

REPUBLIKA HRVATSKA
02 -ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA
OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Krapina na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 04. listopada, 2023. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	1
2. ŠKOLA – DOBRO MJESTO ZA SVE	2
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU	3
4. IZBORNI PREDMETI	14
4.1. VJERONAUKE	14
4.2. ENGLJSKI JEZIK	18
4.3. NJEMAČKI JEZIK	23
4.4. INFORMATIKA	28
5. DOPUNSKA NASTAVA	31
5.1. HRVATSKI JEZIK	31
5.2. MATEMATIKA	35
5.3. ENGLJSKI JEZIK	38
5.4. NJEMAČKI JEZIK	39
5.5. KEMIJA	40
6. DODATNA NASTAVA	41
6.1. MATEMATIKA	41
6.2. HRVATSKI JEZIK	45
6.3. NJEMAČKI JEZIK	46
6.4. ENGLJSKI JEZIK	47
6.5. KEMIJA	49
6.6. BIOLOGIJA	51
6.7. POVIJEST	52
6.8. GEOGRAFIJA	53
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
7.1. ZBOR	54
7.2. TAMBURAŠKI ORKESTAR	55
7.3. DRAMSKA SKUPINA	56
7.4. LIKOVNA SKUPINA	58
7.5. SPORTSKA GRUPA	59
7.7. MEDIJSKA GRUPA	61
7.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA	62
7.9. PROMETNA SKUPINA	63
7.10. EKOLOŠKA SKUPINA	64
7.11. PCK	65
7.13. NJEMAČKI JEZIK - NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA (DSD); KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRU	67
7.17. MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE	74
7.18. MALI LIBRARI (MALI KNJIŽNIČARI)	
7.19. MOZGIĆI" (RAD S DAROVITIM UČENICIMA)	121
7.20. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD)	77
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (IZLETI, EKSKURZIJE, IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA)	89
9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI	115
10. PROJEKTI	121

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA

Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA

Adresa: Trg Stjepana Radića 1.

Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)

049/373-702 (ravnatelj)

049/354-232 (zbornica)

049/300-161 (knjižnica)

049/300-162 (pedagog)

049/373-517 (defektolog)

049/301-841 (računovodstvo)

Broj telefaksa: 049/354-233

E-mail adresa: ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr

2. Škola – dobro mjesto za sve

Naša misija je:

Stvarati uvjete u kojima će se učenici osjećati sigurno i zadovoljno te aktivno i s interesom stjecati znanja, vještine i stavove važne za život.

Omogućiti učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

„Zajedno više - zajedno bolje!“

Naša vizija je:

Kvalitetna i sigurna škola, škola koja brine o dobrobiti svakog učenika, škola bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, pridonoseći radnoj i prijateljskoj atmosferi, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju, trudeći se dati svoj maksimum.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA:

1. POTICANJE RAZVOJA EMPATIJE

Poticanje unaprjeđenja međuvršnjačkih odnosa unutar razrednih odjela; kontinuirana briga o osobnom razvoju učenika te kreiranju pozitivne suradničke atmosfere; podrška i osnaživanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja; unaprjeđivanje radnog ozračja

2. RAZVOJ ČITALAČKE PISMENOSTI

Implementacija međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ u sve nastavne predmete; Redovito vježbanje čitanja (RN) te demonstracija i primjena metode rada na tekstu; kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje napredovanja učenika; Poticanje razvoja čitalačke kulture

3. PROVEDBA I NADZOR PROVEDBE DOGOVORENIH PRAVILA, OBVEZA I DUŽNOSTI TE SIGURNOSNIH MJERA

Osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete škole; Dežurstvo i briga o provedbi definiranih obveza (u blagovaonici, sanitarnim prostorijama, na vanjskom prostor škole, pri ulasku/izlasku u/iz škole, u školskom autobusu)

	<p>nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>- stvarati klimu brige svih učenika za specifične potrebe i ograničenja pojedinih učenika (uloga stručnih suradnika/razrednika u informiranju stručnih tijela)</p> <p>- izraditi kriterije za izbor "najučenika" škole (znanje, postignuća, kreativnost, kultura ponašanja, komunikacija, predstavljanje škole)</p>	<p>Suradnja sa stručnim suradnicima</p> <p>Angažman Vijeća učenika</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Listopad</p>	<p>Stručni suradnici</p> <p>Predstavnici učenika</p>	<p>Izvješća</p> <p>Zapisnici</p> <p>Bilješke</p> <p>Zapisnici</p>
<p>Kontinuirana briga o osobnom razvoju učenika te kreiranju pozitivne suradničke atmosfere</p>	<p>- raditi na stvaranju ugodnog razrednog ozračja i motivacije za učenje i napredovanje</p> <p>- kontinuirano, na jedinstven način,</p>	<p>Suradnja</p> <p>Dogovor</p> <p>Praćenje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici</p> <p>Učitelji</p> <p>Učenici</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Izvješća</p> <p>Zapisnici</p>

<p>brinuti o izvršavanju obaveza, osiguravanju radne discipline i kulture ponašanja</p> <p>- planiranje, implementacija i ostvarivanje svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje)</p> <p>- tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama učenika – procjena stanja, problema i potreba na razini razrednog odjela</p> <p>- pravovremeno reagirati i prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja – timski pristup (učitelji, razrednici, pedagoška</p>	<p>Bilježenje</p> <p>Planiranje</p> <p>Stručna znanja</p> <p>Analiza odgojne situacije u razredu</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima</p> <p>Informiranje</p> <p>Evidentiranje</p> <p>Radni sastanci</p>	Tijekom školske godine	Ravnateljica	<p>Bilješke i napomene u e-Dnevniku</p> <p>Godišnji izvedbeni kurikulumi (GIK-ovi)</p> <p>Kurikulumi međupredmetnih tema</p> <p>Planovi Sata razrednika</p> <p>Izvješća</p> <p>Zapisnici</p> <p>Bilješke</p>
		Rujan	Učitelji	
		Tijekom školske godine	Stručni suradnici	
		Rujan	Razrednici	
		Tijekom školske godine	Stručni suradnici	
		Tijekom školske godine	Razrednici	
		Tijekom školske godine	Učitelji	
		Tijekom školske godine	Stručni suradnici	
		Tijekom školske godine	Ravnateljica	

	<p>služba, ravnateljica) u suradnji s roditeljima</p> <p>- evidentirati kršenje pravila na pedagoški osmišljen način (e-Dnevnik) i poduzimati sve potrebne mjere</p>	<p>Stručna vijeća</p> <p>Povratno informiranje</p>		Roditelji	Bilješke i napomene u e-Dnevniku
<p>Podrška i osnaživanje mentalnog zdravlja učenika i učitelja</p>	<p>- informiranje, otvorena komunikacija i suradnja roditelja, predmetnih učitelja, razrednika i stručne službe po pitanju eventualne narušenosti psihoemocionalnog stanja učenika (prevencija i intervencija)</p> <p>- organizacija i provedba zajedničkih aktivnosti sa svrhom osnaživanja i zaštite mentalnog zdravlja, kako za učenike (radionice i druge aktivnosti na SRO i/ili u sklopu obilježavanja značajnih datuma i</p>	<p>Povratno informiranje</p> <p>Projekti</p> <p>Radionice</p> <p>Predavanja</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p> <p>Učenici</p> <p>Razrednici</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Bilješke</p> <p>Izvješća</p> <p>Zapisnici</p> <p>Planovi Sata razrednika</p> <p>Školski preventivni program</p>

	obljetnica te u sklopu izvanučioničke nastave), tako i za učitelje (npr. organizacija radionica, neformalnih druženja, izleta, aktivnosti za jačanje timskih odnosa)	Izvanučionička nastava Team Building	Prema planu izvanučioničke nastave (GPP/Šk.kurikulum)	Ravnateljica	Plan izvanučioničke nastave (GPP, Šk. kurikulum)
Unaprjeđivanje radnog ozračja	<ul style="list-style-type: none"> - ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije, tolerancije, međusobnog razumijevanja, podržavanja, suradnje - raditi na kreiranju pozitivne suradničke atmosfere - brinuti o kvaliteti međusobnih odnosa, poticati međusobno druženje, primarno unutar razrednih odjela - osmisliti načine brige razrednih odjela za unutarnji i vanjski prostor škole (radna sredina i okoliš) - prezentirati primjere dobre prakse, osobna 	<ul style="list-style-type: none"> Razgovor/dogovor Pridržavanje dogovorenih pravila Rad na grupnoj koheziji Angažman Vijeća učenika Edukacija Radionice 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> Svi djelatnici škole Učitelji Učenici Stručni suradnici Ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> Stručna tijela škole (RV, UV) Sastanci aktiva e-Dnevnik

	postignuća i postignuća učenika				Zapisnici UV-a
2. RAZVOJ ČITALAČKE PISMENOSTI Implementacija međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ u sve nastavne predmete	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivnog učenja - nastavu usmjeriti na učenika i poticanje preuzimanja odgovornosti učenika za svoje učenje 	Stručna znanja	Tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici	GIK-ovi
	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje i provedba projektne, istraživačke, problemske, suradničke, radioničke te terenske nastave 	Razmjena stručnih znanja Primjeri dobre prakse	Tijekom školske godine	Učitelji	GPP, Šk. kurikulum
	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerenost na razvoj samostalnog, odgovornog i uspješnog učenika u procesu stjecanja znanja, vještina i stavova - praćenje i poticanje razvoja te primjene učinkovitih strategija 	Izješćivanje		Učitelji Stručni suradnici	Liste praćenja e-Dnevnik

	<p>učenja, organizacijskih vještina te primjerenog odnosa prema radu – učitelj/stručni suradnik pokazuje vlastitim primjerom</p> <p>- briga za uspostavu odgovarajuće razine motivacije i interesa za sadržaje učenja primjenom različitih metoda i oblika rada</p> <p>- briga za napredovanje učenika s teškoćama u učenju i učenika s boljim sposobnostima (daroviti, talentirani, motivirani) sukladno njihovoj razvojnoj razini</p> <p>- prilagođavanje procesa učenja i poučavanja potrebama, osobinama i interesima učenika</p>	<p>Praćenje</p> <p>Bilježenje</p> <p>Stručna znanja</p> <p>Stručno usavršavanje</p> <p>Individualizacija i diferencijacija u nastavnom radu</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji</p>	<p>Bilješke</p> <p>Stručni aktivni</p> <p>INA/DOD/DOP</p>
--	---	---	---	---	--

Redovito vježbanje čitanja (RN) te demonstracija i primjena metode rada na tekstu	<p>- osposobljavati učenike za samostalan rad na tekstualnim izvorima znanja i pravilno korištenje udžbenika, čitanke, časopisa i druge literature</p>	<p>Stručna/metodička znanja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p>	<p>e-Dnevnik</p>
	<p>- demonstrirati i poticati analizu pročitanog teksta: izdvajanje ključnih ideja, pronalaženje sličnosti i razlika, utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa, uspoređivanje, povezivanje informacija iz teksta s informacijama iz drugih izvora znanja, postavljanje pitanja i problema</p>	<p>Primjena međupredmetne teme „Učiti kako učiti“</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p>	<p>Pisane provjere znanja</p> <p>GIK-ovi</p>
	<p>- osposobljavati učenike za samostalno prepričavanje i sažimanje teksta, vođenje bilježaka</p>	<p>Dosljednost</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p>	<p>e-Dnevnik</p>
	<p>- pružati dodatnu pomoć učenicima s utvrđenim teškoćama u čitanju</p>	<p>Ustrajnost</p> <p>Suradnja sa stručnim suradnicima</p>		<p>Stručni suradnici</p>	<p>DOP</p>

Kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje napredovanja učenika	<ul style="list-style-type: none"> - jasnoća i transparentnost očekivanih postignuća (ciljeva i ishoda nastave), kao i elemenata te kriterija vrednovanja - vrednovanje u okviru pristupa <i>za i kao učenje</i> - pravovremena i konstruktivna povratna informaciju učeniku i roditelju o napretku i uspješnosti učenja - poticanje samovrednovanja i vođenja dnevnika učenja 	<p>Praćenje</p> <p>Bilježenje</p> <p>Stručna znanja</p> <p>Informiranje</p>	<p>Rujan</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Učenici</p>	<p>e-Dnevnik</p> <p>e-Dnevnik</p> <p>Zapisnici individualnih razgovora s roditeljima</p>

	<p>- upućivanje i osnaživanje roditelja glede uključenosti u smislu motiviranja za učenje i poticanja na usvajanje uspješnih strategija učenja (planiranja učenja, organizacije vremena, organizacije okružja za učenje i sl.) - suradnja i razmjena informacija s učiteljima i stručnim suradnicima</p> <p>- provesti provjeru brzine čitanja u 3. razredu s ciljem utvrđivanja razine usvojenosti tehnike čitanja kao temeljne vještine za nastavak obrazovanja – kontrolna provjera u 4. razredu</p>	<p>Savjetodavni rad</p> <p>Suradnja s roditeljima</p> <p>Provjera</p> <p>Izveščivanje</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Travanj/svibanj</p>	<p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Učenici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Zapisnici roditeljskih sastanaka/individualnih razgovora</p> <p>Bilješke</p> <p>Liste praćenja</p> <p>e-Dnevnik</p> <p>Izvešća</p>
<p>Poticanje razvoja čitalačke kulture</p>	<p>- poticanje interesa i ljubavi prema čitanju te razvoj čitalačke kompetencije</p> <p>- provedba projekata i aktivnosti u organizaciji i u suradnji sa školskom knjižnicom</p>	<p>Suradnja sa školskom knjižnicom</p> <p>Radionice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji</p>	<p>GPP, Šk. kurikulum</p> <p>Izvešća</p> <p>Primjeri dobre prakse</p>

	<p>(radionice/čitaonice/ pričaonice) s ciljem poticanja radosti čitanja, uvođenja u čitanje, razvijanja vještine čitanja, učenja kako se odnositi prema knjizi, pobuđivanja interesa učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga</p> <p>- poticanje roditelja na čitanje djeci i s djecom</p>	<p>Provedba projektnih aktivnosti</p> <p>Suradnja s roditeljima</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učenici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p>	<p>Zapisnici UV-a</p> <p>Bilješke</p> <p>Objave u medijima/web stranica Škole</p> <p>Zapisnici roditeljskih sastanaka/individualnih razgovora</p>
<p>3. PROVEDBA I NADZOR PROVEDBE DOGOVORENIH PRAVILA, OBVEZA I DUŽNOSTI TE SIGURNOSNIH MJERA</p> <p>Osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete škole</p>	<p>- odgovoran, na profesionalnim načelima i suradnji zasnovan odnos prema radnim obvezama</p> <p>- redovito i profesionalno se angažirati u okviru</p>	<p>Osobne i profesionalne kompetencije</p> <p>Stručna predavanja – primjeri dobre prakse</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Svi djelatnici škole</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Zapisnici stručnih tijela</p>

