

REPUBLIKA HRVATSKA  
02 -ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA  
OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Krapina na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 2.10.2024. donosi

# **ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

# Sadržaj

<b>1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI</b>	<b>1</b>
<b>2. ŠKOLA – DOBRO MJESTO ZA SVE</b>	<b>2</b>
<b>3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU</b>	<b>3</b>
<b>4. IZBORNI PREDMETI</b>	<b>14</b>
4.1. VJERONAUKE	14
4.2. ENGLJSKI JEZIK	18
4.3. NJEMAČKI JEZIK	23
4.4. INFORMATIKA	28
<b>5. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>31</b>
5.1. HRVATSKI JEZIK	31
5.2. MATEMATIKA	35
5.3. ENGLJSKI JEZIK	38
5.4. NJEMAČKI JEZIK	39
5.5. KEMIJA	40
<b>6. DODATNA NASTAVA</b>	<b>41</b>
6.1. MATEMATIKA	41
6.2. HRVATSKI JEZIK	45
6.3. NJEMAČKI JEZIK	46
6.4. ENGLJSKI JEZIK	47
6.5. KEMIJA	49
6.6. BIOLOGIJA	51
6.7. POVIJEST	52
6.8. GEOGRAFIJA	53
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>54</b>
7.1. ZBOR	54
7.2. TAMBURAŠKI ORKESTAR	55
7.3. DRAMSKA SKUPINA	56
7.4. LIKOVNA SKUPINA	58
7.5. SPORTSKA GRUPA	59
7.7. MEDIJSKA GRUPA	61
7.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA	62
7.9. PROMETNA SKUPINA	63
7.10. EKOLOŠKA SKUPINA	64
7.11. PCK	65
7.13. NJEMAČKI JEZIK - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (DSD); KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRU	65
7.16. MALI KREATIVCI	70
7.17. MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE	74
7.18. MALI LIBRARI (MALI KNJIŽNIČARI)	
7.19. MOZGIĆI" (RAD S DAROVITIM UČENICIMA)	121
7.20. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD)	77
<b>8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (IZLETI, EKSKURZIJE, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA)</b>	<b>89</b>
<b>9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI</b>	<b>115</b>
<b>10. PROJEKTI</b>	<b>121</b>

## 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA

**Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA**

Adresa: Trg Stjepana Radića 1.

Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)

049/373-702 (ravnatelj)

049/354-232 (zbornica)

049/300-161 (knjižnica)

049/300-162 (pedagog)

049/373-517 (defektolog)

049/301-841 (računovodstvo)

Broj telefaksa: 049/354-233

E-mail adresa: [ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr](mailto:ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr)

## **2. Škola – dobro mjesto za sve**

### **Naša misija je:**

Stvarati uvjete u kojima će se učenici osjećati sigurno i zadovoljno te aktivno i s interesom stjecati znanja, vještine i stavove važne za život.

Omogućiti učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.  
„Zajedno više - zajedno bolje!“

### **Naša vizija je:**

Kvalitetna i sigurna škola, škola koja brine o dobrobiti svakog učenika, škola bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, pridonoseći radnoj i prijateljskoj atmosferi, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju, trudeći se dati svoj maksimum.

### **3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU**

#### **PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:**

##### **1. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA**

Formiranje i rad Školskog koordinacijskog tima za rješavanje problema nasilja; Edukacija djelatnika škole o vršnjačkom nasilju; Izgradnja kulture nenasilja među učenicima; Ostvarivanje suradnje s roditeljima u svrhu sprječavanja i prevencije nasilja

##### **2. UNAPREĐENJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA**

Unapređenje komunikacijskih vještina i otvorene komunikacije; Razvoj suradničkog okruženja i timskog duha

CILJEVI/ZADAĆE	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI Metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVA- NJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVA- NJA CILJEVA
<p><b>1. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA</b></p> <p><b>Formiranje i rad Školskog koordinacijskog tima za rješavanje problema nasilja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno prikupljanje podataka o vršnjačkom nasilju, uključujući mjesto, vrijeme , vrste vršnjačkog nasilja te sudionike istog</li> <li>- Praćenje promjena tijekom vremena - uočavanje trendova i obrazaca vršnjačkog nasilja</li> <li>- Planiranje preventivnih i intervencijskih aktivnosti s ciljem suzbijanja vršnjačkog nasilja</li> <li>- Unapređivanje sustava evidentiranja i prijavljivanja slučajeva nasilja</li> <li>- Praćenje dosljednosti prijavljivanja slučajeva nasilja sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</li> </ul>	<p>Provođenje anketnih upitnika</p> <p>Sjednice Školskog koordinacijskog tima za rješavanje problema nasilja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Članovi Školskog koordinacijskog tima za rješavanje problema nasilja</p>	<p>Rezultati anketnih upitnika</p> <p>Zapisnici</p>

<p><b>Edukacija djelatnika škole o vršnjačkom nasilju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika</li> <li>- Organizacija predavanja i radionica na temu prepoznavanja, prevencije i odgovora na vršnjačko nasilje</li> <li>- Edukacija djelatnika o Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, kao i odgovornosti djelatnika u zaštiti prava djece i prijavi nasilja</li> <li>- Praćenje i evaluacija postignutih vještina i stečenih znanja</li> </ul>	<p>Provođenje predavanja i radionica</p> <p>Literatura, vodiči i pripremljene aktivnosti</p> <p>Individualna stručna usavršavanja</p> <p>Sustav međusobne podrške</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Stručni suradnici</p> <p>Članovi Školskog koordinacijskog tima za rješavanje problema nasilja</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Učitelji</p>	<p>Planovi i programi</p> <p>Zapisnici</p> <p>Bilješke</p> <p>Evaluacije</p>
---	--	---	-------------------------------	---	--

<p><b>Izgradnja kulture nenasilja među učenicima</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje univerzalnog preventivnog programa „Abeceda prevencije“</li> <li>- Poučavanje učenika o vrstama vršnjačkog nasilja te posljedicama koje ono nosi</li> <li>- Osnježivanje učenika u prepoznavanju i prevenciji nasilnih situacija</li> <li>- Razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, vještina komuniciranja i aktivnog slušanja</li> <li>- Razvijanje svijesti o važnosti različitosti, kao i poticanje učenika na razumijevanje i prihvaćanje različitosti u školi, zajednici i društvu</li> </ul>	<p>Radionice i predavanja</p> <p>Individualni i grupni razgovori s učenicima</p> <p>Plakati, brošure i edukativni materijali</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji i razrednici</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Planovi i programi</p> <p>Zapisnici</p> <p>Bilješke</p> <p>Evaluacije</p>
--	--	--	-------------------------------	--	--



<p><b>Ostvarivanje suradnje s roditeljima u svrhu sprječavanja i prevencije nasilja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija roditelja kroz predavanja u sklopu univerzalnog preventivnog programa „Abeceda prevencije“</li> <li>- Provođenje preventivnih i intervencijskih individualnih razgovora s roditeljima</li> <li>- Informiranje roditelja o Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</li> <li>- Poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u preventivnim programima /zajedničkim aktivnostima</li> <li>- Praćenje i evaluacija roditeljskog sudjelovanja</li> </ul>	<p>Predavanja</p> <p>Roditeljski sastanci</p> <p>Individualni razgovori</p> <p>Plakati, brošure i edukativni materijali</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Planovi i programi</p> <p>Zapisnici</p> <p>Bilješke</p> <p>Evaluacije</p>
---	--	---	-------------------------------	--	--

<p><b>2. UNAPREĐENJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA</b></p> <p><b>Unapređivanje komunikacijskih vještina i otvorene komunikacije među djelatnicima škole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje radionica i predavanja o učinkovitoj komunikaciji, vještinama rješavanja sukoba, asertivnoj komunikaciji i aktivnom slušanju</li> <li>- Korištenje digitalnih alata za brzu i učinkovitu komunikaciju</li> <li>- Osiguravanje platforma i mogućnosti za redovitu razmjenu ideja i informacija</li> <li>- Razvijanje i unapređivanje kvalitete komunikacije kroz međusobno razumijevanje, toleranciju, uvažavanje i poštivanje</li> <li>- Aktivno surađivanje, pružanje podrške i međusobno osnaživanje u svrhu stvaranja ugodnijeg radnog okruženja</li> </ul>	<p>Radionice</p> <p>Predavanja</p> <p>Planiranja</p> <p>Razgovori</p> <p>Digitalni alati</p> <p>Osobne i stručne kompetencije</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Izvješća i zapisnici</p> <p>Bilješke</p>
---	--	--	-----------------------------------	---	--

<p><b>Razvoj suradničkog okruženja i timskog duha</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija teambuilding aktivnosti i radionica</li> <li>- Sudjelovanje u zajedničkim projektima</li> <li>- Poticanje zajedničkog rada, komunikacije i rješavanja problema u formalnom i neformalnom okruženju</li> <li>- Stvaranje pozitivnog ugođaja i međusobnog povjerenja</li> <li>- Prikaz primjera dobre prakse na sjednicama RV/UV s ciljem razmjene informacija, ideja i rješavanja izazova, dijeljenja zajedničkog uspjeha svih djelatnika škole</li> </ul>	<p>Aktivnosti, izleti/susretni /druženja, radionice</p> <p>Projekti</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Planovi i programi</p> <p>Zapisnici</p> <p>Bilješke</p>
---	---	---	-------------------------------	---	--

## 4. Izborni predmeti

### 4.1. Vjeronauk

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
VJERONAUK 1.RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2024./2025.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<p><b>VJERONAUK 2. RAZRED</b></p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.</p>	<p>Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------------	--	--

<p><b>VJERONAUK 3. RAZRED</b></p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se</p>	<p>Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatiti euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju.</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<p><b>VJERONAUK 4. RAZRED</b></p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su</p>	<p>Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

	prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se			odobrenom iz Katehetskog ureda		grupni i rad po skupinama	
<b>VJERONAUK 5. RAZRED</b>	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku,svijetu i Bogu,upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom;shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2024./2025.	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>VJERONAUK 6. RAZRED</b>	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2024./2025.	Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<p><b>VJERONAUK 7. RAZRED</b></p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i ostvarivati se</p>	<p>Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati različite Kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti.</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<p><b>VJERONAUK 8. RAZRED</b></p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.</p>	<p>Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sektu religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

## 4.2. Engleski jezik

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>ENGLESKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 4.A/DŠ RAZRED</b>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	Zvonka Družinec, Filipa Peh (z. Jelena Jurina)	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Školska godina 2024./25. po dva sata tjedno	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p> <p>Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi.</p> <p>Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>



<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 5.A/C RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Zvonka Družinec, Branka Leljak</p>	<p>Nastava prema smjernicama kurikularne reforme</p>	<p>Školska godina 2024./25. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 5.DŠ RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Filipa Peh (z. Jelena Jurina)</p>	<p>Nastava prema smjernicama kurikularne reforme</p>	<p>Školska godina 2024./25. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>

<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 6.A/C RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Branka Leljak</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</p>	<p>Školska godina 2024./2025. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 6.DŠ RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Filipa Peh (z.Jelena Jurina)</p>	<p>Nastava prema smjernicama kurikularne reforme</p>	<p>Školska godina 2024./25. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>

<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 7.A/7.C RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Branka Leljak</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</p>	<p>Školska godina 2024./2025. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 7.DŠ RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Filipa Peh (z. Jelena Jurina)</p>	<p>Nastava prema smjernicama kurikularne reforme</p>	<p>Školska godina 2024./25. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>

<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 8.DŠ RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Filipa Peh (z.Jelena Jurina)</p>	<p>Nastava prema smjernicama kurikularne reforme</p>	<p>Školska godina 2024./25. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p><b>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA 8 A.RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Lidija Ranogajec</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2024./2025.. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika stručno usavršavanje učiteljice...</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>

### 4.3. Njemački jezik

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4.B RAZRED</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Petra Vrhovec Panđa	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2024./25. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, tiskani materijal, olovni i kuglasti markeri, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.

<p><b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. L RAZRED</b></p>	<p>Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Petra Vrhovec Pandža</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2024./25. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5. B RAZRED</b></p>	<p>Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Mirjana Klobučar</p>	<p>Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2024./25. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA</b></p>	<p>Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na</p>	<p>Mirjana Klobučar</p>	<p>Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2024./25. Nastava se izvodi dva sata tjedno</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika.</p>

<b>NASTAVA 6. B RAZRED</b>	njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.			tijekom cijele nastavne godine.	ostali uredski materijal	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
<b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7. C RAZRED</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Helena Hudi	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2024./25. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, namer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.

