REPUBLIKA HRVATSKA

02 -ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ KRAPINA

Na temelju članka 58. stavka 1. alineje 5. Školski odbor Osnovne škole „Ljudevit Gaj“ Krapina na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole i uz mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 01.10.2019. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

**SADRŽAJ**

[1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI 1](#_Toc24578008)

[2. Škola – dobro mjesto za sve 2](#_Toc24578009)

[3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU 3](#_Toc24578010)

[4. Izborni predmeti 11](#_Toc24578011)

[4.1. Vjeronauk 11](#_Toc24578012)

[4.2. Engleski jezik 15](#_Toc24578013)

[4.3. Njemački jezik 18](#_Toc24578014)

[4.4. Informatika 22](#_Toc24578015)

[5. Dopunska nastava 23](#_Toc24578016)

[5.1. Hrvatski jezik 23](#_Toc24578017)

[5.2. Matematika 27](#_Toc24578018)

[5.3. Engleski jezik 32](#_Toc24578019)

[5.4. Njemački jezik 33](#_Toc24578020)

[6. Dodatna nastava 34](#_Toc24578021)

[6.1. Matematika 34](#_Toc24578022)

[6.2. Hrvatski jezik 39](#_Toc24578023)

[6.3. Njemački jezik 40](#_Toc24578024)

[6.4. Engleski jezik 41](#_Toc24578025)

[6.5. Kemija 42](#_Toc24578026)

[6.6. Biologija 43](#_Toc24578027)

[6.7. Povijest 44](#_Toc24578028)

[6.8. Geografija 45](#_Toc24578029)

[6.9. Fizika 47](#_Toc24578030)

[7. Izvannastavne aktivnosti 48](#_Toc24578031)

[7.1. Zbor 48](#_Toc24578032)

[7.2. Tamburaški orkestar 49](#_Toc24578033)

[7.3. Dramska skupina 50](#_Toc24578034)

[7.4. Likovna skupina 52](#_Toc24578035)

[7.5. Folklorna skupina 53](#_Toc24578036)

[7.6. Sportska grupa 54](#_Toc24578037)

[7.7. Likovna skupina 58](#_Toc24578038)

[7.8. Medijska grupa 59](#_Toc24578039)

[7.9. KLUB MLADIH TEHNIČARA 61](#_Toc24578040)

[7.10. Prometna skupina 62](#_Toc24578041)

[7.11. Ekološka skupina 63](#_Toc24578042)

[7.12. PCK 64](#_Toc24578043)

[7.13. EKO – ETNO 65](#_Toc24578044)

[7.14. POVIJESNA GRUPA 66](#_Toc24578045)

[7.15. MLADI MATEMATIČARI 67](#_Toc24578046)

[7.16. Njemački jezik - Na putu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) 68](#_Toc24578047)

[7.17. Glazbena grupa 69](#_Toc24578048)

[7.18. “MOZGIĆI” 70](#_Toc24578049)

[7.19. CRVENI KRIŽ 71](#_Toc24578050)

[7.20. MALI KREATIVCI 72](#_Toc24578051)

[7.21. KUD 73](#_Toc24578052)

[7.22. Ritmičko - plesna skupina 95](#_Toc24578053)

[7.23. Informatičari/robotičari 96](#_Toc24578054)

[8. Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava) 97](#_Toc24578055)

[9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI 114](#_Toc24578056)

[10. Projekti 122](#_Toc24578057)

# 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA

**Osnovna škola: «LJUDEVIT GAJ» KRAPINA**

Adresa: Trg Stjepana Radića 1.

Broj telefona: 049/370-618 (tajništvo)

049/373-702 (ravnatelj)

049/354-232 (zbornica)

049/300-161 (knjižnica)

049/300-162 (pedagog)

049/373-517 (defektolog)

049/301-841(računovodstvo)

Broj telefaxa: 049/354-233

E-mail adresa: [ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr](mailto:ured@os-ljudevit-gaj-kr.skole.hr)

# 

# 2. Škola – dobro mjesto za sve

„Ova škola je najbolja škola na svijetu. Volim ju kao svoj dom. Tako se i osjećam. Puno volim nju i sve koji rade u njoj. Škola je puna veselja i radosti. U njoj se dobro osjećam!”- mišljenje učenika iz vrednovanja rada škole (šk.g. 2017./2018.)

