|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk.g. 2016./2017.** | | | | | | | | | | |
| PODRUČJA | CILJEVI/ISHODI UČENJA | | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | pripomena | |
| **REDOVITA I IZBORNA NASTAVA**  **SATOVI RAZREDNIKA**  **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | Sadržaji i ishodi učenja integrirani u sadržaje nastavnih predmeta  Prema planu i programu  Razrednog odjela i sata razrednika i planovima i programima suradnje sa stručnim suradnicima institucija, udruga..  Prema planovima i programima | | *Prema programima nastavnih predmeta*  Prema programima  Programi INA | Učitelji  Razrednici  Stručni suradnici  Vanjski suradnici  Voditelji INA | Nastava  Satovi razrednika  INA | Pripreme za neposredan rad  Pripreme za neposredan rad  Rezultati rada  Evaluacijske liste | Rujan- lipanj | |  | |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU ZDRAVSTVENOG ODGOJA** | ISHODI UČENJA | | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | |  | |
| **1. RAZRED** |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | | Prema sadržajima radionica | Defektologinja  pedagoginja, učitelji, | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača | |  | |
| **2. RAZRED** |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| **Mišica Milica** | Osviještenost opasnosti u komunikaciji s nepoznatim osobama | | Prema programu | GCK**-** prema programu rada s mladima | Radionica- edukativne puzzle | EvaluacIjske liste | Prema dogovoru | |  | |
| **petzanet- radionca iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | | Prema sadržaju radionice | Defektologinja,  pedagoginja, učitelji, | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača | | ZO | |
| **3. RAZRED** |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| ŽIVJETI ZDRAVO  ***MENTALNO ZDRAVLJE***  ***„UČITI KAKO UČITI „***  ***Kako uspješno učiti***  ***Mentalne mape*** | Osvijestiti cilj, svrhu i važnost uvjeta učenja, mjesta i vremena učenja  Vježbati planiranje dnevnih i tjednih obveza  **-** razvoj samostalnog učenja ; vještina organizacije teksta izrada mentalnih mapa | | Cilj učenja, uvjeti učenja, mjesto učenja, plan učenja | pedagoginja | radionica | EvaluacIjske liste | studeni | | ZO i GOO | |
| ***Izvori učenja*** | Upoznati i koristiti  različite izvore učenja  ENCIKLOPEDIJE | | Izvori učenja  Dječja enciklopedija | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | EvaluacIjske liste | veljača | | GOO\* | |
| **petzanet- iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | | Prema sadržajima radionica | Defektologinja,  pedagoginja, učitelji, | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača | | ZO | |
| **4. RAZRED** | | | | | | | | |  | |
| *ŽIVJETI ZDRAVO*  ***„UČITI KAKO UČITI „***  ***Učimo uspješno učiti*** | zašto učim,kako i koliko učim; osjećaji vezani za rezultate učenja,načini podrške u učenju; osobna odgovornost za napredovanje | | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje i način učenja | Pedagoginja | istraživanje | pokazatelji istraživanja  evaluacijske liste | studeni | | Istraživanje na županijskoj razini | |
| ***Samostalno učenje*** | Snalaženje u korištenju dijela ref. zbirke- pronaći, izabrati i primijeniti informaciju, | | Referentna zbirka | knjižničarka | Nastava | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | ožujak | |  | |
| **petzanet- iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta** | prepoznati e-izvore -koristiti sadržaje e-izvora | |  | knjižničarka | radionica | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | veljača | |  | |
| **„Kodovi sigurnosti na vodi“** | osvijestiti potencijalne opasnosti u moru i uz more (skakanje, naguravanje, udaljavanje od obale, otpad i sl.), i načine ponašanja koje će im omogućiti sigurno uživanje u ljetnim radostima. | | opasnosti u vodi  pravila sigurnog ponašanja | Stručni djelatnik – socijalna radnica Crvenog križa | radionica | evaluacijske liste | rujan | |  | |
| **5. RAZRED** | | | | | | | | | |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostv. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | |  |