<p><b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8.B/C RAZRED</b></p>	<p>Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Helena Hudi</p>	<p>Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2024./25. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6. D RAZRED</b></p>	<p>Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Helena Hudi</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2024. /25. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika- samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>



#### 4.4. Informatika

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<b>INFORMATIKA 1. RAZRED</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i učenici 1. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2024./2025.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>INFORMATIKA 2. RAZRED</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i učenici 2. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2024./2025.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<p><b>INFORMATIKA</b> <b>3. RAZRED</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i učenici 3. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
<p><b>INFORMATIKA</b> <b>4. RAZRED</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar i i učenici 4. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
<p><b>INFORMATIKA</b> <b>7. RAZRED</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja,</p>	<p>Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar, Ivana Gorički i učenici 7. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>

		povezivanja područja, komunikaciju i zabavu					
<b>INFORMATIKA 8. RAZRED</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Azra Kopjar, Ivana Gorički i učenici 8. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2024./2025.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## 5. Dopunska nastava

### 5.1. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED</b>	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika	Marija Frinčić Zrinka Arbanas Hleb	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED</b>	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještine čitanja i pisanja; individualan rad s učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) -praćenje rada i zalaganja učenika na satima te uspjeha na redovnoj nastavi

<b>DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED</b>	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz hrvatskog jezika	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika	Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025..	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED</b>	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz hrvatskog jezika	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika	Vesna Požgaj Marija Klasić Marija Frinčić Katarina Barlović	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA 5. B I 7. C HRVATSKI JEZIK</b>	-osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj godišnjim izvedbenim kurikulumom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju	-pomoć u svladavanju nastavnog gradiva učenicima koji trebaju dodatnu pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja ili učenicima koji su iz nekoga razloga više sati za redom propustili nastavu Hrvatskog jezika	Antonija Čekolj učenici 5. b i 7. c razreda	-prema godišnjem izvedbenom kurikulumu	školska godina 2024./2025.. 1 sat tjedno	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera učenika
<b>DOPUNSKA NASTAVA 7. B</b>	-osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno	-pomoć u svladavanju nastavnog gradiva	Andreja Klasić, učenici 7. b razreda	-prema godišnjem	školska godina 2024./2025.. 1 sat tjedno	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj godišnjim izvedbenim kurikulumom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	učenicima koji trebaju dodatnu pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja		izvedbenom kurikulumu			
<b>DOPUNSKA NASTAVA 8.C</b>	-osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja. naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	-dodatna pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva kojima je potreban dodatna pomoć pri učenju	Margareta Benc	-prema godišnjem kurikulumu	školska godina 2024./2025.	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera
<b>DOPUNSKA NASTAVA 5.- 8.R DŠ</b>	-osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici s prilagođenim programom i učenici kojima je potreban individualiziran pristup učenju, učenici koji nisu usvojili određena jezična znanja te	MIRA BENC	Prema nastavnom planu i programu	školska godina 2024./2025.	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera

		zaostaju u radu u redovnoj nastavi					
<b>DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA, HRVATSKI JEZIK</b>	Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Učenici koji nisu ovladali temeljnim znanjima hrv. jezika te zaostaju u radu i postizanju rezultata redovne nastave.	JASNA LELJAK	Prema nastavnom planu i programu	školska godina 2024./2025.	troškovi kopiranja	usmena i pisana provjera učenika

## 5.2. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 1. RAZRED</b>	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Zrinka Arbanas Hleb	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025..	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 2. RAZRED</b>	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje; individualizira ni pristup učeniku	Školska godina 2024./2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 3. RAZRED</b>	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Kornelija Hršak	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./25.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)



<b>DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED</b>	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Vesna Požgaj Marija Klasić Marija Frinčić Katarina Barlović	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA 6.B,6.D ,, 7.B,7.C, 8.B, 8.c RAZRED</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda.	Tatjana Slivnjak Mišić, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Školska godina 2024./25. 1.sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<b>DOPUNSKA NASTAVA 5.B, 5.Š, 6.Š, 7.Š, 8Š.</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda.	Lucija Kuhar, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Školska godina 2024./25.	fotokopirni i papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.
<b>DOPUNSKA NASTAVA 5.A, 5.C, 6.A, 6.C, 7.A, 8.A,</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno	ANDREJA DRAŠKOVIĆ individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa	Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim	Školska godina 2024./254. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

	na kontinuirani i sistematski rad.	trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike .	sposobnostima učenika.,	potrebama i mogućnostima.			
--	------------------------------------	--	-------------------------	---------------------------	--	--	--

### 5.3. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 5.B, 8.B / 8.C RAZRED</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Branka Leljak	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja	Školska godina 2024./2025. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima.	-fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 6.B 7.B.C.RAZRED</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Lidija Ranogajec	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA 6.D</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Zvonka Družinec	vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja	Školska godina 2024./2025. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima.	- fotokopirni papir	pismena i usmena provjera subjektivna procjena učitelja i učenika (samovrednovanje)

## 5.4. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 5.-8. RAZRED</b>	Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj GIK-om, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika .	Martina Kozlica Petra Vrhovec Pandža Helena Hudi Mirjana Klobučar	- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./ 2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DOPUNSKA NASTAVA, 2.-4. RAZRED</b>	Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenim nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika .	Petra Vrhovec Pandža	- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./ 2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

## 5.5 Kemija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE, 8.A, 8.C, 7.A</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati kemijsku pismenost, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa kemije i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz kemije .	TANJA DUNAJ individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.,	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Školska godina 2024./25. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## 5.6 Povijest

<b>DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI 5.B, 6.B,C,7.B,C, 8.B,C</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa povijesti i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih sadržaja, za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz povijesti .	DANIJELA PAVIĆ WASAL individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	šk.g. 2024./25.	fotokopirni papir, radni listići	pismena i usmena provjera subjektivna procjena učitelja i učenika (samovrednovanje)
---	---	--	--	---	-----------------	----------------------------------	---

## 6. Dodatna nastava

### 6.1. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DODATNA NASTAVA, 1. RAZRED</b>	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje razvijati veći interes za matematiku	Tatjana Horvat, Marija Frinčić Zrinka Arbanas Hleb	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje, igre i mozgalice, kviz	Tijekom školske godine 2024./2025..	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DODATNA NASTAVA, 2. RAZRED</b>	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici ; proširiti matematička znanja	Kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje razvijati veći interes za matematiku (kroz zadatke zabavnog tipa); rad s motiviranim učenicima koji bez teškoća svladavaju redovite sadržaje	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen Dušanka Jakopović	Metode: razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, rad s konkretnim  Postupci: individualni pristup, rad u paru i skupini	Tijekom školske godine 2024./2025.	- fotokopirni papir; - didaktička pomagala, listići za rad	-opisno praćenje rada i zalaganja učenika -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) - kvizovi - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama

							(Večer matematike, Klokan)
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

<b>DODATNA NASTAVA, 3. RAZRED</b>	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025.	- fotokopirni papir -radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
<b>DODATNA NASTAVA, 4. RAZRED</b>	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Lidija Gorup Kunštek Vesna Požgaj Marija Klasić Marija Frinčić	vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2024./2025.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) -sudjelovanje na natjecanjima i radionicama (Klokan, Večer matematike)
<b>DODATNA NASTAVA 6.B, 6. D, 8.C RAZRED</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa	Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih sposobnosti logičkog razmišljanja.	TATJANA SLIVNJAK MIŠIĆ; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor -usmeno izlaganje -objašnjavanje -tumačenje	Šk.god. 2024./2025. 1.sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnicke za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim

	interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.			-opisivanje -demonstracijska -rad s tekстом -grafička metoda -pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni -rad u parovima -skupni			Festivalima matematike (Tuheljske Toplice, Koprivnica). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>5.A,5.C 6.A,6.C, ,</b> <b>7.A, 8.A, RAZRED</b>	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje.	ANDREJA DRAŠKOVIĆ; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekстом, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni	Šk.god. 2024./25. 1.sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnicе za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim Festivalima matematike (Tuheljske Toplice, Koprivnica, Pula). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
<b>DODATNA NASTAVA</b> <b>5.Š, 6.Š, 7.Š, 8.Š</b>	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovne nastavne sadržaje.	LUCIJA KUCHAR; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje,	Šk.god. 2024./25.	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnicе za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i



	<p>interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.</p>			<p>opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni</p>			<p>Festivalu matematike. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

## 6.2. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.a i 8.a</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave i sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika	Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo žele znati više	Jasna Leljak individualni rad sa svakim pojedinim učenicom imajući u vidu njihove sposobnosti	Različite nastavne metode: razgovor, objašnjavanje, tumačenje, rad s tekstom, demonstracija	Šk.g. 2024./2025	Troškovi kopiranja	Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 8.c</b>	Proširivanje znanja iz cjelokupne redovite nastave i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima	Namijenjeno za darovite učenike koji žele znati više i koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo	Margareta Benc individualni pristup svakom učenicu uzimajući u obzir njihove sposobnosti	Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, tumačenje, objašnjavanje, demonstracijska metoda, pisani rad, opisivanje, rad na tekstu	šk. g. 2024./2025.	troškovi fotokopiranja, hamer, škare, bojice, ljepilo	sudjelovanje na natjecanju, odlazak na TN

### 6.3. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<p><b>NJEMAČKI JEZIK– DODATNA NASTAVA</b></p> <p><b>6.C</b></p> <p><b>7.A/B/C</b></p> <p><b>8.A/B/C</b></p> <p><b>8.D.Š.</b></p>	<p>Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p> <p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.</p> <p>Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.</p> <p>Potaknuti učenike na jezičnu komunikaciju s učenicima drugog govornog područja.</p>	<p>Mirjana Klobučar, Helena Hudi, Martina Kozlica</p> <p>individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja</p> <p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p> <p>Timski rad na realizaciji eTwinning projekta.</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal.</p> <p>Troškovi prijevoza do odredišta ( županijsko natjecanje ), dnevnic voditelja.</p>	<p>Ostvarenost planiranog.</p> <p>Uspjeh učenika.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <p>Redovitost dolaženja na nastavu.</p> <p>Plasman na Školskom i Županijskom natjecanju.</p> <p>Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).</p> <p>Evaluacija projekta.</p>

## 6.4. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 5.-8. DŠ RAZRED</b>	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.  Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika.	Jelena Jurina  Individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2024./2025	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, računalo i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).
<b>ENGLISKI JEZIK– DODATNA NASTAVA 8.A 7.B.C RAZRED</b>	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.  Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz	Lidija Ranogajec	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2024../2025.	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, računalo i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

		engleskog jezika (8.razred).					
<b>ENGLISKI JEZIK– DODATNA NASTAVA 8.B / 8.C RAZRED</b>	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.  Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika (8.razred).	Branka Leljak - Individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2024./2025.	Fotokopirni papir, hamer papir, jepilo i ostali uredski materijal, računalo i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

## 6.5. Kemija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>KEMIJA-DODATNA</b> <b>A SMJENA (8.A,8.C I 7.A)</b> <b>B SMJENA 7.B</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, proširivanje znanja iz redovite nastave	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima- Kemija Poticati učenike za otkrivanje novih saznanja putem izvođenja dodatnih praktičnih radova	Učiteljica Tanja Dunaj (Planirani broj učenika 15)	-izvođenje praktičnih radova prema planu i programu za dodatnu nastavu u 7 i 8 razredu, rješavanje zadataka -pripremanje PowerPoint prezentacija -izrada prezentacija i mini istraživačkih projekata	Školska godina 2024./2025. svaki tjedan po 2 sata 1 tjedan A smjena, a drugi tjedan B smjena (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, vozne karte,	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -uradci učenika -evaluacija

## 6.6. Biologija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>BIOLOGIJA 7.18. RAZRED DODATNA NASTAVA</b>	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada.	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje.	Marija Markovina (planirani broj učenika 15)	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- praktičnim radom, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja	Svaki tjedan 1 sat (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice) -tijekom šk.god.2024./2025.	Troškovi vezani za odlazak na natjecanje (županijsko) -potrošni materijal	-postignuća na natjecanjima -uradci učenika -evaluacija -fotozapisi

## 6.7. Povijest

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DODATNA NASTAVA- POVIJEST 7., 8. RAZRED</b>	Proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz povijesti	poticati učenike na rad i interes za predmet, razvoj kritičkog mišljenja	učitelj Zlatko Turniški	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom - rješavanje različitih zadataka, istraživanje povijesnih izvora i dokumentarnih filmova	Školska godina 2024./2025. (35 sati)	računalo, papir, udžbenici, knjige, enciklopedije, bojice, ljepilo škare, plakat, itd  troškovi odlaska na natjecanje	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju



## 6.8. Geografija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJ A 5.- 8.RAZRED</b>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje geografskog znanja i geografskih vještina stečenih na satovima geografije te priprema za natjecanje iz geografije	Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati ih na natjecanje, poticati interes za predmet i usvajanje dodatnih sadržaja uključivanjem učenika u projekte i obilježavanje važnih datuma.	Učiteljica Miljenka Hršak, učenici	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja	Školska godina 2024./25. (1 sat tjedno)	Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura)	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju  Prezentiranje rezultata školskih projekata.

## 7. Izvannastavne aktivnosti

### 7.1. Mali zbor

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOMAĆINSTVO	Razvijati osnovne životne vještine(jednostavno šivanje i porublivanje, priprema i serviranje jednostavnih jela, glačanje, uzgoj biljaka, prepoznavanje i uporaba jestivog samoniklog bilja), suradništvo i finu motoriku.	Za učenike od 1. do 4. razreda.	Zrinka Arbanas Hleb	praktičan rad, demonstracija;	Školska godina 2024./25. 1 sat tjedno.	Troškovi nabavke sjemenja i zemlje za uzgoj biljaka, osigurati školsko glačalo.	Uspješnost izrađenih uradaka, zadovoljstvo naučenim, primjena u svakodnevnom životu.Izložba uradaka u školi.

<b>ZBOR DVOGLASNI (5.-8. r)</b>	Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja	Za učenike 5.-8.r Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama	Katarina Rihtar	Vježbanje po dionicama i skupno	Školska godina 2024./25.	Osigurati materijalna sredstva za rad- notni materijali	Vrednovanje uspjeha na nastupima
---	---	---	-----------------	--	--------------------------------	--	--

## 7.2. Tamburaški orkestar

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TAMBURAŠ KI ORKESTAR</b>	Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, usavršavanje sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena.	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.	Katarina Rihtar	Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi.	Školska godina 2024/25.	Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz.	Vrednovanje uspjeha po nastupima.