**Naša misija je:**

Stvarati uvjete u kojima će se učenici osjećati sigurno i zadovoljno, u kojima će aktivno i s interesom stjecati znanja i vještine važne za život.

Omogućiti učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja. „Zajedno više - zajedno bolje!“

**Naša vizija je:**

Kvalitetna i sigurna škola, škola koja brine o dobrobiti svakog učenika; škola bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći radnoj i prijateljskoj atmosferi, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum.

Na kraju nastavne godine 2018./2019. izvršeno je samovrednovanje rada po aktivima na temelju individualnih samoprocjena rada vezano za planiranje, programiranje i ostvarivanje redovite, izborne, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, suradnje s roditeljima i sustručnjacima.

Provedena je i KREDA-analiza radi utvrđivanja unutarnjih i vanjskih čimbenika koji utječu na kvalitetu rada. Prepoznata su i definirana prioritetna područja unaprjeđenja rada škole.

**PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA**

**1.OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA:**

Planiranje nastave, poučavanja i učenja; integracija nastavnih sadržaja - međupredmetna korelacija; praćenje i vrednovanje napredovanja učenika

**2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE:**

Osiguravanje i unapređivanje kvalitete škole; materijalni uvjeti rada i opremljenost škole; radno ozračje; stručno usavršavanje; podrška učenicima; sigurnosne mjere – nadzor

