REPUBLIKA HRVATSKA

02 -ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Krapina na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 6. listopada, 2020. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**



**SADRŽAJ**

[1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI 1](#_Toc52495642)

[2. Škola – dobro mjesto za sve 1](#_Toc52495643)

[3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU 1](#_Toc52495644)

[4. Izborni predmeti 9](#_Toc52495645)

[4.1. Vjeronauk 9](#_Toc52495646)

[4.2. Engleski jezik 14](#_Toc52495647)

[4.3. Njemački jezik 17](#_Toc52495648)

[4.4. Informatika 21](#_Toc52495649)

[5. Dopunska nastava 24](#_Toc52495650)

[5.1. Hrvatski jezik 24](#_Toc52495651)

[5.2. Matematika 28](#_Toc52495652)

[5.3. Engleski jezik 32](#_Toc52495653)

[5.4. Njemački jezik 33](#_Toc52495654)

[5.5 Kemija 34](#_Toc52495655)

[6. Dodatna nastava 35](#_Toc52495656)

[6.1. Matematika 35](#_Toc52495657)

[6.2. Hrvatski jezik 40](#_Toc52495658)

[6.3. Njemački jezik 41](#_Toc52495659)

[6.4. Engleski jezik 42](#_Toc52495660)

[6.5. Kemija 44](#_Toc52495661)

[6.6. Biologija 45](#_Toc52495662)

[6.7. Povijest 46](#_Toc52495663)

[6.8. Geografija 47](#_Toc52495664)

[7. Izvannastavne aktivnosti 49](#_Toc52495665)

[7.1. Zbor 49](#_Toc52495666)

[7.2. Tamburaški orkestar 50](#_Toc52495667)

[7.3. Dramska skupina 51](#_Toc52495668)

[7.4. Likovna skupina 52](#_Toc52495669)

[7.6. Sportska grupa 53](#_Toc52495670)

[7.8. Medijska grupa 57](#_Toc52495671)

[7.9. KLUB MLADIH TEHNIČARA 59](#_Toc52495672)

[7.10. Prometna skupina 60](#_Toc52495673)

[7.11. Ekološka skupina 61](#_Toc52495674)

[7.12. PCK Podmladak crvenog križa 62](#_Toc52495675)

[7.15. MatHelp 63](#_Toc52495676)

[7.16. Njemački jezik - Na putu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) 64](#_Toc52495677)

[7.17. Glazbena grupa 65](#_Toc52495678)

[7.18.DOMAĆINSTVO 66](#_Toc52495679)

[7.19. CRVENI KRIŽ 67](#_Toc52495680)

[7.20. MALI KREATIVCI 68](#_Toc52495681)

[7.21. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD) 71](#_Toc52495711)

[8. Izvanučionička nastava (izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi) 79](#_Toc52495712)

[9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI 105](#_Toc52495713)

[10. Projekti 113](#_Toc52495714)

# 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA

**Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA**

Adresa: Trg Stjepana Radića 1.

Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)

049/373-702 (ravnatelj)

049/354-232 (zbornica)

049/300-161 (knjižnica)

049/300-162 (pedagog)

049/373-517 (defektolog)

049/301-841(računovodstvo)

Broj telefaxa: 049/354-233

E-mail adresa: [ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr](mailto:ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr)

# 

# 2. Škola – dobro mjesto za sve

**Naša misija je:**

Stvarati uvjete u kojima će se učenici osjećati sigurno i zadovoljno te aktivno i s interesom stjecati znanja i vještine važne za život. Omogućiti učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja. „Zajedno više - zajedno bolje!“

**Naša vizija je:**

Kvalitetna i sigurna škola, škola koja brine o dobrobiti svakog učenika; škola bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći radnoj i prijateljskoj atmosferi, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum.

# 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA**  **1.OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA**  Planiranje nastave, poučavanja i učenja; integracija nastavnih sadržaja – međupredmetna korelacija; praćenje i vrednovanje napredovanja učenika  **2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**  Organizacija rada škole prema epidemiološkim mjerama za vrijeme trajanja epidemije COVID-19; osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete škole; materijalni uvjeti rada i opremljenost škole; radno ozračje; stručno usavršavanje; podrška učenicima; sigurnosne mjere – nadzor | | | | | |
| **CILJEVI/ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI**  **Metode, postupci i instrumenti** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **ODGOVORNE**  **OSOBE**  **- nositelji-** | **POKAZATELJ**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.** **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA**    **Racionalno i svrsishodno planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada**                                  **Poticanje razvoja darovitih, motiviranih i talentiranih učenika**              **2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**  **Odgovoran, na profesionalnim načelima i suradnji zasnovan odnos prema radnim obvezama**                    **Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole**    **Unaprjeđivanje radnog ozračja**        **Omogućavanje i poticanje profesionalne afirmacije i napredovanja/stručno usavršavanje**        **Podrška učenicima**  **Stvaranje ugodnog razrednog ozračja i motivacije za učenje i napredovanje**                                      **Briga za radnu sredinu i okoliš škole**        **Definiranje obveze u dežurstvu i nadzor**                **Poticanje kontinuirane suradnju s roditeljima**  **Upućivanje i osnaživanje roditelja u praćenju i poticanju napredovanja učenika** | -ostvarivati prioritetno planirane aktivnosti tijekom godine (racionalizacija procesa rada; rasterećivanje učenika; financijsko rasterećivanje roditelja; za neplanirane aktivnosti posebna suglasnost roditelja – pravovremeno obavještavanje)  - planirati odlaske na izvanučioničku nastavu u bližoj okolici škole/u gradu sukladno Preporukama– organizacijski brinuti da se značajno ne remeti nastavni proces  - definirati i koordinirati obveze voditelja i pratitelja (pravovremeni radni sastanci uz definiranje obveza)  - povratno informiranje – oglasna ploča, virtualna zbornica, e-mail, Google disk, Viber, web stranica škole  - upoznati roditelje s planom i zatražiti suglasnosti za sve izlaske izvan škole u mjestu/gradu  - optimizirati broj pisanih provjera i domaćih zadaća u cilju rasterećivanja učenika  - upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja u sklopu redovne nastave i nastave na daljinu  - brinuti o transparentnosti, jasnoći i pravednosti  - kontinuirano provjeravati ostvarivanje ishoda primjerenim načinima i postupcima te sukladno utvrđenim elementima  - formativnim vrednovanjem (vrednovanje *za učenje*, vrednovanje *kao učenje*) pružati učenicima i roditeljima kvalitetne povratne informacije i smjernice za razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja  - upoznati roditelje s elementima i kriterijima praćenja i vrednovanja učenika (objaviti ih na web stranici škole)  - primijeniti mentorski pristup u dodatnom radu    -omogućiti temeljnu i specijaliziranu edukaciju (primarno Korištenje IKT-a i Vrednovanje)  -obogaćivati sadržaje kurikuluma/nastavnih programa  -uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice  - identificirane darovite učenike uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti -u šk. god. 2019./2020. nije provedeno testiranje učenika 3. razreda (NNAT, WISC)  - provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika 3. razreda  - informirati i osnaživati roditelje u poticanju razvoja potencijala djece      - redovito i profesionalno se angažirati u okviru zaduženja i zaključaka stručnih tijela  - brinuti za kvalitetu, redovitost i pravovremenost prezentiranja rada učitelja, učenika, razrednih odjela i škole  - brinuti o sigurnosti učenika u skladu s Preporukama  - uređivanje web stranice prema zaduženju i u jedinstvenoj formi  - dnevni „radni dogovori“ na početku smjena u 7:15 i 12:45  - dopunsku i dodatnu nastavu upisati u raspored sati s naznakom vremena i mjesta održavanja- nastavu održavati na daljinu u skupinama učenika iz više razreda; u razrednoj nastavi i iznimnim slučajevima u predmetnoj nastavi organizirati nastavu u školi s učenicima jednog razreda  - planirati terenske nastave izvan mjesta/grada u drugom polugodištu, a realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji  - kontinuirano brinuti za radni prostor, postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva  - opremati školu kvalitetnom tehnologijom    - ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije, tolerancije, međusobnog razumijevanja, podržavanja, suradnju  - brinuti o kvaliteti međusobnih odnosa, poticati međusobno druženje  **-** prezentirati primjere iz prakse, osobna postignuća i postignuća učenika  - stjecati kompetencije kvalitetne komunikacije i vođenja projektnih aktivnosti koje se financiraju iz različitih izvora (lokalna zajednica, Ministarstvo, EU)  - redovito se stručno usavršavati uz praćenje ostvarivanja, poglavito u domeni edukacije i pripreme za kvalitetno provođenje programa „Škole za život“ i nastave na daljinu (edukacije uživo u školi, na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; webinari; virtualne učionice Loomen – CARnet; e-Škole)      - kontinuirano, na jedinstven način, brinuti o izvršavanju obaveza, poštivanju epidemioloških mjera, osiguravanju radne discipline, kulture ponašanja  - aktivno uključivati i ohrabrivati učenike u pridržavanju dogovorenog – izraditi/dopuniti pravila ovisno o potrebama (razredne vrijednosti, poštivanje epidemioloških mjera, opća pravila i pravila vezana za prevenciju nasilja) – osmisliti način da budu „životna“ po formi i privlačnija vizualnim izgledom  - brinuti o primjeni pravila uz stalno podsjećanje na dogovoreno i prihvaćanje odgovornosti (posljedice za nepridržavanje)  - planiranje, implementacija i ostvarivanje svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje)  - tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama učenika – Procjena stanja, problema i potreba na razini razrednog odjela; „Mali razredni projekti“  - poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, isticati primjere međusobne pomoći, razumijevanje različitosti  - stvarati klimu brige svih učenika za specifične potrebe i ograničenja pojedinih učenika (uloga stručnih suradnika/razrednika u informiranju stručnih tijela)  - izraditi kriterije za izbor "najučenika" škole (znanje, postignuća, kreativnost, kultura ponašanja, komunikacije, predstavljanje škole)  - pravovremeno reagirati i prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja – timski pristup (učitelji, razrednici, pedagoška služba, ravnateljica) u suradnji s roditeljima  - evidentirati kršenje pravila na pedagoški osmišljen način (e- Dnevnik) i poduzimati sve potrebne mjere mjere      - osmisliti načine brige razrednih odjela za unutarnji i vanjski prostor škole        **-** definirati obveze tijekom dežurstva (ulazak i izlazak učenika iz škole, korištenje sanitarnih prostorija, prehrana u učionicama)  - izraditi pravila ponašanja za vrijeme jela  - kontrolirati uporabu garderobnih ormara  - za vrijeme velikog odmora boraviti s učenicima u razredu; poticati boravak na svježem zraku  - pratiti ponašanja učenika pri ulasku i izlasku iz učionice  - brinuti o zaduženjima redara (bilježenje, analize na satovima razrednika uz poticanje i usmjeravanje ponašanja)  - prijevoz učenika putnika ustrojiti na način da odgovara obvezama učenika uz nadzor odraslih osoba  - poticati suradnju s roditeljima, animirati ih za uključivanje u život i rad škole  - poticati roditelje na korištenje sata individualnih informacija (telefonom) učitelja pojedinog predmeta  - roditelje učenika 3.r upoznati s izbornom nastavom stranog jezika u 4.r  - roditelje učenika na roditeljskom sastanku informirati o promjenama i novitetima koje donosi kurikularna reforma (provedba programa „Škole za život“)  - u vrijeme epidemije COVID-19 roditeljski sastanke održavati na daljinu ili u dvorištu škole | planiranje  dogovori    radni sastanci  informiranje  planiranje  informiranje  razmjena stručnih znanja    informiranje  savjetovanje  dogovori  evidentiranje        dogovor  planiranje  predavanja  radionice  stručna znanja  stručna literatura              osobne i stručne kompetencije    dogovor  konzultacije      informiranje konzultacije                dogovori                  predavanja  radionice  webinari  razmjena stručnih znanja      planiranje  dogovori  izvješćivanje  stručna predavanja  radionice      praćenje  bilježenje  razgovor  konzultacije      planiranje  analiza  radionice  individualni i grupni razgovori    savjetovanje        praćenje  bilježenje  razgovor/ dogovor      Izrada i dopuna razrednih i školskih pravila  dogovori  praćenje  evidentiranje  planiranje  dogovori  izvješćivanje  stručna predavanja/  radionice  informiranje | rujan, tijekom godine      prema planu izvanučioničke nastave i drugih programa/ kurikuluma  prema GIK/NPP  prema kurikulumu/planu i programu  rujan i tijekom godine  tijekom godine  prema programu suradnje  prema pozivu            tijekom godine                                  tijekom godine        tijekom godine      tijekom godine            prema planu nabave                    tijekom godine  prema planovima i programima/ kurikulumima                                                                    Suradnja, razgovori /dogovori            prema planovima suradnje | učitelji  stručni aktivi  ravnateljica  stručni suradnici  razrednici  učitelji  voditelji  koordinatori        učitelji  učitelji    razrednici          prema zaduženjima    učitelji  razrednici  voditelji INA/ DOD-a  stručni suradnici  vanjski suradnici  tim za darovite učenike        svi prema zaduženjima            razrednici    voditelji            svi prema zaduženjima        učitelji  stručni suradnici  ravnateljica      učitelji  stručni suradnici  vanjski suradnici      učitelji  stručni suradnici  ravnateljica              učitelji  Vijeće učenika  razrednici  stručni suradnici  ravnateljica        razrednici  stručni suradnici    Vijeće učenika      učitelji, razrednici, stručni suradnici        razrednici  voditelji INA        učitelji  razrednici    učitelji  razrednici      ravnateljica  razrednici  učitelji  stručni suradnici  ravnateljica | kurikulumi/planovi i programi, sadržaji Školskog kurikuluma              kurikulumi/planovi i programi  e-Dnevnik      zapisnici    planovi i programi/  kurikulumi    INA/DOD  izvješća              potvrde o nazočnosti    web stranica škole  izvješća            plan nabave      stručna tijela škole  zapisnici  bilješke    stručna tijela škole                      bilješke  zapisnici  kurikulumi/ planovi programi  napomene u e-dnevniku  liste dežurstva          kurikulumi/ planovi i programi                                liste dežurstva              zapisnici  bilješke  zapisnici s roditeljskih sastanka, individualnih razgovora |