### 7.3. Dramska skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA</b>	-učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih sposobnosti	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Vesna Požgaj	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2024./2025. 1 sat tjedno.	Troškovi kopiranja, papir za kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama
<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	Razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstave te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Margareta Benc	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2024./2025.	Troškovi kopiranja, predmeti potrebni za scenu i kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama

## 7.4. Likovna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<p><b>LIKOVNA SKUPINA 5.- 8. R.</b></p>	<p>- poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, usvajanje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole</p>	<p>- sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole ( oplemenjivanje prostora škole izradom zidnih slika, izrada prigodnih likovnih radova za uređenje pano-a ili hodnika škole, izrada scenografije za školske priredbe), izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje i izložbe, izrada slobodnih likovnih radova (radovi po izboru učenika, uz sustavno praćenje i</p>	<p>Sonja Jurman</p>	<p>Individualan rad, rad u paru ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko zajedničkih koncepata i realizacije praktičnih radova</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>Troškovi pribora</p>	<p>- uznapredovanje vizualnog identiteta škole - izložbe - rezultati likovnih natječaja</p>

		savjetovanje u procesu rada)					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	Poticanje likovnog izražavanja. Usvajanje likovnih tehnika . Razvijanje kreativnosti.	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole.	Dubravka Tušek	Individualan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja	Školska godina 2024./2025.	Troškovi pribora	Izložba likovnih radova učenika u školi.

## 7.5. Sportska grupa

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>SPORTSKA SKUPINA</b>	<p>Razvijati svijest o važnosti zdravstvene kulture u svakodnevnom životu, poticati provođenje slobodnog vremena na zdrav način (redovito vježbanje i kretanje u prirodi)</p> <p>Razvijati smisao za točnost i disciplinu u izvršavanju zadataka</p> <p>Poticati učenike na uzajamnu suradnju i bodrenje</p>	<p>razvijanje motoričkih sposobnosti, poticati fizičku aktivnost i rad u skupini</p>	<p>Ksenija Cesarec</p>	<p>-demonstracija -učenje novih motoričkih znanja -usavršavanje motoričkih sposobnosti</p>	<p>Šk.god. 2024./2025.</p>	<p>Sportska oprema (lopte, vijače, krugovi)</p>	<p>Sustavno opisno praćenje napredovanja pojedinog učenika</p>
<b>NOGOMET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet</li> <li>• stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža</li> <li>• organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu</li> <li>• uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi; samoprocjenjivanje</li> </ul>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini, uz postojeće uvjete u kojima škola</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK JURAJ LELJAK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema</p>	<p>Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg</p>	<p>Troškovi sportske opreme</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana: medalje priznanja i slično. Rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imidža.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</li> <li>• pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</li> </ul>	radi, realizirati propisani program rada.		mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2024./25.		
<b>RUKOMET (M, Ž)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet</li> <li>• stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža</li> <li>• organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu</li> <li>• uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi</li> <li>• samoprocjenjivanje</li> <li>• promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika</li> <li>• pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad</li> </ul>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koje bi trebale u tekućoj školskoj godini, uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nositelji aktivnosti su učenice i učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Ana Poljak, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz rukometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2024./25..	Troškovi sportske opreme	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana: medalje priznanja i slično. Rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imidža.



## 7.7. Medijska skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorij- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>MEDIJSKA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje različitih aktivnosti vezanih uz objavljivanje različitih događaja na web stranici škole</li> <li>-poticanje zanimanja učenika za digitalne medije i njihovu uporabu</li> <li>-poticanje zanimanja učenika za film i radio</li> <li>-povećanje svjesnosti o važnosti informiranosti</li> <li>-poticanje zainteresiranosti za događaje vezane uz školu i objavljivanje istih</li> <li>-organizacija aktivnosti vezanih uz Dane medijske pismenosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povećati zanimanje učenika za tiskane medije, digitalne medije, radio, film, fotografiju</li> <li>-razvijanje jezičnih i digitalnih sposobnosti</li> </ul>	<p>Antonija Čekolj učenici 5. - 8. razreda</p> <p>Marija Frinčić - učenici 1. - 4.razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotografiranje različitih događaja, pisanje i objavljivanje tekstova na internetskoj stranici škole, istraživanje različitih tema i objavljivanje, gledanje i analiza filmova, stvaralačko izražavanje u različitim medijima</li> </ul>	<p>2024./2025., 1 sat tjedno</p>	<p>flomasteri, papiri različitih dimenzija, fotografski papir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje posjećenosti web stranice, čitanje učeničkih radova, gledanje učeničkih filmova i drugih digitalnih radova, rješavanje nastavnih listića i digitalnih kvizova, samovrednovanje</li> </ul>

## 7.8. Klub mladih tehničara

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski , financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>	Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti (vještina) mladih -razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete s ciljem povećanja zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada Hrvatske i EU Sudjelovanje na natjecanjima: "Mladi tehničari" i Modelarska liga	-prevencija i smanjenje stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti - kroz organiziranje slobodnog vremena mladih -pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj tehničke kulture, učenici	Dva sata tjedno kroz rješavanje ranijih testova, vježbe i praktični rad te organizacija natjecanja	Školska godina 2024./2025.	Nabava pribora i materijala za vježbe i praktični rad (balza, ljepila)	-testovi za provjeru -vrednovanje radova kroz izložbu -rezultati na natjecanjima: školsko, županijsko, Mladi tehničari, Modelarska liga, Sigurno u prometu

## 7.9. Prometna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>PROMETNA SKUPINA</b>	Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu Sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i polaganje biciklističkog ispita	Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu Pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj tehničke kulture, učenici i prometni policajac	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe 4. razredi i 5. razredi učenici za natjecanje	Školska godina 2024./2025.		-testovi za provjeru vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) -rezultati na natjecanjima: školsko, županijsko, Sigurno u prometu, polaganje biciklističkog ispita

### 7.11. PCK

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>	Razvijanje humanih vrijednosti -brige o zaštiti zdravlja -zaštita ljudskih prava Približiti učenicima ljudsku patnju, osobito onu izazvanu oružanim sukobima, velikim prirodnim, ekološkim, tehnološkim i drugim nesrećama, s posljedicama masovnih stradanja i epidemijama - unapređenje i zaštita zdravlja, prevenciji bolesti i podizanje zdravstvene i ekološke kulture učenika -poticanje i unapređenje solidarnosti, promicanje	Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, dragovoljstvo, jedinstvo, univerzalnost Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći /praktičan rad/	učenici 5-8. razreda, učiteljica Zvonka Družinec	Humanitarne akcije Radionice Praktičan rad (za natjecanje)	Školska godina 2024./2025. ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći.	Potrošni materijal	Plan i program Evaluacija Fozotapis Rezultati akcija

	volonterstva i međusobnog pomaganja te socijalne sigurnosti						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 7.12 3D svijet 5-6 I 3D svijet 7-8

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>3D SVIJET 5-6, 3D SVIJET 7-8</b>	Upoznavanje s mogućnostima tehnologije 3D modeliranja i printanja te razvijanje svijesti kako odgovarajući i primjereni odabir tehnologije	Promicanje upotrebe 3D modeliranja i printanja u svakodnevnim aktivnostima, pružanje mogućnosti učenicima za kreativni izraz putem 3D tehnologije.	učenici 5-8. razreda, učiteljica Lucija Kuhar	Provođenje nastave u obliku radionica, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike, individualni rad	školska godina 2024./2025.	Troškovi materijala potrebnog za 3D printer, akrilne boje.	<p>Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka.</p> <p>Korištenje izrađenih modela u nastavi.</p>

	<p>olakšava i ubrzava rješavanje problema.</p> <p>Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha te analitički pristup promatranoj pojavi.</p> <p>Poticati razvoj generacija koje će razmišljati kako nešto proizvesti, a ne - gdje, što i kako kupiti.</p> <p>Proizvodnjom nekih modela pridonijeti redovitoj nastavi kao i održavanju projekta kroz buduće razdoblje prodajom svojih radova.</p>			rad u paru grupni rad.			Izložba i prodaja izrađenih modela.
--	--	--	--	------------------------	--	--	-------------------------------------

7.13. Njemački jezik - Njemačka jezična diploma (DSD); Kreativna njemačka skupina - Njemački kroz igru

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<p><b>NJEMAČKI JEZIK DSD 1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b></p>	<p>Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Polaganje DSD1-ispita.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za polaganje ispita - razina A2/B1, tj DSD1. Priprema učenika i uvjeta za razmjenu učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.</p>	<p>Mirjana Klobučar, učenici 8.a/b/c</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Razmjena učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.</p>	<p>Školska godina 2024./2025 .</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepljivo i ostali uredski materijal, troškovi pratnje za razmjenu učenika.</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje), polaganje ispita – DSD1 (nivo A2-B1) Razmjena učenika - zajednički posjet Berlinu njemačkih i hrvatskih učenika od 4.4.2025. do 9.4. 2025.</p>

<b>KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRU</b>	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti, kreativnosti i samostalnosti u radu.	Za učenike od 2.-4-razreda koji su motivirani za dodatno učenje stranog jezika kroz igru i ostale zabavne sadržaje.	Martina Kozlica Helena Hudi -učenici 2.-4. razreda u Krapini i u P.Š.Donja Šemnica	Izmjena različitih oblika i metoda rada (rad u paru,individualni istraživački rad,grupni rad,metoda crtanja,pisanja i čitanja, pjevanje,rad na projektima,recitacije,dramski prikazi,ples,igra)	Školska godina 2024./2025 .	Hamer, fotokopirni papir,likovni pribor i ostali uredski materijal.	Plakati, nastupi na školskim priredbama,izložbe na panou,online sadržaji na web stranicama škole, prezentacija projekata
--	---	---	--	---	-----------------------------	---	--



## 7.16. MALI KREATIVCI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>KREATIVNA RAZREDNA SKUPINA</b>	Dati polaznu osnovu za kreativno razvijanje svakog pojedinog djeteta u skladu s njegovim interesima i sposobnostima, pozitivno utjecati na učenike te poticati razvoj osobnosti, motivacije i sposobnosti potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju, a time i smisao za kreativno djelovanje, omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom obliku. Kroz upoznavanje s različitim tehnikama izvođenja aktivnosti za djecu. Čitamo, pjevamo i plešemo (Čitanje prigodnih slikovnica, čitanje lektire i gledanje prigodnih filmova MK, pjevanje, ples, gluma, Vesele zagonetke, Zvučna	Kreativno razvijati osobnost pojedinog djeteta kroz ciljane raznovrsne aktivnosti pjevanja, plesa, šivanja, oblikovanja raznih oblika, slikanja, čitanja, pjevanja...  Putem raznovrsnih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, a sve u svrhu otkrivanja	Štefica Tepuš, 2r. PŠ Donja Šemnica	Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti	školska godina 2024./2025.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi eko materijali filmovi digitalni sadržaji	Samovrednovanje. Izlaganje praktičnih uradaka Fotografiranje pojedinih događanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

	<p>priča, Vlakić naših priča, glazbene priče, šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju ili lik, šijemo čizmicu za sv. Nikolu, ukrasi od slanog tijesta, Ljekovito bilje; Vrećice za bilje, izložba radova, naši mali projekti) poticati estetske doživljaje i zadovoljiti potrebu za umjetnošću. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p>	<p>skrivenih talenata u svakom pojedinom učeniku.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>MALI KREATIVCI</b>	<p>Razvijanje usmenog izražavanja, interpretacijskih sposobnosti i scenskog izraza.</p> <p>Poticanje kreativnog i likovnog izražavanja.</p> <p>Poticanje logičkog razmišljanja. Poticati usvajanje kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.</p> <p>Razvijati aktivnost, interes za rad, suradništvo, timski rad, samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati istraživački pristup u kreativnim zadacima u skladu s učeničkim interesima i sposobnostima.</p> <p>Razvijati znanje, motivaciju i istraživačke sposobnosti učenika kroz istraživačko djelovanje.</p> <p>Omogućiti učenicima razvijanje u kreativnom smislu.</p> <p>Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p> <p>Istraživati kroz pokuse, konkretne primjere u prirodi, istraživati preko enciklopedija, interneta i praktičnog timskog rada, provoditi kreativne radionice.</p>	<p>Razvijati osobnost učenika kroz ciljne raznovrsne aktivnosti istraživačkih radionica i učenja kroz igru.</p> <p>Putem raznovrsnih istraživačkih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, s ciljem iskustvenog učenja, ali i zabave.</p>	<p>Učiteljica 3.L Lidija Gorup Kunštek</p>	<p>Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti.</p>	<p>školska godina 2024./2025.</p>	<p>fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi materijali potrebni za provođenje istraživanja filmovi digitalni sadržaji</p>	<p>Samovrednovanje, izrada plakata, izlaganje na panou, fotografiranje pojedinih događanja, razrada istraživanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>