# 3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA**  **1.OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA**  Planiranje nastave, poučavanja i učenja; integracija nastavnih sadržaja – međupredmetna korelacija; praćenje i vrednovanje napredovanja učenika  **2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**  Osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete škole; materijalni uvjeti rada i opremljenost škole; radno ozračje; stručno usavršavanje; podrška učenicima; sigurnosne mjere – nadzor | | | | | |
| **CILJEVI/ZADAĆE** | **AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI**  **Metode, postupci i instrumenti** | **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **ODGOVORNE**  **OSOBE**  **- nositelji-** | **POKAZATELJ**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.** **OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA**    **Racionalno i svrsishodno planiranje, programiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada**                                  **Poticanje razvoja darovitih, motiviranih i talentiranih učenika**                  **2. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE**  **Odgovoran, na profesionalnim načelima i suradnji zasnovan odnos prema radnim obvezama**                    **Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole**    **Unaprjeđivanje radnog ozračja**        **Omogućavanje i poticanje profesionalne afirmacije i napredovanja/stručno usavršavanje**              **Podrška učenicima**  **Stvaranje ugodnog razrednog ozračja i motivacije za učenje i napredovanje**                                                **Briga za radnu sredinu i okoliš škole**        **Definiranje obveze u dežurstvu i nadzor**                          **Poticanje kontinuirane suradnju s roditeljima**  **Upućivanje i osnaživanje roditelja u praćenju i poticanju napredovanja učenika** | -ostvarivati prioritetno planirane aktivnosti tijekom godine (racionalizacija procesa rada; rasterećivanje učenika; financijsko rasterećivanje roditelja; za neplanirane aktivnosti posebna suglasnost roditelja – pravovremeno obavještavanje)  - racionalizirati odlaske na izvanučioničku nastavu – organizacijski brinuti da se značajno ne remeti nastavni proces  - definirati i koordinirati obveze voditelja i pratitelja (pravovremeni radni sastanci uz definiranje obveza)  - povratno informiranje – oglasna ploča, Google disk, web stranica škole  - upoznati roditelje s planom i zatražiti suglasnosti za sve izlaske izvan škole u mjestu/gradu  - optimizirati broj pisanih provjera i domaćih zadaća u cilju rasterećivanja učenika  - upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja  - brinuti o transparentnosti, jasnoći i pravednosti  - kontinuirano provjeravati ostvarivanje ishoda  - formativnim vrednovanjem (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) pružati učenicima i roditeljima kvalitetne povratne informacije i smjernice za razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja  -upoznati roditelje s elementima i kriterijima praćenja i vrednovanja učenika (objaviti ih na web stranici škole)  - primijeniti mentorski pristup u dodatnom radu    -omogućiti temeljnu i specijaliziranu edukaciju  -obogaćivati sadržaje kurikuluma/nastavnih programa  -uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice  - identificirane darovite učenike 4. razreda uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti  - provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika 3. razreda  - informirati i osnaživati roditelje u poticanju razvoja potencijala djece      - redovito i profesionalno se angažirati u okviru zaduženja i zaključaka stručnih tijela  - brinuti za kvalitetu, redovitost i pravovremenost prezentiranja rada učitelja, učenika, razrednih odjela i škole  - uređivanje web stranice prema zaduženju i u jedinstvenoj formi  - dnevni „radni dogovori“ na početku smjena u 7:15 i 12:45  - dopunsku i dodatnu nastavu upisati u raspored sati s naznakom vremena i mjesta održavanja (u funkciju staviti prostore koji nisu učionice)  - maturalno putovanje organizirati početkom nastavne godine          - kontinuirano brinuti za radni prostor, postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva  - opremati školu kvalitetnom tehnologijom    - ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije, tolerancije, međusobnog razumijevanja, podržavanja, suradnju  - brinuti o kvaliteti međusobnih odnosa, poticati međusobno druženje      **-** prezentirati primjere iz prakse, osobna postignuća i postignuća učenika  - stjecati kompetencije kvalitetne komunikacije i vođenja projektnih aktivnosti koje se financiraju iz različitih izvora (lokalna zajednica, Ministarstvo, EU)  - redovito se stručno usavršavati uz praćenje ostvarivanja, poglavito u domeni edukacije i pripreme za kvalitetno provođenje eksperimentalnog programa „Škole za život“ (edukacije uživo u školi, na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; virtualne učionice Loomen - CARnet)      - kontinuirano, na jedinstven način, brinuti o izvršavanju obveza, osiguravanju radne discipline, kulture ponašanja  - aktivno uključivati i ohrabrivati učenike u pridržavanju dogovorenog – izraditi/dopuniti pravila ovisno o potrebama (razredne vrijednosti, opća pravila i pravila vezana za prevenciju nasilja) – osmisliti način da budu „životna“ po formi i privlačnija vizualnim izgledom  - brinuti o primjeni pravila uz stalno podsjećanje na dogovoreno i prihvaćanje odgovornosti (posljedice za nepridržavanje)  - planiranje, implementacija i ostvarivanje svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje)  - tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama učenika – „Mali razredni projekti“  - poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, isticati primjere međusobne pomoći, razumijevanje različitosti  - stvarati klimu brige svih učenika za specifične potrebe i ograničenja pojedinih učenika (uloga stručnih suradnika/ razrednika u informiranju stručnih tijela)  - izraditi kriterije za izbor "najučenika" škole (znanje, postignuća, kreativnost, kultura ponašanja, komunikacije, predstavljanje škole)  - pravovremeno reagirati i prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja – timski pristup (učitelji, razrednici, pedagoška služba, ravnateljica) u suradnji s roditeljima  - evidentirati kršenje pravila na pedagoški osmišljen način (e- Dnevnik) i poduzimati sve druge mjere      - osmisliti načine brige razrednih odjela za unutarnji i vanjski prostor škole          **-** definirati obveze tijekom dežurstva (prema punktovima – unutrašnji i vanjski prostor škole, školska kuhinja, sanitarne prostorije)  - izraditi pravila ponašanja u školskoj kuhinji  - kontrolirati uporabu garderobnih ormara  - za vrijeme velikog odmora zaključavati učionice; učenike dočekati u razredu nakon malih odmora  - pratiti ponašanja učenika pri ulasku i izlasku iz učionice  - brinuti o zaduženjima redara (bilježenje, analize na satovima razrednika uz poticanje i usmjeravanje ponašanja)  - prijevoz učenika putnika ustrojiti na način da odgovara obvezama učenika uz nadzor odraslih osoba    - poticati suradnju s roditeljima, animirati ih za uključivanje u život i rad škole  - poticati roditelje na korištenje sata individualnih informacija učitelja pojedinog predmeta  - na roditeljske sastanke 1.r uključiti članove RV  - organizirati zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda uz nazočnost članova razrednih vijeća  - na prvi roditeljski sastanak za roditelje učenika 7. razreda - uključiti učitelje fizike, kemije i učitelje koji nisu imali prilike upoznati roditelje  - roditelje učenika 3.r upoznati s izbornom nastavom stranog jezika u 4.r  - roditelje učenika 1., 5. i 7. razreda na roditeljskom sastanku informirati o promjenama i novitetima koje donosi kurikularna reforma (frontalna provedba programa „Škole za život“) | planiranje  dogovori    radni sastanci  informiranje    planiranje    informiranje  stručna  znanja  informiranje  savjetovanje  dogovori  evidentiranje        dogovor  planiranje  predavanja  radionice  stručna znanja  stručna literatura                osobne i stručne kompetencije    dogovor  konzultacije      informiranje konzultacije                dogovori                  predavanja  radionice  stručna znanja        planiranje  dogovori  izvješćivanje  stručna predavanja  radionice      praćenje  bilježenje razgovor  konzultacije        planiranje  analiza    radionice  individualni i grupni razgovori      savjetovanje                  praćenje  bilježenje  razgovor/  dogovor              planiranje  dogovori  izvješćivanje  stručna predavanja/  radionice  informiranje | rujan, tijekom godine      prema planu  izvanučioničke nastave  i drugih programa/kurikuluma      prema GIK/NPP  prema kurikulumu/planu i programu  rujan i tijekom godine      tijekom godine        prema programu suradnje  prema pozivu              tijekom godine                                        prema planu nabave    tijekom godine        tijekom godine      tijekom godine                                  tijekom godine  prema planovima i programima/ kurikulumima                                                                          prema planovima  suradnje              prema planovima suradnje | učitelji  stručni aktivi  ravnateljica  stručni suradnici  razrednici  učitelji  voditelji  koordinatori        učitelji  učitelji    razrednici          prema zaduženjima    učitelji  razrednici  voditelji INA/ DOD-a  stručni suradnici  vanjski suradnici  tim za darovite učenike              svi prema zaduženjima          razrednici    voditelji              svi prema zaduženjima        učitelji  stručni suradnici  ravnateljica            vanjski suradnici    učitelji  stručni suradnici  ravnateljica                  učitelji  Vijeće učenika  razrednici  stručni suradnici  ravnateljica        razrednici    stručni suradnici    Vijeće učenika                                  učitelji                razrednici              razrednici  učitelji  stručni suradnici  ravnateljica | kurikulumi/planovi i programi, sadržaji Školskog kurikuluma              kurikulumi/planovi i programi  e-Dnevnik      zapisnici    planovi i programi/  kurikulumi    INA/DOD  izvješća                  potvrde o nazočnosti    web stranica škole  izvješća                      plan nabave      kurikulumi/  planovi i programi  zapisnici  bilješke        sručna tijela škole                        bilješke  zapisnici  kurikulumi/ planovi programi  napomene u e-dnevniku  liste dežurstva          kurikulumi/ planovi i programi                                liste dežurstva                  zapisnici  bilješke |