	<p>zaduženja i zaključaka stručnih tijela</p> <p>- kontinuirano brinuti za radni prostor te o sigurnosti učenika i učitelja</p> <p>- brinuti o primjeni pravila uz stalno podsjećanje na dogovoreno i prihvaćanje odgovornosti (posljedice za nepridržavanje)</p> <p>- brinuti o provedbi dogovorenih pravila, dužnosti te sigurnosnih mjera i u sklopu izvanučioničke nastave</p>	<p>Razmjena stručnih znanja</p> <p>Bilježenje</p> <p>Organizacija</p> <p>Usklađivanje</p> <p>Planiranje</p> <p>Dogovor</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Svi djelatnici škole</p> <p>Učitelji</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Liste dežurnih učitelja</p> <p>Školska/razredna pravila</p> <p>Bilješke i napomene u e-Dnevniku</p> <p>Liste praćenja</p> <p>Zapisnici</p> <p>Izvješća</p>
--	--	--	---	--	---

Dežurstvo i briga o provedbi definiranih obveza (u blagovaonici, sanitarnim prostorijama, na vanjskom prostoru škole, pri ulasku/izlasku u/iz škole, u školskom autobusu)	<ul style="list-style-type: none"> - jasno definirati obveze tijekom dežurstva - kontrolirati raspored sjedenja i poštivanje pravila ponašanja za vrijeme i nakon jela - nadzirati korištenje sanitarnih prostorija u smislu ulaska i zadržavanja prevelikog broja učenika - za vrijeme velikog odmora poticati boravak na svježem zraku - pojačati dežurstvo na vanjskom prostoru škole - pratiti ponašanja učenika pri ulasku i izlasku iz učionice i škole - kontrolirati uporabu garderobnih ormarića 	Dogovor	Rujan	Učitelji Ravnateljica	Zapisnici UV-a
		Bilježenje	Tijekom školske godine	Dežurni učitelji	Liste dežurnih učitelja
		Praćenje	Tijekom školske godine	Dežurni učitelji	Bilješke
		Odgovornost i dosljednost u provedbi dogovorenih pravila, obveza te sigurnosnih mjera	Tijekom školske godine	Dežurni učitelji Spremačice Domar	Liste dežurnih učitelja Bilješke

4. Izborni predmeti

4.1. Vjeronauk

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
VJERONAUK 1.RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2023../2024.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<p>VJERONAUK 2.RAZRED</p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.</p>	<p>Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------------	--	--

<p>VJERONAUK 3. RAZRED</p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se</p>	<p>Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatiti euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju.</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<p>VJERONAUK 4. RAZRED</p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su</p>	<p>Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

	prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se			odobrenom iz Katehetskog ureda		grupni i rad po skupinama	
VJERONAUK 5. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku,svijetu i Bogu,upoznati židovstvo i islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom;shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2023./2024.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
VJERONAUK 6. RAZRED	Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata.	Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda	Školska godina 2023./2024.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<p>VJERONAUK 7. RAZRED</p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i ostvarivati se</p>	<p>Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati različite Kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti.</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>
<p>VJERONAUK 8. RAZRED</p>	<p>Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se.</p>	<p>Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sektu religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde.</p>	<p>Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

4.2. Engleski jezik

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
ENGLLESKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 4.A/DŠ RAZRED	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p> <p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	Zvonka Družinec, Marija Frinčić	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Školska godina 2023./24. po dva sata tjedno	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p> <p>Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi.</p> <p>Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>
ENGLLESKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 5.A/C RAZRED	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje</p>	Marija Frinčić	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2023./24. po dva sata tjedno	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p> <p>Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem,</p>

	<p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>					<p>razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 5.DŠ RAZRED</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p> <p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Marija Frinčić</p>	<p>Nastava prema smjernicama kurikularne reforme</p>	<p>Školska godina 2023./24. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 6.A/C RAZRED</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje</p>	<p>Marija Frinčić</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</p>	<p>Školska godina 2023./2024. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem,</p>

	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>					<p>razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 6.DŠ RAZRED</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Marija Frinčić</p>	<p>Nastava prema smjernicama kurikularne reforme</p>	<p>Školska godina 2023./24. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA, 7.A RAZRED</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje</p>	<p>Lidija Ranogajec</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</p>	<p>Školska godina 2023./2024. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>

	služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu					
ENGLSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 7.DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Marija Frinčić	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2023./24. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.
ENGLSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 8.DŠ RAZRED	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i	Marija Frinčić	Nastava prema smjernicama kurikularne reforme	Školska godina 2023./24. po dva sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika Stručno usavršavanje učiteljice	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem,

	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>					<p>razgovorom, pismenim uradcima.</p>
<p>ENGLISKI JEZIK– IZBORNA NASTAVA 8.A/C RAZRED</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Marija Frinčić</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2023./24. po dva sata tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika stručno usavršavanje učiteljice...</p>	<p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uradcima.</p>

4.3. Njemački jezik

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4.B RAZRED	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Helena Hudi	Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2023./24. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, tiskani materijal, računalni materijal, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje. Provjere znanja tijekom nastavne godine.

<p>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. L RAZRED</p>	<p>Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Petra Vrhovec Pandža</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2023./24. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, namer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5. B RAZRED</p>	<p>Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Mirjana Klobučar</p>	<p>Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2023./24. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, namer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7. B RAZRED</p>	<p>Stjecanje usmene i pisane komunikacije na</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na</p>	<p>Petra Vrhovec Pandža</p>	<p>Prema planu i programu.</p>	<p>Školska godina 2023./24.</p>	<p>Fotokopirni papir, namer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika.</p>

	njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.		Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	ostali uredski materijal	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 8.B RAZRED	Stjecanje sposobnosti usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.	Mirjana Klobučar	Prema GIK-u. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2023./24. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Fotokopirni papir, tiskani materijal, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika - samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.

<p>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5. D RAZRED</p>	<p>Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Helena Hudi</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2023. /24. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika-samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6.B/C RAZRED</p>	<p>Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Za učenike s Posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.</p>	<p>Helena Hudi</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p>	<p>Školska godina 2023./24. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika -samovrednovanje Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>

<p>NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7. B/C RAZRED</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena...), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.</p>	<p>Helena Hudi</p>	<p>Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (nastava prema smjernicama HNOSA).</p>	<p>Školska godina 2023. /24. Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>
--	---	--	--------------------	---	--	---	--

4.4. Informatika

1. PREDMET	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
INFORMATIKA 1. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Ivana Bračević (Mateja Posavec -zamjena) i učenici 1. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2023./2024..	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
INFORMATIKA 2. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Ivana Bračević (Mateja Posavec -zamjena) i učenici 2. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2023./2024.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

<p>INFORMATIKA 3. RAZRED</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Ivana Bračević (Mateja Posavec- zamjena) i učenici 3. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
<p>INFORMATIKA 4. RAZRED</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Ivana Bračević (Mateja Posavec- zamjena) i učenici 4. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
<p>INFORMATIKA 7. RAZRED</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja,</p>	<p>Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Ivana Bračević (Mateja Posavec- zamjena) i učenici 7. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>

		povezivanja područja, komunikaciju i zabavu					
INFORMATIKA 8. RAZRED	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Ivana Bračević (Mateja Posavec -zamjena) i učenici 8. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Školska godina 2023./2024.	papir toneri popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

5. Dopunska nastava

5.1. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Vesna Presečki Gordana Nežmahen	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./2024.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika	-razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještine čitanja i pisanja; individualan rad s učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva	Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./2024.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) -praćenje rada i zalaganja učenika na satima te uspjeha na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED	<p>-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz hrvatskog jezika</p>	<p>- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika</p>	<p>Marija Klasić Branka Leljak Katarina Barlović Vesna Požgaj</p>	<p>-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>- fotokopirni papir</p>	<p>-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)</p>
DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED	<p>-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz hrvatskog jezika</p>	<p>-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz hrvatskog jezika</p>	<p>Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav) Branka Leljak Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Marija Klasić</p>	<p>-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>- fotokopirni papir</p>	<p>-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)</p>
DOPUNSKA NASTAVA 6. C HRVATSKI JEZIK	<p>Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj godišnjim izvedbenim kurikulumom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.</p>	<p>-pomoć u svladavanju nastavnog gradiva učenicima koji trebaju dodatnu pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja ili učenicima koji su iz nekoga razloga više sati za redom propustili nastavu Hrvatskog jezika</p>	<p>Antonija Čekolj -učenici 6. c razreda</p>	<p>-prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</p>	<p>školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno</p>	<p>troškovi kopiranja</p>	<p>usmena i pisana provjera učenika</p>

DOPUNSKA NASTAVA 6. B, 7. B HRVATSKI JEZIK	<p>Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj godišnjim izvedbenim kurikulumom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.</p>	<p>-pomoć u svladavanju nastavnog gradiva učenicima koji trebaju dodatnu pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Andreja Klasić, učenici 6. b i 7. b razreda</p>	<p>-prema godišnjem izvedbenom kurikulumu</p>	<p>školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno</p>	<p>troškovi kopiranja</p>	<p>usmena i pismena provjera</p>
DOPUNSKA NASTAVA 6.-8.R DŠ	<p>Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>	<p>Učenici s prilagođenim programom i učenici kojima je potreban individualiziran pristup učenju, učenici koji nisu usvojili određena jezična znanja te zaostaju u radu u redovnoj nastavi</p>	<p>MIRA BENC</p>	<p>Prema nastavnom planu i programu</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Troškovi kopiranja</p>	<p>Usmena i pisana provjera</p>
DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA, HRVATSKI JEZIK	<p>Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>	<p>Učenici koji nisu ovladali temeljnim znanjima hrv. jezika te zaostaju u radu i postizanju rezultata redovne nastave.</p>	<p>JASNA LELJAK</p>	<p>Prema nastavnom planu i programu</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>Troškovi kopiranja</p>	<p>Usmena i pisana provjera učenika</p>

DOPUNSKA NASTAVA 5.D I 8. B RAZRED	Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	Ivana Lazni	Prema nastavnom planu i programu	Školska godina 2023./2024.	Troškovi kopiranja	Usmena i pisana provjera učenika
---	---	---	-------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------------

5.2. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 1. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Štefica Tepuš Dubravka Tušek	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./2024..	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 2. RAZRED	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	-poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Kornelija Hršak	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje; individualizira ni pristup učeniku	Školska godina 2023./2024 .	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 3. RAZRED	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike	- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike	Vesna Požgaj Marija Klasić Katarina Barlović Branka Leljak	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./24.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

<p>DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED</p>	<p>- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike</p>	<p>- poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike</p>	<p>Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav) Marija Klasić Branka Leljak Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković)</p>	<p>-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>	<p>- fotokopirni papir</p>	<p>-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA 5.B,5.D ,6.B, 7.B,7.C, 8.B RAZRED</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.</p>	<p>Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda.</p>	<p>Tatjana Slivnjak Mišić, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.</p>	<p>Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>	<p>Školska godina 2023./24. 1.sat tjedno</p>	<p>fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...</p>	<p>Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA 6.A I C</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematičan rad.</p>	<p>Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju u odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike .</p>	<p>AMALIJA ZEKO, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.</p>	<p>Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>	<p>Školska godina 2023./24. 1.sat tjedno</p>	<p>fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...</p>	<p>Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog usvajanja odgojno obrazovnih ishoda.</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA 5.Š,6.Š,7.Š ,8.Š.ŠRAZRED</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.</p>	<p>Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda.</p>	<p>AMALIJA ZEKO individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.</p>	<p>Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.</p>	<p>Školska godina 2023/2024.. 1.sat tjedno</p>	<p>fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...</p>	<p>Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA 5.A, 5.C, 7.A, 8.A, 8.C</p>	<p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad.</p>	<p>Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike .</p>	<p>ANDREJA DRAŠKOVIĆ individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.,</p>	<p>Individualizira ni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.</p>	<p>Školska godina 2023./24. 1 sat tjedno</p>	<p>fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...</p>	<p>Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.</p>

5.3. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorni- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 5.b/d, 7. c RAZRED	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Karolina Leskovar Hržica	-vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./2024. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA 6.B/6.C	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika	Poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika	Lidija Ranogajec	vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje sadržaja	Školska godina 2023./2024. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima.	- fotokopirni papir	pismena i usmena provjera subjektivna procjena učitelja i učenika (samovrednovanje)

5.4. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA, 5.-8. RAZRED	Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj GIK-om, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika .	Martina Kozlica Petra Vrhovec Pandža Helena Hudi	- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./ 2024.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DOPUNSKA NASTAVA, 2.-4. RAZRED	Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenim nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika .	Petra Vrhovec Pandža	- vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./ 2024.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)

5.5 Kemija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE, 8.A, 8.C, 7.A	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati kemijsku pismenost, poticati na kontinuirani i sistematski rad.	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa kemije i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz kemije .	TANJA DUNAJ individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.,	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.	Školska godina 2023./24. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

6. Dodatna nastava

6.1. Matematika

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA, 1. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Štefica Tepuš Dubravka Tušek Dušanka Jakopović Anica Poslon	-vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Tijekom školske godine 2023./2024..	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DODATNA NASTAVA, 2. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici ; proširiti matematička znanja	Kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje razvijati veći interes za matematiku (kroz zadatke zabavnog tipa); rad s motiviranim učenicima koji bez teškoća svladavaju redovite sadržaje	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Metode: razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, rad s konkretnim Postupci: individualni pristup, rad u paru i skupini	Tijekom školske godine 2023./2024	- fotokopirni papir; - didaktička pomagala, listići za rad	-opisno praćenje rada i zalaganja učenika -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) - kvizovi - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama (

							Večer matematike, Klokan)
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

DODATNA NASTAVA, 3. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Branka Leljak Katarina Barlović Marija Klasić Vesna Požgaj	vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./2024.	- fotokopirni papir -radna bilježnica za dodatnu nastavu matematike	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje)
DODATNA NASTAVA, 4. RAZRED	-poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici	-kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje - razvijati veći interes za matematiku	Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav) Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Tatjana Horvat Branka Leljak	vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje	Školska godina 2023./2024.	- fotokopirni papir	-pismena i usmena provjera -subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) -sudjelovanje na natjecanjima i radionicama (Klokan, Večer matematike)
DODATNA NASTAVA 6.A16.C RAZRED	Ponavljanje, proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih	Za motivirane učenike koji s lakoćom usvajaju odgojno obrazovne ishode u redovnoj nastavi.	AMALIJA ZEKO individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje -objašnjavaње, tumačenje	Šk.god. 2023./2024. 1.sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnicе za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim

	sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika			-opisivanje, demonstracijska -rad s tekstom, grafička metoda -pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni, rad u parovima, skupni			Festivalima matematike (Tuheljske Toplice, Koprivnica). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
DODATNA NASTAVA 5.B, 5. D, 7.C RAZRED	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih sposobnosti logičkog razmišljanja.	TATJANA SLIVNJAK MIŠIĆ; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor -usmeno izlaganje -objašnjavaње -tumačenje -opisivanje -demonstracijska -rad s tekstom -grafička metoda -pismeni rad Metodički oblici rada: -individualni -rad u parovima -skupni	Šk.god. 2023./2024. 1.sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnicе za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim Festivalima matematike (Tuheljske Toplice, Koprivnica). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
DODATNA NASTAVA 5.A,5.C, 7.A, 8.A, 8.C RAZRED	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje.	ANDREJA DRAŠKOVIĆ; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje,	Šk.god. 2023./24. 1.sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnicе za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim

	sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.		sposobnostima učenika	objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni			Festivalima matematike (Tuheljske Toplice, Koprivnica, Pula). Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
DODATNA NASTAVA 5.Š,6.Š, 7.Š	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje.	Amalija Zeko; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad Metodički oblici rada: individualni, rad u parovima, skupni	Šk.god.2023./24. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,...	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i Festivalu matematike. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