\*Razvojni plan je dopunjen specifičnostima sukladno preporukama HZJZ i MZO s obzirom na stanje epidemiju COVID-19.

# 4. Izborni predmeti

## 4.1. Vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 1. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja;da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020/2021. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 2. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka, uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020./2021 | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 3. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti,  razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti  primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatiti euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo  Izraelaca kroz pustinju. | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 4. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | Uočiti povezanost čovjeka i prirode, upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove  i kršćane | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **VJERONAUK 5. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o  čovjeku, svijetu i Bogu, upoznati židovstvo i  islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti  važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i  razumjeti nastanak i razvoj Crkve | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 6. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog  naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao  uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata. | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 7. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i ostvarivati se | Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati različite  kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020/2021. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 8. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Definirati vrijeme adolescencije, uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekti religioznih pokreta; opisati početke kršćanstva na hrvatskim  prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde. | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer, ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

## 4.2. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 4. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Karolina Leskovar Hržica  i Filipa Peh | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./2021. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 5. a/c RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Filipa Peh | Nastava prema smjernicama  kurikularne reforme. | Školska godina 2020./21.. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 6. a/c RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Karolina Leskovar Hržica | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./2021. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.  Stručno usavršavanje učiteljice. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 7. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Filipa Peh | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./2021. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.  Stručno usavršavanje učiteljice. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 8. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja,  razvijati interkulturalne kompetencije učenika,  razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Marija Frinčić | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./2021. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika.    Stručno usavršavanje učiteljice. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |

## 4.3. Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. B RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Petra Vrhovec Panđa | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./21.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6. B RAZRED** | Stjecanje sposobnosti usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. | Mirjana Klobučar | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./21.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA**  **8.B RAZRED** | Stjecanje sposobnosti usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. | Mirjana  Klobučar | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./21.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4.NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6. C RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Helena Hudi | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020. /21.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA**  **7..B**  **7.C**  **RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Helena Hudi | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./21.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7. C/D RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike.  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. | Petra Vrhovec Panđa | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (nastava prema smjernicama HNOS-a). | Školska godina 2020./21.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijal za rad učenika. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

## 4.4. Informatika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA 1. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 1. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA 2. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 2. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA 3. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 3. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA 4. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 4. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA 5. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 4. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA 6. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 4. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA 7. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 7. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA 8. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Poslon, Matija Buntak, Ivana Bračević i učenici 8. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2020./2021. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

# 5. Dopunska nastava

## 5.1. Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Tatjana Horvat, Zrinka Arbanas Hleb, Ksenija Cesarec, Vesna Futivić | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Vesna Presečki,  Gordana Nežmahen,  Štefica Tepuš  Dubravka Tušek,  Branka Leljak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Vesna Požgaj  Marija Klasić  Katarina Barlović  Vesna Gračanin | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **8. b, 8. c**  **HRVATSKI JEZIK** | Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju. | Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo | Antonija Čekolj  -učenici 8. b i 8. c razreda | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2020./2021. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **7. B i 7. C RAZRED-**  **HRVATSKI JEZIK** | Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju. | Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo | Andreja Klasić  -učenici 7. b i 7. c. razreda | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2020./2021. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **5.a, 6.a,8.a/d** | Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja.  Uvježbavanje gradiva koje nije usvojeno u redovnog nastavi. | Učenici koji nisu usvojili temeljna jezična znanja, učenici s prilagođenim programom i učenici kojima treba individualiziran pristup | Mira Benc | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2020./2021. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA 5.-8.R** | Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja.  Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Učenici s prilagođenim programom i učenici kojima je potreban individualiziran pristup učenju, učenici koji nisu usvojili određena jezična znanja te zaostaju u radu u redovnoj nastavi | Margareta Benc | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2020./2021 | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA 5.-7. RAZREDA, HRVATSKI JEZIK** | Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Učenici koji u odnosu na prosječne učenike nisu ovladali temeljnim znanjima hrv. jezika te zaostaju u radu i postizanju rezultata redovne nastave. | Jasna Leljak | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2020./2021.. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera učenika |

## 5.2. Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Tatjana Horvat, Zrinka Arbanas Hleb, Ksenija Cesarec, Vesna Futivić | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Vesna Presečki,Gordana Nežmahen,  Štefica Tepuš,Dubravka Tušek,Branka Leljak | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021 . | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Kornelija Hršak | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./21. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Vesna Požgaj  Marija Klasić  Katarina Barlović  Vesna Gračanin | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **5.B, 5.C ,6.B,**  **8.B,8.C**  **RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda. | Tatjana Slivnjak Mišić, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2020./21. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **6.A I C** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematičan rad rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju u odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | DRAGICA ŠALKOVIĆ, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2020./21. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog usvajanja odgojno obrazovnih ishoda. |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **5.S, 6.S, 7.S I 8.S RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda, za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | DRAGICA BELOŠEVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2020./21. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5.A, 7.A,8.D i 8.A** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | ANDREJA DRAŠKOVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika., | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. | Školska godina 2020./21.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

## 5.3. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **6. RAZRED** | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz  engleskog jezika | Karolina Leskovar Hržica | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./ 2021.  Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **7. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika | Marija Frinčić | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2020./2021. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

## 5.4. Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **5.-8. RAZRED** | Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika . | Mirjana Klobučar  Martina Kozlica | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2020./ 2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 

## 5.5 Kemija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE,**  **7.A,8.D, 8.B i 8.A** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati kemijsku pismenost, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa kemije i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju odgojno obrazovnih ishoda , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz kemije . | TANJA DUNAJ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika., | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. | Školska godina 2020./21.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

## 

# 6. Dodatna nastava

## 6.1. Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Zrinka Arbanas Hleb,  Vesna Futivić | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Tijekom školske godine  2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DODATNA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Branka Leljak,  Gordana Nežmahen,  Dubravka Tušek,  Štefica Tepuš | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2020./ 2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak  Vesna Požgaj  Marija Klasić | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika  (samovrednovanje) |
| **DODATNA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći  interes za matematiku | Vesna Požgaj  Marija Klasić  Katarina Barlović  Vesna Gračanin | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2020./2021. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE,**  **6.A I 6.C RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite i motivirane učenike koji s lakoćom usvajaju odgojno obrazovne ishode u redovnoj nastavi. | DRAGICA ŠALKOVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor, usmeno izlaganje  -objašnjavanje, tumačenje  -opisivanje, demonstracijska  -rad s tekstom, grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god. 2020./2021. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja | Sudjelovanje na Večeri matematike i natjecanju Klokan bez granica. Rezultati postignuti na školskom, županijskom , državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, Pula, Koprivnica.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5.B, 5.C**  **RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih sposobnosti logičkog razmišljanja. | Tatjana Slivnjak Mišić; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor  -usmeno izlaganje  -objašnjavanje  -tumačenje  -opisivanje  -demonstracijska  -rad s tekstom  -grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni  -rad u parovima  -skupni | Šk.god. 2020./21. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja | Rezultati postignuti na natjecanjima  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 5.A, 7.A,8.D i 8.A RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | Andreja Drašković; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god. 2020./21. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim Festivalima matematike  (Tuheljske Toplice, Koprivnica, Pula).  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **5- 8.S** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | DRAGICA BELOŠEVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.  2020./21.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i Festivalu matematike.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

## 6.2. Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. I 8. DŠ** | Proširivanje znanja iz redovite nastave i sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika | Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i žele znati više | Margareta Benc  individualni rad sa svakim pojedinim učenikom imajući u vidu njihove sposobnosti | Različite nastavne metode: razgovor, objašnjavanje, tumačenje, rad s tekstom, demonstracija | Šk. god. 2020./2021. | -troškovi kopiranja | Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN |
| **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. B I 7. CR** | Proširivanje znanja iz redovite nastave. | Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje za natjecanje. | Andreja Klasić | Različiti individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti i saznati više. | Šk. god.  2020./2021. | -troškovi kopiranja | Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN. |

## 6.3. Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 8.D/B RAZRED**  **8.A** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. | Mirjana Klobučar,  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika  Helena Hudi, učenici 8.a | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  Troškovi prijevoza do odredišta  ( županijsko natjecanje ), dnevnica voditelja. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Plasman na Školskom i Županijskom natjecanju.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). |

## 6.4. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA**  **8 RAZRED** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika, |  | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2020./21. | Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal.  . | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). |
| **ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA 7.RAZRED** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom  jeziku. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. priprema učenika za natjecanje u 8.razredu | Marija Frinčić | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Školska godina 2020./2021., jedan sat tjedno | Fotokopirni papir, hamer papir, troškovi uvezivanja radova, ljepilo i ostali uredski materijal, online alati | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). |