# 4. Izborni predmeti

## 4.1. Vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 1. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja;da je Bog stvoritelj svega, upoznati osobu Isusa Krista, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih učenika | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019/2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 2. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i zajedništva,otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka,uočiti važnost blagdana za obitelj;učiti prihvaćati druge | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 3. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojim mogu rasti i izgrađivati se | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti,  razvijati u učenicima osjećaj milosrđa. Uočiti  primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, prepoznati i prihvatiti euharistijskog Isusa. Upoznati Božje vodstvo  Izraelaca kroz pustinju. | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 4. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | Uočiti povezanost čovjeka i prirode,upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove  i kršćane | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **VJERONAUK 5. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o  čovjeku,svijetu i Bogu,upoznati židovstvo i  islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom;shvatiti  važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka.Upoznati i  razumjeti nastanak i razvoj Crkve | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 6. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Uočiti povijest spasenja Izabranog  naroda kao povijest traganja za slobodom. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao  uzor. Uočiti važnost Crkve i sakramenata. | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **VJERONAUK 7. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i ostvarivati se | Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri,prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Upoznati različite  kršćanske Crkve,shvatiti razlike i sličnosti. | Marija Đurkin, Anita Džaja, Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019/2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **VJERONAUK 8. RAZRED** | Poticati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni te u kojem mogu rasti i izgrađivati se. | Definirati vrijeme adolescencije,uočiti važnost prijateljstva,shvatiti  važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; shvatiti pojmove ateizma, sekti  religioznih pokreta;opisati početke kršćanstva na hrvatskim  prostorima i kroz povijest, protumačiti sakrament potvrde. | Marija Đurkin, Anita Džaja,  Štefica Tušek | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,troškovi kopiranja, hamer,ljepilo i ostali uredski  materijal za grupni i rad po skupinama | Ostvarenost planiranog  Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