6.2. Hrvatski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.a i 8.c	Proširivanje znanja iz redovite nastave i sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika	Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo žele znati više	Jasna Leljak individualni rad sa svakim pojedinim učenikom imajući u vidu njihove sposobnosti	Različite nastavne metode: razgovor, objašnjavanje, tumačenje, rad s tekstom, demonstracija	Šk.g. 2023./2024	Troškovi kopiranja	Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.a i 8.a/b	Proširivanje znanja iz cjelokupne redovite nastave i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima	Namijenjeno za darovite učenike koji žele znati više i koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo	Margareta Benc individualni pristup svakom učeniku uzimajući u obzir njihove sposobnosti	Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, tumačenje, objašnjavanje, demonstracijska metoda, pisani rad, opisivanje, rad na tekstu	šk. g. 2023./2024.	troškovi fotokopiranja, hamer, škare, bojice, ljepilo	sudjelovanje na natjecanju, odlazak na TN

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 8.b	Proširivanje znanja iz cjelokupne redovite nastave i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima	Namijenjeno za darovite učenike koji žele znati više i koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo	IVANA LAZNI individualni pristup svakom učeniku uzimajući u obzir njihove sposobnosti	Nastavne metode: razgovor, usmeno izlaganje, tumačenje, objašnjavanje, demonstracijska metoda, pisani rad, opisivanje, rad na tekstu	šk. g. 2023./2024.	troškovi fotokopiranja, hamer, škare, bojice, ljepilo	sudjelovanje na natjecanju, odlazak na TN
---	--	--	--	--	-----------------------	---	---

6.3. Njemački jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<p>NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</p> <p>6.C</p> <p>7.A/B/C</p> <p>8.A/B</p> <p>8.D.Š.</p>	<p>Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p> <p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.</p> <p>Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.</p> <p>Potaknuti učenike na jezičnu komunikaciju s učenicima drugog govornog područja.</p>	<p>Mirjana Klobučar, Helena Hudi, Martina Kozlica</p> <p>individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja</p> <p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p> <p>Timski rad na realizaciji eTwinning projekta.</p>	<p>Školska godina 2023./2024</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal.</p> <p>Troškovi prijevoza do odredišta (županijsko natjecanje), dnevnic voditelja.</p>	<p>Ostvarenost planiranog.</p> <p>Uspjeh učenika.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja.</p> <p>Redovitost dolaženja na nastavu.</p> <p>Plasman na Školskom i Županijskom natjecanju.</p> <p>Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).</p> <p>Evaluacija projekta.</p>

6.4. Engleski jezik

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
ENGLESKI JEZIK– DODATNA NASTAVA 8. a/c, 7.DŠ i 8. DŠ RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika.	Marija Frinčić	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2023./2024	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, računalo i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).
ENGLESKI JEZIK– DODATNA NASTAVA 8.B RAZRED	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika (8.razred).	Lidija Ranogajec	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Školska godina 2023../2024.	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, računalo i projektor, različiti online alati	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).

6.5. Kemija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KEMIJA-DODATNA A SMJENA (8.A,8.C I 7.A) B SMJENA 7.B	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, proširivanje znanja iz redovite nastave	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima- Kemija Poticati učenike za otkrivanje novih saznanja putem izvođenja dodatnih praktičnih radova	Učiteljica Tanja Dunaj (Planirani broj učenika 15)	-izvođenje praktičnih radova prema planu i programu za dodatnu nastavu u 7 i 8 razredu, rješavanje zadataka -pripremanje PowerPoint prezentacija -izrada prezentacija i mini istraživačkih projekata	Školska godina 2023./2024 svaki tjedan po 2 sata 1 tjedan A smjena, a drugi tjedan B smjena (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice)	Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, vozne karte,	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -uradci učenika -evaluacija

6.6. Biologija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED DODATNA NASTAVA	Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada.	Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje.	Marija Markovina (planirani broj učenika 15)	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- praktičnim radom, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja	Svaki drugi tjedan 1 sat (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice) -tijekom šk.god.2023./2024.	Troškovi vezani za odlazak na natjecanje (županijsko) -potrošni materijal	-postignuća na natjecanjima -uradci učenika -evaluacija -fotozapisi

6.7. Povijest

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA- POVIJEST 7., 8. RAZRED	Proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz povijesti	poticati učenike na rad i interes za predmet, razvoj kritičkog mišljenja	učitelj Zlatko Turniški	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom - rješavanje različitih zadataka, istraživanje povijesnih izvora i dokumentarnih filmova	Školska godina 2023./24. (35 sati)	računalo, papir, udžbenici, knjige, enciklopedije, bojice, ljepilo škare, plakat, itd... troškovi odlaska na natjecanje	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju
DODATNA NASTAVA 7.B	Proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz povijesti	poticati učenike na rad i interes za predmet, razvoj kritičkog mišljenja	Danijela Pavić Wasal, učenici	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom - rješavanje različitih zadataka, istraživanje povijesnih izvora i dokumentarnih filmova	Školska godina 2023./24. (18 sati)	računalo, papir, udžbenici, knjige, enciklopedije, bojice, ljepilo škare, plakat, itd... troškovi odlaska na natjecanje	Sudjelovanje učenika na natjecanjima

6.8. Geografija

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA 5.-8.RAZRED	Dodatno utvrđivanje i proširivanje geografskog znanja i geografskih vještina stečenih na satovima geografije te priprema za natjecanje iz geografije	Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati ih na natjecanje, poticati interes za predmet i usvajanje dodatnih sadržaja uključivanjem učenika u projekte i obilježavanje važnih datuma.	Učiteljica Miljenka Hršak, učenici	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja	Školska godina 2023./24. (1 sat tjedno)	Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura)	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju Prezentiranje rezultata školskih projekata.

7. Izvannastavne aktivnosti

7.1. Mali zbor

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MALI ZBOR	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi (hrvatskih i stranih tradicionalnih i popularnih pjesama), izražajno pjevanje te uvježbavanje istih za potrebe priredbe.	Za učenike od 1. do 4. razreda. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama za učenike koji se žele umjetnički izražavati kroz glazbu.	Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković)	Tehnika tjeloglazbe u obliku instrumentalnog pomagala, vokalna izvedba pjesama	Školska godina 2023./24. 1 sat tjedno.	Troškovi za materijale potrebne za rad	Vrednovanje uspjeha na nastupima
ZBOR DVOGLASNI (5.-8. r)	Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja	Za učenike 5.-8.r Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama	Katarina Rihtar	Vježbanje po dionicama i skupno	Školska godina 2023./24.	Osigurati materijalna sredstva za radnotni materijali	Vrednovanje uspjeha na nastupima

7.2. Tamburaški orkestar

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TAMBURAŠKI ORKESTAR	Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, usavršavanje sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena.	Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.	Katarina Rihtar	Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi.	Školska godina 2023/24.	Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz.	Vrednovanje uspjeha po nastupima.

7.3. Dramska skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA	-učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih sposobnosti	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Vesna Požgaj	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2023./2024 1 sat tjedno.	Troškovi kopiranja, papir za kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama
DRAMSKA SKUPINA	Razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstave te izvoditi predstave na školskim svečanostima	Margareta Benc	-čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret	Školska godina 2023./2024.	Troškovi kopiranja, predmeti potrebni za scenu i kulise	- nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama

DRAMSKO - SCENSKA SKUPINA	Učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih sposobnosti, usvajanje jednostavnijih plesnih koreografija	-rad s učenicima 3. i 4. razreda, priprema učenika za nastup na školskim priredbama	Branka Leljak	-izvannastavne aktivnosti (dramsko- scenski literarni izraz)	Školska godina 2023./24. 1 sat tjedno	fotokopirni papir, platno , kulisa , kostimi	-sudjelovanje na školskim priredbama
--	--	---	---------------	---	---	--	--

7.4. Likovna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
LIKOVNA SKUPINA 5.- 8. R.	- poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, učenje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole	- sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole (panoi, prigodne instalacije, uređenje hodnika škole), izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje	Sonja Jurman	Individualan i/ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja	Školska godina 2023./2024.	Troškovi pribora	- aktivno sudjelovanje u vizualnom identitetu škole - izložbe, rezultati likovnih natječaja

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
LIKOVNA SKUPINA	Poticanje likovnog izražavanja. Usvajanje likovnih tehnika . Razvijanje kreativnosti.	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole.	Dubravka Tušek	Individualan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja	Školska godina 2023./2024.	Troškovi pribora	Izložba likovnih radova učenika u školi.

7.5. Sportska grupa

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
SPORTSKA SKUPINA	<p>Razvijati svijest o važnosti zdravstvene kulture u svakodnevnom životu, poticati provođenje slobodnog vremena na zdrav način (redovito vježbanje i kretanje u prirodi)</p> <p>Razvijati smisao za točnost i disciplinu u izvršavanju zadataka</p> <p>Poticati učenike na uzajamnu suradnju i bodrenje</p>	<p>razvijanje motoričkih sposobnosti, poticati fizičku aktivnost i rad u skupini</p>	<p>Ksenija Cesarec (Zamjena Daria Rukav)</p>	<p>-demonstracija -učenje novih motoričkih znanja -usavršavanje motoričkih sposobnosti</p>	<p>Šk.god. 2023./2024.</p>	<p>Sportska oprema (lopte, vijače, krugovi)</p>	<p>Sustavno opisno praćenje napredovanja pojedinog učenika</p>
NOGOMET	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet • stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi; samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika 	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini, uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK JURAJ LELJAK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole</p>	<p>Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ.,</p>	<p>Troškovi sportske opreme</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana: medalje priznanja i slično. Rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imidža.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad 	propisani program rada.		realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Školska godina 2023./24.		
RUKOMET (M, Ž)	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet • stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi • samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad 	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koje bi trebale u tekućoj školskoj godini, uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.	Nositelji aktivnosti su učenice i učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Ana Poljak, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovske uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz rukometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2023./24..	Troškovi sportske opreme	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana: medalje priznanja i slično. Rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imidža.

7.7. Medijska grupa

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MEDIJSKA SKUPINA	<p>Poticanje različitih aktivnosti vezanih uz objavljivanje različitih događaja na web stranici škole</p> <p>Povećanje svjesnosti o važnosti informiranosti</p> <p>Poticanje zainteresiranosti za događaje vezane uz školu i objavljivanje istih.</p> <p>Organizacija aktivnosti vezanih uz Dane medijske pismenosti.</p>	<p>Povećavanje zainteresiranosti za čitanje i pisanje</p> <p>Razvijanje jezičnih, pravopisnih i gramatičkih sposobnosti</p> <p>Interes za fotografiju.</p> <p>Isticanje medijske pismenosti kao jednog od važnijih čimbenika i oblika pismenosti u vremenu u kojemu živimo.</p>	<p>Jasna Leljak, učenici od 5.-8.razreda</p>	<p>Fotografiranje različitih događaja</p> <p>Pisanje i objavljivanje tekstova na webu</p> <p>Istraživanje različitih tema i objavljivanje, gledanje i analiza filmova</p>	<p>2023./2024., 1 sat tjedno</p>	<p>Flomasteri, papiri različitih dimenzija, fotografski papir</p>	<p>Praćenje posjećenosti web stranice</p> <p>Učestalost objavljivanja</p> <p>Rasprave na forumu</p> <p>Samovrednovanje</p>

7.8. Klub mladih tehničara

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski , financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorij mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti (vještina) mladih -razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete s ciljem povećanja zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada Hrvatske i EU Sudjelovanje na natjecanjima: "Mladi tehničari" i Modelarska liga	-prevencija i smanjenje stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti - kroz organiziranje slobodnog vremena mladih -pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj tehničke kulture, učenici	Dva sata tjedno kroz rješavanje ranijih testova, vježbe i praktični rad te organizacija natjecanja	Školska godina 2023./2024.	Nabava pribora i materijala za vježbe i praktični rad (balza, ljepila)	-testovi za provjeru -vrednovanje radova kroz izložbu -rezultati na natjecanjima: školsko, županijsko, Mladi tehničari i Modelarska liga

7.9. Prometna skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
PROMETNA SKUPINA	Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu Sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i polaganje biciklističkog ispita	Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu Pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj tehničke kulture, učenici i prometni policajac	Dva sata tjedno kroz predavanja i vježbe 4. razredi i 5. razredi učenici za natjecanje	Školska godina 2023./2024.		-testovi za provjeru vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) -rezultati na natjecanjima: školsko, županijsko, Sigurno u prometu

7.10. Ekološka skupina

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
EKOLOŠKA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ekološke svijesti kod učenika, -uređenje i očuvanje okoliša -skupljanje plastičnih boca te kupnja biljaka za okućnicu škole -usvojiti važnost sortiranja i recikliranja otpada(plastika, papir, staklo, baterije, biootpad) 	<ul style="list-style-type: none"> -osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša -uočavanje ekoloških problema okoline, -usvajanje dodatnih sadržaja 	Marija Markovina, učenici 5 i 7. r.	Samostalan rad, Rad u skupinama, Praktični rad	Školska godina 2023./2024. -1 sat tjedno	Troškovi za materijale potrebne za rad	Plan i program Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva

7.11. PCK

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	Razvijanje humanih vrijednosti -brige o zaštiti zdravlja -zaštita ljudskih prava Približiti učenicima ljudsku patnju, osobito onu izazvanu oružanim sukobima, velikim prirodnim, ekološkim, tehnološkim i drugim nesrećama, s posljedicama masovnih stradanja i epidemijama - unapređenje i zaštita zdravlja, prevenciji bolesti i podizanje zdravstvene i ekološke kulture učenika -poticanje i unapređenje solidarnosti, promicanje volonterstva i	Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, dragovoljstvo, jedinstvo, univerzalnost Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći /praktičan rad/	učenici 5-8. razreda, učiteljica Petra Vrhovec Pandža	Humanitarne akcije Radionice Praktičan rad (za natjecanje)	Školska godina 2023./2024. ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći.	Potrošni materijal	Plan i program Evaluacija Fotozapis Rezultati akcija

	međusobnog pomaganja te socijalne sigurnosti						
--	--	--	--	--	--	--	--

7.13. Njemački jezik - Njemačka jezična diploma (DSD); Kreativna njemačka skupina - Njemački kroz igru

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
NJEMAČKI JEZIK DSD 1 – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Polaganje DSD1-ispita.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za polaganje ispita - razina A2/B1, tj DSD1. Priprema učenika i uvjeta za razmjenu učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.	Mirjana Klobučar, učenici 8.a/8.b	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Razmjena učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.	Školska godina 2023./2024	Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal, troškovi pratnje za razmjenu učenika.	Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje), polaganje ispita – DSD1 (nivo A2-B1) Razmjena učenika - zajednički posjet Berlinu njemačkih i hrvatskih učenika od 26.02.2024. do 01.03. 2024.