## 6.5. Kemija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KEMIJA-**  **DODATNA** | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, proširivanje znanja iz redovite nastave | Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima-  Kemija  Poticati učenike za otkrivanje novih saznanja putem izvođenja dodatnih praktičnih radova | Tanja Dunaj učenici 7.A i 8.A,B I D razreda | -izvođenje praktičnih radova prema planu i programu za dodatnu nastavu u 7 i 8 razredu, rješavanje zadataka  -pripremanje PowerPoint prezentacija  -izrada prezentacija i mini istraživačkih projekata | Školska godina 2020./2021svaki drugi tjedan po 2 sat 7.A razred i 1 sat 8.A,B I D razred. (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice)  ONLINE | Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova, ljepilo i ostali uredski materijal, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, vozne karte, | Ostvarenost planiranog  Uspješnost na natjecanjima  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim  -uradci učenika  -evaluacija |
| **KEMIJA**  **DODATNA** | Ostvarivanje dodatnog znanja te produbljivanje već postojećeg znanja iz kemije metodom učenja otkrivanjem . | Poticanje učeničkih interesa za usvajanje dodatnih znanja izvan nastavnih okvira. Poticanje sudjelovanja u natjecanju. | Valentina Petanjek i 7.c, 8.c, 7.r(DŠ) | -rješavanje problemskih zadataka  -izrada prezentacija i mini istraživačkih projekata | 1 sat petkom | papir za printanje, uredski materijal, kemijski pribor | Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice zbog ostvarenih postignuća te potaknutih interesa.  Postignuća na natjecanjima. |

## 6.6. Biologija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED - DODATNA NASTAVA** | Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada. | Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje. | Anja Leljak (planirani broj učenika 15) | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Svaki drugi tjedan 7. razred (jedan tjedan 1, a drugi tjedan 2 sata), svaki drugi tjedan 8. razred (jedan tjedan 1, a drugi tjedan 2 sata)(ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice)  -tijekom šk.god.2020./2021. | Troškovi vezani za odlazak na natjecanje (županijsko)  -potrošni materijal | -postignuća na natjecanjima  -uradci učenika  -evaluacija  -fotozapisi |

## 6.7. Povijest

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-POVIJEST 7.,8. RAZRED** | Proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz povijesti | Poticati učenike na rad i interes za predmet, razvoj kritičkog mišljenja | Zlatko Turniški | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom - rješavanje različitih zadataka, istraživanje povijesnih izvora i dokumentarnih filmova | Školska godina 2020./21.  (35 sati) | računalo, papir, udžbenici, knjige, enciklopedije, bojice, ljepilo škare, plakat, troškovi odlaska na natjecanje | Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju |

## 6.8. Geografija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-**  **GEOGRAFIJA 5. i 6. RAZRED** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz geografije; razvijati natjecateljski duh | Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati ih na natjecanje, poticati interes za predmet, usvajanje dodatnih sadržaja | Miljenka Hršak, učenici | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Školska godina 2020./21.  (35 sati) | Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura) | Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju |

## 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-**  **GEOGRAFIJA 7. RAZRED (Š)** | proširivanje redovnih sadržaja, stjecanje dodatnih znanja,  razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje interesa za geografiju, priprema za natjecanje iz geografije; razvijati natjecateljski duh | poticati uključivanje  učenika na natjecanje iz geografije, poticati interes za predmet, usvajanje dodatnih sadržaja, upoznavanje s različitim narodima i kulturama | Učiteljica Danijela Pavić Wasal, učenici | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja, timski rad | Školska godina 2020./21.  (35 sati) | Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura) | Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju, prezentacija stečenog znanja |

## 

## 

# 7. Izvannastavne aktivnosti

## 7.1. Zbor

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ZBOR** | Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama | Gordana Nežmahen | praktičan rad | Školska godina 2020./21. | Troškovi za materijale potrebne za rad | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa |
| **ZBOR DVOGLASNI** | Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja | Za učenike 5.-8.r  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama | Katarina Rihtar | Vježbanje po dionicama i skupno | Školska godina 2020./21. | Osigurati materijalna sredstva za rad, notni materijali, prijevoz | Vrednovanje uspjeha na nastupima |

## 7.2. Tamburaški orkestar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **TAMBURAŠKI ORKESTAR** | Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, usavršavanje sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena. | Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti. | Katarina Rihtar | Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi. | Školska godina 2020/2021. | Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz. | Vrednovanje uspjeha po nastupima. |

## 7.3. Dramska skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | | **6. VREMENIK** | | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | |
| **SVAŠTARA** | -razvijati i poticati kreativnost, smisao za izradu različitih predmeta i način ophođenja u skupnom radu | | Za učenike koji žele razvijati svoj stvaralački potencijal, finu motoriku prstiju.. | Vesna Požgaj | presavijanje papira (origami),rezanje ljepljenje, šivanje | | Školska godina 2020./2021  1 sat tjedno. | | fotokopirni papir, papir u boji ,konac | - foto zapis , neposredna priprema za rad učenika, izložba radova | |
| **DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA** | -razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama. | | Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima | Margareta Benc | -čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret | | Školska godina 2020./2021. 1 sat tjedno | | Troškovi kopiranja | - nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama | |
| **DRAMSKO - RECITATORSKA**  **SKUPINA** | | -učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih  sposobnosti | -rad s uključenim učenici-  ma 4. r, priprema učenika za nastup na školskim priredbama | Vesna Gračanin | | -izvannastavne aktivnosti  (dramsko-scenski-literarni izraz ) | | Školska godina 2020./21. | fotokopirni papir, platno , kulisa , | | -sudjelovanje na školskim  priredbama |

## 7.4. Likovna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **LIKOVNA skupina**  **5.-8 r.** | -poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, učenje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole | -sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole (panoi, prigodne instalacije, uređenje hodnika škole), izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje | Sonja Jurman | -individualan i/ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja | Školska godina  2020./2021 | Troškovi pribora | -aktivno sudjelovanje u izradi likovnih radova  -rezultati likovnih natječaja |
| **LIKOVNA SKUPINA**  **2.c** | -poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, učenje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u estetskom kreiranju izgleda škole | -sudjelovanje u izradi likovnih radova za potrebe ukrašavanja učionice te sudjelovanje na likovnim natječajima | Branka Leljak | -individualan i/ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja | školska godina  2020./2021 | Pribor za likovnu umjetnost | -aktivno sudjelovanje u izradi likovnih radova  -rezultati likovnih natječaja |

## 

## 7.6. Sportska grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **SPORTSKA**  **SKUPINA** | Razvijati svijest o važnosti zdravstvene kulture u svakodnevnom životu, poticati provođenje slobodnog vremena na zdrav način ( redovito vježbanje i kretanje u prirodi )  Razvijati smisao za točnost i disciplinu u izvršavanju zadataka  Poticati učenike na uzajamnu suradnju i bodrenje | -razvijanje motoričkih sposobnosti, poticati fizičku aktivnost i rad u skupini | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK ANA POLJAK i učitelj JURAJ LELJAK , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | -demonstracija  -učenje novih motoričkih znanja  -usavršavanje motoričkih sposobnosti | Šk.god.  2020./21. | Sportska oprema (lopte, vijače, krugovi.) | Sustavno opisno praćenje napredovanja pojedinog učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KOŠARKA** | -stjecanje znanja i vještina iz igre košarke,  -stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,  -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu,  -uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje  -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i  -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad. | Aktivnost je namijenjena svim učenicama i učenicima od 5. - 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK ANA POLJAK i učitelj JURAJ LELJAK , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se postojeće stanje: materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema i kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ. Školska godina 2020./21. | PLAN RASHODA  Lopte ---- 4 ------ 300kn = 1200.00kn  Autobus-prijevoz 2x 1000=2000.00kn  Prehrana— 24x15kn = 360.00kn  UKUPNO--------3560.00kn  PLAN PRIHODA  Lokalna samouprava-- 1000.00kn  ŽŠŠS-KZŽ------2560.00kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.  Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NOGOMET** | -stjecanje znanja i vještina iz igre košarke,  -stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,  -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu,  -uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje  -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i  -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad. | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK JURAJ LELJAK , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2020./21. | PLAN RASHODA  Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn  prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn  Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn  UKUPNO-- 4.064.00 kn  PLAN PRIHODA  Jedinica lokalne  samouprave -- 700.00 kn  ŽŠŠS KZŽ--------------- 3.360.00 kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično. Rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imiđa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **RUKOMET (M,Ž)** | -stjecanje znanja i vještina iz igre košarke,  -stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,  -organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu,  -uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje  -promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i  -pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad. | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koje bi trebale u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nositelji aktivnosti su učenice i učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Ana Poljak , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz rukometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2020./21. | PLAN RASHODA  Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn  prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn  Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn  UKUPNO-- 4.064.00 kn  PLAN PRIHODA  Jedinica lokalne  samouprave -- 700.00 kn  ŽŠŠS KZŽ--------------- 3.360.00 kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično. Rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imiđa. |

## 

## 7.8. Medijska grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MEDIJSKA KULTURA** | -Poticanje različitih aktivnosti vezanih uz objavljivanje različitih događaja na web stranici škole  -Povećanje svjesnosti o važnosti informiranosti  -Poticanje zainteresiranosti za događaje vezane uz školu i objavljivanje istih | Povećavanje zainteresiranosti za čitanje i pisanje  Razvijanje jezičnih, pravopisnih i gramatičkih sposobnosti  Interes za fotografiju | Jasna Leljak  učenici od  5.-8.razreda | Fotografiranje različitih događaja  Pisanje i objavljivanje tekstova na webu  Istraživanje različitih tema i objavljivanje | 2020./2021.,  2 sata tjedno | Flomasteri, papiri različitih dimenzija, fotografski papir | Praćenje posjećenosti web stranice  Učestalost objavljivanja  Rasprave na forumu  samovrednovanje |
| **RADIONICA KREATIVNOG PISANJA** | -Poticanje pisanja te razvijanje mašte i kreativnosti kod djece | -Povećanje zainteresiranosti za pisanje i crtanje | -medijska skupina, likovna skupina, učiteljice hrvatskog jezika  -voditelji (Nena i Marijan Lončar) | samostalan rad,  rad u skupinama, praktični rad | -19.10. (subota) u 9 h  -radionica (3 do 4 školska sata) | A4 papir | -zadovoljstvo učenika i voditelja ostvarenim ciljevima  samovrednovanje |
| **RADIONICA ANIMIRANOG FILMA** | -izrada sličica koje će se koristiti za animaciju  -izrada animiranog filma | -poticanje zainteresiranosti za izradu stripa | -medijska skupina, likovna skupina, učiteljice hrvatskog jezika  -voditelji (Nena i Marijan Lončar) | samostalan rad,  rad u skupinama, praktični rad | -19.10. (subota) u 9 h  -radionica (3 do 4 školska sata) | A4 papir, bojice | -zadovoljstvo učenika i voditelja ostvarenim ciljevima  samovrednovanje |

## 7.9. KLUB MLADIH TEHNIČARA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **(MODELARSTVO, PROMET)** | Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti (vještina) mladih  -razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete s ciljem povećanja zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada Hrvatske i EU  Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu  Sudjelovanje na natjecanjima:  “Mladi tehničari”, „Sigurno u prometu“ i Modelarska liga | -prevencija i smanjenje stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti - kroz organiziranje slobodnog vremena mladih  -pripremiti učenike za natjecanje  Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu | Učitelj tehničke kulture, učenici | Dva sata tjedno kroz rješavanje ranijih testova, vježbe i praktični rad te organizacija natjecanja | Školska godina 2020./2021. | Nabava pribora i materijala za vježbe i praktični rad  (balza, li**j**epila) | Testovi za provjeru  -Vrednovanje radova kroz izložbu  -rezultati na natjecanjima  (školsko, županijsko, Mladi tehničari, Sigurno u prometu i Modelarska liga |

## 

## 7.10. Prometna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROMETNA SKUPINA** | Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu | Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu | Učitelj tehničke kulture, učenici i prometni policajac | Jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe 4. razredi i 5. razredi učenici za natjecanje | Školska godina 2020./21. |  | Testovi za provjeru vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) |

