine kada učitelji suradnici projekt provode s jednom grupom učenika. Sljedeće godine provedbu mogu proširiti i na paralelne razrede.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Naime, po završetku projekta učitelji suradnici imat će metodičku paletu razrađenih aktivnosti koje su stekli tijekom jedne godine provođenja aktivnosti pod mentorstvom udruge Kajkaviana i vanjskih suradnika te ih mogu odmah sljedeće školske godine primjenjivati u radu s učenicima.
MOJ KRAJ IZ DJEČJE PERSPEKTIVE Krapina očima učenika 3.b razreda	Učenici će: upoznati i opisati posebnosti svoga zavičaja; prepoznati i imenovati značajne kulturne, povijesne i prirodne posebnosti Krapine; razvijati sposobnost prikupljanja i odabira informacija iz različitih izvora; razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja; razvijati kreativnost i sposobnost predstavljanja vlastitoga rada; razvijati suradnju, odgovornost i aktivno sudjelovanje u skupini; razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i poštovanje prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Međupredmetna očekivanja: Osobni i socijalni razvoj – suradnja, komunikacija,	Projekt je namijenjen učenicima 3.b razreda s ciljem upoznavanja vlastitoga zavičaja kroz istraživanje, promatranje i aktivno sudjelovanje. Učenici istražuju odabrane lokacije i zanimljivosti Krapine te ih predstavljaju iz vlastite, dječje perspektive. Projekt potiče razvoj pozitivnog odnosa prema zavičaju, lokalnoj zajednici i	Nositelj: učiteljica Marta Obadić u suradnji s učiteljicama Marijom Poslon i Lidijom Ranogajec Sudionici: učenici 3.b razreda, prema mogućnosti roditelji, članovi obitelji i lokalna zajednica. Učiteljica planira i koordinira aktivnosti, daje učenicima upute, organizira rad u skupinama, prati i usmjerava rad učenika te koordinira izradu završnog proizvoda. Učenici aktivno sudjeluju u	Projektni rad; istraživačko učenje; rad u skupinama i paru; razgovor i rasprava; promatranje; prikupljanje i obrada podataka; rad s različitim izvorima; intervju; fotografiranje; pisanje kratkih tekstova; likovno izražavanje; izrada zajedničke karte Krapine; izrada jednostavnih digitalnih sadržaja; snimanje kratkih	Tijekom školske godine 2026./2027. , prema mogućnosti ma i planu rada razrednog odjela. Projekt se provodi kroz više etapa: upoznavanje s temom i odabir lokacija, istraživanje, obrada prikupljenih podataka,	Ljudski resursi: učiteljica, učenici, prema mogućnosti roditelji i članovi lokalne zajednice. Organizacijski resursi: učionica, školska knjižnica, neposredni zavičaj, mogućnost izvanučioničkog rada. Materijalni resursi: hamer papir, papir, fotografije,	Praćenje i vrednovanje: učiteljsko praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika; praćenje suradnje i izvršavanja zadataka; analiza učeničkih radova; samovrednovanje učenika; kratka refleksija nakon provedenih aktivnosti. Mjerljivi pokazatelji: učenik sudjeluje u radu skupine; svaka skupina istražuje i predstavlja najmanje jednu