## 7.17. FOLKLORNA SKUPINA

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>	Njegovanje i čuvanje od zaborava dječje folklorne pjesme i plesove Hrvatskog zagorje i drugih zavičajnih kajkavskih područja; poticati ljubav prema kajkavskoj poeziji i prozi kroz pjesmu, igru i ples upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja; stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom	Razvijati osobnost učenika kroz ciljane raznovrsne aktivnosti: ples, igru praktične radionice i izvanučioničku nastavu  Sudjelovanje na školskim priredbama; predstavljanje škole u lokalnoj zajednici;	Učiteljica 4.b Marija Klasić	rad u skupinama  rad u paru  individualni rad  ritmičko kretanje i pjevanje	školska godina 2024./2025.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi materijali potrebni za provođenje praktičnog rada	Samovrednovanje, izrada plakata, izlaganje na panou, fotografiranje pojedinih događanja, sudjelovanje na javnim nastupima Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

### 7.18. MALI LIBRARI (MALI KNJIŽNIČARI)

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MALI LIBRARI	Razvijanje: - umnih, tjelesnih, moralnih i estetskih vrijednosti, - osposobljavanje za samostalni rad, život i učenje - pozitivnih navika - vještina pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, - digitalnih kompetencija korištenjem različitih digitalnih alata - usvojiti vještine cjeloživotnog	Male librare, knjižničare čini skupina učenika 5. – 8. razreda, koji se okupljaju u knjižnici. Oni uče o poslovanju knjižnice i pomažu knjižničarki u obavljanju jednostavnijih poslova.  Najčešće zadužuju i razdužuju knjige, slažu knjige na police, pomažu pri tehničkoj obradi knjiga i sl.  Kvalitetno i korisno provode svoje slobodno vrijeme, pomažu u organizaciji književnih susreta, prigodnih izložba, obilježavaju zanimljive datume, izrađuju plakate, provode različite radionice, razvijaju medijsku i informacijsku pismenost, prepoznaju dobre i potrebite	Suzana Pracačić učenici 5-8. r	radionice, pričaonice, susreti, izvanučionička nastava, gledanje filmova, posjeti, projekti, mali odmori, veliki odmori  online platforma European School Education Platform Beta / <b>eTwinning projekti</b>	IX. - VI. mj.	potrošni materijal, digitalni sadržaji, računala, Internet	plan i program fotozapisi web-stranica Škole i knjižnice portali evaluacija

	učenja: komunikacija, suradnja, pisano i usmeno izražavanje	informacije na internetu i na drugim modernim medijima, razvijaju čitalačku pismenost i ljubav prema knjizi, sudjeluju u školskim projektima i dr.  Mali librari naučit će komunicirati i surađivati s učenicima partnerskih škola eTwinning projekata.					
--	---	--	--	--	--	--	--

### 7.19 "Mozgići - rad s darovitim učenicima"

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
"MOZGIĆI"	Dodatni rad s darovitim učenicima kroz koji će se razvijati njihova znanja, vještine i interesi vezani uz STEM područja.	Razvijati sposobnost istraživačkog rada kod učenika kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje zadanog područja s različitih stajališta i korištenjem raznovrsnih izvora</li> <li>- izdvajanje važnih informacija, oblikovanje i prezentiranje zaključaka</li> <li>- oblikovanje pretpostavki, provedba eksperimenta i uspoređivanje pretpostavki s rezultatima eksperimenta</li> <li>- prezentiranje rada ostalim učenicima</li> </ul>	Branka Leljak i učenici 4. razreda	<b>frontalni rad</b> <b>individualni rad</b> <b>rad u paru</b> <b>grupni rad</b>  <b>rad s tekstom</b> <b>grafički radovi</b> <b>istraživački rad</b> <b>usmeno i pismeno izlaganje</b>	listopad 2024. - lipanj 2025.	potrošni materijal digitalni sadržaji časopisi računala	prezentacije, plakati, digitalne publikacije, programi kroz koje će učenici pokazati svoj rad

		<ul style="list-style-type: none"><li>- programiranje u jednostavnim programskim jezicima</li></ul>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



7.20. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD) 2024./25.

MJESEC	SADRŽAJ	OBLIK AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO	PRIPOMENA
IX.	8. - 15. 9. Tjedan kajkavske kulture ("Vse počinje v Krapini")	sudjelovanje u aktivnostima	učiteljice razredne i predmetne nastave, stručna suradnica ER profila	učenici RN i PN	Krapina	
	9. 9. Prijem učenika u 1. razred	susret s učenicima i roditeljima uz predavanje i aktivnosti za učenike	ravnateljica, pedagog, stručna suradnica ER profila, knjižničarka, učiteljica Vesna Požgaj učiteljice 1. razreda učiteljice RN PŠ Lepajci	učenici i roditelji 1. razreda	škola	
	10. 9. Olimpijski dan	pješaćenje	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji razredne i predmetne nastave	učenici, učitelji	Krapina	
	8. 9. 2024. Dječji korzo- Tjedan kajkavske kulture	-sudjelovanje u povorci i kulturno -	učiteljice Marija Klasić, Katarina	učenici i učiteljice	Krapina	

	umjetničkom programu	Rihtar i Katarina Barlović			
10. - 12. 9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"	posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu	učiteljice HJ, LK i GK J. Leljak	Učenici 3.-8. razreda	Krapina	
Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s PU-om)	posjet policijskog službenika	učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	škola	
TN učenika 6. razreda u Zagreb (HJ, NJJ/EJ, LK, GK); posjet kazalištu, muzeju i Zoološkom vrtu	terenska nastava	učiteljice hrvatskog jezika, stranog jezika, likovne kulture i glazbene kulture	učenici 6. razreda	Zagreb	
26. 9. Europski dan jezika	jezične igre	učiteljice engleskog i njemačkog jezika	učenici – strani j.	škola	
Program "OD ČITANJA SE RASTE" Umjetničke organizacije Kreativna kuća (Nena i Marijan Lončar) - poklon: kućica s knjigama	književni susret i radionica	učiteljice PŠ Lepajci	učenici 1. - 4. razreda PŠ L	PŠ Lepajci	25.9. 2024.

	28.9. Dan policije (tema - osobna iskaznica)	posjet Policijskoj postaji Krapina	učiteljica M.Klasić knjižničarka S. Pracać	učenici 4.b	Policijska postaja Krapina	25.9. 2024.
	Organizacija i poslovanje školske knjižnice te uloga knjižnice u školi (5. r.)	predavanje i radionica	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 5. razreda	škola, knjižnica	- instalacija aplikacije MetLib na mobitele (e-iskaznica)
	Škola u prirodi - Selce	Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati podvodni svijet rijeka i jezera. Poticati ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.	Vesna Požgaj, Marija Klasić, Katarina Barlović i Suzana Pracać	učenici 4. razreda (4.a, 4.b, 4.L)	Selce	Razgovor o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja.  Izrada foto - knjige, prezentacije
X.	1. - 30.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica: "Školske knjižnice: poveznice zajednice"  <b>2025. godina: Europska godina obrazovanja za digitalno građanstvo</b> (naglasak na teme	različite aktivnosti koje promoviraju razvoj čitanja, čitalačke i prirodoslovne	knjižničarka učitelji	učenici 1. - 8. razreda	škola, učionice, knjižnica	

	vezane uz umjetnu inteligenciju i kulturu videoigara)	pismenosti, digitalnih vještina				
	MATHTREK	rješavanje zadataka iz matematike u prirodi gdje učenici obilaze stanice pomoću orijentacijske karte	učiteljice matematike	učenici 6.-8. razreda	Kumrovec	
	Posjet kazalištu u večernjim satima: Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog, mjuzikl "Ljepotica i zvijer", 7. r.	gledanje i slušanje mjuzikla	učiteljice hrv. jezika, učiteljica glazbene kulture	učenici 7. razreda	kazalište	3. listopada 2024.
	TN UČENIKA 5. RAZREDA U ZAGREB (HJ, POV, VJ); gledanje kazališne predstave, posjet muzeju, razgled sakralnih objekata	terenska nastava	učiteljice hrvatskog jezika, povijesti i vjeronauka	učenici 5. razreda	Zagreb	listopad 2024.
	4.-10.10. Svjetski tjedan svemira - tema: "Svemir i klimatske promjene" (klimatske promjene, uloga svemirskih letjelica)	integrirani satovi, satovi dodatne nastave, INA: sadržaji GEO, BIO, KNJIŽ., KEM	knjižničarka, uč. M. Hršak (GEO), uč. T. Dunaj (BIO)  posjet Udruge Meteor (Borna Cesarec...)	odabrani učenici 5. - 8. r. (DOD, INA)	škola, učionice, knjižnica, grad	4.10.2024.
	7.-13.10. Dječji tjedan; Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika  11.10. Međunarodni dan djevojčica	Radionice u školi i izvan nje, Dan bez ocjena, prigodne aktivnosti na SRO-	razrednici učitelji pedagog	učenici 1.-8. r. učitelji Vijeće učenika	škola, grad, KZŽ	

		u i u sklopu nastave	stručna suradnica ER profila			
	10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja	radionice	razrednici stručne suradnice	prema dogovoru s razrednicima	škola	
	15.10. Svjetski dan pješaćenja	pješaćenje do odabrane destinacije (okolica škole)	učitelji TZK	svi učenici	Krapina, Lepajci, D.Šemnica	
	18.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan	pečenje peciva kod kuće, radionice, posjet pekari, crkvi	razrednici, djelatnici	svi učenici – unutar razrednog odjela	škola, dom, pekara crkva	18.10.2024.
	18.10. Svjetski dan kravate	vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom	svi razrednici	svi učenici	škola	
	15. 10. - 15. 11. Mjesec hrvatske knjige TEMA: PRIPOVIJEDANJE; slogan "Pričaj mi..."	- ref.zbirka na razl.medijima	knjižničarka i učiteljice HJ	učenici 7. razreda	škola, tableti, računala kod kuće	listopad 2024.
	Nacionalni kviz za poticanje čitanja "Male velike priče"	- referentna zbirka i 3 slikovnice	knjižničarka i učiteljice 4. razreda	učenici 4. razreda		do 26.10.
	Susret s književnicom N. Lončar za 5. i 6. razred: promocija knjige "Neandertalac u trapericama"	susret u organizaciji knjižničarke i Umjetničke	knjižničarka i učiteljice, književnica N. Lončar	učenici 5. i 6. razreda	škola	

		organizacije Kreativna kuća				
	Posjet franjevačkom samostanu	posjet franjevačkom samostanu	HJ, POV, GK i VJER	učenici 6. razreda	Samostan u Krapini	
	TN u Vukovar učenika 8. razreda	terenska nastava	razrednici 8. razreda	učenici 8. razreda	Vukovar	16. i 17. 10.
	14.-27. 10. Codeweek	predavanje i aktivnosti za učenike	učitelji informatike, stručna služba, vanjski suradnici	učenici i roditelji	škola	
	TN Krapina: Muzej krapinskih neandertalaca, posjet gradonačelniku Grada Krapine, školska i gradska knjižnica	posjet glavnom gradu Republike Hrvatske	učiteljice 4. razreda Vesna Požgaj, Marija Klasić, Marija Frinčić Katarina Barlović	učenici 4. razreda	Zagreb	18. 10.
	Halloween	prigodne aktivnosti, radionice	učiteljice engleskog jezika	učenici RN i PN	škola	listopad
	Festival prava djece	projekcija filmova koje su snimili djeca i mladi te aktivnosti povezane s temama iz filmova	razrednici, učitelji, stručni suradnici	učenici RN i PN	škola	listopad i studeni

XI.	Književni susret s književnicom B. Meandžijom (tema: Domovinski rat)	književni susret u organizaciji knjižničarke i izd. kuće ALFA	knjižničarka i učiteljice književnica B. Meandžija	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice HJ	škola	
	Gen Z akademija	Predavanje/susret s influencerima	Centar za sigurniji Internet u suradnji s Moodmedia i A1	učenici 5.-8. razreda s razrednicima/stručnim suradnicima	škola	12.11.2024.
	POSJET INTERLIBERU	posjet	učiteljice	DOD, INA	Zagreb	
	15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti  Zdrav za pet-projekt  Tematski RS - Zlouporeba sredstava ovisnosti	kviz Udruge Pragma, radionice, predavanja, izrada plakata  predavanje	pedagog, stručna suradnica ER profila razrednici  vanjski suradnici PU , Hrvatski zavod za	učenici 7.i 8. razreda  učenici 8.r  roditelji učenika 8.r	škola  škola  škola	

			socijalni rad, Obiteljski centar, HZZIZ			
16.11. Međunarodni dan tolerancije - radionica "U tuđim cipelama"	radionica	stručna suradnica ER profila, pedagog, razrednici	učenici 6./7.r.	škola	4.11.2024.	
4.11. TN u Zagreb (Ekonomski fakultet, muzej novca Moneterra)	posjet, radionica	razrednici, učitelji matematike	učenici 8. r	Zagreb		
18.11. Dan sjećanja na Vukovar	sudjelovanje u programu Grada	Grad Krapina i KUD učiteljice HJ	predstavnici svakog razrednog odjela			
Samostalno pronalaženje informacija i portal eLektire, HJ i ICDL (6. razredi)	rad i pretraživanje u inf. učionici ili na tabletima	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 6. razreda	učionice, knjižnica, tableti		
20.11. „Vidi i klikni“ – program edukacije učenika 1. razreda HAK	Radionica/susret	HAK	učenici 1. razreda	škola	20.11.2024.	