KREATIVNA NJEMAČKA SKUPINA - NJEMAČKI KROZ IGRU	Poticanje učenika na učenje stranog jezika, razvijanje govorno-jezičnih sposobnosti, kreativnosti i samostalnosti u radu.	Za učenike od 1.-4-razreda koji su motivirani za dodatno učenje stranog jezika kroz igru i ostale zabavne sadržaje.	Martina Kozlica -učenici 1.-4-razreda u P.Š.Donja Šemnica	Izmjena različitih oblika i metoda rada (rad u paru, individualni istraživački rad, grupni rad, metoda crtanja, pisanja i čitanja, pjevanje, rad na projektima, recitacije, dramski prikazi, ples, igra)	Školska godina 2023./2024 .	Hamer, fotokopirni papir, likovni pribor i ostali uredski materijal.	Plakati, nastupi na školskim priredbama, izložbe na panou, online sadržaji na web stranicama škole, prezentacija projekata
--	---	---	--	--	-----------------------------	--	--

7.16. MALI KREATIVCI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KREATIVNA RAZREDNA SKUPINA	Dati polaznu osnovu za kreativno razvijanje svakog pojedinog djeteta u skladu s njegovim interesima i sposobnostima, pozitivno utjecati na učenike te poticati razvoj osobnosti, motivacije i sposobnosti potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju, a time i smisao za kreativno djelovanje, omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom obliku. Kroz upoznavanje s različitim tehnikama izvođenja aktivnosti za djecu. Čitamo, pjevamo i plešemo (Čitanje prigodnih slikovnica, čitanje lektire i gledanje prigodnih filmova MK, pjevanje, ples, gluma, Vesele zagonetke, Zvučna	Kreativno razvijati osobnost pojedinog djeteta kroz ciljane raznovrsne aktivnosti pjevanja, plesa, šivanja, oblikovanja raznih oblika, slikanja, čitanja, pjevanja... Putem raznovrsnih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, a sve u svrhu otkrivanja	Štefica Tepuš, 1r. PŠ Donja Šemnica	Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti	školska godina 2023./2024.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi eko materijali filmovi digitalni sadržaji	Samovrednovanje. Izlaganje praktičnih uradaka Fotografiranje pojedinih događanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

	<p>priča, Vlakić naših priča, glazbene priče, šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju ili lik, šijemo čizmicu za sv. Nikolu, ukrasi od slanog tijesta, Ljekovito bilje; Vrećice za bilje, izložba radova, naši mali projekti) poticati estetske doživljaje i zadovoljiti potrebu za umjetnošću. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p>	<p>skrivenih talenata u svakom pojedinom učeniku.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVOR-NOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MALI KREATIVCI	<p>Razvijanje usmenog izražavanja, interpretacijskih sposobnosti i scenskog izraza.</p> <p>Poticanje kreativnog i likovnog izražavanja.</p> <p>Poticanje logičkog razmišljanja. Poticati usvajanje kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.</p> <p>Razvijati aktivnost, interes za rad, suradništvo, timski rad, samostalnost u radu.</p> <p>Razvijati istraživački pristup u kreativnim zadacima u skladu s učeničkim interesima i sposobnostima. Razvijati znanje, motivaciju i istraživačke sposobnosti učenika kroz istraživačko djelovanje. Omogućiti učenicima razvijanje u kreativnom smislu.</p> <p>Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p> <p>Istraživati kroz pokuse, konkretne primjere u prirodi, istraživati preko enciklopedija, interneta i praktičnog timskog rada, provoditi kreativne radionice.</p>	<p>Razvijati osobnost učenika kroz ciljne raznovrsne aktivnosti istraživačkih radionica i učenja kroz igru.</p> <p>Putem raznovrsnih istraživačkih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, s ciljem iskustvenog učenja, ali i zabave.</p>	Učiteljica 2.L Lidija Gorup Kunštek	Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti.	školska godina 2023./2024.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi materijali potrebni za provođenje istraživanja filmovi digitalni sadržaji	Samovrednovanje, izrada plakata, izlaganje na panou, fotografiranje pojedinih događanja, razrada istraživanja. Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

7.17. MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE	Njegovanje i čuvanje od zaborava dječje folklorne pjesme i plesove Hrvatskog zagorje i drugih zavičajnih kajkavskih područja; poticati ljubav prema kajkavskoj poeziji i prozi kroz čitanje i dramatizaciju; upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja; likovnim izražavanjem i praktičnim radionicama čuvati običaje našeg zavičaja; Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom	Razvijati osobnost učenika kroz ciljane raznovrsne aktivnosti: ples, igru praktične radionice i izvanučioničku nastavu Sudjelovanje na školskim priredbama; predstavljanje škole u lokalnoj zajednici; Ukrašavanje prostorija škole uz prigodne dane.	Učiteljica 3.b Marija Klasić	rad u skupinama rad u paru individualni rad praktičan rad likovno izražavanje ritmičko kretanje i pjevanje	školska godina 2023./2024.	fotokopiranje materijala za rad, potrošni materijal, foto zapisi materijali potrebni za provođenje praktičnog rada	Samovrednovanje, izrada plakata, izlaganje na panou, fotografiranje pojedinih događanja, sudjelovanje na javnim nastupima Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

7.18. MALI LIBRARI (MALI KNJIŽNIČARI)

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
MALI LIBRARI	<p>Razvijanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umnih, tjelesnih, moralnih i estetskih vrijednosti, - osposobljavanje za samostalni rad, život i učenje - pozitivnih navika - vještina pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i izvorima znanja, - digitalnih kompetencija korištenjem različitih digitalnih alata - usvojiti vještine cjeloživotnog učenja: komunikacija, 	<p>Male librare, knjižničare čini skupina učenika 5. – 8. razreda, koji se okupljaju u knjižnici. Oni uče o poslovanju knjižnice i pomažu knjižničarki u obavljanju jednostavnijih poslova.</p> <p>Najčešće zadužuju i razdužuju knjige, slažu knjige na police, pomažu pri tehničkoj obradi knjiga i sl.</p> <p>Kvalitetno i korisno provode svoje slobodno vrijeme, pomažu u organizaciji književnih susreta, prigodnih izložba, obilježavaju zanimljive datume, izrađuju plakate, provode različite radionice, razvijaju medijsku i informacijsku pismenost, prepoznaju dobre i potrebite informacije na internetu i na drugim modernim medijima, razvijaju čitalačku pismenost i</p>	Suzana Pracać učenici 5-8. r	<p>radionice, pričaonice, susreti, izvanučionička nastava, gledanje filmova, posjeti, projekti, mali odmori, veliki odmori</p> <p>online platforma European School Education Platform Beta / eTwinning projekti</p>	IX. - VI. mj.	potrošni materijal, digitalni sadržaji, računala, Internet	plan i program fotozapisi web-stranica Škole i knjižnice portali evaluacija

	suradnja, pisano i usmeno izražavanje	<p>ljubav prema knjizi, sudjeluju u školskim projektima i dr.</p> <p>Mali librari naučit će komunicirati i surađivati s učenicima partnerskih škola eTwinning projekata.</p>					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7.19 "Mozgići - rad s darovitim učenicima"

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, Financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
"MOZGIĆI"	<p>Dodatni rad s darovitim učenicima kroz koji će se razvijati njihova znanja, vještine i interesi vezani uz STEM područja. Sudjelovanje u projektu CroSIP (Croatia Space Inspiration Program).</p>	<p>Razvijati sposobnost istraživačkog rada kod učenika kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje zadanog područja s različitih stajališta i korištenjem raznovrsnih izvora - izdvajanje važnih informacija, oblikovanje i prezentiranje zaključaka - oblikovanje pretpostavki, provedba eksperimenta i uspoređivanje pretpostavki s rezultatima eksperimenta - prezentiranje rada ostalim učenicima 	<p>Marija Frinčić</p>	<p>frontalni rad individualni rad rad u paru grupni rad</p> <p>rad s tekstom grafički radovi istraživački rad usmeno i pismeno izlaganje</p>	<p>listopad 2023. - lipanj 2024.</p>	<p>potrošni materijal digitalni sadržaji časopisi računala</p>	<p>prezentacije, plakati, digitalne publikacije, programi kroz koje će učenici pokazati svoj rad</p>

		<ul style="list-style-type: none">- programiranje u jednostavnim programskim jezicima					
--	--	---	--	--	--	--	--

7.20. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD)

MJESEC	SADRŽAJ	OBLIK AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO	PRIPOMENA
IX.	4. - 10.9. Tjedan kajkavske kulture	sudjelovanje u aktivnostima	učiteljice razredne i predmetne nastave, stručna suradnica ER profila	učenici RN i PN	Krapina	
	4. 9. Prijem učenika u 1. razred	susret s učenicima i roditeljima uz predavanje i aktivnosti za učenike	ravnateljica, pedagog, stručna suradnica ER profila, knjižničarka, učiteljice 1. razreda	učenici i roditelji 1. razreda	škola	
	5.9. i 7. 9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"	Posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu	učiteljice HJ, LK i GK J. Leļjak	Učenici 3.-8. razreda	Krapina	
	Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s PU)	predavanje i rad školskom dvorištu	PU Krapina i učiteljice 1. razreda	učenici 1. razreda	škola	
	21.9. 2023. - aktivnost u sklopu Projekta GDCK Krapina " Crveni križ u plavom okviru " -akcija čišćenja priobalja rijeke Krapinice	akcija čišćenja	voditelj CK (u.z. stručna suradnica ER profila)	grupa učenika 7. i 8. r	šetnica Grada uz rijeku Krapinicu	
26.9. Europski dan jezika	Jezične igre	učiteljice engleskog i njemačkog jezika	učenici – strani j.	škola		

	Organizacija i poslovanje školske knjižnice te uloga knjižnice u školi (5.r)	predavanje	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 5. razreda	škola, knjižnica	- instalacija aplikacije MetLib na mobitele (e-iskaznica)
X.	1.- 30.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica; tema "Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje cvjetaju kreativnost i mašta - The School Library: My Happy Place where Creativity and Imagination flourish" 2023. Europska godina vještina	različite aktivnosti koje promoviraju razvoj vještina čitanja, pisanja, govorenja, prevođenja... (pričaonice, radionice, predavanja, susreti, kvizovi...)	knjižničarka učitelji knjižničarka, učitelji	učenici škole učenici 1. - 8. razreda	škola, učionice, knjižnica škola, učionice, knjižnica	
	MATHTREK	rješavanje zadataka iz matematike u prirodi gdje učenici obilaze stanice pomoću orijentacijske karte	učiteljice matematike	učenici 6.-8. razreda	Kumrovec	
	MAT liga	ekipno matematičko natjecanje	Branka Leljak	učenici 3./4.DŠ	on-line natjecanje,	

		učenika osnovnih škola			finale u Zagrebu	
	4.-10.10. Svjetski tjedan svemira: "Svemir i poduzetništvo - Space and SustainabilitySpace & Entrepreneurship" Radionice i predavanje: - Astronomsko društvo Meteor	integrirani satovi, satovi dodatne nastave, INA: sadržaji GEO, BIO, KNJIŽ., ENG online aktivnosti *radionice	knjižničarka, uč. M. Hršak (GEO), uč. T. Dunaj (BIO) uč. K. Leskovar Hržica (ENG) vanjski suradnici (Borna Cesarec)	odabrani učenici 5. - 8. r. (DOD, INA)	škola, učionice, knjižnica, grad	
	2.-6.10. Dječji tjedan; Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika 11.10. Međunarodni dan djevojčica	Radionice u školi i izvan nje, Dan bez ocjena, prigodne aktivnosti na SRO i u sklopu nastave	razrednici učitelji pedagog stručna suradnica ER profila	učenici 1.-8. r. učitelji Vijeće učenika	škola, grad, KZŽ	
	10.10. KIKI - Međunarodni festival dječjeg filma	gledanje filmova koji djecu potiču na razmišljanje (razvoj medijske pismenosti)	pedagog stručna suradnica ER profila	učenici 1.-8. r. učitelji	POU Krapina	

	16.10. Svjetski dan pješačenja	pješačenje do odabrane destinacije (okolica škole)	učitelji TZK	svi učenici	Krapina, Lepajci, D.Šemnica	
	SNEP 2 junior-projekt prevencije seksualnog nasilja	radionica, edukacija	stručna suradnica ER profila, pedagog razrednici	učenici 5.r	škola	
	18.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan	pečenje peciva kod kuće, radionice, posjet pekari, crkvi	razrednici, djelatnici	svi učenici – unutar razrednog odjela	škola, dom, pekara crkva	18.10.2023.
	18.10. Svjetski dan kravate	vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom	svi razrednici	svi učenici	škola	
	15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige; moto "NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)..." (posvećeno Europskoj godini vještina tj. prevođenju)	Nacionalni kviz za poticanje čitanja ('Pronađeni u prijevodu'); ref.zbirka na razl.medijima	knjižničarka i učiteljice HJ	učenici 7. razreda	škola, tableti, računala kod kuće	do 25.10. 2023.
	Susret s prevoditeljicom Lucijom Raković (Radak), bivšom učenicom - međupredmetna povezanost HJ, ENG, NJEM, VJE	susret u organizaciji knjižnice	knjižničarka i učiteljice Lucija Raković, prevoditeljica	učenici 7. i 8. razreda	škola	24.10.2023.

	Posjet franjevačkom samostanu	Posjet franjevačkom samostanu	HJ, POV, GK i VJER	učenici 6. razreda	Samostan u Krapini	listopad 2023.
	TN 6. razreda u Zagreb - kazališna predstava, Koncertna dvorana Lisinski, Etnografski muzej	terenska nastava	učiteljice HJ, GK, LK	učenici 6. razreda	Zagreb	18. 10. 2023.
	8.-23.10. Codeweek	predavanje i aktivnosti za učenike	učitelji informatike, stručna služba, vanjski suradnici	učenici i roditelji	škola	
	TN Zagreb - glavni grad RH	Posjet glavnom gradu Republike Hrvatske.	učiteljice 4. razreda	učenici 4. razreda i 3.DŠ razreda	Zagreb	3.10.2023.
	IUN Trški vrh	izvanučionička nastava	učiteljice vjeronauka	učenici 5. razreda	Trški vrh	listopad 2023.
XI.	<i>Pričaonica</i> - profesionalna pripovjedačica Margareta Peršić (u organizaciji Školske knjige)	pripovijedanje, interaktivna pričaonica	knjižničarka i učiteljice profesionalna pripovjedačica Margareta Peršić	učenici 5. - 6. razreda i učiteljice HJ učenici 7. - 8. razred i razrednici	škola	02.11.2023.
	POSJET INTERLIBERU 15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti Zdrav za pet-projekt	kviz Udruge Pragma, radionice, predavanja, izrada plakata predavanje	dpedagog, stručna suradnica ER profila razrednici	DOD, INA učenici 7.i 8. razreda učenici 8.r	Zagreb škola škola	studeni 2023.

