**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM šk. g. 2015./2016.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PODRUČJA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| **REDOVITA I IZBORNA NASTAVA****SATOVI RAZREDNIKA****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | Sadržaji i ishodi učenja integrirani u sadržaje nastavnih predmetaPrema planu i programu Razrednog odjela i sata razrednika i planovima i programima suradnje sa stručnim suradnicima institucija, udruga..Prema planovima i programima | *Prema programima nastavnih predmeta*Prema programima Programi INA | UčiteljiRazredniciStručni suradniciVanjski suradniciVoditelji INA | NastavaSatovi razrednikaINA | Pripreme za neposredan radPripreme za neposredan radRezultati radaEvaluacijske liste | Rujan- lipanj |  |
| **ZDRAVSTVENI ODGOJ PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU ZDRAVSTVENOG ODGOJA**  | ISHODI UČENJA  | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI/ SURADNICI | Oblik ostvarivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| **1. RAZRED** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Naša razredna pravila** | Sudjelovati u donošenju razrednih vrijednosti , pravila i posljedica i ponašati se u skladu s timOsvijestiti osjećaje vezane za život u razrednom odjelu; | Pravila u životuRazredna pravila | **pedagoginja** | **radionica** | EvaluacIjske liste | **rujan** | **GOO** |
| **Razvijanje pozitivnih i zdravih vrijednosti života i odrastanja** | Opisati l potrebe , što nam je važno, što želimo, kako to postići | Potreba,vrijednost | **GCK** | **radionica** | EvaluacIjske liste | **Prema dogovoru** |  |
| **2. RAZRED** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Imamo različite potrebe** **„Dječak s dva oka“** | Uočavanje različitost, potreba, razumijevanje potreba djece s teškoćama  | Potrebe, različitosti, humanost, solidarnost | **defektologinja** | **radionica** | EvaluacIjske liste |  | **GOO****ZO** |
| **Nije svaka jabuka slatka** | razlikovati dobre i loše informacije | točna informacija, netočna informacija, riječ informacija | **pedagoginja****psihologinja** | **radionica** | Evaluacijske liste | **studeni/prosinac** | **GOO i ZO** |
| **3. RAZRED** |  |  |  |  |  |  |  |
|  ŽIVJETI ZDRAVO***MENTALNO ZDRAVLJE***  ***Izvori učenja***  | Upoznati i koristiti različite izvore učenja ENCIKLOPEDIJE | Izvori učenjaDječja enciklopedija | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | EvaluacIjske liste |  travanj |  |
|  *ŽIVJETI ZDRAVO*  *UČITI KAKO UČITI*  ***Kako lakše učiti***  | Osvijestiti cilj, svrhu i važnost uvjeta učenja, mjesta i vremena učenjaVježbati planiranje dnevnih i tjednih obveza | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje , metode učenja | pedagoginja | radionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | siječanj |  |
| ***Nije zlato sve što sja*** | - razlikovati dobre strane interneta (brz pristup informacijama) i loše strane interneta, netočne i dobi neprikladne informacije - prepoznati opasnost | točna-netočna informacija, opasnosti na internetu | psihologinja i pedagoginja | radionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | studeni/prosinac | GOOZO |
| ***Tko sam i kako reći ne*** | Upoznati zdrave načine života, što šteti zdravlju | Potrebe, stavovi , zauzimanje za osobni stav, načini odupiranja nagovorima  | Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ | radionica | EvaluacIjske liste | Prema dogovoru |  |
| **4. RAZRED** |  |
|  *ŽIVJETI ZDRAVO*  *UČITI KAKO UČITI* „Učiti kako učiti“ – istraživanje navika učenja | zašto učim,kako i koliko učim; osjećaji vezani za rezultate učenja,načini podrške u učenju; osobna odgovornost za napredovanje  | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje i način učenja | pedagoginjapsihologinja | istraživanje | pokazatelji istraživanjaevaluacijske liste | listopadožujak | GOOZO |
|  ŽIVJETI ZDRAVO***MENTALNO ZDRAVLJE*** ***Izvori učenja -rječnici, pravopis i leksikon*** | Upoznati i koristiti različite izvore učenjaREFERENTNA ZBIRKA | Izvori učenjaReferentna zbirka | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | EvaluacIjske liste | prosinac |  |
| Na izvoru | prepoznati e-izvorekoristiti sadržaje e-učenja | e-izvorkorištenje e-izvora | knjižničarka | Nastavni sat(KIP) | EvaluacIjske liste | **studeni/prosinac** | GOO |
| **5. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostv. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