	uvažavanje drugih i odgovorno ponašanje u zajednici; Učiti kako učiti – traženje, odabir, bilježenje i predstavljanje informacija; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – odgovorno korištenje digitalnih sadržaja i izrada jednostavnih digitalnih sadržaja; Održivi razvoj – prepoznavanje povezanosti pojedinca i zajednice te odgovoran odnos prema prostoru i baštini; Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja.	kulturnoj i prirodnoj baštini.	istraživanju, prikupljanju podataka, fotografiranju, pisanju, likovnom oblikovanju i predstavljanju rezultata. Roditelji i članovi lokalne zajednice prema mogućnosti sudjeluju davanjem informacija, fotografija i svjedočanstava o životu u Krapini nekada i danas.	audiozapisa ili videa učenika; izrada QR kodova koji vode do učeničkih sadržaja; prezentacija i izložba učeničkih radova.	izrada karte i digitalnih sadržaja te završno predstavljanje projekta.	pisači i likovni pribor, računalno, projektor, mobitel/tablet za fotografiranje i snimanje, pisač. Financijska sredstva: minimalna; troškovi papira, ispisa i osnovnog materijala osiguravaju se iz raspoloživih školskih sredstava i/ili vlastitih sredstava učenika prema mogućnostima.	lokaciju; izrađena je zajednička karta Krapine; izrađeni su učenički tekstovi i najmanje jedan digitalni sadržaj po skupini; izrađeni i funkcionalno testirani QR kodovi; projekt je predstavljen drugim učenicima, roditeljima i/ili zainteresiranim posjetiteljima. Rezultati projekta koriste se za predstavljanje učeničkih postignuća, razvoj zavičajne pripadnosti te poticanje daljnjeg istraživanja lokalne zajednice.
Podijelimo radost	Pokloni i posjet Domu za odrasle osobe Zagreb, Mirkovec uz Dane kruha, Dane zahvalnosti za plodove zemlje - pripremanje prigodnog programa	učenici 2. L	Učenici i učiteljice Katarina Barlović	humanitarna akcija, pripremanje prigodnog programa	listopad 2026.	donacija roditelja	Pokloni i posjet Domu za odrasle osobe Zagreb, Mirkovec
“Nikolin vrtek”- naš školski vrt	Cilj projekta je osvještavanje važnosti očuvanja okoliša, zajedničke aktivnosti i druženje s roditeljima.	učenici PŠ Lepajci	Učenici, učiteljica i roditelji učenika PŠ Lepajci	radionice i praktični rad	listopad 2026. - lipanj 2027.	sjeme, humus, gnojivo, sadnice bobičastog voća	objave u medijima, konzumacija povrća i voća u školskoj kuhinji
Bake i djedovi - naši dragi gosti	Radionica i druženje s bakama i djedovima - uz blagdan Svete Lucije (12. mjesec)	učenici 2. L i	Učenici, bake i djedovi 2. razreda, učiteljice Katarina Barlović	radionice	prosinac 2026.	-----	Učenici će uz pomoć djedova i baka upoznati i

							sačuvati običaje našeg zavičaja.
eTwinning projekt vezan uz ekološke teme	Razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njezine zaštite - razvijanje ekološke svijesti učenika - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima - jačanje suradnje između različitih škola - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata	Učenici 2. L razreda	Učenici 2. L razreda - učiteljica Katarina Barlović	radionice, praktični rad, korištenje digitalnih tehnologija u fotografiranju, prikupljanju podataka i suradnji	tijekom školske godine 2026./2027.	online izvori	plakati, digitalni materijali koje razmjenjuju projektni partneri objave u lokalnim medijima
eTwinning projekt vezan uz razvoj čitalačke pismenosti	Provođenje aktivnosti kojima se razvijaju čitalačke vještine i razvoj ljubavi prema čitanju. Osim čitanja učenici će razvijati svoje vještine komunikacije, razumijevanja pročitanoa i iznošenja mišljenja i stavova o pročitanoa	Učenici 2. L razreda	Katarina Barlović	radionice, praktični rad, korištenje digitalnih tehnologija u fotografiranju, prikupljanju podataka i suradnji	tijekom školske godine 2026./2027.	knjige iz knjižnice, online izvori	plakati, digitalni materijali koje razmjenjuju projektni partneri objave u lokalnim medijima
Zaboravljene priče	pronalaženje i čitanje priča zapisanih kajkavskim narječjem – u suradnji s Marijanom Tenšekom – zaljubljenikom u povijest zavičaja	Učenici 2. L razreda	Katarina Barlović	radionice, susret s književnikom	travanj 2027.		zapis priča, plakati vezani uz priče, objave u lokalnim medijima