## 7.11. Ekološka skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MLADI EKOLOZI** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,  -uređenje i očuvanje okoliša  -skupljanje plastičnih boca te kupnja biljaka za okućnicu škole  -usvojiti važnost sortiranja i recikliranja otpada(plastika, papir, staklo, baterije, biootpad) | Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša  -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja | Anja Leljak  učenici 5 r. | Samostalan rad,  rad u skupinama  Praktični rad | Školska godina 2020./2021.  2 sata tjedno | Troškovi za materijale potrebne za rad | Plan i program  Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva |
| **EKOLOŠKA SKUPINA**  **“Mali zeleni”** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,  -uređenje i očuvanje okoliša | Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša  -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja | Kornelija Hršak  učenici 3.r. PŠ Donja Šemnica | Rad u grupama  Samostalan rad  Praktični rad | Školska godina 2020./2021.  1 sat tjedno (srijeda) | Troškovi za materijale potrebne za rad( alati, sadnice) | Plan i program  Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva |
| **EKOLOŠKA SKUPINA**  **“ZELEN-**  **BAČI”** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,  -stvaranje školskog vrta i očuvanje okoliša | Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša  -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja | Marija Klasić  učenici 4. b razreda | Rad u grupama  Samostalan rad  Praktični rad | Školska godina 2020./2021.  1 sat tjedno (srijeda) | Troškovi za materijale potrebne za rad( alati, sadnice, zemlja, ostali dodatni materijal vezan za uređenje zelenog kutka u školi) | Plan i program  Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva |

## 7.12. Podmladak crvenog križa (PCK)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski,**  **Financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** | Razvijanje humanih vrijednosti  -brige o zaštiti zdravlja  -zaštita ljudskih prava | Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, dragovoljstvo, jedinstvo, univerzalnost  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći /praktičan rad/ | Martina Kovačec učenici 1-8. razreda  učitelji | Humanitarne akcije  Radionice  Praktičan rad (za natjecanje) | Školska godina 2020./21. ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći. | Potrošni materijal | Plan i program  Evaluacija  fotozapis  rezultati akcija |

## 7.15. MatHelp

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **(7.B .C)** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematičan rad . | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju u odgojno obrazovnih ishoda te za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | DRAGICA ŠALKOVIĆ;  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika, | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.  2020./2021.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja planiranih odgojno obrazovnih ishoda. |

## 7.16. Njemački jezik - Na putu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK NA PUTU ZA DSD – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za nivo A2 “Na putu za Njemačku jezičnu diplomu A2“ i nivo B1 DSD.  Priprema učenika i uvjeta za razmjenu učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj. | Mirjana Klobučar, učenici  8.a/8.b/8.d | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.  Razmjena učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj. | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  Troškovi pratnje za razmjenu učenika. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje),polaganje ispita – „Na putu za Njemačku jezičnu diplomu A2“.  Uzvratni posjet njemačkih učenika u travnju/svibnju 2021. |

## 7.17. Glazbena grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **GLAZBENA GRUPA** | Usavršavanje sviračkih sposobnosti (napredni tamburaši), kreativno provođenje slobodnog vremena.  Usavršavanje pjevačkih sposobnosti, uvježbavanje troglasja s izdvojenom vokalnom grupom. | Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti. | Katarina Rihtar | Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi. | Školska godina 2020/2021. | Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz. | Vrednovanje uspjeha po nastupima. |

## 7.18.DOMAĆINSTVO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOMAĆINSTVO (1.a)** | poticati razvoj motorike šake,  ovladavati praktičnim vještinama, razvijati ustrajnost i samopouzdanje | osposobljavanje učenika za izvođenje praktičnih radova te samostalno rješavanje problema | Zrinka Arbanas Hleb | radionički način rada, demonstracija, promatranje i rad u prirodi, praktični radovi | školska godina  2020./2021. | Fotokopiranje materijala za rad, materijali za praktično izvođenje | Samovrednovanje  ,izlaganje praktičnih uradaka. Fotografiranje pojedinih događanja. Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja. |
| **“Mali domaćini” (Domaćinstvo, 1.Š)** | razvijanje različitih praktičnih i komunikacijskih vještina | osposobljavanje djece za timsku komunikaciju, izražavanje mišljenja, stavova te za realizaciju praktičnih zadataka | Vesna Futivić | praktični rad | školska godina 2020./2021. | materijal za praktični rad | Samovrednovanje, predstavljanje praktičnih radova. |

## 7.19. CRVENI KRIŽ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **CRVENI KRIŽ** | približiti učenicima ljudsku patnju, osobito onu izazvanu oružanim sukobima, velikim prirodnim, ekološkim, tehnološkim i drugim nesrećama, s posljedicama masovnih stradanja i epidemijama - unapređenje i zaštita zdravlja, prevenciji bolesti i podizanje zdravstvene i ekološke kulture učenika -poticanje i unapređenje solidarnosti, promicanje volonterstva i međusobnog pomaganja , te socijalne sigurnosti | Upoznavanje učenika s praktičnim primjerima i poticanje volonterstva , te unapređivanje zdravlja  - učenicima 7 i 8 razred | Martina Kovačec | Predviđen je rad u skupinama, tijekom cijele školske godine. | školska godina 2020./21. | Fotokopiranje materijala za rad, materijali za praktično izvođenje | Praktičan rad, natjecanja. |

## 

## 7.20. MALI KREATIVCI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MALI KREATIVCI** | Razvijanje usmenog izražavanja ,interpretacijskih sposobnosti i scenskog izraza.  Poticanje kreativnog i likovnog izražavanja.  Poticanje logičkog razmišljanja. Poticati usvajanje kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.  Razvijati aktivnost, interes za rad, suradništvo, timski rad, samostalnost u radu. | Razvijati spretnost, urednost i preciznost u radu.  Sudjelovanje u vizualnom identitetu škole | Dubravka Tušek  učenici PŠ Lepajci-2.r. | praktičan rad,  demonstracija,  likovno i stvaralačko izražavanje | školska godina 2020./2021. | fotokopiranje materijala za rad,  potrošni materijal,  foto zapisi | Samovrednovanje.  Izrada plakata, izlaganje na panou.  Fotografiranje pojedinih  događanja.  Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja. |
| **KREATIVNA RAZREDNA SKUPINA** | Dati polaznu osnovu za kreativno razvijanje svakog pojedinog djeteta u skladu s njegovim interesima i sposobnostima, pozitivno utjecati na učenike te poticati razvoj osobnosti, motivacije i sposobnosti potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju, a time i smisao za kreativno djelovanje, omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom obliku. Kroz upoznavanje s različitim tehnikama izvođenja aktivnosti za djecu. Čitamo, pjevamo i plešemo: (Čitanje prigodnih slikovnica, čitanje lektire i gledanje prigodnih filmova MK, pjevanje, ples, gluma , Vesele zagonetke, Zvučna priča, Vlakić naših priča ,glazbene priče, šijemo dugmiće i stvaramo kompoziciju ili lik, šijemo čizmicu za sv. Nikolu , ukrasi od slanog tijesta, Ljekovito bilje; Vrećice za bilje, izložba radova, naši mali projekti) poticati estetske doživljaje i zadovoljiti potrebu za umjetnošću. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. | Kreativno razvijati osobnost pojedinog djeteta kroz ciljane raznovrsne aktivnosti pjevanja, plesa, šivanja, oblikovanja raznih oblika, slikanja, čitanja, pjevanja...Putem raznovrsnih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, a sve u svrhu otkrivanja skrivenih talenata u svakom pojedinom učeniku. | Štefica Tepuš 2.r.  PŠ Donja Šemnica | Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti | školska godina 2020./2021. | fotokopiranje materijala za rad,  potrošni materijal,  foto zapisi  eko materijali  filmovi  digitalni sadržaji | Samovrednovanje.  Izrada plakata, izlaganje na panou.  Fotografiranje pojedinih  događanja.  Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE****(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK****(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MALI ISTRAŽIVAČI** | Razvijati istraživački pristup u kreativnim zadacima u skladu s učeničkim interesima i sposobnostima. Razvijati znanje, motivaciju i istraživačke sposobnosti učenika kroz istraživačko djelovanje. Omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom smislu. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Istraživati kroz pokuse, konkretne primjere u prirodi, istraživati preko enciklopedija, interneta i praktičnog timskog rada. | Razvijati osobnost učenika kroz ciljane raznovrsne aktivnosti istraživačkih radionica i učenja kroz igru. Putem raznovrsnih istraživačkih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, s ciljem iskustvenog učenja, ali i zabave. | Učiteljica 3.L Lidija Gorup Kunštek i učenici 3.L | Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti. | Školska godina 2020./2021. | fotokopiranje materijala za rad,potrošni materijal,foto zapisimaterijali potrebni za provođenje istraživanjafilmovidigitalni sadržaji | Samovrednovanje,izrada plakata,izlaganje na panou,fotografiranje pojedinihdogađanja,razrada istraživanja.Ostvarenost planiranog.Zadovoljstvo učenika i učitelja. |