## 4.2. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 4. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Karolina Leskovar Hržica  i Filipa Peh | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Školska godina 2019./2020. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.Drugi je strani jezik u školi.  Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 5. a/c RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Karolina Leskovar Hržica  i Filipa Peh | Nastava prema smjernicamkurikularne reforme | Školska godina 2019./20.. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 6. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Marija Frinčić, Ružica Bubanj i Filipa Peh | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Školska godina 2019./2020. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 7. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja,  razvijati interkulturalne kompetencije učenika,  razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Marija Frinčić  i Filipa Peh | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Školska godina 2019./2020. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA, 8. RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja,  razvijati interkulturalne kompetencije učenika,  razvijati interes za strane jezike  Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu | Karolina  Leskovar Hržica, Ružica Bubanj i  Filipa Peh | Prema planu i programu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019./2020. po dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika  Stručno usavršavanje učiteljice… | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi. Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, razgovorom, pismenim uratcima. |

## 4.3. Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 4. B RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Petra Panđa | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019./20.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 5. B RAZRED** | Stjecanje sposobnosti usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. | Mirjana Klobučar | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019./20.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7.B RAZRED** | Stjecanje sposobnosti usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. | Mirjana  Klobučar | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019./20.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4.NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6. B/C RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Helena Hudi | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019. /20.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA**  **8.B**  **8.C**  **RAZRED** | Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširena elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. | Helena Hudi | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019./20.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Fotokopirni papir | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 7. C/D RAZRED** | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja, razvijati interkulturalne kompetencije učenika,razvijati interes za strane jezike. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezikom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. | Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena…), proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu  Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim  jezikom. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika. | Petra Panđa | Prema planu i programu.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada  (nastava prema smjernicama HNOS-a). | Školska godina 2019. /20.  Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Potrošni materijal za rad učenika. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje).  Provjere znanja tijekom nastavne godine. |

## 4.4. Informatika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIKA 7. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Hršak, Matija Buntak i učenici 7. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2019./2020. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **INFORMATIKA 8. RAZRED** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | Vlatka Matejaš, Marija Hršak, Matija Buntak i učenici 8. razreda | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Školska godina 2019./2020. | papir  toneri  CD-i, DVD-i  popravak i servis računala  ostali potrošni materijal okvirno | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

# 5. Dopunska nastava

## 5.1. Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Vesna Presečki  Gordana Nežmahen  Štefica Tepuš  Dubravka Tušek | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Vesna Požgaj  Marija Klasić  Katarina Barlović  Vesna Gračanin | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz Hrvatskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz Hrvatskog jezika | Tatjana Horvat,Branka Leljak,Zrinka Arbanas-Hleb,  Ksenija Cesarec | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA, 7. b, 7. c,**  **8. b**  **HRVATSKI JEZIK** | Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju. | Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo | Antonija Čekolj  -učenici 7. b, 7. c i 8. b razreda | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2019./2020. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **6. B i 6. c RAZRED-**  **HRVATSKI JEZIK** | Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju. | Učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike ili koji nisu usvojili određeno nastavno gradivo | Andreja Klasić  -učenici 6. b i 6. c. razreda | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2019./2020. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **5.a, 7.a,d, 8.a r.** | Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja  Uvježbavanje gradiva koje nije usvojeno u redovnog nastavi. | Učenici koji nisu usvojili temeljna jezična znanja, učenici s prilagođenim programom i učenici kojima treba individualiziran pristup | MIRA BENC | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2019./2020. | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera |
| **DOPUNSKA NASTAVA 5.-8.R** | Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih znanja.  Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Učenici s prilagođenim programom i učenici kojima je potreban individualiziran pristup učenju, učenici koji nisu usvojili određena jezična znanja te zaostaju u radu u redovnoj nastavi | MARGARETA BENC | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2019./2020 | Troškovi kopiranja | Usmena i pisana provjera |
| **DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA, HRVATSKI JEZIK** | Ovladavanje temeljnim jezičnim znanjima. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Učenici koji u odnosu na prosječne učenike nisu ovladali temeljnim znanjima hrv. jezika te zaostaju u radu i postizanju rezultata redovne nastave. | JASNA LELJAK | Prema nastavnom planu i programu | Školska godina 2019./2020. | Troškovi kopiranja | Usmena i pismena provjera učenika |