	Tematski RS - Zloupotreba sredstava ovisnosti		vanjski suradnici PU , Hrvatski zavod za socijalni rad, Obiteljski centar, HZZJZ	roditelji učenika 8.r	škola	
	TN 5. razreda - kazališna predstava, posjet Školskom muzeju i sakralnim objektima	posjet	učiteljice HJ, POV, VJER		Zagreb	8.11.2023.
	16.11. Međunarodni dan tolerancije - radionica "U tuđim cipelama"	radionica	stručna suradnica ER profila, pedagog, razrednici	učenici 6.r	škola	
	18.11. Dan sjećanja na Vukovar	sudjelovanje u programu Grada	Grad Krapina i KUD Učiteljice HJ	predstavnici svakog razrednog odjela učenici 5.razreda		
	Samostalno pronalaženje informacija i portal eLektire, HJ i ICDL (6. razredi)	rad i pretraživanje u inf. učionici ili na tabletima	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 6. razreda	učionice, knjižnica, tableti	
	Kazališna predstava"Šuma Striborova u Pučkom otvorenom učilištu	izvanučionička i terenska nastava za učenike PŠ	Kazalište "Smješko"i Pučko otvoreno učilište	učenici i učiteljice 3. i 4. razreda	Pučko otvoreno učilište	U zadnjem tjednu mjeseca studenog

XII.	3.12. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	predavanje/ radionice s učenicima s teškoćama i njihovim pomagačima u nastavi	pedagog, stručna suradnica ER profila , vanjski suradnici: Udruga distrofičara Krapina	učenici 4.r Učenici s teškoćama i njihovi pomagači u nastavi	škola	
	'Pričaonica' Nada Iveljić: Božićna bajka	pripovijedanje - bajka; uz tematiku i ususret Božiću	knjižničarka i učiteljice 2.r	učenici 2. razreda	škola, učionice, knjižnica	
	TN 8. razreda - HNK, muzeji	terenska nastava	učiteljice GK, LK, HJ	učenici 8. razreda	Zagreb	12. mjesec
	5.12. Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada); Advent u Krapini	sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava – u skladu s ep. preporukama	KUD razrednici učitelji	učenici	Krapina, škola	
	TN Vukovar	terenska nastava	razrednici	učenici 8. razreda	Vukovar	12. i 13. 12.
	Božićne priredbe – tematski dani	priredbe	članovi i voditelji INA učiteljice RN i PN	učenici	škola	

I.	Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane	Rad na radionicama	učitelji, pedagog, stručna suradnica ER profila	učenici	škola	
	Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO	natjecanja	predmetni učitelji	učenici	škola	
	27.1. Sjećanje na žrtve holokausta	plakati	povjesničari	INA POV	škola	
	Časopisi u knjižnici (tiskani i e-izvori): - tema Poremećaji prehrane (anoreksija, bulimija, pretilost) (8. razredi) - tema Države Europe (7. razredi)	istraživački i praktičan rad	knjižničarka, učiteljice BIO učiteljice GEO	učenici 8. razreda učenici 7. razreda	knjižnica, učionica	
II.	Školska natjecanja (siječanj-veljača)	natjecanja	učitelji	učenici	škola	
	6.2. Dan sigurnijeg interneta - prevencija elektroničkog nasilja, razvoj empatije	predavanja i radionice	stručni suradnici, učitelji informatike, vanjski suradnici	učenici i roditelji	škola	
	14.2. Valentinovo	plakati, pisanje pisama	razrednici, učitelji EJ/NJj	učenici RN i 5. razreda	škola	
	28.2. Dan ružičastih majica; Prevencija vršnjačkog nasilja, razvoj empatije	radionice	učenici 1.-8. razreda	pedagog, defektologinja, učitelji	škola	
	21.2. Međunarodni dan materinskog jezika (Mjesec hrvatskog jezika 21.2 - 17.3.)	izložba, plakati	knjižničarka, učiteljice HJ, RN	učenici	škola	

	22.2. Dan NSK i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - Online katalogi, tema „U potrazi za knjigom“	istraživački i praktičan rad, virtualna šetnja NSK	knjižničarka, učiteljice HJ	učenici 8. razreda	knjižnica, inf. učionica ili tableti	
	Županijska natjecanja (veljača-ožujak)	natjecanja	učitelji	učenici		
	Posjet Kazalištu Komedija - 7. razredi	posjet	učitelji HJ, GK	učenici 7. razreda	Zagreb	
	Razmjena učenika sa školom Gottfried-Kinkel Realschule iz Njemačke	razmjena učenika	Mirjana Klobučar	učenici 8. razreda (DSD-program)	Berlin	26.2.-1.3.2024.
III.	“Kak je negda fašnik zgleдал “	odabir najbolje maske	razrednici , stručni suradnici	1.-8. r.	škola	
	22.3. Dan voda – tematski dan	istraživački i praktičan rad	učitelji razredne nastave, M. Hršak, T. Dunaj	učenici razredne i pred. nastave	škola	
	19.3. Dan očeva - tematski dan	interpretacija posjet radionice	Branka Leljak, učiteljice RN	učenici RN	škola	
	27.3. Svjetski dan kazališta	posjet kazalištu	učitelji HJ i RN	učenici PN, RN	kazalište	
	Svjetski dan kazališta	posjet kazalištu	učiteljice 4.razreda	učenici 4.razreda	kazalište u Zagrebu ili kazališna predstava u POU Krapina	

	Županijska natjecanja	sudjelovanje na natjecanjima	županijska povjerenstva	pozvani učenici	odabrana mjesta u županiji	
	<i>Klokan bez granica</i>	međunarodno natjecanje iz matematike	učiteljice matematike, učiteljice RN	učenici 2.-8. razreda	škola	
	Dječja enciklopedija (3. razred)	istraživanje i praktičan rad	knjižničarka, razrednice 3. razreda	učenici 3. razreda	knjižnica	
	IUN 5. razreda - park skulptura "Forma prima", Hušnjakovo	izvanučionička nastava	S. Jurman	učenici 5. razreda	Krapina, Hušnjakovo	ožujak
	Meteorološka postaja u Popovcima	posjet	Branka Leljak	učenici 3./4.DŠ učenici RN PŠ DŠ	Popovci	ožujak
IV.	Uskrs	sudjelovanje na izložbi pisanica	Galerija grada Krapine	učenici i učitelji RN i LK	Gradska galerija	
	Proljetne radionice za darovite, talentirane i motivirane	radionice	učitelji, stručni suradnici	zainteresirani učenici 1.-8.r	škola	
	18.4. DAN ŠKOLE - 113. obljetnica; sportsko-rekreativni dan	Pješačenje i tradicionalne igre	svi	svi učenici naše škole	školsko igralište, Šušelj breg, Strahinjčica	
	22.4. Dan hrv. knjige / 23.4. Svjetski dan knjige / Noć knjige: - književni susret i radionica s Nenom Lončar: <i>Konradova prodavaonica ptica</i>	književni susreti, promocije	knjižničarka, učiteljice RN		učenici 1. - 2. razred	škola

	- književni susret s Hrvojem Kovačevićem	knjiga, radionica	književnica Nena Lončar književnik Hrvoje Kovačević	učenici 3. - 4. razred		
	22.4. Dan planeta Zemlje – tematski dan	istraživački i praktičan rad	učiteljice RN, PRI i BIO, GEO	učenici	škola, Krapina	
	Čuvam prirodu jer znam koliko mi daje- razvoj empatije	radionica/bora vak u prirodi	razrednici, stručni suradnici	učenici 1.r.	okoliš škole	
	Kazališna predstava Plavi planet u Pučkom otvorenom učilištu	Izvanučionička i terenska nastava za učenike PŠ	Kazalište Smješko	učenici i učiteljice RN	Pučko otvoreno učilište	travanj
V.	Dani medijske pismenosti	predavanja, radionice, edukacija (materijali s weba: Djeca medija, medijskapisme nost.hr	pedagog, defektologinja, knjižničarka, učitelji Agencije za elektroničke medije	učenici	škola	
	Majčin dan i Međunarodni dan obitelji – tematski dani	prigodni program	DND Krapina, PŠ Donja Šemnica,	odabrani učenici	Krapina, škola	

	TN 5.r u Liku	terenska nastava učenika 5.r	razrednice 5.r	učenici 5.r	Lika	
	Razredna čajanka	Posjet pčelara, praćenje dobivanja meda, razredna čajanka	3./4. DŠ razred i učiteljica Branka Leljak	učenici 3./4.DŠ razreda	škola	
	Mathema; Festival matematike	ekipno natjecanje učenika	učiteljice matematike	učenici	Koprivnica	
	MATHFEST – Festival matematike	ekipno natjecanje učenika	učiteljice matematike i učiteljice 3. i 4. razreda	učenici	Tuheljske Toplice	
VI.	Festivalčić – završna aktivnost projekta Baltazar 6, senzibilizacija javnosti (sudjelovanje učenika s teškoćama i uključivanje u redovan odgojno-obrazovni rad)	učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	stručna suradnica ER profila pedagog, učitelji	učenici s teškoćama	Grad	

	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe opojnih droga i nezakonitog prometa drogama	pješačenje za učenike	pedagog, stručna suradnica ER profila	zainteresirani učenici	prema planu KZŽ	
	Izlet učenika 1.r.- MiniPolis	jednodnevni izlet	Učiteljice:Štefica Tepuš Vesna Presečki Gordana Nežmahen Dubravka Tušek	učenici 1. razreda		
	Izlet učenika 2.razreda- Lepoglava (Gaveznicica - Kameni vrh) - Trakošćan	jednodnevni izlet	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	učenici 2.razreda	Lepoglava Trakošćan	svibanj 2024.
	Višednevna terenska nastava učenika 4. razreda	terenska nastava	učiteljice 4. razreda Branka Leljak Tatjana Horvat Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav) i turističke agencije	učenici 4. razreda	Novi Vinodolski, Rijeka	28.-29.05.2024.

	IZLET za 5. razrede: PP Papuk	jednodnevni izlet	razrednice	učenici 5. razreda	Papuk	27. ili 28.5.2024.
	Ekskurzija 6. razreda	jednodnevni izlet	razrednice i turistička agencije	učenici 6. razreda	otok Krk	
	Ekskurzija 7. razreda (maturalac)	višednevni izlet	razrednice i turistička agencija	učenici 7. razreda	Šibenik	
	Terenska nastava u Beč (5. - 8. r.) 07. 06. 2024.	terenska nastava	učiteljice njemačkog jezika, hrvatskog jezika, glazbene kulture, matematike, informatike, prirode, kemije, biologije, geografije, povijesti, tur. agencije	učenici od 5. do 8. razreda, polaznici njemačkog jezika	Beč, Austrija	07. 06. 2024.
	Završna priredba učenika 8. razreda	priredba	KUD	učenici 8. razreda i ostali učenici	škola	

8. Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava)

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski,organi- zacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Aktivnosti uz tjedan kajkavske kulture (svi razredi)	Posjet izložbama, "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu" "Krš i špilje sjeverne Hrvatske"	Posjećivanje kulturnih događaja u neposrednom životnom okruženju; Istraživanje likovnog i vizualnog oblikovanja kao sastavnog dijela života pojedinca i zajednice	Učiteljice HJ, učiteljica LK, GK učiteljice geografije, vjeronauka	posjet, razgledavanje	rujan 2023.	-	interes učenika, individualno zalaganje učenika

1. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI, 1. RAZRED	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	Učenici 1. razreda		Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine	fotokopirni papir	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
KINO PREDSTAVA/ KAZALIŠNA PREDSTAVA	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	Učenici 1. razreda		Organizirani odlazak u kino/ kazalište.	prosinac 2023.	autobusni prijevoz	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.

POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA	<p>Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.</p>	<p>Učenici 1.razreda</p>		<p>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica</p>	<p>studeni 2023..</p>	<p>autobusni prijevoz</p>	<p>Fotografiranje i analiza snimljenih fotografija.</p> <p>Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja</p>
---	---	------------------------------	--	---	---------------------------	---------------------------	--

2. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PRAĆENJE PROMJENA U PRIRODI 2.RAZRED	Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba.	učenici 2.razreda	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Promatranje i bilježenje promjena u prirodi.	Tijekom cijele školske godine	fotokopirni papir	Vrednovanje ostvarenosti ishoda - analiza nastavnih listića, razgovor
POSJET PEKARI	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	učenici 2.Š učenici RN PŠ DŠ	Kornelija Hršak učiteljice RN PŠ DŠ	Organizirani posjet pekari "Miško" u Gornjoj Šemnici	listopad 2023.g.	autobusni prijevoz	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.
KINO PREDSTAVA/	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti.		Dušanka Jakopović			autobusni prijevoz za	Izražavanje dojmova o kino/ kazališnoj predstavi. Prikazati

KAZALIŠNA PREDSTAVA	Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelje umjetnosti.	učenici 2.razreda	Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Gledanje filma ili kazališne predstave	prosinac 2023.g.	učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI, GRADSKOJ KNJIŽNICI I RAZGLEDAVANJE IZLOŽBE PISANICA	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	učenici 2.razreda	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	travanj 2024.g.	autobusni prijevoz za učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja
JUMICAR - program prometne kulture za najmlađe Edukacijski koncept preventivnog odgoja djece u cestovnom prometu	Razvoj svijesti učenika o sigurnosti u prometu	učenici 2.razreda	MZO, AZOO,MUP, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa	radionica, demonstracija, vježba		autobusni prijevoz za učenike područnih škola (2.L i 2.Š)	foto - zapisi, objava na web stranici škole

IZLET UČENIKA 2. RAZREDA U Lepoglava (Gaveznica - Kameni vrh) - Trakošćan	Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini radom u radionicama. Tjelesna aktivnost učenika na dječjem igralištu.	učenici 2.razreda	Dušanka Jakopović Anica Poslon Lidija Gorup Kunštek Kornelija Hršak	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.	svibanj 2024.	troškovi prema ponudama putničkih agencija	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.
--	--	----------------------	--	--	------------------	---	--

3. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
POSJET ŽUPANIJSKOM SREDIŠTU Gradska i županijska uprava Rodna kuća Ljudevita Gaja	Poticati interes i ljubav prema prošlosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Poticati kreativnost i inovativnost učenika	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu svog zavičaja	Marija Klasić Vesna Požgaj Branka Leljak Katarina Barlović	Organizirani posjet	travanj 2024.	prijevoz autobusom ili vlakom za učenike područnih škola	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.
POSJET PEKARI	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učenici 3.a, 3.b, 3.L	Marija Klasić Vesna Požgaj Katarina Barlović	Organizirani posjet pekari "Pekom" Krapina	listopad, 2023.	autobus, vlak za učenike 3.L i 3.DŠ	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.
POSJET PEKARI	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti	Učenici 3./4.DŠ, učenici RN PŠ DŠ	Branka Leljak učiteljice RN PŠ DŠ	Organizirani posjet pekari "Miško" u Gornjoj Šemnici	listopad 2023.	autobus	Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.

							Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi
POSJET KINU I KAZALIŠTU	Poticati interes i ljubav prema filmskoj/kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.	učenici 3. razreda	Marija Klasić Vesna Požgaj Branka Leljak Katarina Barlović	Gledanje kazališne predstave ili filma.	prosinac 2023.	autobus za učenike 3.L i 3. DŠ	Izražavanje dojmova o kino/kazališnoj predstavi. Prikazati doživljaj predstave kroz likovno Uočiti međusobnu povezanost svih naučenih i viđenih sadržaja u svakodnevnom životu.
POSJET GALERIJI, ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI	Odgajati ljubitelje umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.	učenici 3. razreda	Marija Klasić Vesna Požgaj Branka Leljak Katarina Barlović	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, posjet Galeriji grada Krapine i razgledavanje izložbe pisanica	travanj, 2024.	autobus za učenike 3.L i 3. DŠ	Nakon provedenih aktivnosti, sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja.