| *ŽIVJETI ZDRAVO*  *MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA*  ***Pravila razreda*** *– naš ugovor/dogovor*  Naša razredna pravila  *Sudjelujemo u životu škole*  *KAKO RASTI I ODRASTI*  ***Pojedinac i zajednica / Učenje i odrastanje***  *„UČITI KAKO UČITI „*  *Kako uspješno učiti* | Iznijeti očekivanja vezana za život i rad u razrednom odjelu  Sudjelovati u donošenju razrednih vrijednosti , pravila i posljedica i ponašati se u skladu s tim  Osvijestiti osjećaje vezane za život u razrednom odjelu; doživljaje i iskustva vezane za pojedine predmete, odnose s vršnjacima i učiteljima  ponoviti svrhu učenja i važnost uvjeta za uspješno učenje  upoznati se s načinima poboljšanja uspjeha promjenama u organizaciji i načinu učenja | | Vrijednosti  Pravila  Posljedice  Neprimjereno ponašanje  Nasilje , oblici nasilja  žrtva/nasilnik / promatrač  razredna zajednica  međusobni odnosi  učenje  uvjeti učenja  organizacija | razrednici  pedagoginja  pedagoginja | radionica  radionica | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati  Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | Rujan  Listopad | | | ***GOO***  GOO |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta – radionice ( Riječi mogu povrijediti)** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno  -razviti empatiju s onima koji su dobili uvredljive poruke; primijeniti pristojno ponašanje online  -procijeniti granice dobre komunikacije;objasniti načine kako možemo povrijediti druge; zaključiti što znači biti hrabar i zauzeti se za druge offline i online korištenje interneta | | Prema sadržajima radionica | Defektologinja,  pedagoginja, razrednici, | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača | | |  |
| **6. RAZRED** | | | | | | | | | |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | |  |
| *MENTALNO ZDRAVLJE*  *UČITI KAKO UČITI*  *Osobna postignuća i školski uspjeh*  *„UČITI KAKO UČITI „*  *Stilovi učenja* | -osvijesti načine primanja i pohrane informacija  -otkriti osobni stil učenja  -upoznati i razvijati dominantni stil učenja i poboljšati druge  - | | Način primanja informacija  Stilovi učenja  Dominantan stil učenja | pedagoginja | radionica | Evaluacijske liste | Studeni/ prosinac | | | GOO |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta – radionice** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | | Prema sadržajima radionica | informatičar | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača | | |  |
| **7. RAZRED** | | | | | | | | | |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostv.arivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | |  |
| ***PRVA POMOĆ***  Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije ,pauka,krpelja, kukaca)  Postupci pružanja prve pomoći | Upoznati i primijeniti postupke prve pomoći | | Ugriz ,i ubod  Postupak prve pomoć | Učiteljica biologije | GCK- prema programu rada s mladima | Evaluacijske liste  Foto zapis | Prema dogovoru  1-3 mj | | |  |
| *MENTALNO ZDRAVLJE*  *ŠKOLA, JA I OKOLINA*  *„****UČITI KAKO UČITI „***  ***Kako se motivirati*** | Osnaživanje učenika u ulaganju napora  - Poticanje intrinzične motivacije i aktivnog pristupa učenju | |  | pedagoginja | radionica | Evaluacijske liste | prosinac | | | GOO |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta –** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | | Prema sadržajima radionica | informatičar | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača | | |  |
| **8. RAZRED** | | | | | | | | | |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | |  |
| *Preuzimanje rizika za uspjeh u školi*  ***Pred važnom životnom odlukom***  ***Odupiranje vršnjačkom pritisku*** | Osvijestiti važnost činitelja za izbor škole/ zanimanja , prepoznati svoje jače strane  Upoznati se s programima srednjih škola  Upoznati postupke za upis i aktivno sudjelovati u tome | | Izbor škole, zanimanja  Programi  Postupci upisa | Pedagoginja  Psiholog Centra za prevenciju ovisnosti | radionica  radionica | Evaluacijske liste  Foto zapis | Studeni/Prosinac  Prema dogovoru | | | ZO  GOO |
| ***PRVA POMOĆ***  Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije ,pauka,krpelja, kukaca)  Postupci pružanja prve pomoći | Upoznati i primijeniti postupke prve pomoći | | Ugriz ,i ubod  Postupak prve pomoć | Učiteljica biologije | GCK- prema programu rada s mladima | Evaluacijske liste  Foto zapis | Prema dogovoru  1-3 mj | | |  |
| **petzanet- radionica iz kurikuluma za sigurno korištenje interneta –** | Podizanje razine svijesti učenika za sigurno korištenje interneta | | Prema sadržajima radionica | informatičar | radionica | EvaluacIjske liste | Veljača | | |  |
| ***Štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola***  ***( iz preventivnog projekta „Zdrav za pet“***  ***Zdravstveni aspekt*** | Podizati razinu svijesti o štetnom utjecaju alkohola na osobni razvoj,  poticati osobnu odgovornosti za očuvanje  zdrave životne i radne okoline, čuvanju  vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti | | Prema programu projekta | Stručni djelatnici PU KZŽ  Psiholog Centra za prevenciju ovisnosti | Radionice za učenike 8. razreda | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | Listopad/ studeni | | |  |
| **ŽIVJETI ZDRAVO – UKLJUČIVANJE U PROJEKTE I PROGRAME** | | | | | | | | | | |