XII.	3.12. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	predavanje/ radionice s učenicima s teškoćama i njihovim pomagačima u nastavi	pedagog, stručna suradnica ER profila, vanjski suradnici: Udruga distrofičara Krapina	učenici 4.r	škola	
	TN 8. razreda - HNK, muzeji	terenska nastava	učiteljice GK, LK, HJ	učenici 8. razreda	Zagreb	12. mjesec
	Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada) ; Advent u Krapini	sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava – u skladu s ep. preporukama	KUD razrednici učitelji	učenici	Krapina, škola	
	Božićne priredbe – tematski dani	priredbe	članovi i voditelji INA učiteljice RN i PN	učenici	škola Krapina, Lepajci	
I.	Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane	Rad na radionicama	učitelji, pedagog, stručna suradnica ER profila	učenici	škola	

	Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO	natjecanja	predmetni učitelji	učenici	škola	
	KIKI festival Lektira u kinu (u suradnji s POU Krapina); ovisno o dostupnosti festivalske dvorane	gledanje filmskih projekcija	učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave	učenici	POU Krapina	
	27. 1. Sjećanje na žrtve holokausta	plakati	povjesničari	INA POV	škola	
	Časopisi u knjižnici (tiskani i e-izvori): - tema: Poremećaji prehrane (anoreksija, bulimija, pretilost) (7. i 8. razredi)  - tema: Države Europe (7. razredi)	istraživački i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice BIO  učiteljice GEO	učenici 7. i 8. razreda  učenici 7. razreda	knjižnica, učionica	
<b>II.</b>	Školska natjecanja (siječanj-veljača)	natjecanja	učitelji	učenici	škola	
	11. 2. Dan sigurnijeg interneta - prevencija elektroničkog nasilja, razvoj empatije	predavanja i radionice	stručni suradnici, učitelji informatike, vanjski suradnici	učenici i roditelji	škola	
	14. 2. Valentinovo	plakati, pisanje pisama	razrednici, učitelji EJ/NJj	učenici	škola	
	26. 2. Dan ružičastih majica; Prevencija vršnjačkog nasilja, razvoj empatije	radionice	učenici 1.-8. razreda	pedagog, defektologinja, učitelji	škola	

	21.2. Međunarodni dan materinskog jezika (Mjesec hrvatskog jezika 21. 2 - 17. 3.) - susret s dr.sc. Anitom Celinić (Institut za hrvatski jezik)	- izložba, plakati	knjižničarka, učiteljice HJ, RN  dr.sc. Anita Celinić	učenici  učenici 7. i 8. razreda	škola	
	22. 2. Dan NSK-a i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - Online katalogi, tema: „U potrazi za knjigom“	istraživački i praktičan rad, virtualna šetnja NSK	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 8. razreda	knjižnica, inf. učionica ili tableti	
	Županijska natjecanja (veljača-ožujak)	natjecanja	učitelji	učenici	škola	
III.	Fašnik (tematski po razredima)	odabir najbolje maske	razrednici , stručni suradnici	1.-8. r.	škola	
	17.3. St. Patrick's Day	radionica	engleski jezik	učenici PN	škola	17.3.2025.
	22.3. Dan voda – tematski dan	istraživački i praktičan rad	učitelji razredne nastave, M. Hršak, T. Dunaj	učenici razredne i pred. nastave	škola	
	19.3. Dan očeva - tematski dan	interpretacija posjet radionice	učiteljice RN	učenici RN	škola	
	27.3. Svjetski dan kazališta	posjet kazalištu	učitelji HJ i RN	učenici PN, RN	kazalište	
	TN UČENIKA 5. RAZREDA (Gaveznica, Lepoglava, Varaždin)	terenska nastava	Tanja Dunaj, učiteljice prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, geografije i vjeronauk	učenici 5. razreda	Gaveznica, Lepoglava, Varaždin	ožujak 2025.

	<i>Klokan bez granica</i>	međunarodno natjecanje iz matematike	učiteljice matematike, učiteljice RN	učenici 2.-8. razreda	škola	
	Dječja enciklopedija (3. razred)	istraživanje i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice 3. razreda	učenici 3. razreda	knjižnica	
IV.	Uskrs	sudjelovanje na izložbi pisanica	Galerija grada Krapine	učenici i učitelji RN, LK I EJ	Gradska galerija, škola	
	Razmjena učenika s Gottfried-Kinkel-Realschule iz Erftstadta	razmjena učenika	Mirjana Klobučar	učenici u DSD-programu	Köln (Aachen, Bonn)	4.4.-9.4.2025.
	Proljetne radionice za darovite, talentirane i motivirane	radionice	učitelji, stručni suradnici	zainteresirani učenici 1.-8.r	škola	
	DAN ŠKOLE; obilježavanje 114. godišnjice	radionice	učitelji	učenici	škola	
	IUN 5. razreda - park skulptura "Forma prima", Hušnjakovo	izvanučionička nastava	S. Jurman	učenici 5. razreda	Krapina, Hušnjakovo	travanj
	22.4. Dan hrv. knjige / 23.4. Svjetski dan knjige / Noć knjige - susret sa sugrađankom i pjesnikinjom Marijom Lamot	prigodne aktivnosti, radionice	knjižničarka, učiteljice hrv. jezika	učenici učenici 7. i 8. razreda	škola	

			prof. Marija Lamot			
	22.4. Dan planeta Zemlje	istraživački i praktičan rad  radionica/boravak u prirodi	učiteljice RN, PRI i BIO, GEO  razrednici, stručni suradnici	učenici	škola, Krapina  okoliš škole	
V.	Dani medijske pismenosti	predavanja, radionice, edukacija (materijali s weba: Djeca medija, medijskapismenos t.hr)	pedagog, defektologinja, knjižničarka, učitelji  Agencije za elektroničke medije, CSI	učenici	škola	
	Majčin dan i Međunarodni dan obitelji – tematski dani	prigodni program	DND Krapina, PŠ Donja Šemnica,	odabrani učenici	Krapina, škola	
	Dan kretanja (10. svibnja)	poligoni	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, ostali učitelji	učenici	škola	
	MATHFEST – Festival matematike	ekipno natjecanje učenika	učiteljice matematike i učiteljice 3. i 4. razreda	učenici	Tuheljske Toplice	

	Izlet učenika 1. razreda; Park znanosti, kino Zabok	izlet	učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	Oroslavje, Zabok	svibanj 2025.
	Izlet učenika 2. razreda; Karlovac (Aquatica, Zorin dom, lutkarska predstava)	izlet	učiteljice 2. razreda	učenici 2. razreda	Karlovac	svibanj 2025.
	Izlet učenika 3. razreda (Zelenjak, Kumrovec, Veliki Tabor, Pregrada)	izlet	učiteljice 3. razreda	učenici 3. razreda	Zelenjak, Kumrovec, Veliki Tabor, Pregrada	svibanj 2025.
	Terenska nastava učenika 4. razreda Zagrebljavni grad Republike Hrvatske	terenska nastava	učiteljice Vesna Požgaj, Marija Klasić, Marija Frinčić, Katarina Barlović	učenici 4. razreda	Zagreb	svibanj 2025.
	TN učenika 5. razreda	terenska nastava	razrednice 5. razreda	učenici 5. razreda	Lika	svibanj 2025.
	TN UČENIKA 6. RAZREDA (NP Plitvička jezera, Rastoke)	terenska nastava	razrednice 6. razreda	učenici 6. razreda	Plitvička jezera, Rastoke	svibanj 2025.
	MATURALAC UČENIKA 7. RAZREDA	terenska nastava	razrednice 7. razreda	učenici 7. razreda		svibanj 2025.
	TN DOD BIO/KEM/FIZ/GEO: Dan i Noć na PMF-u	sudjelovanje u radionicama na biološkom i kemijskom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka	učiteljice biologije, kemije, matematike, fizike	učenici polaznici dodatne nastave	Zagreb	svibanj 2025.

VI.	TN u Salzburg	terenska nastava	uč. njemačkog i hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti, prirode, kemije, biologije, informatike	učenici od 5. -8- razreda koji uče njemački	Salzburg	6.6.2025.
	Festivalčić – završna aktivnost projekta Baltazar 8, senzibilizacija javnosti (sudjelovanje učenika s teškoćama i uključivanje u redovan odgojno-obrazovni rad)	učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	stručna suradnica ER profila pedagog, učitelji	učenici s teškoćama	Grad	lipanj 2025.
	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama	pješačenje za učenike	pedagog, stručna suradnica ER profila	zainteresirani učenici	prema planu KZŽ	svibanj/lipanj 2025.

Završna priredba učenika 8. razreda	priredba	KUD	učenici 8. razreda i ostali učenici	škola		



## 8. Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava)

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Aktivnosti uz tjedan kajkavske kulture (svi razredi)	Posjet izložbama, "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu" Gospodarski zbor	Posjećivanje kulturnih događaja u neposrednom životnom okruženju; Istraživanje likovnog i vizualnog oblikovanja kao sastavnog dijela života pojedinca i zajednice	Učiteljice HJ, učiteljica LK, GK učiteljice razredne nastave  učiteljice geografije, vjeronauka	posjet, razgledavanje	rujan 2024.	-	interes učenika, individualno zalaganje učenika

## 1. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TERENSKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI, 1. RAZRED</b>	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	Učenici 1. razreda		Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine	fotokopirni papir	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
<b>KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	Učenici 1. razreda		Organizirani odlazak u kino/ kazalište.	prosinac 2024.	autobusni prijevoz	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

<b>POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA</b>	<p>Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.</p>	<p>Učenici 1.razreda</p>		<p>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica</p>	<p>studeni 2024.</p>	<p>autobusni prijevoz</p>	<p>Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija.</p> <p>Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja</p>
---	---	------------------------------	--	---	--------------------------	---------------------------	--

## 2. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE  (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI 2.RAZRED</b>	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	učenici 2.razreda	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen	Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine	fotokopirni papir	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
<b>POSJETE IZVAN ŠKOLE</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	učenici RN PŠ DŠ	učiteljice RN PŠ DŠ	O	listopad 2024.g.	autobusni prijevoz pješačenja	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.
<b>KINO PREDSTAVA/</b>	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti.		Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen			autobusni prijevoz za	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati

<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.  Odgajati ljubitelje umjetnosti.	učenici 2.razreda	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen	Gledanje filma ili kazališne predstave	prosinac 2024. g.	učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	učenici 2.razreda	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	travanj 2025.g.	autobusni prijevoz za učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja
<b>JUMICAR - program prometne kulture za najmlađe</b>  Edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu	Razvoj svijesti učenika o sigurnosti u prometu	učenici 2.razreda	MZO, AZOO,MUP, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa	radionica, demonstracija, vježba		autobusni prijevoz za učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	foto - zapisi, objava na web stranici škole

<b>IZLET UČENIKA 2. RAZREDA U  Karlovac - Aquatica (slatkovodni akvarij), posjet Zorinom domu, lutkarska predstava</b>	Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini radom u radionicama. Tjelesna aktivnost učenika. Razvijanje medijske pismenosti.	učenici 2. razreda	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.	svibanj 2025.	troškovi prema ponudama putničkih agencija	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
--	---	-----------------------	---	--	------------------	--	--

### 3. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU Gradska i županijska uprava Muzej krapinskih neandertalaca</b>	Poticati interes i ljubav prema prošlosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Poticati kreativnost i inovativnost učenika	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Organizirani posjet	travanj 2025.	prijevoz autobusom ili vlakom za učenike područnih škola	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.
<b>POSJET PEKARI</b>	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učenici 3.a, 3.b	Dušanka Jakopović Anica Poslon	Organizirani posjet pekari "Pekom" Krapina	listopad, 2024..		Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.  Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.
<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta	učenici 3. razreda	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Gledanje kazališne predstave ili filma.	veljača-ožujak 2025.	autobus za učenike 3.L i 3. DŠ	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz

	kao kulturne ustanove.						likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>POSJET GALERIJ, ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>	Odgajati ljubitelje umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	učenici 3. razreda	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	travanj, 2025.	autobus za učenike 3.L i 3. DŠ	Nakon provedenih aktivnosti, sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
Izlet učenika 3. razreda: Zelenjak, Kumrovec, Veliki Tabor, Pregrada	Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati ljepote zavičaja. Poticati ljubav prema zavičajnim vrijednostima.	učenici 3. razreda	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	jednodnevni izlet	27. 5. - 29. 5. 2025.	troškovi prema ponudama agencija za organizaciju izleta	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.