<p>Izlet učenika 3. razreda: Zelenjak, Kumrovec, Veliki Tabor, Pregrada</p>	<p>Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati ljepote zavičaja. Poticati ljubav prema zavičajnim vrijednostima.</p>	<p>jednodnevni izlet</p>	<p>Vesna Požgaj, Marija Klasić i Katarina Barlović</p>	<p>učenici 3. razreda</p>	<p>27. 5. - 29. 5.</p>	<p>troškovi prema ponudama agencija za organizaciju izleta</p>	<p>Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji nastavnih sadržaja. Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi.</p>
---	---	--------------------------	--	---------------------------	------------------------	--	--

4. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
POSJET NEPOSREDNOJ OKOLICI ŠKOLE	Iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama	Učenici 4. razreda	Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Tatjana Horvat Branka Lejnak Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav)	Šetnja u neposrednoj blizini škole	Tijekom školske godine 2023./24.		Vrednovanje ostvarenosti ishoda, analiza nastavnih listića, razgovor

<p>POSJET KINU I KAZALIŠTU</p> <p>PARK ZNANOSTI</p>	<p>Poticati interes i ljubav prema filmskoj/ kazališnoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove.</p> <p>Iskustveno učenje na radionicama</p>	<p>Učenici 4. razreda i učenici 3.DŠ</p>	<p>Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Tatjana Horvat Branka Leljak Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav)</p>	<p>Organizirani odlazak u kino/kazalište</p> <p>Posjet Parku znanosti u Oroslavju</p>	<p>prosinac 2023. / ožujak 2024.</p>	<p>autobusni prijevoz ulaznice</p>	<p>Pisano izražavanje dojmova o filmu/kazališnoj predstavi</p>
<p>POSJET KNJIŽNICI</p>	<p>Iskustveno učenje aktivnim sudjelovanjem u neposrednoj okolini – snalaženje u knjižnici. Poticati interes i ljubav prema čitanju i knjigama.</p>	<p>Učenici 4. razreda i učenici 3.DŠ</p>	<p>Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Tatjana Horvat Branka Leljak Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav)</p>	<p>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici</p>	<p>travanj 2024.</p>	<p>autobusni prijevoz</p>	<p>Naučeno i viđeno upotrijebiti u sistematizaciji nastavnih sadržaja</p>

<p>DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA</p>	<p>Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati podvodni svijet rijeka i jezera. Poticati ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.</p>	<p>Učenici 4. razreda i učenici 3.DŠ</p>	<p>učiteljice 4. razreda Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Tatjana Horvat Branka Leljak Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav)</p>	<p>Posjet odabranoj destinaciji (Rijeka, Novi Vinodolski)</p>	<p>svibanj 2024.</p>	<p>autobusni prijevoz ulaznice smještaj (prema ponudi agencije)</p>	<p>Razgovor o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja.</p>
<p>TN ZAGREB - GLAVNI GRAD RH</p>	<p>Svjedočenje ispreplitanja prošlosti i sadašnjosti uz pomoć tableta koji postaje njihov vremeplov.</p>	<p>Učenici 4. razreda i učenici 3.DŠ</p>	<p>učiteljice 4. razreda Zrinka Arbanas Hleb (zamjena Suzana Galović Šalković) Tatjana Horvat Branka Leljak Ksenija Cesarec (zamjena Daria Rukav)</p>	<p>Zagreb - glavni grad RH Muzej čokolade</p>	<p>03.10.2023.</p>	<p>autobusni prijevoz ulaznice</p>	<p>Rješavanje edukativnih povijesnih pitalica i zadataka na tabletu, učenje kroz igru, upoznavanje brojnih digitalnih povijesnih likova i slušanje njihovih priča.</p>

Meteorološka postaja - posjet	Iskustveno učenje u neposrednoj okolini - upoznati podvodni svijet rijeka i jezera. Poticati ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.	Učenici 3./4.PŠ DŠ, učenici RN	Branka Leljak učiteljice RN	Popovci	ožujak 2024.	autobusni prijevoz, kombi prijevoz DVD-a Donja Šemnica	Iskustveno učenje u prirodi
RAZREDNA ČAJANKA	Posjet pčelara u razredu ili u okolici škole.	učenici 3./4.DŠ razreda	učiteljica Branka Leljak	škola, okolica škole	svibanj 2024.		Iskustveno učenje i praćenje procesa dobivanja meda uz degustaciju čaja.
Posjet JVP Krapina	Iskustveno učenje u neposrednoj okolini- živa priroda. Poticati interes i ljubav prema prirodi te kod učenika razvijati ekološku osviještenost.	učenici 4.a razreda	učiteljica Suzana Galović Šalković (zamjena za Zrinku Arbanas Hleb)	škola, okolica škole (JVP Krapina)	Dan šuma (21.3.2024.)		Iskustveno učenje

5. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni k	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TN UČENIKA 5. RAZREDA	Gledanje kazališne predstave, Školski muzej, posjet sakralnim objektima	Gledanje predstave, posjet i razgled sakralnih objekata u Zagrebu te posjet muzeju	Mira Benc, učiteljice HJ, POV, VJ	Posjet, gledanje, razgledavanje, osvrt	listopad 2023.	autobusni prijevoz, karta za kazalište i muzej	razgovor o utiscima učenika, pisani rad
NATJEČAJI, PRIREDBE	Sudjelovanje na literarnim natjecajima u bližoj i daljoj okolini (Zlatar, Zelina, Zabok).	Razvijanje usmenog i pisanog kajkavskog izričaja, ali i na standardnom	Učiteljice hrvatskoga jezika	Posjet priredbi, sudjelovanje u priredbi	Prema održavanju, rasporedu pojedinog natječaja	Prijevoz, dnevnic	Pisani rad učenika objavljen u zborniku

TERENSKA NASTAVA - LIKA	Program iskustvenog učenja u Outward Bound edukacijskom centru u Velikom Žitniku kraj Ogulina Izvođenje aktivnosti u kojima se potiče razvoj vještina kao što su komunikacija, timski rad, odgovornost i sl.	Posjet s ciljem stjecanja novih i unaprjeđenja postojećih znanja, vještina i stavova	razrednice 5. razreda	posjet, razgledavanje, aktivno sudjelovanje, osvrt	svibanj 2024.	prijevoz, ulaznice	Analiza nastavnih listića
--	---	--	-----------------------	--	---------------	--------------------	---------------------------

IZVANUČIONI ČKA NASTAVA (5.R)	Posjet okolini škole	Uočavanje, prepoznavanje i istraživanje kontrasta boja u svakodnevnom okruženju (okolici škole). Usvajanje pojmova: kontrast, komplementarni kontrast, topli-hladni kontrast, kadar i kompozicija u fotografiji. Primjena novih tehnika u likovnom izražavanju (digitalna fotografija).	predmetna učiteljica likovne kulture	Razgledavanje, razgovor, bilježenje digitalnom fotografijom	svibanj 2024.	troškovi razvijanja fotografija	Učenički radovi na zadanu temu (digitalna fotografija-kontrasti boja). Izlaganje uspješnih fotografija u interijeru škole (pano). Izlazna kartica - pokazatelj zadovoljstva učenika.
TERENSKA NASTAVA 5.R GAVEZNICA/ LEPOGLAVA/ VARAŽDIN	Posjet i razgledavanje Gaveznica, Lepoglava, Varaždin	Korelacije prirode, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture, i vjeronauka. Uočavanje prirodnih pojava i fosilnih ostataka na vulkanskom području.	Miljenka Hršak, učiteljice prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, geografije i vjeronauka	razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića	ožujak 2024.	troškovi prijevoza, ulaznica	analiza nastavnih listića analiza pisanim radom razgovor o utiscima učenika

6. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremeni k	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator i-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA	Posjet kazališnoj predstavi, Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog i Etnografskom muzeju	Gledanje predstave, razgled Koncertne dvorane, razgled stalnog postava	Jasna Leljak, učiteljice hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture	Gledanje predstave, razgled	18. listopada 2023.	5 pratitelja, autobusni prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej	Pisani rad, Razgovor o utiscima učenika, Primjena kroz likovni rad
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FRANJEVAČKI SAMOSTAN	Upoznavanje i razgledavanje Franjevačkog samostana u Krapini	upoznavanje s poviješću i umjetnošću samostana	predmetne učiteljice glazbenog, hrvatskog, vjeronauka i učitelj povijesti	nastavni listići	listopad 2023.	-	analiza nastavnih listića, razgovor o izletu

TERENSKA NASTAVA - OTOK KRK	upoznavanje primorskog kraja, povijesne i kulturne baštine	upoznavanje sa znamenitostima otoka Krka i prirodnim ljepotama hrvatski otoka	razrednice šestih razreda matične i područne škole DŠ	prema planu i programu terenske nastave	svibanj 2024..	troškovi terenske nastave koje pokrivaju roditelji, dnevnice za učitelje-pratitelje	razgovor o izletu, izrada plakata
TERENSKA NASTAVA - ZAGREB, ZOOLOŠKI VRT	Razgledavanje Gornjeg grada u Zagrebu, Muzeja grada Zagreba i zoološkog vrta, upoznavanje sa zaštićenim i ugroženim vrstama životinja, te prilagodbama životinja različitim životnim uvjetima	upoznavanje sa znamenitostima i kulturnim institucijama grada Zagreba, upoznavanje i zaštita različitih životinjskih vrsta, opisivanje i imenovanje životinja na stranim jezicima	Marija Markovina- učiteljica prirode, predmetne učiteljice engleskog i njemačkog jezika, geografije, povijesti	prema planu i programu terenske nastave; radionice u ZOO vrtu	travanj 2024.	karta za zoološki vrt, prijevoz do Zagreba	analiza nastavnih listića, razgovor o izletu

7. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Terenska nastava (maturalac)-Istra	upoznavanje hrvatskih krajeva, povijesne i kulturne baštine	razgledavanje i upoznavanje učenika s ljepotama Hrvatske	razrednici 7. razreda	prema planu i programu terenske nastave	svibanj /lipanj 2024.	prijevoz, smještaj učenika	razgovor o utiscima učenika
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET GK KOMEDIJA I GLEDANJE PREDSTAVE	gledanje predstave, po mogućnosti mjuzikla	kulturno uzdizanje i upoznavanje s terminom pojma mjuzikl	predmetne učiteljice hrvatskog jezika i glazbene kulture	gledanje predstave	veljača 2024.	kazališne karte i prijevoz učenika	razgovor na satu, pisanje osvrta

TN DOD BIO/KEM/FIZ/ GEO: Otvoreni dani PMF-a	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom i kemijskom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	travanj/ svibanj 2024.	2-3 pratitelja, prijevoz vlakom	Analiza pisanim radom, Razgovor o utiscima učenika
TN - DOD ENGLISKI JEZIK Posjet Hrvatskom Američkom Društvu	Radionica o američkoj kulturi - razviti otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih kultura, osvijestiti oblike ponašanja koji su posljedica stereotipova i predrasuda, te razviti i unaprijediti vještine interkulturalne komunikacije, obogatiti i proširiti postojeći vokabular i ostala jezična sredstva	Poticati međukulturalno razumijevanje i prihvaćanje razlika	Učiteljice Engleskog jezika	Razgled HAD, prisustvovanje na radionicama, razgovor	Studeni 2023.	Prijevoz učenika autobusom.	Razgovor o dojmovima učenika, analiza pisanim radom

8. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORN OST	NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Vremenik	TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski,organi- zacijski, financijski)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikator-i mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA	Posjet muzeju i HNK	Razgled izložbe, vrijednost umjetničkih djela, kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; Gledanje opere ili baleta u HNK - u, operni bonton, interijer, scena i kostimi	Katarina Rihtar (učiteljica glazbene kulture i voditeljica), učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Razgled izložbe, gledanje opere ili baleta, razgovor, osvrt	prosinac 2023.	5 pratitelja, organizirani autobusni prijevoz, ulaznice za muzej i HNK	Analiza pisanim radom Razgovor o utiscima učenika, Primjena kroz likovni rad

IZVANUČION IČKA NASTAVA GK KEREMPUH I GLEDANJE PREDSTAVE	Posjet GK Kerempuh	Gledanje Molierove predstave „Škrtac“	Učiteljice hrvatskog jezika i glazbene kulture	gledanje predstave i razgovor o samoj predstavi poslije	25.10. 2023.	5 pratitelja	Analiza pisanim radom i razgovor s učenicima
TN DOD BIO/KEM/FIZ /GEO: Otvoreni dani PMF-a	Posjet PMF-u	Sudjelovanje u radionicama na biološkom i kemijskom odsjeku PMF-a, razgled geografskog i fizičkog odsjeka PMF-a	Učiteljice biologije, kemije, geografije, fizike	Sudjelovanje u radionicama, razgled PMF-a, prisustvo na predavanjima, razgovor	travanj/ svibanj 2024.	2-3 pratitelja, prijevoz vlakom	Analiza pisanim radom, Razgovor o utiscima učenika
TERENSKA NASTAVA U BEČ – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog i hrvatskog jezika, biologije/prirode, kemije, glazbene kulture, geografije, povijesti, matematike i informatike.	Za učenike od 5. do 8. razreda koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik	Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, biologije/ prirode, kemije, geografije, povijesti, glazbene kulture,	Prema planu i programu terenske nastave.	7.lipnja 2024.	Dnevnicke za učitelje-pratitelje.	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu. Razgovor o utiscima učenika.

	<p>Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Austrije. Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Beča, posjet Prirodoslovnom muzeju, parku dvorca Schönbrunn; austrijski skladatelji.</p>		matematike i informatike.				Izrada PPT-a i plakata.
--	--	--	---------------------------	--	--	--	-------------------------

RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 8. RAZREDA (DSD PROGRAM)	<p>Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.</p> <p>Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Njemačke.</p> <p>Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva</p>	<p>Za učenike 8. razreda (DSD-program).</p>	<p>Mirjana Klobučar, uč. njemačkog jezika Dietgard Schwarz, pratiteljica njemačkih učenika</p>	<p>Prema planu i programu razmjene učenika.</p>	<p>Zajednički posjet Berlinu.</p>	<p>Dnevnice za učitelja, putni troškovi; troškovi smještaja i prijevoza, ulaznice</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu. Razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.</p>

	<p>zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje njemačkog školskog sustava; prisustvovanje nastavi u školi "Gottfried-Kinkel-Realschule". Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturalne kompetencije. Upoznavanje kulturnih znamenitosti Berlina prilikom posjeta naših učenika u Njemačkoj. Ove školske godine se planira zajednički posjet njemačkih i hrvatskih učenika Berlinu.</p>						
TERENSKA NASTAVA U VUKOVARU	Upoznavanje s poviješću grada Vukovara	Učenici će steći znanje i stvoriti sliku o važnosti Vukovara u obrani Hrvatske u Domovinskom ratu	razrednici osmih razreda	nastavni listići	12.-13. prosinac 2023. godina	-	kviz o Vukovaru, analiza nastavnih listića, plakat

9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatorimjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
KNJIŽNICA odgojno- obrazovna djelatnost	<p>INDIVIDUALNI RAD (svakodnevni)</p> <p>- u skladu s epidemiološkim preporukama MZO, HZJZ, MK i Grada Krapine, upoznati učenike s knjižničnim prostorom i sa školskim knjižničarom, upoznati izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati knjige prema dogovoru (online plan čitanja te online naručivanje), čuvati i vraćati knjige na vrijeme; naučiti se samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu;</p>	Učenicima i djelatnicima škole	knjižničarka	upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje	tijekom školske godine	- kupnja novih izdanja	razgovor
	<p>GRUPNI RAD (nastava u knjižnici prebačena na nastavu u razredu, uključujući više digitalne obrazovne sadržaje i zadatke)</p> <p>Teme strukturirane po razredima:</p> <p>1.' PRIČAONICA upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, doživjeti priču</p> <p>1." KNJIŽNICA/KNJIŽARA upoznati izvore znanja i čemu oni služe;</p> <p>2'. DJEČJI ČASOPISI</p>	Učenicima 1. r.	knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje	IX. mj. XI. mj. V. mj.	- knjižnična građa - toner za printer, crno-	razgovor, pripovijedanje razgovor