|  *ŽIVJETI ZDRAVO*  *MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA, JA I MOJA OKOLINA*  ***Pravila razreda*** *– naš ugovor/dogovor*Naša razredna pravila*Sudjelujemo u životu škole* *KAKO RASTI I ODRASTI* ***Pojedinac i zajednica / Učenje i odrastanje****Moj razredni odjel i ja – učenje naše pravo i obveza* | Iznijeti očekivanja vezana za život i rad u razrednom odjeluSudjelovati u donošenju razrednih vrijednosti , pravila i posljedica i ponašati se u skladu s timOsvijestiti osjećaje vezane za život u razrednom odjelu; doživljaje i iskustva vezane za pojedine predmete, odnose s vršnjacima i učiteljimaponoviti svrhu učenja i važnost uvjeta za uspješno učenjeupoznati se s načinima poboljšanja uspjeha promjenama u organizaciji i načinu učenja | VrijednostiPravilaPosljedice Neprimjereno ponašanjeNasilje , oblici nasiljažrtva/nasilnik / promatračrazredna zajednicameđusobni odnosiučenjeuvjeti učenjaorganizacija  | Razrednici, pedagoginjaPedagoginjapedagoginja | radionicaRadionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakatiEvaluacijske listeFoto zapisPlakati | RujanListopad | ***GOO*****GOO** |
| ***Riječi mogu povrijediti*** | -razviti empatiju s onima koji su dobili uvredljive poruke-primijeniti pristojno ponašanje online-procijeniti granice dobre komunikacije-objasniti načine kako možemo povrijediti druge-zaključiti što znači biti hrabar i zauzeti se za druge offline i online | empatija, pristojno-nepristojno ponašanje online i offline, zauzimanje za druge | **pedagoginja i psihologinja** | **radionica** | **evaluacijske liste** | **studeni/prosinac** | **GOO** |
| ***Odgojno obrazovna uloga medija*** | Upoznati ulogu medija, pozitivne strane i opasnosti zlouporabe, mogućnosti zaštite | Medij Uloga medija Zaštita od zlouporabe | Knjižničarka i učiteljice | radionica | EvaluacIjske liste | ožujak |  |
| Izgradnja i formiranje osobnog stava među vršnjacima | Izražavanje stava, zauzimanje za osobni stav | Osobni stavovi Izražavanje stavakompromis | GCK | radionica | Evaluacijske liste | Prema dogovoru | GOO |
| **6. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja. | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| *MENTALNO ZDRAVLJE* *UČITI KAKO UČITI* *Osobna postignuća i školski uspjeh* ***Otkrivam svoj stil učenja*** | -osvijesti načine primanja i pohrane informacija-otkriti osobni stil učenja-upoznati i razvijati dominantni stil učenja i poboljšati druge | Način primanja informacijaStilovi učenja Dominantan stil učenja | pedagoginja | radionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | studeni |  |
| ***Z generacija*** | -objasniti svojim riječima pojam digitalnog doba-usporediti način komunikacije između ljudi nekad i sada-prepoznati važnost korištenja digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost | digitalno doba, digitalni mediji | **pedagoginja i psihologinja** | **radionica** | **evaluacijske liste** | **studeni/prosinac** | **GOO** |
| ***Projekt e- lektire*** | Upoznati i koristiti elektroničke izvore  | e- lektira način korištenja | Knjižničarka i učiteljice | Nastavni sat(KIP) | EvaluacIjske listeFoto zapisPlakati | studeni |  |
| **7. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| *PRVA POMOĆ*Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije ,pauka,krpelja, kukaca)Postupci pružanja prve pomoći | Upoznati i primijeniti postupke prve pomoći | Ugriz ,i ubod Postupak prve pomoć |  Učiteljica biologije  | Učiteljica biologije  | Evaluacijske listeFoto zapis | Prema dogovoru |  |
| *MENTALNO ZDRAVLJE**ŠKOLA, JA I OKOLINA*Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenjaPomoć i međusobna suradnja***Moje vrijednosti*** ***Prava i odgovornosti*** | Opisati ljudske potrebe i povezati ih sa životnim vrijednostimaPrepoznati osobne životne vrijednosti i njihovu vezu sa ciljevima u životu ( piramida životnih vrijednosti) | PotrebaVrijednostMoralvrlinepravaodgovornost | pedagoginja | radionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati |  prosinac |  |
| ***MENTALNO ZDRAVLJE***  ***Izvori učenja*** REFERNTNA ZBIRKA(ONLINE) | Upoznati i koristiti različite izvore učenja  | Izvori učenjaReferentna zbirka | Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika | Nastavni sat(KIP) | Internet, listići,fotokopiranje | listopad (MHK) |  |
| *ŽIVIM ZDRAVO* *Kultura zdravog življenja* *Zaštita sigurnosti****Posljedice uzimanja ovisničkih sredstava***  | Upoznati utjecaj sredstava ovisnosti na osobno zdravlje i život u zajednici | Sredstva ovisnostiŠtetnost za zdravljeodluke | Stručni djelatnik – socijalna radnica Crvenog križa | radionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | Studeni- prosinac |  |