Veseli kuhari	Ubiranje plodova iz školskog vrta tijekom školske godine i priprema zdravih obroka Utjecati na poboljšanje prehrambenih navika učenika i sprečavanja pretilosti	Učenici 2. L Razreda	Učiteljica Katarina Barlović	Priprema obroka, razvoj vještina neophodnih za obavljanje jednostavnijih poslova u pripremi hrane. Pronalaženje informacija o zdravoj prehrani i organskoj proizvodnji hrane.	tijekom školske godine 2026./2027.	povrće iz školskog vrta, pribor za pripremu jela	konzumacija hrane, fotografije ubiranja plodova, procesa pripreme i konzumacije hrane, objave u medijima
PROJEKT: MALI ČUVARI GODIŠNJIH DOBA	Cjelogodišnji projekt koji kroz istraživačku i suradničku nastavu povezuje promjene u prirodi s izravnim iskustvom učenika. Učenici će uočiti, opisati i povezivati promjene u prirodi s obzirom na godišnja doba, voditi brigu o zdravlju i očuvanju okoliša, izražavati se kroz priče i crteže, prikupljati i razvrstati podatke o vremenu, poticati socijalne vještine i suradnju te razvijati ekološku svijest.	učenici 1. L	učenici i roditelji 1.L, učiteljica Paula Puh	Integrirana i izvanučionička nastava kroz godišnja doba. Jesen: šetnja, sakupljanje lišća i plodova, izrada razrednog stabla Zima: izrada eko-hranilica za ptice, pokusi s ledom Proljeće: sadnja biljaka u razredu i	tijekom školske godine 2026./2027.	mješavina sjemenki za ptice, zemlja i sjeme za sadnju, likovni pribor i materijal	evaluacijski upitnik o uspješnosti projekta, izrada i prezentacija plakata, predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku

				praćenje, buđenje kukaca i cvijeća Ljeto: potraga za bojama i mirisima ljeta, zaštita od sunca. Izrada razrednog plakata i cvjetnih kolaža (Land art) kroz sva četiri godišnja doba.			
PROJEKT: ZABORAVLJENE STARE IGRE	Upoznati učenike s tradicionalnim igrama naših predaka (gumi-gumi, pikulanje, školica...) i očuvanju kulturne baštine, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena bez digitalne tehnologije, razviti motoričke vještine i koordinaciju kroz praktično igranje tih igara na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture te unaprijediti timski rad i komunikacijske vještine kroz grupne aktivnosti.	učenici 1. L	učenici, roditelji, bake i djedovi, učiteljica Paula Puh	Istraživački rad (intervju baka, djedova i roditelja), izrada tradicijskih igračaka i igara (krpene lopte, bojanje kamenčića...), štafetne i elementarne igre.	tijekom školske godine 2026./2027.	krede u boji, elastične trake, pikule, likovni materijal, donacija roditelja	izrada knjižice starih igara, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
PROJEKT- BALTAZAR 8 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	Krapinsko –zagorska županija, HZZ, projektni tim, školski koordinator projekta	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi, Senzibilizacija javnosti (Festivalčić), Rad pomoćnika u nastavi, Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura,	tijekom šk.godine 2026./2027.	prema projektnom proračunu	Dnevnik rada, Supervizija, Izveštaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici

				plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)			
eTwinning projekt: MY SCHOOL, MY TOWN, MY COUNTRY	Aktivno upotrebljavati engleski jezik, snalaziti se po gradu, imenovati ustanove u gradu, dati jasne upute za kretanje po gradu. Aktivno upotrebljavati strani jezik u govoru i pismu obradom različitih tema.	Učenici 6.B razreda.	Branka Leljak	European School Education Platform Beta / eTwinning platforma Istraživački rad tijekom školske godine (poster, video uradci, ppt, plakati, upotreba online alata).	tijekom školske godine 2026./2027.	uredski materijal	Evaluacijski listići, kvizovi, online upitnici, fotografije, videozapisi
Online novine na engleskom jeziku “Between the Bells”	Izrada online školskih novina na engleskom jeziku. Razvijati jezične, komunikacijske i digitalne kompetencije učenika, poticati kreativno pisanje, istraživački rad i samostalno izražavanje na engleskom jeziku, razvijati suradnju, odgovornost i medijsku pismenost.	učenici koji polaze dodatnu nastavu engleskog jezika (6.b, 8.c)	Branka Leljak	Učenici odabiru teme, prikupljaju informacije, pišu i uređuju tekstove na engleskom jeziku, izrađuju priloge te zajednički oblikuju i objavljuju online izdanje školskih novina na engleskom jeziku	tijekom školske godine 2026./2027. (objavljivanje jednom ili dva puta po polugodištu)	Licence za programe.	praćenje sudjelovanja, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i jezičnog napretka učenika. Vrednovanje izrađenih članaka i završnog online izdanja te predstavljanje radova učenicima, djelatnicima škole i široj zajednici.