## 7.21. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (KUD)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ** | **OBLIK AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO** | **PRIPOMENA** |
| **IX.** | 7.-13.9. Tjedan kajkavske kulture | sudjelovanje u aktivnostima u skladu s epidemiološkim mjerama | učiteljice razredne i predmetne nastave | učenici RN i PN | Krapina |  |
| 7.9. Prijem učenika u 1. razred | susret s učenicima i roditeljima uz predavanje i aktivnosti za učenike | ravnateljica, pedagog, defektologinja, učiteljice 1. razreda | učenici i roditelji 1. razreda | škola |  |
| 13.9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"  24.9. Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s PU)  26.9. Europski dan jezika  Organizacija i poslovanje školske knjižnice (5.r)  Županijska natjecanja | Posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu    predavanje i rad školskom dvorištu    radionice, kviz  predavanje (kako postati ‘mali knjižničar’), rad u skladu s ep. mjerama  natjecanja - ostalo iz šk.god. 2019./20. | učiteljice HJ, LK i GK  J. Leljak    PU Krapina i učiteljice 1. razreda  učiteljice engleskog i njemačkog jezika  knjižničarka, učiteljice HJ  učiteljice | Učenici 3.-8. razreda    učenici 1. razreda  učenici – strani j.  učenici 5. razreda  pozvani učenici | Krapina      škola  škola  škola, knjižnica  škola, online |  |
| **X.** | 1.- 30.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica; tema “Put do zdravlja i dobrobiti!“  4.-10.10. Svjetski tjedan svemira: “SATELITI čine život boljim – Satellites Improve Life” | različite aktivnosti koje promoviraju važnost knjižnice u školi (radionice, predavanja, susreti, kvizovi…) u skladu s epidemiološkim mjerama, online aktivnosti    integrirani satovi, sadržaji FIZ - GEO - KNJIŽNICA | knjižničarka S. Pracaić, učiteljice geo, bio, hrv. jezika i RN          knjižničarka S. Pracaić,  uč. R. Novak (DOD FIZ),  uč. M. Hršak (GEO) | svi učenici              odabrani učenici 5. i 8. r. | škola              škola, učionice,  knjižnica |  |
| 5.-9.10. KIKI festival  5.-11.10. Dječji tjedan; 11.10. Međunarodni dan djevojčica  Festival prava djece (X. I XI. mj.) | filmska projekcija u Kinu Krapina za učenike PN; filmovi dostupni online (projekcije na SRO); radionice        Projekcije na SRO (filmski program i pripreme sata online); u sklopu nastave HJ | razrednici  učiteljice HJ  razrednici  pedagog  defektologinja    razrednici  učiteljice HJ  pedagog  defektologinja | učenici 1.-8. r i učitelji      učenici 1.-8. r. i učitelji      učenici 1.-8. r. | kino (POU Krapina), škola      škola      škola |  |
| 17.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan | pečenje peciva kod kuće, radionice, | razrednici, djelatnici | svi učenici – unutar razrednog odjela | škola, dom |  |
| 18.10. Svjetski dan kravate | vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom  “[Priča o kravati](http://www.childrenslibrary.org/icdl/BookPreview?bookid=propric_00040012&route=simple_0_0_0_Croatian_111&lang=Croatian&msg=&ilang=Croatian)” | svi razrednici | svi učenici | škola |  |
| 15.10. Svjetski dan pješačenja | pješačenje do odabrane destinacije (okolica škole)    pješačenje do Meteorološke stanice Popovci | učitelji TZK      učiteljice 4. razreda | svi učenici      učenici 4. razreda | Krapina,Lepajci D.Šemnica    Popovci |  |
| TN UČENIKA 5. RAZREDA U Zagreb  TN učenika 4. razreda u Zagreb  **15.10.-15.11.** Mjesec hrvatske knjige ; moto "RAZLISTAJ SE!"  (posvećeno planeti Zemlji)    Posjet franjevačkom samostanu    10.10. Terenska nastava Park znanosti (mat, bio, kem, fiz, geo) | Arheološki muzej, katedrala, kazalište – odgođeno u skladu s ep. preporukama    Zagreb – odgođeno u skladu s ep. preporukama  Nacionalni kviz za poticanje čitanja (ISTRAŽIVAČI PLANETA Z);  referentna zbirka na različitim medijima    Posjet franjevačkom samostanu      – odgođeno u skladu s ep. preporukama | HJ, VJ i POV      učiteljice 4. razreda  knjižničarka S. Pracaić i učiteljice M. Hršak i T. Dunaj, A. Leljak, A. Klasić, A. Čekolj  HJ, POV, GK i VJER  koordinator: M. Hršak  mat, bio, kem, fiz, geo | učenici 5. razreda  učenici 4. razreda      učenici 7. i 8. r          učenici 6. razreda        učenici | Zagreb    Zagreb      škola, tableti, računala kod kuće        Samostan u Krapini | do 23.10.            listopad |
| **XI.** | POSJET INTERLIBERU    15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti | posjet osobno – odgođeno u skladu s ep. preporukama    radionice, predavanja, izrada plakata | voditelji DOD-HJ, MAT i INA    defektolog, pedagog, razrednici | polaznici DOD i INA    svi učenici | Zagreb    škola |  |
| 18.11. Dan sjećanja na Vukovar | sudjelovanje u programu Grada | Grad Krapina i KUD  Učiteljice H | predstavnici svakog razrednog odjela  učenici 5.razreda | Park MH |  |
| Samostalno pronalaženje informacija (6. razredi) | rad i pretraživanje u učionici na tabletima | knjižničarka, učiteljice HJ | učenici 6. razreda | učionice, knjižnica, tableti |  |
| **XII.** | 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom | Radionice s učenicima s teškoćama i njihovim pomagačima u nastavi | Pedagog, defektologinja | Učenici s teškoćama i njihovi pomagači u nastavi | škola |  |
| ‘Pričaonica’ | pripovijedanje kratkih priča | knjižničarka i učiteljice 2.r | učenici 2. razreda | škola, učionice, knjižnica |  |
| 6.12. Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada); Advent u Krapini;    Božićne priredbe –tematski dani | sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava - – u skladu s ep. preporukama    priredbe – obilježavanje u skladu s ep. preporukama | KUD        članovi i voditelji INA  učiteljice RN i PN | učenici naše škole        učenici | Krapina, škola      škola |  |
| **I.** | Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO | natjecanja | predmetni učitelji | učenici | škola |  |
| 16.1. Faust Vrančić – 470. god. rođenja (Machinae novae) | Integrirana nastava FIZ . knjižnica (pretraživanje Digitalne knjižnice NSK) | knjižničarka i učiteljica FIZ | učenici 8. razreda | škola, tableti |  |
| 27.1. Sjećanje na žrtve holokausta | plakati | povjesničari | članovi povjesničarske grupe | škola |  |
| Dječji časopisi (2. razredi u knjižnici)  Časopisi u knjižnici (7. razredi) | radionica      istraživački i praktičan rad | knjižničarka i razrednice    knjižničarka, učiteljice BIO | učenici 2. razreda      učenici 7. razreda | škola, knjižnica    knjižnica,  inf. učionica |  |
| Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane | Rad na radionicama | učitelji, pedagog, defektologinja | učenici | Krapina |  |
| **II.** | Dan sigurnijeg interneta-prevencija elektroničkog nasilja  Školska natjecanja; siječanj-veljača  14.2. Valentinovo  16.2. Fašnik  Dan ružičastih majica; Prevencija vršnjačkog nasilja | predavanja i radionice      natjecanja  plakati, pisanje pisama  maskirana nastava  radionice | stručna služba, učitelji informatike, vanjski suradnici  učitelji    razrednici, učitelji EJ    učitelji, učenici  učenici 1.-8. razreda | učenici i roditelji    učenici    učenici RN i 5. razreda  učitelji, učenici  pedagog, defektologinja, učitelji | škola      škola    škola  škola | veljača |
| 20.3. Svjetski dan pripovijedanja (Dan bajki u Krapini)  21.2. Međunarodni dan materinskog jezika;  22.2. Dan NSK | pričaonice  izložba, plakati      virtualna šetnja NSK | knjižničarka,  učiteljice HJ, RN | učenici  polaznici DOD-HJ | GKK, škola  škola |  |
| On-line katalozi „U potrazi za knjigom“  Županijska natjecanja (veljača-ožujak)    TN 8. razreda – HNK, muzeji | istraživački i praktičan rad      natjecanja  terenska nastava, posjet | knjižničarka, učiteljice HJ    učitelji  učiteljice GK, LK, HJ | učenici 8. razreda      učenici  učenici 8. razreda | knjižnica,  inf. učionica ili tableti |  |
|  |
| **III.** | 22.3. Dan voda – tematski dan      27.3. Svjetski dan kazališta    Dani medijske pismenosti | istraživački i praktičan rad      posjet kazalištu – u skladu s ep. preporukama    integrirani sadržaji (materijali sa weba: Djeca medija, medijskapismenost.hr) | učitelji razredne nastave, M. Hršak, T. Dunaj    učitelji HJ    učitelji,  stručna služba | učenici razredne i pred. nastave      učenici PN    učenici | škola  kazalište  škola |  |
| KLOKAN BEZ GRANICA | rješavanje zadataka | matematičari | učenici 2.-8. razreda | škola |  |
| Županijska natjecanja | sudjelovanje na natjecanjima | županijska povjerenstva | pozvani učenici | odabrana mjesta u županiji |  |
| Dječja enciklopedija (3. razred) | istraživanje i praktičan rad | knjižničarka, razrednice 3. razreda | učenici 3. razreda | knjižnica |  |
| TN 6. razreda- (Zagreb) kazalište, V. Lisinski, Etnografski muzej | terenska nastava | A.Klasić, učiteljice hrv. jezika, S. Jurman, K. Rihtar | učenici 6. razreda | Zagreb | ožujak |
| IUN 5. razreda - park skulptura “Forma prima”, Hušnjakovo | izvanučionička nastava | S. Jurman | učenici 5. razreda | Krapina, Hušnjakovo | ožujak |
| **IV.** | 4.4. Uskrs | sudjelovanje na izložbi pisanica | Galerija grada Krapine | učenici i učitelji RN i LK | Gradska galerija |  |
| **DAN ŠKOLE - 110. obljetnica** ; integrirani/projektni dan (sajam/festival)  22.4. Dan hrv. knjige / 23.4. Svjetski dan knjige / Noć knjige | radionice, prezentacije, izložbe i sportska natjecanja  susreti s umjetnikom: ADALBERT TURNER JUCI  GKK? | svi    knjižničarka, učiteljice hrv. jezika | svi učenici naše škole      učenici | škola        škola |  |
| 22.4. Dan planeta Zemlje – tematski dan | istraživački i praktičan rad | učiteljice RN, PRI i BIO, GEO | učenici | škola, Krapina |  |
| IUN za 5. razrede: posjet Trškom Vrhu | Izvanučionička nastava | vjeroučitelji i LK | učenici 5. razreda | Trški Vrh | travanj |
| TN: PMF: “Dan i noć na PMF-u”  Mathfest,  Festival matematike | terenska nastava  ekipno natjecanje učenika | učitelji BIO/KEM/FIZ  učiteljice matematike  učiteljice | učenici dodatne nastave BIO/KEM/FIZ  učenici | Zagreb  Tuheljske Toplice | travanj |
| **V.** | Majčin dan i Međunarodni dan obitelji – tematski dani | prigodni program | DND Krapina, PŠ Donja Šemnica | odabrani učenici | Krapina, škola |  |
| TN za 1. razrede: Zračna luka F. Tuđman, Park znanosti Oroslavje | terenska nastava | učiteljice 1. razreda | učenici 1. r | Zagreb, Oroslavje |  |
| ŠKOLA U PRIRODI  Mathema;  Festival matematike | 4 dana  ekipno natjecanje učenika | razrednice 4. r  učiteljice matematike | Učenici 4. r  učenici | Selce,Rijeka, Crikvenica  Koprivnica |  |
| **VI.** | TN za 5. razrede: Karlovac, Motovun, Hum, Rovinj, Poreč | 2 dana | razrednice | učenici 5. razreda | Karlovac, Motovun, Hum, Rovinj, Poreč |  |
| Ekskurzija 6. razreda | jednodnevni izlet | razrednice i turistička agencije | učenici 6. razreda |  |  |
| TN za 7.razrede: Trogir, Split, NP Krka, Šolta, Čiovo  TN za 7. razrede: Strahinjčica | višednevna      jednodnevna | razrednice i turistička agencija    razrednice i turistička agencija | učenici 7. razreda  učenici 7. razreda | Seget Donji    Strahinjčica | rujan 2021.  lipanj 2021. |
| Izlet učenika 2.r.: Karlovac i Krašograd  Izlet učenika 3.  razreda: Dvorci Hrvatskog zagorja    TN učenika 4. razreda: Selce  Terenska nastava u Njemačku (5.-8. r.)  Završna priredba učenika 8. razreda | jednodnevni izlet  jednodnevni izlet  jednodnevni izlet  terenska nastava  priredba | razrednice, turističke agencije  razrednice i turističke agencije  razrednice i turističke agencije  učiteljice NJEM, razrednice, tur. agencije  KUD | učenici 2. razreda  učenici 3. razreda  učenici 4. razreda  učenici od 5. do 8. razreda, polaznici njemačkog jezika  učenici 8. razreda i ostali učenici | Karlovac  Krašograd  Selce  Njemačka  Škola |  |