	<p>razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja;</p> <p>2". 'PRIČAONICA' doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati</p>	Učenicima 2. r.		čitanje slušanje komentiranje	XII. mj.	bijeli (HP laser 107a)	nastavni listići
	<p>3'. PUT OD AUTORA DO ČITATELJA imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) – Dječje enciklopedije</p>	Učenicima 3. r.	knjižničari u GKK i učiteljice	izlaganje upućivanje razgovor	III./IV. mj. prema dogovoru	- suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina (GKK)	razgovor nastavni listići
	<p>3". MJESNA KNJIŽNICA posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu, odjele, aktivnosti u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena</p>	Učenicima 4. r.	knjižničar i učiteljice razredne nastave	pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje	XII. mj. VI. mj.	- papir za izradu nast.listića i mobiteli -računala	razgovor razgovor istraživanje Kahoot-kviz
	<p>4'. REFERENTNA ZBIRKA – PRIRUČNICI prepoznati referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja</p>	Učenicima 5. r.	knjižničar i učitelji geografije	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje	XI. mj. IX. mj.	-časopisi, mediji (Internet)	časopisi nastavni listići
	<p>4". KNJIŽEVNO-KOMUNIKACIJSKO - INFORMACIJSKA KULTURA znati pronaći podatke u knjizi i osjećati ljepotu književne riječi i služiti se znanstveno-popularnim tekstom ; sigurnost djece na internetu (Petzanel)</p>	Učenicima 6. r.	i hrv. jezika knjižničar i učitelji hrv. jezika		XI. mj. XI. mj.	Internet (online izvori znanja i informacija)	nastavni listići
	<p>5'. ČASOPISI I MEDIJI – izvori novih informacija; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati</p> <p>5". ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE upoznati pojmove signatura i katalog</p> <p>6'. SAMOSTALNO PRONALAZENJE INFORMACIJA</p>						portal petzanel.hr

	znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju (projekt „e-lektira“, ICDL..)	Učenicima 7. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika	prezentacija rad na tabletu ili kod kuće	XI. mj.	tiskani i online izvori (Kviz MHK) + referentne zbirke	tableti / (računala u inf. učionici, kod kuće)
	6". PREDMETNICA – put do informacije uočiti područja ljudskoga znanja, prepoznati i imenovati znanosti	Učenicima 7. r. i 8.r	knjižničar i učitelji geografije, biologije	prezentacija rad na tabletu ili kod kuće	I. mj.	tiskani i online časopisi Internet	tableti... nastavni listići i online kviz za poticanje čitanja razgovor
	7. REFERENTNA ZBIRKA (i ONLINE) prepoznati online-referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis...) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja	Učenicima 8. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika	izlaganje upućivanje razgovor pokazivanje pregledavanje istraživanje pisanje čitanje slušanje komentiranje	II. mj.	Internet (online katalogi)	tableti... anketni listići razgovor
	7'. ČASOPISI na različitim medijima („Građa, uloga i bolesti probavnih organa - anoreksija, bulimija, prehrana...“); (“Države Europe”) usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada	Učenicima 8. r.	knjižničar i učitelji hrv. jezika		II. mj.	- cjenik GKK– usluga posjete	tableti... nastavni listići
	7". ON-LINE KATALOZI („U potrazi za knjigom“) pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga	Učenici zainteresiran i ili uključeni u projekte, obljetnice, manifestacije	knjižničar, učitelji hrv. jezika, voditelji projekata	rad na tabletu ili kod kuće na računalu, u knjižnici	IX-VI. mj.	- knjižnična građa - papir - toner - računala, Internet	anketni listići razgovor
	8'. SUSTAV I ULOGA POJEDINIH VRSTA KNJIŽNICA	Učenici 1. - 8.r	knjižničar, učitelji	pripovijedanje čitanje pisanje istraživanje			razgovor nastavni listići kviz
	znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status i razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu						
	8". UPORABA STEČENIH ZNANJA usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima i primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja – obilježavanje ISLM - “Školska knjižnica:						

	moje sretno mjesto gdje cvjetaju kreativnost i mašta”							
KNJIŽNICA – stručno- knjižnična i informacijska djelatnost	INFORMATIZACIJA KNJIŽNICE – izrada računalnog kataloga, baze korisnika i poslovanje u knjižničnom programu Metel win (Point d.o.o. Varaždin) - praćenje noviteta u knjižničnom programu Metel win - aplikacija MetLib - stručna obrada zatečene i nove knjižne građe: katalogizacija (izradba abecednog i stručnog kataloga), inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjiga - olakšati pretraživanja pomoću kataloga vlastite knjižnice - inventura na kraju kalendarske godine - praćenje i evidencija knjižnog fonda (učestalost korištenja, statistika) - knjižnično poslovanje – nabava fonda, planiranje, izvještaji... - stručno usavršavanje (webinari, aktivni, seminari, okrugli stolovi, Informativni utorak, Proljetna škola...) - revizija u 2024. g. i otpis	učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire	knjižničar gosp. Danko Tkalec (Point d.o.o.)	rad na računalu pregledavanje istraživanje čitanje pisanje	tijekom školske godine	- održavanje programa Metel-win - naljepnice za signature - toneri za printere i fax. (Samsung, HP Photosmart i Canon) - papir za izradu inventarne knjige, popisa knjiga, izradu izvještaja - papir za članske iskaznice tj. aplikacija na Google Play - MetLib	izvještaji online katalog inventarna knjiga popisi knjiga članske iskaznice online članska iskaznica na mobitelu	
		učenicima, djelatnicima škole, roditeljima	knjižničar		XII.-VI. mj.			
			knjižničar		IX-VI. mj.			
					IX-VI. mj.			
							VI.- IX. mj.	

<p>KNJIŽNICA – kulturna i javna djelatnost</p>	<p>- kroz kalendar obilježavanja obljetnica (izradu plakata i drugih načina informiranja) sudjeluje u obilježavanju, organiziranju i ostvarivanju kulturnih akcija koje provodi škola</p> <p>- obilježavanje obljetnica (Svjetski tjedan svemira, <u>Mjesec hrvatske knjige</u>, <u>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</u>, Dan hrvatske i svjetske knjige, Dan škole...)</p> <p>- sudjelovanje u projektima</p> <p>- kvizovi znanja, radionice, parlaonice, tematske izložbe...</p> <p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja i pisanja uz MHK („Pronađeni u prijevodu“) tema MHK - Europska godina vještina: posvećena prevoditeljima: NEK' TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)... – učenici 7..r. (HRV)</p> <p>- izložbe knjiga (knjižnici i predvorju škole)</p> <p>- izrada plakata, prezentacija...</p> <p>- “susreti u knjižnici” – s književnicima, glumcima, stručnjacima... za poticanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja - <i>zbog epidemiološke situacije prilagođen online načinu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● za niže razrede ● za više razrede <p>- osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka, ljepotu prijateljavanja s knjigom</p> <p>- posjeti izložbama, sajmovima, kazališnim i filmskim predstavama u gradu Krapini (Zagrebu i Varaždinu)</p> <p>- usvojiti bonton u knjižnici i dr. kulturnim ustanovama</p> <p>- snalaženje u knjižnici(ma)</p>	<p>učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire</p>	<p>knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave</p> <p>knjižničar i učiteljice HJ</p> <p>učiteljice RN pedagog</p> <p>knjižničar i učiteljice razredne nastave (za niže razrede) i učiteljice hrvatskog jezika (za više razrede)</p> <p>knjižničar i učiteljice hrvatskog j.,</p>	<p>razgovor, diskusija, pitanja</p> <p>Online upitnici (nacionalni)</p> <p>susreti u knjižnici:</p> <p>- Margareta Peršić (5. - 8. r.)</p> <p>- Lucija Raković (Radak), prevoditeljica (7. - 8.r)</p> <p>- Nena Lončar (1. i 2. r.)</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>MHK 2023.</p> <p>*MHK (X./XI.mj .)</p> <p>*Dan hrv. knjige i Dan škole</p>	<p>- papir (i u boji)</p> <p>- plakati</p> <p>- flomasteri</p> <p>- toner za printer (HP-photosmart u boji)</p> <p>- ONLINE IZVORI</p> <p>- putni troškovi pisaca i poklon (?)</p> <p>- kupnja knjiga (cca 250 eura) po susretu;</p> <p>- kava, sok, ručak...</p>	<p>razgovor plakati Powerpoint- prezentacije članci u medijima</p> <p>online Upitnici razgovor</p> <p>materijali</p> <p>razgovor intervju</p> <p>osobno zadovoljstvo sudionika; stečeno znanje koristiti će tijekom daljnjeg školovanja; za opću kulturu</p> <p>web stranica Škole, knjižnice</p>
---	--	--	---	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike za korištenje usluga knjižnice - stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju; usvajanje čitateljskih navika; 			<p>- Hrvoje Kovačević (3. - 4. r.)</p> <p>izvanučionička nastava</p>	(IV.mj.)	<p>- cijene ulaznica, prijevoza autobusom</p>	
--	---	--	--	---	----------	---	--

10. PROJEKTI

1. AKTIVNOST	2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)	3. NAMJENA	4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	6. VREMENIK	7. TROŠKOVNIK (nužni resursi- ljudski, organizacijski i, financijski)	8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori- mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<p>Projekt CroSIP</p> <p>CROATIA SPACE INSPIRATION PROGRAM</p> <p>(projekt Lady Rocket Foundation, Kalifornija, SAD)</p>	<p>Cilj projekta je upoznati djecu sa svemirom i STEM-om koristeći modificirani NASA-JPL program koji uključuje aktivnosti usmjerene na edukaciju o svemiru i Marsu kroz radionice i eksperimente namijenjene djeci osnovnoškolskog uzrasta.</p> <p>Osnovna škola Ivana Gundulića već drugu godinu zaredom provodi projekt Croatia Space Inspiration Program (CroSIP) u suradnji sa Zakladom Lady Rocket (SAD). Program je stvoren kako bi inspirirao djecu diljem svijeta u ranoj dobi da se uključe u svemir, bez obzira na njihove afinitete prema STEM područjima.</p> <p>Osnovna škola Ivana Gundulića primjer je prve takve suradnje i temelj za buduće suradnje. To je ujedno i prvi NASA-in JPL obrazovni program u Hrvatskoj koji je privukao djecu</p>	<p>INA Mozgići</p>	<p>uč. Marija Frinčić</p> <p>knjižničarka S. Pracačić</p> <p>Nositelj projekta: OŠ Ivana Gundulića Zagreb</p> <p>Partneri na projektu: -Lady Rocket Foundation (USA),</p>	<p>- prema uputama i materijalima nositelja projekta:</p> <p>radionice,</p> <p>pokusi,</p> <p>edukacije,</p> <p>istraživanja,</p> <p>izložbe,</p> <p>fotoalbumi,</p> <p>kvizovi,</p> <p>videozapisi,</p>	<p>IX-XII.mj</p>	<p>materijal potreban za radionice, pokuse, papir, olovke, IKT, digitalni mediji i tisak, izvori znanja i informacija</p>	<p>izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole i školske knjižnice</p>

	<p>osnovnoškolske dobi, od 1. do 5. razreda.</p> <p>Misija Zaklade Lady Rocket je potaknuti strast za svemirom kroz inovacije u razvoju poduzetništva, obrazovanju, umjetnosti, medijima i istraživanju svemira. Njihove aktivnosti imaju za cilj učiniti svemir relevantnim i dostupnijim, kroz zagovaranje i pokretanje svemirskih inovacija i inovativnih programa koje poboljšavaju naše živote i čovječanstvo na Zemlji prije nego što zaposjednemo svemir.</p> <p>Tijekom programa, razredi iz zemalja sudionica udružuju se, dijele svoje rezultate i uče kako komunicirati s učenicima diljem svijeta, dijeleći njihove interese i strast prema svemiru.</p>		<p>-AVISA Space (Hrvatska); -Jadranska aero-svemirska asocijacija (Hrvatska) i -Svjetski tjedan svemira Hrvatska (Hrvatska).</p>	<p>intervju, online radionice i susreti</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Projekt ČITAM LAKŠE! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja - nastavak projekta</p>	<p>Projekt se provodi u organizaciji Hrvatskog zavoda za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.</p> <p>Odabrani smo za sudionika u projektu i korisnika sadržaja koji će biti dostupni u mrežnoj aplikaciji koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</p> <p>Aplikacija nudi pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirka s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.</p>	<p>Učenici koji imaju poteškoća u čitanju</p>	<p>knjižničarka S. Pračaić, defektologinja A. Podsečki, razrednici</p>	<p>radionice, edukacije, istraživanja, fotoalbumi</p>	<p>IX. – VI. mj</p>	<p>papir, olovke, IKT, digitalni mediji i tisak, izvori znanja i informacija</p>	<p>izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, anketa korisnika knjižnice, web-stranica škole i školske knjižnice</p>
<p>Projekt razvoja osnovnih vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</p>	<p>Cilj projekta je razvoj osnovnih vještina pismenosti, a posebno poticanje interesa i ljubavi prema čitanju te razvoj čitalačke kompetencije učenika kao temelj svih kompetencija.</p>	<p>Učenici 1. - 4. razreda</p>	<p>knjižničarka S. Pračaić učiteljice RN</p>	<p>pričaonice, radionice, edukacije, istraživanja, izložba, foto-knjiga</p>	<p>XII. - V. mj</p>	<p>slikovnice, lektira, papir, olovke, IKT</p>	<p>fotozapisi, uradci učenika, evaluacijski zapis, web stranica Škole,</p>

<p>“SLUŠAM, ČITAM I STVARAM”</p>	<p>Osnovna podjela čitanja uključuje čitanje iz užitka i funkcionalno čitanje. Čitanje iz užitka vezuje se uz određene interese pojedinca koji zajedno sa stečenim navikama čitanja čine čitateljsku kulturu pojedinca. Funkcionalno čitanje obuhvaća proces usvajanja informacija i učenja. Proces čitanja omogućuje osobni rast, razvoj i usvajanje znanstvenih informacija te potiče cjeloživotno učenje, istovremeno zadovoljavajući društvene potrebe pojedinca, kao i potrebe za opuštanjem i razbibrigom.</p> <p>Nacionalna strategija poticanja čitanja pridonosi razvoju kulture čitanja i omogućava što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.</p>		<p>suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina</p>				<p>mediji</p>
---	--	--	---	--	--	--	---------------