| **PROGRAM-AKTIVNOSTI** | | **CILJEVI/ZADAĆE** | **KLJUČNI POJMOVI** | **NOSITELJI/ SURADNICI** | **Oblik ostvarivanja.** | **Mjerljivi pokazatelji** | **VRIJEME planirano/ostvareno** |  | | |
| ***ZDRAV ZA PET*** | | Podizati razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne , životne, školske i radne okoline i čuvanju  Vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti | Prema programu projekta | Stručni djelatnici PP  Defektologinja  Pedagoginja | Radionice za učenike 8. razreda | Evaluacijske liste  Foto zapis  Plakati | Listopad/ studeni |  | | |
| ***SRETNA DJECA*** | | Promicanje zdravih stilova života | Ciljana skupina učenika | Nevladina organizacija  „Djeca sunca“ | Sudjelovanje u projektu | Prema planu  organizacije | Planirano u projektu |  | | |
| ***TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA*** | | Promocija zdravlja i osobnog razvoja- razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska | Učenici 6.i 7 razreda | Razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama i ZZJZ | radionice | Anketni upitnici,  Evaluacijski upitnici |  |  | | |
| ***BALTAZAR 3***  ***Moja škola- moj pomoćnik u nastavi*** | | Osvješćivanje važnosti uloge pomoćnika u nastavi | Ciljana skupina učenika i ostali i ostali sudionici | Defektologinja, ,pedagoginja, pomoćnici u nastavi učitelji | Radionice u suradnji s OŠ  A. Cesarca | Evaluacijske liste  Foto zapisi, plakati  Popisi sudionika | Prosinac, uz Međunarodni da osoba s invaliditetom |  | | |
| Različitost je dio nas- različitim koracima do jednakosti | | - saznanja o invaliditetu, međusobnom pomaganju, važnosti pristupačnosti javnih površina zbog veće mobilnosti osoba u kolicima, mogućnostima osoba s invaliditetom- razvoju i specifičnostima mišićne distrofije; različitosti djece s mišićnom distrofijom i djece bez teškoća u razvoju te pravu na različitost. | Učenici 2. i 5. razreda | Udruga distrofičara Krapina | radionica | Evaluavijske liste | travanj |  | | |
| **TEMATSKI RODITELJSKI SASTANCI** | | ISHODI | Razred | NOSITELJI | Oblik ostv. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno | | | |
| ***Sigurno i poticajno okruženje za učenje i napredovanje***  ***Uloga roditelja u osnaživanju djeteta s teškoćama u razvoju***  ***„UČITI KAKO UČITI „-***  ***Kako uspješno učiti***  ***„UČITI KAKO UČITI „-***  ***Kako uspješno učiti***  ***Na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu***  *„UČITI KAKO UČITI „-*  *Kako uspješno učiti*  ***Snalaženje učenika u 5. razredu***  ***Izvori učenja – e lektira***  ***Trening životnih vještina***  ***Socijalne i komunikacijske vještine***  ***Kako prepoznati znakove uzimanja sredstava ovisnosti***  ***Pred odlukom o izboru škole/zanimanja*** | | Informiranje roditelja o pravima i odgovornostima učenika, roditelja, učitelja na praćenju ponašanja  Upoznati roditelje s pojmom i pojavnim oblicima zlostavljanja/nasilja , protokolima postupanja u školi, ulozi roditelja  - upoznati i senzibilizirati roditelje za specifične razvojne teškoće, pristup i načine, pomoći i podrške  - uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta  uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta  - uputiti i osnažiti roditelje za uključivanje u razvoj i napredovanje djeteta –informirati o radu s učenicima na temu“ Mi u petom razredu“ i rezultatima istraživanja Razvijenost kompetencije „ učiti kako učiti“(provedeno šk.godine 2015./16.)  -upoznati mogućnosti korištenja e-izvora u poticanju učenja i čitanja  Upoznati roditelje s djelotvornim oblicima komunikacije, radom na projektu „ Trening životnih vještina“  upoznati i razlikovati sredstva ovisnosti  Upoznati činitelje važne za izbor škole/ zanimanja ,  Upoznati programe i postupke upisa u srednje škole | **Roditelji 1. razreda**  **ciljana skupina roditelja**  **Roditelji 3. razreda**  **Roditelji 4. razreda**  **Roditelji 5.r**  **Roditelji učenika 6. i 7. razreda**  **Roditelji 8. razreda**  **Roditelji 8. razreda** | Pedagoginja, razrednici,učitelji,ravnatelj  defektologinja  pedagoginja  pedagoginja  pedagoginja  knjižničarka  Psiholog Centra za prevenciju ovisnosti  stručni djelatnik PP Krapina  Stručni suradnici Zavoda za zapošljavanje, srednjih škola KZŽ | predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje  predavanje | PP prezentacija  Evaluacijski listići  Zapisnici RS  Evaluacijski listići  Evaluacijski listići  Evaluacijski listići  Evaluacijski listići  Evaluacijski listići  Evaluacijski listići  Foto-zapis  Evaluacijski listići  Foto-zapis  Evaluacijski listići  Foto-zapis | listopad  Studeni/prosinac  travanj/svibanj  Studeni/prosinac  ožujak/travanj  studeni/prosinac  Studeni/prosinac  Prema dogovoru  Prema dogovoru  Prema dogovoru |  | | |