# 8. Izvanučionička nastava (izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Aktivnosti uz tjedan kajkavske kulture (svi razredi) | Posjećivanje kulturnih događaja u neposrednom životnom okružju;  Istraživanje likovnog, glazbenog i literarnog stvaralaštva kao sastavnog dijela života pojedinca i zajednice (izložbe; recitali; “Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu”) | Svi učenici 1.-8. razreda | učiteljice HJ, učiteljica LK, učiteljica GK | posjet, razgledavanje, sudjelovanje u likovnom, glazbenom i literarnom stvaralaštvu | rujan 2020. | - | interes učenika, individualno zalaganje učenika |

|  |
| --- |
| **1. RAZRED** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Terenska nastava - praćenje promjena u prirodi, 1.razred | Promatranje i bilježenje promjena koje se u prirodi mogu vidjeti tijekom različitih godišnjih doba. | Učenici 1. razreda | Tatjana Horvat, Zrinka Arbanas Hleb, Ksenija Cesarec, Vesna Futivić | Promatranje i bilježenje promjena u prirodi. | Tijekom cijele školske godine | fotokopirni papir | Vrednovanje ostvarenosti ishoda, analiza nastavnih listića, razgovor |
| Izlet učenika 1. razreda - Zračna luka, Park znanosti | Posjet Zračnoj luci u Zagrebu. Posjet Parku znanosti u Oroslavju. | Učenici 1. razreda | Tatjana Horvat, Zrinka Arbanas Hleb, Ksenija Cesarec, Vesna Futivić | Razgled Zračne luke, razgled Parka znanosti. | svibanj 2021. | 5 pratitelja, autobusni prijevoz, ulaznice za Park znanosti | Vrednovanje ostvarenosti ishoda |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. RAZRED** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Izvanučionička/terenska nastava | | Praćenje promjena u prirodi.  Posjet kinu i kazalištu.  Posjet galeriji,  Posjet školskoj knjižnici | Učenici 2.razreda | Vesna Presečki, Gordana Nežmahen, Štefica Tepuš, Branka Leljak, Dubravka Tušek | Promatranje i bilježenje promjena u prirodi. | Tijekom cijele školske godine | 5 pratitelja, autobusni prijevoz | Vrednovanje ostvarenosti ishoda |
| Izlet učenika 2. razreda - Divlje vode-Samobor | | Usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti | Učenici 2.razreda | Vesna Presečki, Gordana Nežmahen, Štefica Tepuš, Branka Leljak, Dubravka Tušek | Razgled izletišta Divlje vode i Samobora | svibanj 2021. | 5 pratitelja, autobusni prijevoz | Vrednovanje ostvarenosti ishoda |
| **3. RAZRED** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Terenska nastava  (Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici,  gradonačelniku i županu;  Obilazak županijskog središta -Krapina;  Posjet kinu i kazalištu;  Posjet Galeriji grada Krapine;  Dan pješačenja  Moje mjesto;  Izlet: PO HRVATSKOM ZAGORJU (Veliki Tabor, Kumrovec, Klanjec, Zelenjak) | | Usvajanje znanja  u neposrednoj stvarnosti;  Posjetiti i razgledati županijsko središte,  dvorce Hrvatskog zagorja;  Posjet kinu i kazališnoj predstavi | učenici 3. razreda | Organizacija terenske i izvanučioničke nastave prema važećim pravilnicima i u skladu s epidemiološkom situacijom:  Anica Poslon, Kornelija Hršak,  Lidija Gorup Kunštek,  Dušanka Jakopović | Promatranja i bilježenje promjena u prirodi.  Gledanje kazališne predstave ili filma.  Razgled izložbe.  Razgled Krapine | Tijekom cijele školske godine  Travanj 2021. | 5 pratitelja, autobusni prijevoz | Učenje u stvarnosti  Opisno praćenje napredovanja;  Foto zapisi provedenih aktivnosti |
| Terenska nastava –  Posjet meteorološkoj stanici | | Šetnja do meteorološke postaje, promatranje, uočavanje i opisivanje izgleda meteorološke postaje- kućice i mjernih instrumenata uz nju | učenici 3. razreda | Anica Poslon, Kornelija Hršak,  Lidija Gorup Kunštek,  Dušanka Jakopović | Šetnja do meteorološke postaje | Travanj 2021. | - | Nakon provedenih aktivnosti sve naučeno i viđeno iskoristiti u ponavljanju i sistematizaciji.  Izrada plakata koji će koristiti učenici u ponavljanju sadržaja u nastavi. |

|  |
| --- |
| **4. RAZRED** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Terenska nastava  4. razred –  Posjet neposrednoj okolici škole;  Dan pješačenja | Iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama | Učenici 4.A, 4.B, 4.L i 4.DŠ | Učiteljice Marija Klasić, Vesna Požgaj, Vesna Gračanin i Katarina Barlović | Šetnja u neposrednoj blizini škole.  Organizacija terenske i izvanučioničke nastave prema važećim pravilnicima i u skladu s epidemiološkom situacijom | Tijekom školske godine | - | Učenje u stvarnosti;  Opisno praćenje napredovanja;  Foto zapisi provedenih aktivnosti |
| Škola u prirodi: Selce | Provođenje nastavnih cjelina u primorskom i gorskom zavičaju;  Zajednički život s djecom u programu  „Učenje kroz igru i zabavu“;  Razvoj prijateljstva, odgovornosti i samoodgovorno-sti | Učenici 4.A, 4.B, 4.L i 4.DŠ | Učiteljice Marija Klasić, Vesna Požgaj, Vesna Gračanin i Katarina Barlović | Kroz boravak izvan kuće te odvojenost od roditelja zadovoljiti dječje potrebe za socijalizacijom, igrom i stjecanjem novih znanja | svibanj 2021. | 1189 kn | Vrednovanje ostvarenosti ishoda |
| Izvanučionička/  terenska nastava  4. razred –  Posjet Zagrebu- glavnom gradu Republike Hrvatske | Učenicima omogućiti učenje iz neposredne okoline. Osvijestiti bogatstvo kulturne baštine poticati njeno očuvanje. Proširiti znanje o prošlosti glavnog grada. Povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima. Omogućiti uživanje u razgledavanju eksponata koji su dio kulturne baštine. Razgledati grad Zagreb, uživati u ljepotama grada i prirode. Razvijati i poticati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. | Učenici 4.A, 4.B, 4.L i 4.DŠ | organizacija terenske i izvanučioničke nastave prema važećim pravilnicima i u skladu s epidemiološkom situacijom:  učiteljice Marija Klasić, Vesna Požgaj, Vesna Gračanin i Katarina Barlović | Organizirani odlazak i obilazak Zagreba | ožujak, 2021. | cijena prijevoza i ulaznica –  oko 150 kuna | Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja. Izrada umnih mapa na zadanu temu. Rješavanje nastavnih listića.  Izložba plakata i likovnih radova u svrhu estetskog uređenja škole i unaprjeđenju tema vezanih za PID. Čitanje izrađenih umnih mapa. |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA  ( 1.-4. razred)  Župna crkva ili kapela | Upoznati crkvu kao prostor za molitvu, upoznavanje unutrašnjosti crkve te svetaca kojima je posvećena | Učenici 1.-4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Vjeronauka | Vjeroučitelji | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2020./2021. | Fotokopirni papir | Ostvarenost planiranog;  Zadovoljstvo učenika na satu |

|  |
| --- |
| **5. RAZRED** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava – 5. razred  Posjet parku skulptura „Forma Prima“ (Hušnjakovo) | Istražiti prisutnosti likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju. Usvojiti pojam kipa, razlikovati kip i reljef; razvijati kulturne navike i sposobnosti promatranja i opažanja ljepota u svom gradu; razvijati kritičko mišljenje. | Učenici 5. razreda | predmetna učiteljica likovne kulture | Posjet, razgledavanje, razgovor, osvrt | Ožujak 2021. | - | Analiza nastavnih listića (likovni pojmovi, osvrt na skulpturu i utisci). Primjena i poticaj u građenju skulpture na nastavnom satu - likovni rad. Izlazna kartica - pokazatelj zadovoljstva učenika. |
| Posjet okolici škole | Uočavanje, prepoznavanje i istraživanje kontrasta boja u svakodnevnom okruženju (okolici škole). Usvajanje pojmova: kontrast, komplementarni kontrast, toplo-hladni kontrast, kadar i kompozicija u fotografiji. Primjena novih tehnika u likovnom izražavanju (digitalna fotografija). | Učenici 5. razreda | Predmetna učiteljica likovne kulture | Razgledavanje, razgovor, bilježenje digitalnom fotografijom | svibanj 2021. | Troškovi razvijanja fotografija | Učenički radovi na zadanu temu (digitalna fotografija- kontrasti boja). Izlaganje uspješnih fotografija u interijeru škole (pano).  Izlazna kartica - pokazatelj zadovoljstva učenika. |
| Niz riječicu Krapinicu (Vode zavičaja) | Korelacija prirode i geografije na terenu uz kopnenu vodu. Učenici će naučiti svojstva vode te prilagodbe biljaka i životinja na navedene životne uvjete | Učenici 5. razreda | Predmetne učiteljice prirode i geografije | razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića, fotografiranje biljaka i životinja te bioloških i geografskih promjena,  hidrološka mjerenja | svibanj, 2021. | radni listići (fotokopirni materijal), termometar, pH listići, plan grada | Analiza nastavnih listića;  Analiza pisanim radom;  Razgovor o utiscima učenika |
| Svetište Majke Božje Jeruzalemske- Trški Vrh | Korelacija Vjeronauka i Likovne kulture –  upoznati svetište i njegovu povijest, upoznati obilježja zidnog slikarstva i arhitekturu baroka; istražiti, primijeniti i usvojiti pojam simetrije i asimetrije putem fotografiranja objekta | Učenici 5. razreda | Vjeroučitelji i učiteljica LK | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | svibanj, 2021. | Fotokopirni papir,  Troškovi razvijanja slika | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika na satu.  Primjena i shvaćanje likovnog problema. |
| Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu, Arheološkom muzeju i Zagrebačkoj katedrali | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju te stvaranje kazališne i glazbene publike;  Usporedba knjige s kazališnom predstavom. | Učenici 5. razreda | učitelji hrv. jezika, povijesti, vjeronauka | Gledanje kazališne predstave, razgled muzeja, katedrale | ožujak 2021. | troškovi prijevoza i ulaznica | razgovor, pisanje osvrta, izrada plakata |
| TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA -  Plitvička jezera-  Karlovac | Razredni odjeli: 5a, 5b, 5c i 5š  Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta vjeronauka, njemačkog jezika, geografije i povijesti. Upoznati prirodno- geografska i društveno- gospodarska obilježja  Like. Upoznati i doživjeti ljepotu najstarijeg hrvatskog nacionalnog parka, upoznati hidrološke fenomene parka, te prometnu povezanost primorske i nizinske RH, promatrati endemsku floru i faunu. Posjet akvariju slatkovodnih riba Aquatika u Karlovcu, upoznati slatkovodne ribe, njihova staništa, način života. Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu. | Učenici petih razreda | Razrednici petih razreda - učiteljice vjeronauka, geografije i njemačkog jezika, učitelj povijesti | Prema planu i programu TN | Lipanj 2021. | Dnevnice za učiteljice, pratitelje | Ostvarenost planiranog; Zadovoljstvo učenika i učitelja;  Analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu;  Razgovor o utiscima učenika;  Izrada PPT-a i plakata |
| 5.DŠ –  TERENSKA NASTAVA NA STRAHINJČICU (ISKUSTVENO UČENJE I RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA) | Razredni odjel 5.DŠ  Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog jezika, matematike, povijesti, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture.  Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu, a kroz radionice na satovima razrednika. Poticanje i osvješćivanje važnosti kretanja.  Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša. Razvijanje financijske pismenosti kroz Izradu troškovnika putovanja. Učenici petih razreda pobliže će se upoznati sa životom pračovjeka u kamenom dobu i s teškoćama tog vremena, u svakodnevnom životu starih ljudi. | učenici 8.A, 8.D, 8.DŠ i 5.DŠ | Razrednici 8.a, 8.d, 8.š i 5.DŠ | Program iskustvenog učenja u prirodi | svibanj/ lipanj 2021. | pratitelji, autobusni prijevoz, plaćanje programa | Ostvarenost planiranog; Zadovoljstvo učenika i učitelja;  Analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu;  Razgovor o utiscima učenika;  Izrada prezentacija |