PROJEKT STEM: Inženjeri budućnosti	popularizirati STEM znanosti među djecom s naglaskom na građevinsko inženjerstvo i projektno upravljanje	učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d		predavanja i radionice u organizaciji Hrvatske udruge za upravljanje projektima (IPMA Hrvatska)	1.projektna godina - rujan 2025. - ožujak 2026. 2.projektna godina - ožujak 2026. - ožujak 2027.		samovrednovanje , diseminacija
PROJEKT KRETANJE BROJA UČENIKA U OSNOVNOJ ŠKOLI "LJUDEVIT GAJ" KRAPINA OD 1912. DO DANAS	Pratiti i analizirati i grafički prikazati broj učenika i njihovu spolnu strukturu po razredima i generacijama kako bi se uočili trendovi i razlike kroz vrijeme te dobila jasna slika demografskog sastava učenika OŠ "Ljudevit Gaj" Krapina	Učenici uključeni u dodatnu nastavu geografije i matematike	Miljenka Hršak Andreja Drašković	prikupljanje podataka, izrada tablica i grafikona, analiza trendova, izrada izvještaja, prezentacija rezultata projekta	studen- travanj 2026.	uredski materijal	rezultati anketnih upitnika izrada tablica, grafikona, plakata, prezentacija fotografije na panou predstavljanje rezultata rada ostalim učenicima u školi evaluacijski upitnici

e-Twinning projekt: Weihnachten aus ganzer Welt “ŠTO JE KAJ” - izrada rječnika kajkavskih riječi	Projekt je osmišljen kako bi se potaknula aktivna upotreba njemačkog jezika kod učenika kroz različite sadržaje u govoru i pismu.	Učenici 4. razreda	Helena Hudi	Prema programu rada na eTwinning platformi (npr. uključivanje u aktivnosti kao što su izrada i slanje razglednica, upotreba online alata za svladavanje jezika...)	studen - siječanj 2026	troškovi slanja čestitaka, uredski materijal	Online upitnici
	- razvijanje zanimanja za upoznavanjem i njegovanjem kajkavskog govora, uočavanje raznolikosti izraza u kajkavskom jeziku; - poticanje učenika da njeguju i primjenjuju kajkavizme u svakodnevnoj komunikaciji	- učenici 3.a, roditelji učenika i učiteljica	Zrinka Arbanas Hleb	- radionice, istraživanje , bilježenje, otiskivanje	drugo polugodište 2026./2027.	kopirni papir, troškovi uvezivanja rječnika	predstavljanje rezultata istraživanja učenicima u školi i roditeljima učenika
Razredni tjedni projekt “DAJ MI JABUKU”	Upoznati jabuku kao zdravo i pristupačno voće te ga uvrstiti u prehranu. Upoznati vrste jabuka, izreke i poslovice o jabuci, razvoj biljke od sjemenke do presadnice, proizvode od jabuke karakteristične za naš zavičaj, običaje u kojima je i jabuka jedan od sudionika (simbolika jabuke).	učenici 2. a razreda	učenici i roditelji 2.a, učiteljica	-praktičan rad, opisivanje , likovno oblikovanje, igra, istraživanje	20.- 24.10.2025.	posude i zemlja za uzgoj biljaka	Izražavanje doživljaja projekta, anketa za roditelje