EMPATIJA - ONO ŠTO SPAJA SVIJET	<p>Cilj projekta: trajna briga za osobni i socijalni razvoj učenika; razvoj sposobnosti razumijevanja vlastitih emocija i emocija drugih ljudi te primjerenog reagiranja na te emocije; načini iskazivanja ljubavi prema sebi i drugima</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>pedagog, stručna suradnica ER profila, razrednici, predmetni učitelji</p>	<p>radionice, susreti, humanitarne akcije, edukacije, istraživanja</p>	<p>tijekom šk.godine</p>	<p>papir, olovke, IKT, digitalni mediji i tisak, izvori znanja i informacija</p>	<p>evaluacija učinka, fotozapisi, uradci učenika, plakati, objave u medijima</p>
SNEP Program 2 - JUNIOR (Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivni program 2-JUNIOR)	<p>Prevenција seksualnog nasilja nad djecom; edukacija o postupanju u slučaju seksualnog nasilja; podrška žrtvama</p>	<p>Učenici 5. – 8. razreda</p>	<p>pedagog, stručna suradnica ER profila, razrednici, konzultanti: Ženska soba</p>	<p>Razvoj preventivnog programa seksualnog nasilja nad djecom i implementacija; Edukacijske aktivnosti za djecu; Podizanje svijesti o preventivnom programu i važnosti njegovog usustavljanja; Pružanje podrške djeci i roditeljima djece koja su doživjela seksualno nasilje</p>	<p>trajanje projekta tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>prema troškovniku projekta</p>	<p>evaluacijski upitnik, plakati, uradci učenika</p>

<p>„Vrtim zdravi film“</p>	<p>Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.</p>	<p>Učenici 7.razreda</p>	<p>Marija Markovina, učiteljica biologije, koordinator, razrednici</p>	<p>Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije. Edukacija učitelja, edukacija učenika 7.r, provedba projekta, evaluacija preko anketnih upitnika</p>	<p>tijekom školske godine 2023./24.</p>	<p>materijali za pripreme anketa – fotokopirni papir, uredski materijal.</p>	<p>- anketni upitnik 1 - anketni upitnik 2 - izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici - izvještaj na kraju provedenog projekta</p>
-----------------------------------	---	--------------------------	--	--	---	--	--

<p>eTwinning projekt:</p> <p>“Knjiga je COOL 2”</p>	<p>Projekt 'Knjiga je COOL 2' je nastavak prošlogodišnjeg projekta. Približit ćemo knjigu i knjižnicu mladima i istražiti kako im knjige mogu biti pomoć u usvajanju europskih vrijednosti i medijske pismenosti, odgovornom korištenju digitalnih tehnologija te poboljšanju fizičkog i mentalnog zdravlja.</p> <p>Radom na projektu povezat će se knjižničari, učitelji i učenici iz različitih sredina te zajedničkim i vlastitim aktivnostima razvijati vještine kao što su čitalačka pismenost, digitalna pismenost, vještine poduzetništva, poznavanja stranih jezika, vještine rada na osobnom rastu i razvoju te sposobnost učenja. Pokazat ćemo kako je školska knjižnica idealno mjesto za razvijanje navedenih vještina, ali i ugodno mjesto za opuštanje i brigu o mentalnom zdravlju. Cilj je potaknuti mlade na aktivno korištenje knjižnice i učvrstiti pozitivan odnos prema knjizi. Uz različite aktivnosti (zajedničko čitanje, kvizovi, kreativna upotreba web alata, online susreti) istražiti ćemo zašto je knjiga cool.</p>	<p>Zainteresirani učenici 1. - 8. r i učitelji</p> <p>INA Mali librari</p>	<p>knjižničarka S. Pracaić</p> <p>autorice projekta: Jasenka Marmilić i</p> <p>i projektni partneri</p> <p>- suradnja s OŠ A. Cesarcom Krapina i knjižničarkom Gordanom Gregurović Petrović</p> <p>- suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina</p>	<p>European School Education Platform Beta / eTwinning platforma: https://school-education.europa.eu/en/etwinning</p> <p>radionice, edukacije, parlativna, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, online radionice i susreti</p>	<p>IX. mj. 2023.</p> <p>-</p> <p>V. mj. 2024.</p>	<p>knjige iz knjižnice, online izvori, online alati, živa priroda, trošak susreta i suradnje (sokovi, grickalice, jelo...)</p>	<p>Fotografije Prezentacije Plakati Izložba uradaka</p> <p>Anketni, evaluacijski listići</p> <p>online alati i aplikacije</p> <p>Web stranica Škole Mediji</p>
<p>eTwinning projekt:</p>	<p>Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i</p>	<p>Zainteresirani učenici 1. - 8. r i</p>	<p>knjižničarka S. Pracaić</p>	<p>European School Education Platform</p>	<p>IX. mj. 2023.</p> <p>-</p>	<p>knjige iz knjižnice, online izvori,</p>	<p>Fotografije Prezentacije Plakati</p>

<p>“Uz čitanje riječi rastu 4 = Words grow by reading 4”</p>	<p>promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>učitelji INA Mali librari</p>	<p>autorice projekta Ljiljana Marinjak, Marija Bulut Lukačević i Snežana Stevi i projektni partneri - suradnja s OŠ A. Cesarcom Krapina i knjižničarko m Gordanom Gregurović Petrović - suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina</p>	<p>Beta / eTwinning platforma: https://school-education.europa.eu/en/etwinning radionice, edukacije, parlaonica, istraživanja, izložbe, fotoalbumi, kvizovi, videozapisi, intervju, online radionice i susreti</p>	<p>VI. mj. 2024.</p>	<p>online alati, živa priroda, trošak susreta i suradnje (sokovi, grickalice, jelo...)</p>	<p>Izložba uradaka Anketni, evaluacijski listići online alati i aplikacije Web stranica Škole Mediji</p>
<p>PODIJELIMO RADOST</p>	<p>Pokloni i posjet Domu za odrasle osobe Zagreb, Mirkovec uz Dane kruha, Dane zahvalnosti za plodove zemlje - pripremanje prigodnog programa</p>	<p>3.L I 3. ŠD</p>	<p>Učenici i učiteljice Branka Leļjak i Katarina Barlović</p>	<p>humanitarna akcija, pripremanje prigodnog programa</p>	<p>18. listopada 2023.</p>	<p>donacija roditelja</p>	<p>Pokloni i posjet Domu za odrasle osobe Zagreb, Mirkovec</p>
<p>“Nikolin vrtek”- naš školski vrt</p>	<p>Cilj projekta je osvještavanje važnosti očuvanja okoliša, zajedničke aktivnosti i druženje s roditeljima.</p>	<p>3.L</p>	<p>Učenici, učiteljica i roditelji 2.L razreda</p>	<p>radionice i praktični rad</p>	<p>listopad 2023. - lipanj 2024.</p>	<p>drvena građa za izradu ograde</p>	<p>svečanost prilikom završetka radova, objave u medijima, konzumacija povrća i voća u školskoj kuhinji</p>

Bake i djedovi - naši dragi gosti	Radionica i druženje s bakama i djedovima - uz blagdan Svete Lucije (12. mjesec)	3.L	Učenici, bake i djedovi 3.L razreda, učiteljica Katarina Barlović	radionice	12. prosinac 2023. Sveta Lucija	-----	Učenici će uz pomoć djedova i baka upoznati i čuvati običaje našeg zavičaja.
eTwinning PROJEKT	Glazba i priroda - učenici će istraživati vezu između prirode i glazbe - koristeći dostupnu tehnologiju i digitalne alate učenici će izraditi zbirke radova i predstaviti glazbala izrađena od prirodnih i recikliranih materijala	3. L	Učenici 3. L razreda, učiteljica Katarina Barlović, projektni partneri	radionice, videozapisi, fotografije	tijekom školske godine 2023. - 2024.	-----	Svoja iskustva i radove podijelit će kroz fotografije, videozapise suradničke kvizove, videokonferencije i platformu Twinspace
	Inovativni STEM grad Uz integraciju tehnologije učenici će istražiti kako su izumi utjecali na naše živote od prošlosti do danas. Pronalazit će rješenja za probleme s kojima se susreću u svakodnevnom životu uz sigurnu upotrebu tehnologije, pokusa i Stem studija.	3. L				-----	
	Otputujmo u prošlost Učenici će putovati kroz vrijeme i istraživati kako su živjeli njihovi preci (bake, djedovi, roditelji...)	3. L				-----	
Razredni projekt:Želiš? Učini!	Europska godina vještina Učenici će praktičnim vještinama za život razvijati motoriku, kreativnost, upornost, timski rad i snalažljivost.	3.a, 3.b, 3.l, 3.šd	Učenici i učiteljice 3. razreda	radionice i praktični rad prezentacija	tijekom školske godine 2023./2024.		Web stranica Škole Mediji

<p>“Čitajući, putujem svijetom”- razredni projekt</p>	<p>Kroz obradu lektirnih djela, u suradnji sa knjižničarkom, poticati čitalačku pismenost, probuditi kod učenika svijest o različitim kulturama, običajima i jezicima zemalja iz kojih autori lektirnih djela potječu. Razvijati ljubav prema čitanju i sposobnost razumijevanja vlastitih i tuđih emocija kroz diskusije/debate o porukama koje pročitana djela prenose.</p>	<p>4. a razred</p>	<p>učiteljica Suzana Galović Šalković (zamjena za Zrinku Arbanas Hleb), knjižničarka, učenici 4. a</p>	<p>proučavanje lektirnih djela, debate, rješavanje digitalnih nastavnih materijala i kvizova, praktičan rad, prezentacija plakatom</p>	<p>rujan 2023.- lipanj 2024.</p>	<p>troškovi kopirnog papira i kopiranja u boji</p>	<p>mediji, web stranica škole, objavljivanje u sklopu eTwinning projekta “Uz čitanje riječi rastu 4”</p>
<p>“Istraživačka srijeda”- razredni projekt</p>	<p>Poticati samostalno i aktivno učenje skeniranjem QR kodova. Na QR kodovima nalaze se različiti nastavni sadržaji iz obrazovnih predmeta koje učenici sami istražuju, proučavaju i na temelju nastavne jedinice rješavaju prikladne zadatke. Aktivnost se provodi tijekom školske godine svake srijede, a njome se nastoji implementirati međupredmetna tema “Učiti kako učiti” u obrazovne predmete.</p>	<p>4. a razred</p>	<p>učiteljica Suzana Galović Šalković (zamjena za Zrinku Arbanas Hleb), učenici 4. a</p>	<p>proučavanje nastavnog sadržaja kroz QR kodova, rješavanje digitalnih nastavnih materijala i zadataka različitog tipa koji zahtijevaju kritičko mišljenje</p>	<p>rujan 2023.- lipanj 2024.</p>	<p>troškovi kopirnog papira i kopiranja u boji</p>	<p>prezentacija roditeljima i UV</p>

MOJ KUĆNI LJUBIMAC - mali razredni projekt	Cilj projekta je razvoj empatije prema životinjama posebno napuštenima. Presentacija o vlastitom kućnom ljubimcu. Skupljanje hrane za azil.	Učenici 3./4.DŠ	Branka Leljak	prezentacij a sakupljanje hrane	listopad 2023.		prezentacija roditeljima i UV
MOJE TIJELO - mali razredni projekt	Naučiti obilježja i smještaj ljudskih organa. Presentacija učeničkih projekata. Izrada razrednog kostura.	Učenici 3./4.DŠ	Branka Leljak	istraživanje, proučavanje, prezentiranje	prosinac 2023.	papir plastelin hamer papir	prezentacija na roditeljskom sastanku / UV
RAZREDNI SVATOV - mali razredni projekt	Dramatizacija po uzoru na književno djelo Vlak u snijegu.	Učenici 3./4.DŠ	Branka Leljak	čitanje književnog djela, pisanje scenarija, izrada kostima, snimanje videouratka	ožujak 2024.	papir uredski materijal tkanina cvijeće	prezentacija na roditeljskom sastanku / UV, objava na mrežnim stranicama

eTwinning projekt	Poticanje učenika na suradnički odnos u eTwinning zajednici.	Učenici 3./4.DŠ	Branka Leljak	istraživanje prezentiran je izrada plakata.	školska godina 2023./2024.	uredski materijal	prezentacija na roditeljskom sastanku / UV / ŽSV
“HRVATSKA PLIVA”	- osnovno osposobljavanje u održavanju na vodi i plivanju	3. razredi	kineziolozi KZŽ i razredne učiteljice	škola plivanja u Krapinskim toplicama	10. 2023.- 11.2023	projekt i organizacija KSS	
PROJEKT-BALTAZAR 7 <i>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</i>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	Krapinsko – zagorska županija, HZZ, projektni tim, školski koordinator projekta	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi, Senzibilizacij a javnosti (Festivalčić),	tijekom šk.godine 2023./2024.	prema projektnom proračunu	Dnevnic rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici

				Rad pomoćnika u nastavi, Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)			
PROJEKT MOJ POMOĆNIK-MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU	<p>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</p> <p>Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</p>	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)	Udruga distrofičara Krapina Školski koordinator projekta	Rad pomoćnika u nastavi, Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)	tijekom šk.godine 2023./2024.	prema projektnom proračunu	Dnevnici rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici
Veseli roboti	<p>D.4.2. učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>A.4.2. učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p>	4.DŠ 4. L 4.a	Učenici 4. DŠ, 4.a i 4.b i 4.L s učiteljicom informatike	praktični rad, radionica, edukacija, aktivnosti, analiza	rujan i listopad	papir, olovke, karton, kolaž i krep papir, boje,	

	<p>Analizira primjenu IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima. Komentira automatizaciju sve većega broja poslova. Učenik opisuje poslove koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije ili specijalističko znanje iz područja IKT-a. Analizira primjenu IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima. Komentira automatizaciju sve većeg broja poslova. Izrada robota od kartona na nastavi informatike</p>	4.b		<p>primjene IKT-a u nastavi informatike, izrada robota od kartona, izložba</p>		<p>IKT, izvori znanja i informacija</p>	
<p>Mini razredni projekt 7. a, b, c razreda Hoću, mogu, znam</p>	<p>Poticati razvijanje vještina kod učenika povodom Europske godine razvoja vještina.</p>	Učenici 7. razreda	Razrednice 7. razreda	<p>Razvijati vještine ušivavanja gumbića, kukićenja, vezenja, oslikavanja zidova i sl. tijekom nastave Sata razrednika.</p>	9. – 6. mjesec 2023./24.		<p>Evaluacijski listići, izrada mozaika</p>

eTwinning projekt “Deutsch für alle, alle für Deutsch”	Poticati učenike na međunarodnu suradnju putem eTwinning platforme Twinspace. Aktivno upotrebljavati strani jezik u govoru i pismu obradom različitih tema.	Učenici 7. a, b, c	učiteljica njemačkog jezika Helena Hudi	Istraživački rad tijekom cijele školske godine na temelju plana navedenog projekta objavljenog na eTwinning platformi: video uradci, ppt, plakati, upotreba online alata.	9. - 06. mj. 2023. /2024.	uredski materijal	Evaluacijski listići, kvizovi, online upitnici
--	---	--------------------	---	---	---------------------------	-------------------	--

Ruksak pun kulture	Približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture. Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske.	Učenici Područne škole Lepajci	Ministarstvo kulture	Radionica u organizaciji Arheološkog muzeja iz Zagreba	listopad 2023.	-----	anketni upitnici, materijali korišteni u radionici
---------------------------	---	--------------------------------	----------------------	--	----------------	-------	--

U Krapini, 04. listopada, 2023.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2140-1-4-01-23-1

RAVNATELJICA



Zrinka Arbanas Hleb
u.z. dr.sc. Vlatka Družinec
(u.z. Zrinka Arbanas Hleb)

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Ivan Zubić
Ivan Zubić