|  |
| --- |
| **6. RAZRED** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **Vremenik** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet kazališnoj predstavi, Koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski i Etnografskom muzeju | Gledanje predstave, razgled Koncertne dvorane, razgled stalnog postava, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju te stvaranje kazališne i glazbene publike | Učenici 6. razreda | Jasna Leljak, voditeljica i učiteljica hrvatskog jezika; učiteljice hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture | Gledanje predstave, razgled stalne postave Muzeja i Koncertne dvorane | ožujak 2021. | 5 pratitelja, autobusni prijevoz, ulaznice za kazalište i muzej | Pisani rad,  Razgovor o utiscima učenika,  Primjena kroz likovni rad |
| Terenska nastava 6.razreda: Posjet Karlovcu, Motovunu, Rovinju i Poreču | Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog i engleskog jezika , prirode i glazbene kulture.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora Karlovca i Istre. Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu.  Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša na njemačkom i engleskom jeziku. | Razredni odjeli: 6.A, 6.B, 6.C I 6.DŠ | Martina Kozlica, voditeljica;  učiteljice prirode, eng. jezika i glazbene kulture | Razgledavanje Aquatice te gradova i znamenitosti Istre | 10. i 11. svibnja 2021. | dnevnice pratitelja, autobusni prijevoz, troškovi smještaja, ulaznice | Prezentacija i usmeno izlaganje |
| Posjet Franjevačkom samostanu u Krapini | Upoznavanje sa stilom gradnje samostana, njegovom ulogom u razvoju Krapine te bogatom samostanskom knjižnicom;  Utvrđivanje usvojenih znanja o životu i radu crkvenih redova | Učenici 6. razreda | Učitelji povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, glazbene kulture,  redovnik | Odlazak pješice do samostana, obilazak crkve i samostana u pratnji redovnika | listopad 2020., dva školska sata | Fotoaparat, troškovi izrade fotografija, hamer, ljepilo, flomasteri | Izrada plakata |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE 6.R. - TRAVNJAK | Upoznavanje s florom i faunom travnjaka, najčešćim vrstama i njihovim odlikama; izrada herbarija | Učenici 6. razreda | Učiteljice prirode | Boravak na travnjaku u blizini škole | svibanj 2021. | troškovi kopiranja listića | Ispunjavanje listića na terenu; rad u skupini; prezentacija rada na terenu i u učionici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. RAZRED** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **Vremenik** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| TERENSKA NASTAVA NA STRAHINJČICU (ISKUSTVENO UČENJE I RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA) | Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.c i 7.š  Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta hrvatskog jezika, matematike i vjeronauka.  Upoznavanje prirodno- geografskih i društveno- gospodarskih obilježja prostora. Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu.  Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje kulturnih, vjerskih znamenitosti otoka Krka  Razvijanje financijske pismenosti kroz izradu Troškovnika putovanja. | učenici sedmih razreda | Razrednice 7. razreda,  učiteljica matematike, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice vjeronauka I učiteljica geografije | Prema planu i programu TN | Lipanj 2021. | Dnevnice za učiteljice, pratitelje | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakata |
| TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA:  TROGIR , SPLIT,  NP KRKA, ŠOLTA, ČIOVO | Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, i 7.š  Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog jezika, matematike, informatike, geografije i likovne kulture.  Upoznavanje prirodno- geografskih i društveno- gospodarskih obilježja prostora. Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu.  Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša na njemačkom jeziku, imenovanje kulturnih, vjerskih znamenitosti  Razvijanje financijske pismenosti kroz izradu Troškovnika putovanja. | učenici sedmih razreda | razrednici sedmih razreda | Prema dogovoru s agencijom | rujan 2021. | Na osnovi prikupljenih ponuda agencija | Utvrditi usmenim putem koliko su učenici usvojili  Izrada plakata pomoću slikovnog materijala i PPT-a |

|  |
| --- |
| **8. RAZRED** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA –  HNK, MUZEJ ILUZIJA | Upoznavanje Zagreba;  Uočiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine kao dokaza bogate povijesti i visokih kulturnih i civilizacijskih dostignuća hrvatskog naroda;  GK – poticanje zanimanja za kulturnim uzdizanjem, produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, glazbeni bonton;  LK - posjet Muzeju iluzija, upoznavanje i istraživanje djela i različitih oblika izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti. | Učenici 8. razreda | Katarina Rihtar (učiteljica glazbene kulture i voditeljica),  učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture | Razgled izložbe, gledanje opere ili baleta, razgovor, osvrt | veljača 2021. | 5 pratitelja, organizirani autobusni prijevoz, ulaznice za Muzej i HNK | Analiza pisanim radom;  Razgovor o utiscima učenika;  Primjena kroz likovni rad |
| Izvanučionička nastava (8.r) –  Muzej krapinskih Neandertalaca | Učenici će u muzeju povezati naučene pojmove o kemijskoj i biološkoj evoluciji te te razvoju života na Zemlji , uz posebni osvrt na evoluciju čovjeka. Planira se i radionica izrade lubanje hominida. | Učenici 8. razreda | predmetne učiteljice biologije | razgledavanje, razgovor, rješavanje nastavnih listića | travanj 2021. | -ulaznice za Muzej i radionicu izrade lubanje | -Analiza nastavnih listića  -Analiza pismenim radom  -Razgovor o utiscima učenika |
| TERENSKA NASTAVA NA STRAHINJČICU (ISKUSTVENO UČENJE I RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA) | Razredni odjeli: 8.A, 8.d, 8.š, 5.dš  Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog jezika, matematike, povijesti, sata razrednika i tjelesne i zdravstvene kulture.  Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu, a kroz radionice na satovima razrednika. Poticanje i osvješćivanje važnosti kretanja.  Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša. Razvijanje financijske pismenosti kroz Izradu troškovnika putovanja. Učenici petih razreda pobliže će se upoznati sa životom pračovjeka u kamenom dobu i s teškoćama tog vremena, u svakodnevnom životu starih ljudi. | učenici 8.a, 8.d, 8.š i 5. dš | Razrednici 8.a, 8.d, 8.š i 5. dš | Program iskustvenog učenja u prirodi | svibanj/ lipanj 2021. | pratitelji, autobusni prijevoz, plaćanje programa | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada prezentacija |
| OTVORENI DANI PMF-a –  TERENSKA NASTAVA UČENIKA DODATNE NASTAVE KEMIJE I BIOLOGIJE | Popularizirati znanost i znanstvena istraživanja među učenicima te proširiti stečena znanja i usvojiti nova iz područja fizike, kemije i biologije | -za učenike 7. i 8. razreda dodatne nastave kemije i biologije | - učiteljica kemije i biologije (Tanja Dunaj) | Sudjelovanje u različitim radionicama kemijskog, biološkog i fizičkog odsjeka PMF-a | Travanj 2021. | troškovi prijevoza i potrošni materijal | - izrada plakata  - primjena u samostalnom praktičnom radu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA U NJEMAČKU – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA | Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika, biologije, glazbene kulture, geografije, matematike i informatike.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora  Austrije i Njemačke.  Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju.  Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bavarske, posjet dvorcima Neuschwanstein i Linderhof, Legolandu. | Za učenike od 5. do 8. razreda. | Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, geografije, glazbene kulture, matematike i informatike. | Prema planu i programu terenske nastave. | 10. i 11. 6. 2021. | Dnevnice za učitelje- pratitelje. | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakata. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA | Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora  Njemačke.  Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje njemačkog školskog sustava; prisustvovanje nastavi u školi “Gottfried-Kinkel-Realschule”. Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturalne kompetencije.  Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bonna, Achena, Kölna i okolice prilikom posjeta naših učenika u Njemačkoj.  Uzvratni posjet njemačkih učenika - odlazak u Zagreb i Zadar te nacionalne parkove Plitvička jezera i slapovi Krke | Za učenike 7. i 8. razreda (DSD-program). | Mirjana  Klobučar, uč. njemačkog jezika  (voditeljica)  Dietgard Schwarz, pratiteljica njemačkih učenika | Prema planu i programu razmjene učenika. | U travnju/svibnju 2021. (uzvratni posjet njemačkih učenika u Hrvatskoj). | Dnevnice za učitelja, putni troškovi; troškovi smještaja i prijevoza , ulaznice | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakat. |