“ČITAJ MI, ČITAM TI”	Razvijati tehniku čitanja i čitalačku kulturu, povezivanje unutar obitelji, unutar RO te između doma i škole.	učenici 2.a razreda	učenici 2.a, roditelji, knjižničarka i razrednica	čitanje na glas, rad na tekstu, razgovor, ilustracija	10.mjesec 2025.- 5. mjesec 2026.	fotokopirni papir za priče upućene roditeljima - čitačima i za priče koje učenici čitaju u paru	izražavanje dojmova tijekom i po završetku projekta (učenici i roditelji):unapređenje tehnike čitanja i razumijevanja pročitnog
“RAZREDNA SLIKOVNICA”	Ciljevi • razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja • poticati kreativnost, maštu i stvaralačko mišljenje učenika • razvijati vještinu oblikovanja kratkog, smislenog i povezanog teksta • razvijati likovno izražavanje i povezivanje slike i teksta • poticati suradnju, dogovaranje i međusobno uvažavanje • razvijati čitalačku pismenost i interes za knjigu i slikovnicu	učenici 2.b razreda	Učenici 2.b, razrednica	Projekt će se provoditi kroz razgovor i motivaciju učenika, zajedničko osmišljavanje priče, individualno i suradničko pisanje teksta, izradu ilustracija te povezivanje svih radova u zajedničku slikovnicu. Na kraju će učenici slikovnicu zajednički pročitati i predstaviti drugim učenicima ili roditeljima.	10.mjesec 2026.	Ljudski resursi -učitelj/učiteljica razredne nastave - učenici 2. razred Organizacijski resursi - učionica Materijalni i financijski resursi - papir i tvrdi papir za naslovnicu	Vrednovanje: Praćenje sudjelovanja, suradnje, kreativnosti i samostalnosti učenika. Rezultati: Zajednička slikovnica u čijoj su izradi sudjelovali svi učenici, uz mogućnost izlaganja i predstavljanja.

	• razvijati čitalačku pismenost i interes za knjigu i slikovnicu.					- olovke, flomasteri, bojice i drvene bojice - tempere ili vodene boje prema potrebi - ljepilo i škare - prozirne košuljice, mapa, registrator ili materijal za uveza	
Naš razredni rječnik	Upoznati značenje riječi (iz hrvatskog jezika)	učenici 4.r.	Dubravka Tušek Tamara Janžek	Projekt će se realizirati kroz: • istraživački i problemski rad • individualni, rad u paru i timski rad; • razgovor	tijekom školske godine 2026./2027	uredski materijal	samovrednovanje, kvizovi
Znamenite povijesne osobe	Upoznati neke od znamenitih povijesnih osoba,	učenici 4.I	Dubravka Tušek	Projekt će se realizirati kroz: • istraživački i problemski rad	tijekom školske godine 2026./2027	Sredstva za rad: knjižnična i nastavna građa, računala i informatička oprema, digitalni alati, papir,	fotografije prezentacije plakati Izložba uradaka