<p><b>“HRVATSKA PLIVA”</b></p>	<p>osnovno osposobljavanje u održavanju na vodi i plivanju</p>	<p>3. razredi</p>	<p>kineziolozi KZŽ i razredne učiteljice</p>	<p>škola plivanja u Krapinskim toplicama</p>		<p>projekt i organizacija KSS</p>	<p>Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u svakodnevnom životu</p>
--------------------------------	--	-------------------	--	--	--	-----------------------------------	---

## 4. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>POSJET NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE</b>	Iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama	Učenici 4. razreda  4.b	Vesna Požgaj, Marija Klasić, Marija Frinčić i Katarina Barlović  Marija Klasić	Šetnja u neposrednoj blizini škole  Posjeti 4.b: Policijskoj postaji Krapina Meteorološke postaje Popovci Muzej Radboa jerezo Dolac -	Tijekom školske godine 2024./2025.	prijevoz, ulaznice	Vrednovanje ostvarenosti ishoda, analiza nastavnih listića, razgovor

<p><b>Škola u prirodi - Selce</b></p>	<p>Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati podvodni svijet rijeka i jezera. Poticati ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.</p>	<p>Učenici 4. razreda (4.a, 4.b, 4.L)</p>	<p>Vesna Požgaj, Marija Klasić, Katarina Barlović i Suzana Pracaić</p>	<p>Posjet odabranoj destinaciji Fužine, Selce, Crikvenica, Rijeka</p>	<p>10. 9. 2024. - 13. 9. 2024.</p>	<p>autobusni prijevoz ulaznice smještaj (prema ponudi agencije)</p>	<p>Razgovor o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja.</p> <p>Izrada foto - knjige, prezentacije</p>
<p><b>POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU Gradska uprava, Muzej krapinskih neandertalaca</b></p>	<p>Poticati interes i ljubav prema prošlosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Poticati kreativnost i inovativnost učenika</p>	<p>Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja</p>	<p>Vesna Požgaj, Marija Klasić, Marija Frinčić i Katarina Barlović</p>	<p>Organizirani posjet</p>	<p>listopad 2024.</p>	<p>prijevoz autobusom ili vlakom za učenike područnih škola</p>	<p>Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.</p>

<p><b>Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>- Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini.</li> <li>- Shvatiti organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor).</li> <li>- Razvijati kulturni i nacionalni identitet.</li> <li>- Suradnički učiti i raditi u timu.</li> </ul>		<p>Vesna Požgaj, Marija Klasić, Marija Frinčić i Katarina Barlović</p>	<p>Organizirani posjet</p>	<p>svibanj 2025.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika.</p> <p>Stručno vodstvo u Zagrebu.</p>	<p>Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.</p>
---	---	--	--	----------------------------	----------------------	--	---

<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>	<p>Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.</p> <p>Iskustveno učenje na radionicama</p>	<p>Učenici 4. razreda</p>	<p>Vesna Požgaj, Marija Klasić, Marija Frinčić i Katarina Barlović</p>	<p>Organizirani odlazak u kino/kazalište</p>	<p>svibanj 2025.</p>	<p>autobusni prijevoz ulaznice</p>	<p>Pisano izražavanje dojmova o filmu/kazališnoj predstavi</p>
----------------------------------	--	---------------------------	--	--	----------------------	--	--

## 5. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni k	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TN UČENIKA 5. RAZREDA</b>	gledanje kazališne predstave, Arheološki muzej, posjet sakralnim objektima i Gornjem gradu	gledanje predstave, posjet i razgled sakralnih objekata u Zagrebu te posjet muzeju i Gornjem gradu	Margareta Benc, učiteljice HJ, POV, VJ	posjet, gledanje, razgledavanje, osvrt	listopad 2024.	autobusni prijevoz, karta za kazalište i muzej	razgovor o utiscima učenika, pisani rad
<b>NATJEČAJI, PRIREDBE</b>	sudjelovanje na literarnim natječajima u bližoj i daljoj okolici ( Zlatar, Zelina, Zabok).	razvijanje usmenog i pisanog kajkavskog izričaja, ali i na standardnom	učiteljice hrvatskoga jezika	posjet priredbi, sudjelovanje u priredbi	Prema rasporedu pojedinog natječaja u školskoj godini 2024./2025.	prijevoz, dnevnic	Pisani rad učenika objavljen u zborniku

<b>TERENSKA NASTAVA 5.R GAVEZNICA/ LEPOGLAVA/ VARAŽDIN</b>	Posjet i razgledavanje Gaveznica, Lepoglava, Varaždin	Korelacije prirode, geografije,tjelesne i zdravstvene kulture, i vjeronauka. Uočavanje prirodnih pojava i fosilnih ostataka na vulkanskom području.	Tanja Dunaj, učiteljice prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, geografije i vjeronauka	razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića	ožujak 2025.	troškovi prijevoza, ulaznice	analiza nastavnih listića analiza pisanim radom razgovor o utiscima učenika
<b>IUN UČENIKA 5. RAZREDA, “FORMA PRIMA”, HUŠNJAKOVO</b>	Posjet parku skulptura “Forma prima”	Istraživanje prisutnosti likovnog i vizualnog oblikovanja u lokalnom okruženju, raspravljanje o kontekstu umjetničkog djela, promatranje i analiziranje umjetničkog djela, oblikovanje vlastitih ideja	Učiteljica LK	Posjet, razgledavanje, razgovor, osvrt	travanj/sviba nj 2025.		razgovor o utiscima učenika, osvrt; primjena u praktičnom radu nakon IUN

## 6. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA</b>	posjet kazališnoj predstavi, Etnografskom muzeju i Zoološkom vrtu grada Zagreba	Gledanje predstave, razgled stalnog postava, posjeti Zoološkom vrtu grada Zagreba	Jasna Leljak, učiteljice hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture	gledanje predstave, razgled, radionica	25.rujna 2024.	5 pratitelja, autobusni prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej i ZOO	pisani rad, razgovor o utiscima učenika, primjena kroz likovni rad nastavni listići
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FRANJEVAČKI SAMOSTAN</b>	upoznavanje i razgledavanje franjevačkog samostana u Krapini	upoznavanje s poviješću i umjetnošću samostana	predmetne učiteljice glazbenog, hrvatskog, vjeronauka i učitelj povijesti	nastavni listići	listopad 2024.	-	analiza nastavnih listića, razgovor o izletu
<b>TERENSKA NASTAVA - NP PLITVIČKA JEZERA I RASTOKE</b>	NP Plitvička jezera - Rastoke - razgledavanje zaštićenih krajolika, prirodne, povijesne i	upoznavanje sa ljepotama NP, razlozima zaštićenosti, te načinom rada NP	razrednice šestih razreda matične i područne škole DŠ	prema planu i programu terenske nastave	svibanj 2025.	troškovi terenske nastave koje pokrivaju roditelji, dnevnice za učitelje-pratitelje	razgovor o izletu, izrada digitalnog albuma



	kulturne baštine						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

## 7. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni k	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>Terenska nastava (maturalac)-središnja Dalmacija</b>	upoznavanje hrvatskih krajeva, povijesne i kulturne baštine	razgledavanje i upoznavanje učenika s ljepotama Hrvatske	razrednici 7. razreda	prema planu i programu terenske nastave	svibanj 2025.	prijevoz, smještaj učenika	razgovor o utiscima učenika
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GK KOMEDIJA I GLEDANJE PREDSTAVE</b>	gledanje mjuzikla "Ljepotica i zvijer" u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	kulturno uzdizanje i upoznavanje s terminom pojma mjuzikl	predmetne učiteljice hrvatskog jezika i glazbene kulture	gledanje mjuzikla	3. listopada 2025.	kazališne karte i prijevoz učenika	razgovor na satu, pisanje osvrta

<b>TN DOD BIO/KEM/FIZ/ GEO: Dan i noć na PMF-u</b>	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom i kemijskom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	svibanj 2025.	2-3 pratitelja, prijevoz vlakom	Analiza pisanim radom, Razgovor o utiscima učenika
--	--------------	---	--	--	---------------	---------------------------------	--

## 8. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA</b>	posjet muzeju i Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu	Razgled izložbe, vrijednost umjetničkih djela, kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; Gledanje opere ili baleta u HNK - u, operni bonton, interijer, scena i kostimi	Učiteljica glazbene kulture, učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Razgled izložbe, gledanje opere ili baleta, razgovor, osvrt	prosinac 2024.	5 pratitelja, organizirani autobusni prijevoz, ulaznice za muzej i HNK	Analiza pisanim radom Razgovor o utiscima učenika, Primjena kroz likovni rad
<b>TN DOD BIO/KEM/FIZ /GEO: Otvoreni dani PMF-a</b>	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom i kemijskom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	travanj/ svibanj 2025.	2-3 pratitelja, prijevoz vlakom	Analiza pisanim radom, Razgovor o utiscima učenika

<b>TERENSKA NASTAVA U SALZBURG – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA</b>	<p>Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog i hrvatskog jezika, biologije/prirode, kemije, glazbene kulture, geografije, povijesti i informatike. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Austrije. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim</p>	<p>Za učenike od 5. do 8. razreda koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik</p>	<p>Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, biologije/prirode, kemije, geografije, povijesti, glazbene kulture i informatike.</p>	<p>Prema planu i programu terenske nastave.</p>	<p>6.lipnja 2025.</p>	<p>Dnevnice za učitelje-pratitelje.</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <p>Analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu.</p> <p>Razgovor o utiscima učenika.</p> <p>Izrada PPT-a i plakata.</p>
---	---	---	---	---	-----------------------	---	---

	<p>govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Salzburga, posjet rudniku soli i dvorcu Hellbrunn.</p>						
<b>TN NASTAVA U ZAGREB</b>	<p>Posjet Ekonomskom fakultetu i Muzeju novca Moneterra</p>	<p>Sudjelovanje na radionici Ekonomskog fakulteta uz temu Kredit/Novac, razgled muzeja novca Moneterra pri HNB-u</p>	<p>razrednici, učitelji matematike</p>	<p>Razgled Ekonomskog fakulteta, sudjelovanje na radionici uz temu Kredit/Novac, posjet Muzeju novca pri HNB-u</p>	<p>4. studeni 2024.</p>	<p>5 pratitelja, prijevoz autobusom</p>	
<b>RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 8. RAZREDA (DSD PROGRAM)</b>	<p>Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih</p>	<p>Za učenike 8. razreda (DSD-program).</p>	<p>Mirjana Klobučar, uč. njemačkog jezika Dietgard Schwarz, pratiteljica njemačkih učenika</p>	<p>Prema planu i programu razmjene učenika.</p>	<p>Zajednički posjet Kölnu, Aachenu i Bonnu.</p>	<p>Dnevnice za učitelja, putni troškovi; troškovi smještaja i prijevoza, ulaznice</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu. Razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.</p>

	<p>obilježja prostora Njemačke. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturalne kompetencije. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Köna, AAchena i Bonna prilikom posjeta naših učenika u Njemačkoj. Ove školske godine se planira</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	zajednički posjet njemačkih i hrvatskih učenika Kölnu (Aachenu i Bonnu).						
<b>TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU</b>	Upoznavanje s poviješću grada Vukovara	Učenici će steći znanje i stvoriti sliku o važnosti Vukovara u obrani Hrvatske u Domovinskom ratu	razrednici osmih razreda	nastavni listići	16.- 17. listopad 2024. godina	-	kviz o Vukovaru, analiza nastavnih listića, plakat



## 9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KNJIŽNICA odgojno- obrazovna djelatnost	<p><b>INDIVIDUALNI RAD</b> (svakodnevni)</p> <p>- u skladu s epidemiološkim preporukama MZO, HZJZ, MK i Grada Krapine, upoznati učenike s knjižničnim prostorom i sa školskim knjižničarom, upoznati izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati knjige prema dogovoru (online plan čitanja te online naručivanje), čuvati i vraćati knjige na vrijeme; naučiti se samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu;</p>	Učenicima i djelatnicima škole	knjižničarka	upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje	tijekom školske godine	- kupnja novih izdanja	razgovor
	<p><b>GRUPNI RAD</b> (nastava u knjižnici prebačena na <b>nastavu u razredu</b>, uključujući više digitalne obrazovne sadržaje i zadatke)</p> <p>Teme strukturirane po razredima:</p> <p>1.' <b>PRIČAONICA</b> upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, doživjeti priču</p> <p>1." <b>KNJIŽNICA/KNJIŽARA</b> upoznati izvore znanja i čemu oni služe;</p> <p>2'. <b>DJEČJI ČASOPISI</b></p>	Učenicima 1. r.	knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje	IX. mj. XI. mj. V. mj.	- knjižnična građa - toner za printer, crno-	razgovor, pripovijedanje  razgovor