# 9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI (odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetna očekivanja)** | | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVOR-NOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)** | **6. VREME-NIK** | **7.TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | |
| **KNJIŽNICA**  **odgojno- obrazovna djelatnost** | **INDIVIDUALNI RAD** (svakodnevni)  - u skladu s epidemiološkim preporukama MZO, HZJZ, MK i Grada Krapine, upoznati učenike s knjižničnim prostorom i sa školskim knjižničarom, upoznati izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati knjige prema dogovoru (online plan čitanja te online naručivanje), čuvati i vraćati knjige na vrijeme; naučiti se samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; | | Učenicima i djelatnicima škole | knjižničar | upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje | tijekom školske godine | - kupnja novih izdanja | | razgovor | |
| **GRUPNI RAD** (nastava u knjižnici prebačena na **nastavu u razredu,** uključujući više digitalne obrazovne sadržaje i zadatke)  Teme strukturirane po razredima:  1.' PRIČAONICA  upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, doživjeti priču  1.'' **KNJIŽNICA/KNJIŽARA**  upoznati izvore znanja i čemu oni služe;  2'**. DJEČJI ČASOPISI**  razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja;  2''. **'PRIČAONICA'**  doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati  3'. **PUT OD AUTORA DO ČITATELJA** imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) – ***Dječje enciklopedije***  3''**. MJESNA KNJIŽNICA**  posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu, odjele, aktivnosti u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena  4'. **REFERENTNA ZBIRKA – PRIRUČNICI** prepoznati referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis…) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja  4''. **KNJIŽEVNO-KOMUNIKACIJSKO -INFORMACIJSKA KULTURA**  znati pronaći podatke u knjizi i osjećati ljepotu književne riječi i služiti se znanstveno-popularnim tekstom ; sigurnost djece na internetu (Petzanet)  5'. **ČASOPISI I MEDIJI** – izvori novih informacija; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati  5''. **ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  upoznati pojmove signatura i katalog  6'. **SAMOSTALNO PRONALAŽENJE INFORMACIJA**  znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju (projekt „e-lektira“, ICDL..)  6''. **PREDMETNICA** – put do informacije  uočiti područja ljudskoga znanja, prepoznati i imenovati znanosti  7. **REFERENTNA ZBIRKA (i ONLINE)**  prepoznati online-referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis…) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja  7'. **ČASOPISI na različitim medijima („*Građa, uloga i bolesti probavnih organa - anoreksija, bulimija, prehrana…“*)** usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada  7''. **ON-LINE KATALOZI** ***(„U potrazi za knjigom“*)** pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga  8'. **SUSTAV I ULOGA POJEDINIH VRSTA KNJIŽNICA**  znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status i razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu  8''. **UPORABA STEČENIH ZNANJA**  usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima i primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja – obilježavanje ISLM ; Međunarodna godina biljnog zdravstva (2020.) ; Međunarodna godina voća i povrća (2021..)  (Projekt “Njezino veličanstvo kopriva”) | | Učenicima 1. r.  Učenicima 2. r.  Učenicima 3. r.  Učenicima 4. r.  Učenicima 5. r.  Učenicima 6. r.  Učenicima 7. r.  Učenicima 7. r.  Učenicima 8. r.  Učenicima 8. r.  Učenici zainteresirani ili uključeni u projekte, obljetnice, manifestacije  Učenici 4.b | knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave  knjižničari u GKK i učiteljice  knjižničar i učiteljice razredne nastave  knjižničar i učitelji geografije  i hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji biologije  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar, učitelji hrv. jezika,  voditelji projekata  uč. Marija Klasić | izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  prezentacija  rad na tabletu ili kod kuće  prezentacija  rad na tabletu ili kod kuće  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  rad na tabletu ili kod kuće na računalu  istraživanje  pisanje  čitanje | IX. mj.  XI. mj.  V. mj.  XII. mj.  III./IV. mj.  prema dogovoru  XII. mj.  VI. mj.  XI mj.  IX. mj.  XI. mj.  XI. mj.  XI. mj.  I. mj.  II. mj.  II. mj.  XI-XII. mj. | - knjižnična građa  - toner za printer, crno-bijeli (HP laser 107a)  - suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina (GKK)  - papir za izradu nast.listića i mobiteli  -računala  -časopisi, mediji (Internet)  Internet (online izvori znanja i informacija)  tiskani i online izvori (*Kviz*) + referentne zbirke  tiskani i online časopisi  Internet  Internet (online katalozi)  - cjenik GKK– usluga posjete  - knjižnična građa  - papir  - toner  - računala, Internet | | razgovor, pripovijedanje  razgovor  nastavni listići  razgovor  nastavni listići  razgovor  nastavni listići  razgovor  razgovor  istraživanje  Kahoot-kviz  portal petzanet.hr  časopisi  nastavni listići  nastavni listići  tableti / (računala u inf. učionici, kod kuće)  tableti...  nastavni listići i online kviz za poticanje čitanja  razgovor  tableti...  anketni listići  razgovor  tableti...  nastavni listići  anketni listići  razgovor  razgovor  nastavni listići  kviz | |
| **KNJIŽNICA**  **– stručno-knjižnična i informacijska djelatnost** | | **INFORMATIZACIJA KNJIŽNICE** – izrada računalnog kataloga, baze korisnika i poslovanje u knjižničnom programu Metel win (Point d.o.o. Varaždin)  - stručna obrada zatečene i nove knjižne građe: katalogizacija (izradba abecednog i stručnog kataloga), inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjiga  - olakšati pretraživanja pomoću kataloga vlastite knjižnice  - (revizija), godišnji otpis  -inventura na kraju kalendarske godine  - praćenje i evidencija knjižnog fonda (učestalost korištenja, statistika)  - knjižnično poslovanje – nabava fonda, planiranje, izvještaji…  - stručno usavršavanje (aktivi, seminari, okrugli stolovi, Informativni utorak, Proljetna škola…) | učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire  učenicima, djelatnicima škole, roditeljima | knjižničar  gosp. Danko Tkalec (Point d.o.o.)  knjižničar i članovi komisije za OTPIS  knjižničar i članovi komisije za inventuru | rad na računalu pregledavanje  istraživanje  čitanje  pisanje | tijekom školske godine  XII.-VI. mj.  IX-VI. mj.  IX-VI. mj. | | - održavanje **programa Metel-win**  - naljepnice za  - toneri za printere i fax. (Samsung, HP Photosmart i Canon)  - papir za izradu inventarne knjige, popisa knjiga,  izradu izvještaja  - papir za članske iskaznice | | izvještaji  online katalog  inventarna knjiga  popisi knjiga  članske iskaznice |
| **KNJIŽNICA**  **– kulturna i javna djelatnost** | | - kroz kalendar obilježavanja obljetnica (izradu plakata i drugih načina informiranja) sudjeluje u obilježavanju, organiziranju i ostvarivanju kulturnih akcija koje provodi škola  - obilježavanje obljetnica (Svjetski tjedan svemira, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Dan hrvatske i svjetske knjige, Dan škole…)  - sudjelovanje u projektima  - **kvizovi znanja**, radionice, parlaonice, tematske izložbe…  **Nacionalni kviz** za poticanje čitanja i pisanja uz MHK („***Istraživači planeta Z****“*) tema MHK - planet Zemlja: ***RAZLISTAJ SE!*** – učenici 7. i 8.r. (BIO, GEO, HRV)  - izložbe knjiga (knjižnici i predvorju škole)  - izrada plakata, prezentacija…  - “**susreti u knjižnici**” – s književnicima, glumcima, stručnjacima… za poticanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja - *zbog epidemiološke situacije prilagođen online načinu*   * za niže razrede * za više razrede   - osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka, ljepotu prijateljevanja s knjigom  - posjeti izložbama, sajmovima, kazališnim i filmskim predstavama u gradu Krapini (Zagrebu i Varaždinu)  - usvojiti bonton u knjižnici i dr. kulturnim ustanovama  - snalaženje u knjižnici(ma)  - stjecanje navike za korištenje usluga knjižnice  - stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju; usvajanje čitateljskih navika; | učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire | knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave  knjižničar i učiteljice HJ, GEO, BIO, FIZ...)  učiteljice RN  pedagog  knjižničar i učiteljice razredne nastave (za niže razrede) i učiteljice hrvatskog jezika (za više razrede)  knjižničar i učiteljice  hrvatskog j., | razgovor, diskusija, pitanja  Online upitnici (nacionalni)  književni susreti (u skladu s preporukama:)  **- Željka Horvat Vukelja**  (1.-4. r.)  **- Nena Lončar**  (5.-6. r.)  **- Adalbert Turner Juci**  (7.-8. r.)  izvanučioničkanastava | tijekom školske godine  MHK 2020.  \*MHK  (X./XI.mj.)  \*Dan hrv. knjige i Dan škole  (IV.mj.) | | - papir (i u boji)  - plakati  - flomasteri  - toner za printer (HP-photosmart u boji)  - ONLINE IZVORI;  'pedagoški instrument'  - kupnja piščevih knjiga (cca 2x 1000 kn);  - putni troškovi pisaca i poklon (?)  - kava, sok, sendvič…  - cijene ulaznica, prijevoza autobusom | | razgovor  plakati  Powerpoint- prezentacije  članci u medijima  online Upitnici  razgovor  materijali  razgovor  intervju  osobno zadovoljstvo sudionika;  stečeno znanje koristiti će tijekom daljnjeg školovanja;  za opću kulturu  web stranica Škole, knjižnice |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. RAZRED**  **1. TEMA** | **2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (PO DOMENAMA)** | **3. KORELACIJA** | **4. MEĐUPREDMETNE TEME (OČEKIVANJA)** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi- ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **Školska knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti**  **Književni susret: ŽELJKA HORVAT VUKELJA** | - Upoznaje se s prostorom školske knjižnice i knjižničarkom  - Upoznaje se sa raznovrsnim izvorima znanja i čemu oni služe te s lektirom za 1. razred  - Posjećuje (školsku) knjižnicu i posuđuje slikovnice za čitanje  OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | HRV 1  HRV 1 | uku C.1.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |  | I. mj.  IV. mj. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. RAZRED**  **1. TEMA** | **2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (PO DOMENAMA)** | **3. KORELACIJA** | **4. MEĐUPREDMETNE TEME (OČEKIVANJA)** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ČASOPISI - izvori novih informacija**  **ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  **KNJIŽEVNI SUSRET: Nena Lončar** | - učenici će znatiprepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa, prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja, poticati čitanje časopisa  - upoznaje se s knjižničnim poslovanjem, sa smještajem knjiga na policama uz pomoć **signature** (dobna klasifikacija i autorska oznaka određuju mjesto knjige na polici);  - upoznaje se s autorskim i naslovnim katalogom te kataložni opis (osnovne elemente koji opisuju knjigu)  OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | GEO 6  HRV 5  HRV 5 | uku C.1.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |  | XI. mj.  IX. mj.  IV. mj. |  |  |

# 10. Projekti

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROJEKT**    **110. GODINA ŠKOLE** | **- MALI RAZREDNI PROJEKTI**  **- SPOZNATI VAŽNOST ZAŠTITE I OČUVANJA ODGOJNE, OBRAZOVNE I KULTURNE BAŠTINE ŠKOLE**      **Aktivnosti:**   * predavanje dr.sc. Anite Celinić iz Instituta za jezik i jezikoslovlje, Odjel za dijalektologiju * posjeti… * izrada kajkavskog rječnika – 4.L * pjevanje i uvježbavanje himne * radionice * javna prezentacija malih razrednih projekata na Projektni/integrirani dan uz Dan škole - (22.4.2021.) * izložbe * priredba | svi | Ravnateljica  Stručni suradnici  Povjerenstvo za obilježavanje Dana škole  KUD škole i voditelji aktiva, INA  Razrednici | Radionice  Istraživanje    Izrada    Izložbe | IX. - IV. mj. | knjižnična građa,  papir,  toneri u boji,  računala,  Internet,  projektor,  plastifikator  **troškovi za izradu**  **Rječnika**  **Posjeti (muzeji, crkve, palače…)**  **Predavanje dr.sc. A.Celinić**  **Turistička zajednica grada Krapine i KZŽ** | Fotografije  Prezentacije  Plakati  Izložba uradaka  Rječnik  Kalendar  Gajevski ‘Licitari’  Anketni, evaluacijski listići  Javna prezentacija MRP-a  Web stranica Škole  Mediji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MALI RAZREDNI PROJEKTI –**  **„ZAJEDNO MOŽEMO SVE!** | Učenici će kroz aktivan angažman i zajedništvo u suradničkoj i istraživačkoj nastavi usvojiti znanja, vještine i pozitivne stavove vezane uz osobni i socijalni razvoj, zdrave stilove života, ekologiju, očuvanje kulturne baštine, održivi razvoj, humanitarne vrijednosti, poduzetništvo, medijsku pismenost… | Učenici 1. do 8. razreda | Učenici,  razrednici | Sukladno nacrtima projekata | tijekom školske godine 2020./21. | -prema nacrtima projekata | Nacrti projekata,  Foto zapisi  Uradci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi..)  Evaluacijske liste  Izvještaji na stručnim vijećima škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT 4.B**  **“NJEZINO VELIČANSTVO KOPRIVA”** | - uz 2020. Međunarodnu godinu biljnog zdravstva (**Zdravlje bila za zdravlje ljudi**)  - Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2020. (listopad) – tema: **Put do zdravlja i dobrobiti**  - nastavak na projekt “MASLAČAK” (2019./20.)  U suradničkoj i istraživačkoj nastavi učenici će usvojiti znanja, vještine i pozitivne stavove vezane uz osobni i socijalni razvoj, zdrave stilove života, ekologiju vezano uz ljekovitu biljku koprivu . | učenici 4.B | uč. Marija Klasić  knjiž. Suzana Pracaić | istraživanje radionice  posjet Franjevačkom samostanu (prva ljekarna u Krapini i Ivan Gaj, otac Ljudevita Gaja) | tijekom školske godine 2020./21. | knjige iz knjižnice  online izvori  živa priroda | fotografije  plakati  prirodni uradci  (čaj, zaštitno sredstvo, gnojivo, sok, hrana)  -prezentacija na nivou grada( fašnik) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **PROJEKT-**    **BALTAZAR 4**  *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji*  (Četverogodišnji projekt, planirani završetak projekta 2021.) | Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,  osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i  uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Krapinsko –zagorska županija -  ZARA, HZZ projektni tim,  Školski koordinator  Projekta | Elementi projekta:  Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi  Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)  Rad pomoćnika u nastavi  Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  plakat,vodič,  banner, objave u novinama, radio promocija) | tijekom šk.godine 2020./2021. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izvještaji,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici,… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8.  NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROJEKT-**  **MOJ POMOĆNIK-MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU**    *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji* | **Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,**  **osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i**  **uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine** | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Udruga distrofičara Krapina    Školski koordinator projekta | Elementi projekta:    Rad pomoćnika u nastavi    Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  objave u novinama, radio promocija) | Tijekom šk. godine 2020./21. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izvještaji,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici, … |
| **e-Twinning projekti** | **Osvješćivanje važnosti promicanja bogatstva jezične i kulturne raznolikosti Europe i cjeloživotnog učenja jezika u školi** | Učenici od 1- do 8. razreda | Učiteljica Njemačkog jezika Helena Hudi | Sukladno dogovorima sudionika u sklopu projekta | Tijekom šk. god 2020./2021. | Potrošni materijal (papir,  toneri u boji,  računala,  Internet,  projektor,  plastifikator) | Izvještaji kroz korištenje različitih web alata,  Evaluacijski upitnici,  Učenički radovi |

U Krapini, 6.10.2020.

Klasa: 602-02/20-01/94

Ur.broj: 2140/01-380-14-01-20-1

**RAVNATELJICA:**

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**

Vlatka Družinec,v.r.

Helena Hudi, v.r.