				• individualni, rad u paru i timski rad; • razgovor		plakati i ostali potrošni materijal za istraživački i kreativni rad	
KRAPINA - MOJ GRAD	Upoznati naš grad kao županijsko središte, kulturno središte, povijesni razvoj, djelatnosti, kulturna zbivanja, gastronomiju i običaje.	učenici 3.a	Zrinka Arbanas Hleb	-Istraživački rad - rad u paru i po skupinama	drugo polugodište 2026./2027.	knjižnična građa, internet, hamer-papiri, fotografije i kopirni aparat, kopirni papir	prezentacija rezultata roditeljima na roditeljskom sastanku, prezentacija učenicima škole putem panoa
“ČITAJ MI- ČITAM TI” -nastavak	Razvijati tehniku čitanja, čitateljske navike i pozornost pri slušanju. Uvođenjem roditelja u projekt, dodatno animirati učenike za čitanje i razgovor o pročitanoj djelu, a roditeljima omogućiti upoznavanje s ulogom animatora i predavača.	učenici i roditelji 3.a	Zrinka Arbanas Hleb	odabir i priprema književnog materijala- učiteljica čitanje i razgovor sa zadacima- roditelji rješavanje zadataka- učenici	tijekom cijele školske godine	odabrane knjige, kopirni papir, likovni materijal za ilustracije i realizaciju zadataka	prezentacija učenicima škole na panou i roditeljima na posljednjem roditeljskom sastanku
“PUTUJEM KROZ 1. RAZRED - učim, istražujem i rastem”	Cilj projekta jest omogućiti učenicima da kroz različite istraživačke, stvaralačke, suradničke i iskustvene aktivnosti upoznaju sebe, svoje razredno ozračje, školu, obitelj, zavičaj i svijet koji ih okružuje te postupno razvijaju znanja, vještine, samostalnost i osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici. Projektom se želi potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u učenju, postavljanju pitanja,	učenici 1.a razreda	Anamarija Žun	Metode i postupci rada: razgovor, metoda demonstracije, metoda promatranja, metoda praktičnog rada i učenja kroz iskustvo, istraživački rad i rješavanje problemskih zadataka, igra i didaktičke igre, rad	tijekom školske godine 2026./2027.	Ljudski resursi: učiteljica, učenici, prema mogućnosti roditelji Organizacijski resursi: učionica, školska knjižnica, neposredni zavičaj, mogućnost	Projektne dnevnik, prikaz radova i aktivnosti na roditeljskom sastanku i na panou, izložba radova

	istražuju, zaključuju, izražavaju svoje ideje i osjećaje, surađuju s drugima te uočavaju vlastiti napredak tijekom prve godine školovanja.			na književnom tekstu likovno i glazbeno izražavanje, suradničko učenje i rad u paru ili skupini, oluja ideja i poticanje kreativnog mišljenja, rad s fotografijama, ilustracijama, predmetima i drugim materijalima, praktični i kreativni zadatci, izvanučionička nastava i istraživanje neposredne okoline, vođenje učeničkog projektnog dnevnika.. Organizacija rada: Aktivnosti će se provoditi kontinuirano, prema mjesečnim temama projekta, tijekom nastavnih i izvanastavnih aktivnosti. Učenici će se izmjenjivati u različitim oblicima rada kako bi imali priliku samostalno		izvanučioničkog rada. Materijalni resursi: hamer papir, papir, fotografije, pisaći i likovni pribor, računalo, bilježnica ("Moj projektni dnevnik")	
--	--	--	--	---	--	---	--

				istraživati, surađivati, stvarati, izražavati svoje mišljenje i učiti kroz neposredno iskustvo. Tijekom projekta prikupljat će se učenički radovi, fotografije, bilješke, crteži i drugi materijali koji će se objediniti u završni projektni portfolio/album „Moje putovanje kroz 1. razred“.			
PROJEKT MATEMATIKA ZA BOLJE SUTRA u suradnji s udrugom MathKaj	- povećati interes za matematiku kroz zanimljive i praktične aktivnosti koje matematiku približavaju svakodnevnom životu - razvijati matematičke kompetencije djece i mladih kroz rješavanje problemskih zadataka, logičke igre, mozgalice i istraživačke aktivnosti - matematičkim radionicama proslaviti 10 godina sudjelovanja na MathFest-u	- potaknuti kreativno i kritičko mišljenje, kao i sposobnost samostalnog pronalaženja različitih načina rješavanja problema - razvijati suradnju i komunikacijske vještine kroz timski rad i matematičke igre - omogućiti djeci i mladima pozitivno iskustvo učenja	učiteljice matematike (Andreja Drašković, Tatjana Slivnjak-Mišić, Lucija Kuhar) i članice udruge MathKaj	učenici 5. – 8. razreda će tijekom školske godine imati zajedničke radionice koje će osmisliti učiteljice matematike - način rada: radionice/grupni rad/rad u paru	-tijekom školske godine 2026./2027.	Ljudski resursi: učiteljice i učenici, vanjski suradnici: udruga MathKaj Materijal: 100,00 € (fotokopirni papir, markeri, magneti, papir u boji, didaktički materijal) – osigurava udruga MathKaj	- zajednička analiza usvojenih ishoda