| **8. RAZRED** |  |
| IZ MODULA | ISHODI UČENJA | KLJUČNI POJMOVI | NOSITELJI | Oblik ostvarivanja | Mjerljivi pokazatelji | VRIJEME planirano/ostvareno |  |
| *UČIM* *Preuzimanje rizika za uspjeh u školi****Pred važnom životnom odlukom***Izbor škole, zanimanja***Budi svoj*** | Osvijestiti važnost činitelja za izbor škole/ zanimanja , prepoznati svoje jače strane Upoznati se s programima srednjih školaUpoznati postupke za upis i aktivno sudjelovati u tome | Izbor škole, zanimanjaProgramiPostupci upisa | pedagoginja pedagoginja i psihologinja | radionica | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | svibanj |  |
| ***MENTALNO ZDRAVLJE******Izvori učenja- u potrazi za knjigom-***  | Upoznati i koristiti različite izvore učenjaČASOPISI | Različiti izvori znanjačasopisi | Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika | Nastavni sat(KIP) | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | veljača |  |
| Učiti kako učiti“ – istraživanje navika učenja | ispitati navike učenja učenika zašto učim,kako i koliko učim; osjećaji vezani za rezultate učenja,načini podrške u učenju; osobna odgovornost za napredovanje i profesionalni razvoj | Cilj učenja, motivacija, organizacija učenja , planiranje i način učenja | pedagoginjapsihologinja | istraživanje | pokazatelji istraživanjaevaluacijske liste | listopadožujak | GOOZO |
| *ŽIVIM ZDRAVO* *Preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje zdravlje****Komunikacijske vještine*** | Osvijestiti važnost kvalitetne komunikacijeRazumjeti utjecaj komunikacije na zdravlje | Oblici komunikacijeKvalitetna komunikacijaKomunikacija i zdravlje | Stručni djelatnik-psiholog Centra za prevenciju ovisnosti | radionica | Papir za listićeFlomasteriLjepiloPapir za plakateKorištenje foto aparata | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati |  |
|   **ŽIVJETI ZDRAVO – UKLJUČIVANJE U PROJEKTE I PROGRAME** |
|  |
| **PROGRAM-AKTIVNOSTI** | **CILJEVI/ZADAĆE** | **KLJUČNI POJMOVI** | **NOSITELJI/ SURADNICI** | **Oblik ostvarivanja.** | **Mjerljivi pokazatelji** | **VRIJEME planirano/ostvareno** |  |
| ***Nacionalni program******ŽIVJETI ZDRAVO***  | i*nformirati*, *educirati* i senzibiliziratisve dobne skupine o pozitivnim aspektima zdravih stilova života : pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, prevenciji debljine, smanjenju prekomjerne tjelesne mase, smanjenju pobola od kroničnih nezaraznih bolesti | Prema programu projekta | voditelji, koordinatori aktivnosti, programa | prema programima | evaluacijske listeanalize | prema planovima programa |  |
|  ***ZDRAV ZA PET*** | Podizati razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne , životne, školske i radne okoline i čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti |  | Stručni djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti i Zavoda za javno zdravstvo | radionice | Evaluacijske listeFoto zapisPlakati | listopad/studeni |  |
|  *ZNAM, HOĆU, MOGU* | Smanjiti interes djece za uzimanje sredstava ovisnosti poticanjem kreativnih oblika izražavanja | Prema programu projekta | Centar za prevenciju ovisnosti i Obiteljski centarUčiteljidefektologinja | Sudjelovanje u natječaju ( literarni, likovni i scenski radovi) | Planirano u programu |  |  |
| ***„ SRETNA DJECA“****ŠKOLA PARTNER* | Promicanje zdravih stilova života | Prema programu projekta | Stručni djelatnici Udruge | radionice | Evaluacijske listeFoto zapis | Listopad/ travan |  |
| ***TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA*** | Promocija zdravlja i osobnog razvoja- razvoj osobnih i socijalnih vještina radi smanjenja potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti i primjeni tih vještina u situacijama socijalnog pritiska | Učenici 6. I 7. razreda | Razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama i ZZJZ, defektologinja ipedagoginja | radionice | Anketni upitnici, Evaluacijski upitnici | prema planu ZZJZ,ZZJZ |  |
| ***ZAJEDNO+*** | Unaprijediti komunikacijske i druge socijalne vještine učenika 2. Osposobiti učenike za konstruktivno rješavanje sukoba 3. Afirmirati kod korisnika miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti 4. Senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitosti na osobnoj i kulturološkoj razini | učenicima vršnjačkim edukatorima i njihovim suučenicima u razrednom odjelu8 . razreda | CEDAR (**Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj Zagreb)****razrednici****pedagoginja i psihologinja** | radionice | Evaluacijski upitnici | prema planu i programu projekta |  |