	<p>razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja;</p> <p>2". <b>'PRIČAONICA'</b> doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati</p>	Učenicima 2. r.		čitanje slušanje komentiranje	XII. mj.	bijeli (HP laser 107a)	nastavni listići
	<p>3'. <b>PUT OD AUTORA DO ČITATELJA</b> imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) – <b>Dječje enciklopedije</b></p>	Učenicima 3. r.	knjižničari u GKK i učiteljice	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje	III./IV. mj.  prema dogovoru	- suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina (GKK)	razgovor nastavni listići
	<p>3". <b>MJESNA KNJIŽNICA</b> posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu, odjele, aktivnosti u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena</p>	Učenicima 4. r.	knjižničar i učiteljice razredne nastave		XII. mj.	- papir za izradu nast.listića i mobiteli	razgovor
	<p>4'. <b>REFERENTNA ZBIRKA – PRIRUČNICI</b> prepoznati referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja</p>				VI. mj.	-računala	razgovor istraživanje Kahoot-kviz
	<p>4". <b>KNJIŽEVNO-KOMUNIKACIJSKO - INFORMACIJSKA KULTURA</b> znati pronaći podatke u knjizi i osjećati ljepotu književne riječi i služiti se znanstveno-popularnim tekstom ; sigurnost djece na internetu (Petznet)</p>	Učenicima 5. r.	knjižničar i učitelji geografije	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje	XI. mj.		portal petznet.hr
	<p>5'. <b>ČASOPISI I MEDIJI</b> – izvori novih informacija; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati</p> <p>5". <b>ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b> upoznati pojmove signatura i katalog</p> <p>6'. <b>SAMOSTALNO PRONALAZENJE INFORMACIJA</b></p>	Učenicima 6. r.	i hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika		IX. mj.  XI. mj.  XI. mj.	-časopisi, mediji (Internet)  Internet (online izvori znanja i informacija)	časopisi nastavni listići  nastavni listići

	znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju (projekt „e-lektira“, ICDL..)	Učenicima 7. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika	prezentacija rad na tabletu ili kod kuće	XI. mj.	tiskani i online izvori (Kviz MHK) + referentne zbirke	tableti / (računala u inf. učionici, kod kuće)
	6". <b>PREDMETNICA</b> – put do informacije uočiti područja ljudskoga znanja, prepoznati i imenovati znanosti	Učenicima 7. r. i 8.r	knjižničar i učitelji geografije, biologije	prezentacija rad na tabletu ili kod kuće	I. mj.	tiskani i online časopisi Internet	tableti... nastavni listići i online kviz za poticanje čitanja razgovor
	7. <b>REFERENTNA ZBIRKA (i ONLINE)</b> prepoznati online-referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja	Učenicima 8. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje	II. mj.	Internet (online katalozi)	tableti... anketni listići razgovor
	7'. <b>ČASOPISI na različitim medijima</b> („ <i>Građa, uloga i bolesti probavnih organa - anoreksija, bulimija, prehrana...</i> “); (“ <i>Države Europe</i> ”) usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaca istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada	Učenicima 8. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika	rad na tabletu ili kod kuće na računalu, u knjižnici	II. mj.	- cjenik GKK– usluga posjete	tableti... nastavni listići
	7". <b>ON-LINE KATALOZI („U potrazi za knjigom“)</b> pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga	Učenici zainteresiran i ili uključeni u projekte, obljetnice, manifestacije	knjižničar, učitelji hrv. jezika, voditelji projekata	pripovijedanje čitanje pisanje istraživanje	IX-VI. mj.	- knjižnična građa - papir - toner - računala, Internet	anketni listići razgovor
	8'. <b>SUSTAV I ULOGA POJEDINIH VRSTA KNJIŽNICA</b> znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status i razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu	Učenicima 1. - 8.r	knjižničar, učitelji				razgovor nastavni listići kviz
	8". <b>UPORABA STEČENIH ZNANJA</b> usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima i primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja – obilježavanje ISLM - “Školska knjižnica:						

	moje sretno mjesto gdje cvjetaju kreativnost i mašta”							
<b>KNJIŽNICA</b> – stručno- knjižnična i informacijska djelatnost	<b>INFORMATIZACIJA KNJIŽNICE</b> – izrada računalnog kataloga, baze korisnika i poslovanje u knjižničnom programu Metel win (Point d.o.o. Varaždin) -praćenje noviteta u knjižničnom programu Metel win - <b>aplikacija MetLib</b> - stručna obrada zatečene i nove knjižne građe: katalogizacija (izradba abecednog i stručnog kataloga), inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjiga - olakšati pretraživanja pomoću kataloga vlastite knjižnice -inventura na kraju kalendarske godine - praćenje i evidencija knjižnog fonda (učestalost korištenja, statistika) - knjižnično poslovanje – nabava fonda, planiranje, izvještaji... - stručno usavršavanje (webinari, aktivni, seminari, okrugli stolovi, Informativni utorak, Proljetna škola...) - <b>revizija u 2024. g. i otpis</b>	učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire	knjižničar gosp. Danko Tkalec (Point d.o.o.)	rad na računalu pregledavanje istraživanje čitanje pisanje	tijekom školske godine	- održavanje programa <b>Metel-win</b> - naljepnice za signature - toneri za printere i fax. (Samsung, HP Photosmart i Canon) - papir za izradu inventarne knjige, popisa knjiga, izradu izvještaja - papir za članske iskaznice tj. aplikacija na Google Play - MetLib	izvještaji online katalog inventarna knjiga popisi knjiga članske iskaznice online članska iskaznica na mobitelu	
		učenicima, djelatnicima škole, roditeljima	knjižničar knjižničar			XII.-VI. mj.		
					povjerenstvo		IX-VI. mj. VI.- IX. mj.	

<p><b>KNJIŽNICA – kulturna i javna djelatnost</b></p>	<p>- kroz kalendar obilježavanja obljetnica (izradu plakata i drugih načina informiranja) sudjeluje u obilježavanju, organiziranju i ostvarivanju kulturnih akcija koje provodi škola</p> <p>- obilježavanje obljetnica (Svjetski tjedan svemira, <u>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</u>, <u>listopad</u>: “Školske knjižnice: poveznice zajednice”, <u>Mjesec hrvatske knjige</u>, Dan sigurnijeg interneta, Dani hrvatskog jezika, Dan hrvatske i svjetske knjige, Dan škole...)</p> <p>- sudjelovanje u projektima</p> <p>- <b>kvizovi znanja</b>, radionice, parlaonice, tematske izložbe...</p> <p><b>Nacionalni kviz</b> za poticanje čitanja i pisanja uz MHK („<b>Male velike priče</b>“); tema MHK posvećena pripovijedanju: <b>PRIČAJ MI ...</b> – učenici 4..r. (HRV)</p> <p>- izložbe knjiga (knjižnici i predvorju škole)</p> <p>- izrada plakata, prezentacija...</p> <p>- “<b>susreti u knjižnici</b>” – s književnicima, glumcima, stručnjacima... za poticanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za niže razrede</li> <li>• za više razrede</li> </ul> <p>- osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka, ljepotu prijateljevanja s knjigom</p> <p>- posjeti izložbama, sajmovima, kazališnim i filmskim predstavama u gradu Krapini (Zagrebu i Varaždinu)</p> <p>- usvojiti bonton u knjižnici i dr. kulturnim ustanovama</p> <p>- snalaženje u knjižnici(ma)</p>	<p>učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire</p>	<p>knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave</p> <p>knjižničar i učiteljice HJ</p> <p>učiteljice RN pedagog</p> <p>knjižničar i učiteljice razredne nastave (za niže razrede) i učiteljice hrvatskog jezika (za više razrede)</p> <p>knjižničar i učiteljice hrvatskog j.,</p>	<p>razgovor, diskusija, pitanja</p> <p>Online upitnici (nacionalni)</p> <p>susreti u knjižnici:</p> <p>- <b>Nena i Marijan Lončar</b> (1. - 4. r. PŠL)</p> <p>- <b>Miljenka Benc, GKK</b>, pripovjedačica (1. - 4.r)</p> <p>- <b>Nena Lončar</b> (5. i 6. r.)</p> <p>- <b>Bojana Meandžija, ALFA</b> (7. - 8. r.)</p> <p>- <b>Anica Celinić</b></p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>MHK 2024.</p> <p>*MHK (X./XI.mj .)</p> <p>*uz 18.11.</p>	<p>- papir (i u boji)</p> <p>- plakati</p> <p>- flomasteri</p> <p>- toner za printer (HP-photosmart u boji)</p> <p>- ONLINE IZVORI</p> <p>- putni troškovi pisaca i poklon (?)</p> <p>- kupnja knjiga (cca 300 eura) po susretu;</p> <p>- kupnja knjiga (cca 300 eura) po susretu;</p>	<p>razgovor plakati Powerpoint-prezentacije članci u medijima</p> <p>online Upitnici razgovor</p> <p>materijali</p> <p>razgovor intervju</p> <p>osobno zadovoljstvo sudionika; stečeno znanje koristiti će tijekom daljnjeg školovanja; za opću kulturu</p>
---	--	--	---	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike za korištenje usluga knjižnice</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju; usvajanje čitateljskih navika;</li> </ul>			<p>(7. i 8. r.)</p> <p><b>- Marija Lamot</b> (7. i 8. r.)</p>	<p>*Dani hrv. jezika</p> <p>*Dan hrv. knjige i Dan škole (IV.mj.)</p>	<p>- kava, sok, ručak...</p> <p>- cijene ulaznica, prijevoza autobusom</p>	<p>web stranica Škole, knjižnice</p>
--	---	--	--	---	---	--	--------------------------------------

## 10. PROJEKTI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski i, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<p>Razredni projekt 4.b razreda</p> <p><b>“BUBA U UHO! : osvijesti, uoči, istraži, stvori i primjeni”</b></p> <p>(istraživački, međupredmetni, interdisciplinarni projekt)</p>	<p>Projekt „Buba u uho! : osvijesti, uoči, istraži, stvori i primjeni“ je interdisciplinarni, međupredmetni istraživački projekt učenika 4.b razreda Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Krapina temeljen na korelacijsko-integracijskom pristupu, kojim učiteljica Marija i knjižničarka Suzana žele razvijati različite darovitosti, kompetencije, vještine i sposobnosti učenika.</p> <p>Projekt će trajati od rujna do lipnja, a preklapati će se različita odgojno-obrazovna područja, ovisno o temi koja će se u određenom mjesecu obrađivati (jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, tehničko i informatičko područje, prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno-zdravstveno područje). Obilježavat će se neke međunarodne obljetnice tematski vezane uz aktivnosti.</p>	<p><b>učenici 4.b razreda (25 učenika)</b></p>	<p><b>učiteljica Marija Klasić</b></p> <p><b>knjižničarka Suzana Pracać</b></p> <p>učiteljica Marija Poslon</p> <p>učiteljica Lidija Ranogajec</p> <p><i>vanjski suradnici (prema financijskim mogućnostim a):</i></p> <p>- gradonačelni</p>	<p>- prema razrađenom planu i programu aktivnosti po mjesecima:</p> <p>radionice,</p> <p>pokusi,</p> <p>edukacije,</p> <p>predavanja,</p> <p>istraživanja,</p> <p>izložbe,</p> <p>fotoalbumi,</p> <p>kvizovi,</p> <p>videozapisi,</p>	<p>IX. mj 2024.</p> <p>-</p> <p>V. mj. 2025.</p>	<p>materijal potreban za radionice, pokuse, papir, olovke, IKT, digitalni mediji i tisak, izvori znanja i informacija</p>	<p>U procesu evaluacije sudjelovati će učenici, roditelji te učitelji i sudionici projekta:</p> <p>-evaluacijski upitnik (za učenike)</p> <p>-evaluacijski upitnik za sudionike, voditelje</p> <p>-analiza projekta</p> <p>-osmišljavanje i uglazbljivanje pjesme na temu „Buba u uho“ - primjena</p>

	<p>Cilj projekta je omogućiti učenicima znanje i vještine za život, pretvoriti činjenice u iskustvo, teoriju u praksu, ostvarivati nastavu u izvornoj stvarnosti, popularizirati znanost, razvijati kritičko mišljenje, osvijestiti život oko sebe te biti važan i aktivan dio zajednice u kojoj se djeluje.</p> <p>Da bi učenici djelovali, moraju vidjeti, podići pogled (sa svojih mobitela i tableta), progledati, osvijestiti sebe i okolinu, zatim čuti, istražiti, naučiti i shvatiti zakonitosti svijeta, kritički ih promisliti te kreativno stvarati ideje za rješenja koje će provesti u djela.</p> <p>Koristit će se klasične i suvremene metode učenja i poučavanja. Također su istaknuti i predmeti tj. međupredmetno povezivanje za svaki mjesec. Pod 'Očekivani rezultati' u prijavi na MZO, istaknuti su odgojno-obrazovni ishodi učenja i očekivanja međupredmetnih tema.</p> <p>Za istraživanja, koristit će se tiskani i online izvori znanja i informacija, kao i živa riječ stručnjaka i vanjskih suradnika, s kojima ćemo surađivati.</p>		<p>k Krapine g. Zoran Gregurović -Dijana Hršak, ravnateljica Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZŽ -veterinar -pčelar</p> <p>-Outward Bound Croatia -</p> <p>Meteorološka postaja Popovci</p> <p>-Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb</p> <p>-Krakom vodoopskrba</p> <p>-Gradska knjižnica Krapina</p> <p>-RHZK</p> <p>-Polijska postaja Krapina...</p>	<p>intervju, online radionice i susreti</p> <p>IUN / TN: Zagreb, Radoboj, Oroslavje Dolac</p> <p>Za informacije, u učionici će biti stvoren <b>'informativni kutić'</b></p> <p>Sve aktivnosti će se objavljivati na <b>mrežnoj stranici projekta:</b> <a href="https://sites.google.com/view/buba-u-uho/naslovnic">https://sites.google.com/view/buba-u-uho/naslovnic</a> (zasad samo okvir stranice)</p>		<p>Razrađen troškovnik je dio prijave na MZO - ovisno o dostupnim financijama realizirat će se planirane aktivnosti</p>	<p>umjetne inteligencije -izrada mrežne stranice projekta: <a href="https://sites.google.com/view/buba-u-uho/naslovnic">https://sites.google.com/view/buba-u-uho/naslovnic</a> i mjesečnih podstranica -objava u medijima -gostovanje u radio-emisijama (RHZK) -nagradni izlet - Park znanosti Oroslavje, <a href="https://parkznani.com/">https://parkznani.com/</a></p> <p>(izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, anketa korisnika mediji portali web-stranice)</p>
--	--	--	--	---	--	---	--