		matematike izvan formalnog školskog okruženja - razvijati sposobnost korištenja i povezivanja znanja u svrhu rješavanja problemskih situacija - razvijanje logičkog zaključivanja - razvijanje kreativnosti, odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti - jačanje povjerenja u vlastite sposobnosti - njegovanje timskog rada - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razvijanje svjesnosti da je matematičko znanje potrebno za razumijevanje					
--	--	--	--	--	--	--	--

		koncepta ostalih predmeta - obilježiti 10. obljetnicu udruge MathKaj kroz matematičke aktivnosti.					
PROJEKT KREATIVCI VELIKOG SRCA	-u sklopu izvannastavne aktivnosti <i>Kreativci</i> učenici će tijekom školske godine izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete. U provedbu projekta i humanitarnu akciju uključit će se cijela škola, čime će se potaknuti zajedništvo, suradnja i solidarnost među učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole. Izrađeni predmeti bit će ponuđeni na prigodnim školskim prodajnim izložbama/sajmovima, a prikupljene donacije namijenit će se odabranoj udruzi, ustanovi ili humanitarnoj inicijativi. Završni dio projekta, prema mogućnostima, uključivat će posjet odabranoj udruzi ili ustanovi i osobno uručenje prikupljene donacije.	-razvijati kreativnost, maštovitost i praktične vještine učenika -poticati humanost, empatiju, solidarnost i društvenu odgovornost -razvijati svijest o važnosti pomaganja potrebitima i aktivnog djelovanja u zajednici -razvijati poduzetničke kompetencije kroz osmišljavanje, izradu, predstavljanje i prodaju proizvoda	učiteljice Lucija Kuhar i Marija Frinčić – koordiniraju projekt, organiziraju aktivnosti, nabavu materijala, prodajne akcije i suradnju s odabranom udrugom/ ustanovom.	-projekt će se realizirati kroz razgovor o humanitarnom djelovanju i potrebama zajednice -odabir humanitarnog cilja -osmišljavanje i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta - pripremu promotivnih materijala -praćenje prikupljenih sredstava te njihovo doniranje odabranoj udruzi ili ustanovi. -prema mogućnostima organizirat će se posjet odabranoj	-tijekom školske godine 2026./2027.	Ljudski resursi: voditeljica izvannastavne aktivnosti, učitelji, učenici, djelatnici škole, roditelji i predstavnici odabrane udruge/ustanove. Materijalni resursi: materijali i pribor za kreativno izražavanje i izradu proizvoda, papir, karton, boje, ljepilo, škare, ukrasni materijali, ambalaža, materijali za 3D ispis prema mogućnostima škole te informatička oprema.	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika, uspješnosti organiziranih humanitarnih prodajnih aktivnosti te iznosa prikupljenih i doniranih sredstava. Učenici će na završetku projekta sudjelovati u evaluaciji kroz razgovor i osvrt na provedene aktivnosti, stečena

		-razvijati suradnju, komunikaciju, odgovornost i timski rad -poticati samostalnost, inicijativnost i ustrajnost -povezivati kreativni rad s konkretnim doprinosom lokalnoj zajednici		udruzi/ustanovi i osobno uručenje prikupljene donacije.		Financijska sredstva: sredstva škole i/ili dobrovoljni prilozi i donacije materijala, prema mogućnostima.	iskustva i doprinos zajednici. Mjerljivi pokazatelji: broj uključenih učenika, broj izrađenih proizvoda, broj provedenih prodajnih/humanitarnih aktivnosti, iznos prikupljenih i doniranih sredstava te ostvarena suradnja s odabranom udrugom ili ustanovom. Rezultati projekta mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole, školskim društvenim mrežama, izložbom fotografija i radova te izvješćem o provedenoj humanitarnoj akciji.
--	--	--	--	---	--	---	---

U Krapini, 5.10.2026.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2140-1-4-01-26-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Ivan Zubić