<p>Projekt</p> <p><b>ČITAM LAKŠE!</b> - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja - nastavak projekta, <i>treća godina</i></p>	<p>Projekt se provodi u <b>organizaciji Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici</b> u Zagrebu.</p> <p>Odabrani smo za sudionika u projektu i korisnika sadržaja koji će biti dostupni u mrežnoj aplikaciji koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</p> <p>Aplikacija nudi pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.</p>	<p>Učenici koji imaju poteškoća u čitanju</p>	<p>stručna suradnica knjižničarka S. Pracaić,</p> <p>stručna suradnica ER profila A. Podsečki,</p> <p>učiteljice</p> <p>razrednici</p>	<p>radionice,</p> <p>edukacije,</p> <p>istraživanja,</p> <p>fotoalbumi</p>	<p>IX. mj 2024.</p> <p>-</p> <p>V. mj. 2025.</p>	<p>papir, olovke, IKT, digitalni mediji i tisak, izvori znanja i informacija</p>	<p>izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole i školske knjižnice</p>
<p>Program</p> <p><b>"OD ČITANJA SE RASTE"</b></p> <p>Umjetničke organizacije <b>Kreativna kuća</b></p>	<p>Približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture. Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske posebno u ruralnim područjima. Područna škola Lepajci dobiva na poklon drvenu kućicu s knjigama i kratki susret s književnicom i ilustratorom,</p>	<p>Učenici Područne škole Lepajci</p> <p>1. - 4. razred</p>	<p>Umjetnička organizacija kreativna kuća (književnica Nena i ilustrator Marijan Lončar)</p>	<p>Književni susret i radionica u organizaciji Kreativne kuće</p>	<p>25. rujna 2024.</p>		<p>materijali korišteni u književnom susretu i radionici</p>

	za školu sve gratis						
<p>Projekt</p> <p><b>„REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI“</b>, nastavak projekta, druga godina</p> <p>Instituta za razvoj i inovativnost mladih IRIM</p>	<p>Ovaj projekt traje 2 školske godine tijekom koje ćemo organizirati aktivnosti i edukacije za sve uključene.</p> <p>Cilj projekta je omogućiti (i što je moguće olakšati) korištenje micro:bitova u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima razredne nastave, ali kroz projekt nećemo uvjetovati koliko često i na koje načine uključeni školski djelatnici koriste opremu.</p> <p>U projektu sudjeluje gotovo 300 škola i otprilike 100 škola će dobiti status "domaćina" edukacija, tj. to će biti škole u kojima će se održati fizičke edukacije za njihove djelatnike i djelatnike još jedne do dvije druge škole uključene u projekt.</p> <p>Sve ravnatelje smo obavijestili o ovome procesu prilikom prijave školskih djelatnika uključenih u projekt tako da vas molimo za razumijevanje prilikom odabira škola "domaćina" i onih čiji će djelatnici putovati na edukacije</p>	<p>Sudionici</p> <p>"Zrinka Arbanas Hleb"</p> <p>"Branka Leljak"</p> <p>"Marija Poslon"</p> <p>"Suzana Pracačić"</p>	<p>Institut za razvoj i inovativnost mladih IRIM</p>	<p>radionice, edukacije,</p>	<p>nastavak 2024./25.</p> <p>4. ciklus edukacije - kraj listopada 2024.</p> <p>*5. ciklus edukacije - sredina siječnja 2025.</p> <p>*6. ciklus edukacije - travanj 2025.</p> <p>Dodatno, planiramo početkom listopada organizirati online edukacije - za "refresh" znanja kao i edukaciju za novouključene škole</p>		<p>Naš prijedlog je da se <b>micro:bitovi</b> smjeste u školske knjižnice kako bi bili dostupni svim školskim djelatnicima, a potencijalno i učenicima koji bi ih posudili za korištenje (poput knjiga).</p> <p>Organizatori projekta neće specificirati gdje i kako bi se oprema trebala spremati i koristiti.</p>
<p><b>Povezani zajedno s prirodom</b></p>	<p>Uključivanje odraslih osoba s intelektualnim teškoćama i djece osnovnoškolskog uzrasta u zajedničke sportske aktivnosti s ciljem povećanja fizičke aktivnosti i poticanja boravka u prirodi a sve u svrhu unapređenja kvalitete života obiju skupina.</p>	<p>Učenici 7.c razreda</p>	<p>Udruga OSIT</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Razrednica 7.c</p>	<p>Radionice, druženja, susreti i igre</p>	<p>9.-12. mjesec 2024.</p>	<p>Razrađeni troškovnik prema projektu udruge OSIT</p>	<p>izložbe, fotoalbumi, videozapisi, anketa korisnika, web-stranica škole</p>

<b>„Vrtim zdravi film“</b>	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.	Učenci 7.razreda	Marija Markovina, učiteljica biologije, koordinator, razrednici	Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. Edukacija učitelja, edukacija učenika 7.r, provedba projekta, evaluacija preko anketnih upitnika	tijekom školske godine 2024./25.	materijali za pripreme anketa – fotokopirni papir, uredski materijal.	- anketni upitnik 1 - anketni upitnik 2 - izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici - izvještaj na kraju provedenog projekta
<b>eTwinning projekt: “Uz čitanje riječi rastu 5 = Words grow by reading 5”</b>	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.	Zainteresirani učenici 1. - 8. r i učitelji  INA Mali librari	knjižničarka S. Pracaić autorice projekta Ljiljana Marinjak, Marija Bulut Lukačević i Snežana Stevi i projektni partneri - suradnja s OŠ A. Cesarcom Krapina i	<b>European School Education Platform Beta / eTwinning</b> platforma: <a href="https://school-education.europa.eu/en/etwinning/projects/uz-čitanje-rijeci-rastu-5words-">https://school-education.europa.eu/en/etwinning/projects/uz-čitanje-rijeci-rastu-5words-</a>	IX. mj 2024. - V. mj. 2025.	knjige iz knjižnice, online izvori, online alati, živa priroda, trošak susreta i suradnje (sokovi, grickalice, jelo...)	Fotografije Prezentacije Plakati Izložba uradaka  Anketni, evaluacijski listići  online alati i aplikacije  Web stranica Škole Mediji

			knjižničarko m Gordanom Gregurović Petrović - suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina	<a href="#">grow- reading-5</a>  radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, online radionice i susreti			
<b>eTwinning projekt: ŠTEAM-ajmo3</b>	ŠTEAM-ajmo3 je interdisciplinarni projekt koji ima za cilj povezati STEM područja s umjetnošću. Slijednik je projekta ŠTEAM-ajmo2 koji je nagrađen Nacionalnom oznakom kvalitete. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će unaprijediti usvajanje ishoda predviđenih kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnih tema u osnovnim i srednjim školama. Raznovrsnim aktivnostima, projekt potiče razvoj kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja te vještina rješavanja problema. Aktivno učenje u STEAM područjima stimulira inovativnost, maštu i kreativnost učenika, te primjenu stečenog znanja, timski rad, suradnju, prilagodljivost, kao i društvenu i kulturnu osviještenost.	<b>učenici 4.b razreda (25 učenika)</b>	autorice projekta Jasmina Alilović i Valentina Angelkovska i projektni partneri  učiteljica Marija Klasić  knjižničarka Suzana Pracaić  učiteljica Marija Poslon	<b>Beta / eTwinning platforma:</b> <a href="https://school-education.eu/en/etwinning/projects/steam-ajmo3">https://scho ol- education.ec .europa.eu/e n/etwinning/ projects/stea m-ajmo3</a> - prema razrađenom planu i programu autorica projekta:  radionice, pokusi, edukacije, predavanja,	IX. mj 2024. -  V. mj. 2025.	materijal potreban za radionice, pokuse, papir, olovke, IKT, digitalni mediji i tisak, izvori znanja i informacija	izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, anketa korisnika mediji portali web-stranice mrežne stranice projekta: <a href="https://sites.google.com/view/buba-u-uh/naslovnica">https://sites.go ogle.com/view/ buba-u- uho/naslovnica</a> i mjesečnih podstranica

			učiteljica Lidija Ranogajec  <i>vanjski suradnici</i>	istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, online radionice i susreti IUN / TN			
<b>PODIJELIMO RADOST</b>	Pokloni i posjet Domu za odrasle osobe Zagreb, Mirkovec uz Dane kruha, Dane zahvalnosti za plodove zemlje - pripremanje prigodnog programa	4. L I 4. ŠD	Učenici i učiteljice Katarina Barlović i Marija Frinčić	humanitarna akcija, pripremanje prigodnog programa	listopad 2024.	donacija roditelja	Pokloni i posjet Domu za odrasle osobe Zagreb, Mirkovec
<b>“Nikolin vrtek”- naš školski vrt</b>	Cilj projekta je osvještavanje važnosti očuvanja okoliša, zajedničke aktivnosti i druženje s roditeljima.	4.L	Učenici, učiteljica i roditelji 4.L razreda	radionice i praktični rad	listopad 2024. - lipanj 2025.	drvena građa za izradu ograde	svečanost prilikom završetka radova, objave u medijima, konzumacija povrća i voća u školskoj kuhinji
<b>Bake i djedovi - naši dragi gosti</b>	Radionica i druženje s bakama i djedovima - uz blagdan Svete Lucije ( 12. mjesec )	4.L	Učenici, bake i djedovi 4. L razreda, učiteljica Katarina Barlović	radionice	13. prosinac 2024. Sveta Lucija	-----	Učenici će uz pomoć djedova i baka upoznati i sačuvati običaje našeg zavičaja.

<p><b>Oživljene priče</b></p>	<p>Dramatizacija dijelova lektirnih djela lutkarskim prikazom s naglaskom na odgojnu komponentu i međuljudske odnose.</p>	<p>4.b</p>	<p>Učenici 4.b, učiteljica Marija Klasić knjižničarka Suzana Pračić</p>	<p>radionice, praktičan rad dramatizacija</p>	<p>listopad 2024- svibnja 2025</p>	<p>materijal potreban za radionice: papir, gips, platno, postolje za izvedbu predstave</p>	<p>dramatizacija lektirnih djela u razredu, drugim učenicima, roditeljima</p>
<p><b>Zemlja je naš zajednički dom</b></p>	<p>Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni</p>	<p>4. L</p>	<p>učenici 4. L razreda učiteljica Katarina Barlović</p> <p>voditelj projekta Katarina Paić, vjeroučiteljica</p>	<p>uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola</p>	<p>šk.god. 2024./2025.</p>	<p>dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izrada plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica</p>	<p>izrada plakata, izložbe u holu škole, vođenje projektnih aktivnosti, suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi, radionice recikliranja otpada</p>

<p><b>Znatizeljna djeca otkrivaju</b></p>	<p>Nakon prijave na projekt, našim učenicima će biti omogućeno aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u skladu s njihovom dobi i školskim mogućnostima, a mi ćemo ih usmjeravati da postanu orijentirani na učenika, inkluzivni, sposobni koristiti tehnologiju na siguran način, samouvjereni i poznavajući vrijednost zajedničkog rada. Razvijat ćemo naš projekt s našim studentima kako bi se inspirirali prošlošću i učili istražujući svojim znanjem i vještinama.</p>	<p>4.L razred</p>	<p>Sudionici eTwinning projekta Učenici 4. L razreda. učiteljica Katarina Barlović</p>	<p>Prema detaljno razrađenom projektnom planu <a href="https://youtu.be/PjjhkOym1Y">https://youtu.be/PjjhkOym1Y</a></p>	<p>šk.god. 2024./2025.</p>	<p>internetski izvori, pribor za izradu plakata i panoa</p>	<p>Razmatramo proizvode kao što su web stranica Wings, račun na društvenim mrežama, projektne novine, e-knjige, WhatsApp kanal, kalendar, izložba, Canva događaji. Odlučit ćemo zajedno s našim projektnim partnerima.</p>
<p><b>PROJEKT-BALTAZAR 8</b> <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i></p>	<p>Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</p>	<p>Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)</p>	<p>Krapinsko – zagorska županija, HZZ, projektni tim, školski koordinator projekta</p>	<p><u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi, Senzibilizacija javnosti (Festivalčić), Rad pomoćnika u nastavi, Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura,</p>	<p>tijekom šk.godine 2024./2025.</p>	<p>prema projektnom proračunu</p>	<p>Dnevnic rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici</p>

				plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)			
<b>PROJEKT MOJ POMOĆNIK-MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU</b>	<p>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</p> <p>Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</p>	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	Udruga distrofičara Krapina  Školski koordinator projekta	Rad pomoćnika u nastavi, Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	tijekom šk.godine 2024./2025..	prema projektom proračunu	Dnevnik rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici
<b>PROJEKT: LET'S DISCOVER A NEW CULTURE!</b>	Aktivno upotrebljavati engleski jezik, istraživati kulture drugih država Poticati učenike na međunarodnu suradnju putem eTwinning platforme Twinspace. Aktivno upotrebljavati strani jezik u govoru i pismu obradom različitih tema.	Učenici 6.a i 6.c razreda.	Branka Leljak	Istraživački rad tijekom cijele školske godine na temelju plana navedenog projekta objavljenog na eTwinning platformi: video uradci, ppt, plakati,	tijekom školske godine 2024./2025.	uredski materijal	Evaluacijski listići, kvizovi, online upitnici



				upotreba online alata.			
<b>e-Twinning projekt: Weihnachten</b>	Projekt je osmišljen kako bi se potaknula aktivna upotreba njemačkog jezika kod učenika kroz različite sadržaje u govoru i pismu.	Učenici 3. razreda	Helena Hudi Martina Kozlica	Prema programu rada na eTwinning platformi (npr. uključivanje u aktivnosti kao što su izrada i slanje razglednica, upotreba online alata za svladavanje jezika...)	studenj - siječanj 2024.	troškovi slanja čestitaka, uredski materijal	Online upitnici

U Krapini, 2.10.2024.  
 KLASA: 602-12/24-01/1  
 URBROJ: 2140-1-4-01-24-1



RAVNATELJICA

*Vlatka Družinec Tušek*

(dr. sc. Vlatka Družinec Tušek)

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA  
 Ivan Zubić

*Ivan Zubić*