## 5.2. Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Vesna Presečki,Gordana Nežmahen,  Štefica Tepuš,Dubravka Tušek | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Marija Klasić  Vesna Požgaj  Vesna Gračanin  Katarina Barlović | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./20. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržajima iz matematike | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz matematike | Tatjana Horvat, Branka Leljak, Zrinka Arbanas-Hleb,  Ksenija Cesarec | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **5B, 7B,7C, 8B, 8C RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja. | Tatjana Slivnjak Mišić, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2019./20. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **5.A I C** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | DRAGICA ŠALKOVIĆ, individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2019./2020. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **5.S, 6.S, 7.S I 8.S RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2019./2020. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **6. B I 6. C. RAZRED** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | DRAGICA ŠALKOVIĆ,  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika., | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Školska godina 2019./2020. | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE,**  **6.A, 7.A,7.D i 8.A** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razvijati matematičko mišljenje, poticati na kontinuirani i sistematski rad. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz matematike . | Andreja Drašković individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika., | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. | Školska godina 2019./2020.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,… | Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

## 5.3. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **5. i 7. RAZRED** | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz  engleskog jezika | Karolina Leskovar Hržica | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./ 2020.  Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **6.,8. RAZRED** | - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika | - poboljšanje znanja i olakšavanje savladavanja obrađenih sadržaja iz engleskog jezika | Marija Frinčić | -vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2019./2020. Nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru sa učenicima. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

## 5.4. Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DOPUNSKA NASTAVA,**  **5.-8. RAZRED** | Osposobiti učenike koji nisu usvojili određeno gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti ih i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju. | Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa njemačkog jezika i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih jezičnih sadržaja, , za učenike koji žele poboljšati uspjeh iz njemačkog jezika . | Mirjana Klobučar  Martina Kozlica | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina  2019./ 2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

# 6. Dodatna nastava

## 6.1. Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA,**  **1. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Vesna Presečki,  Gordana Nežmahen,  Dubravka Tušek,  Štefica Tepuš | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Tijekom školske godine  2019./ 2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |
| **DODATNA NASTAVA,**  **2. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA,**  **3. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći interes za matematiku | Vesna Požgaj  Marija Klasić  Katarina Barlović  Vesna Gračanin | vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika  (samovrednovanje) |
| **DODATNA NASTAVA,**  **4. RAZRED** | -poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvijati logičko mišljenje u matematici | - kroz problemske zadatke i logičko zaključivanje  - razvijati veći  interes za matematiku | Branka Leljak, Zrinka Arbanas-Hleb,  Katarina Barlović | -vježbanje , ponavljanje i utvrđivanje | Školska godina 2019./2020. | - fotokopirni papir | -pismena i usmena provjera  - subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5.A I 5 C , .RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite i motivirane učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | DRAGICA ŠALKOVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor, usmeno izlaganje  -objašnjavanje, tumačenje  -opisivanje, demonstracijska  -rad s tekstom, grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god. 2019./2020. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na Večeri matematike i natjecanju Klokan bez granica. Rezultati postignuti na školskoom, županijskom , državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, Pula, Koprivnica.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE,**  **6.B I 6. C , .RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite i motivirane učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | DRAGICA ŠALKOVIĆ  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor, usmeno izlaganje  -objašnjavanje, tumačenje  -opisivanje, demonstracijska  -rad s tekstom, grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god. 2019./2020. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na Večeri matematike i natjecanju Klokan bez granica. Rezultati postignuti na školskoom, županijskom , državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, Pula, Koprivnica.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE,**  **5B, 7B i 7C**  **RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za učenike čiji je izvrstan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih sposobnosti logičkog razmišljanja. | Tatjana Slivnjak Mišić; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.  Nastavne metode:  -razgovor  -usmeno izlaganje  -objašnjavanje  -tumačenje  -opisivanje  -demonstracijska  -rad s tekstom  -grafička metoda  -pismeni rad  Metodički oblici rada:  -individualni  -rad u parovima  -skupni | Šk.god. 2019./2020. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Rezultati postignuti na natjecanjima  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 6.A, 7.A,7.D i 8.A RAZRED** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | Andreja Drašković; individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god. 2019./20. | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i raznim Festivalima matematike  (Tuheljske Toplice, Koprivnica, Pula).  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **8.S** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje. | individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.2019./2020.  1 sat tjedno | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, na natjecanju „Klokan bez granica“ i Festivalu matematike.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

## 6.2. Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. I 8. DŠ** | Proširivanje znanja iz redovite nastave i sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika | Namijenjeno za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i žele znati više | Margareta Benc  individualni rad sa svakim pojedinim učenikom imajući u vidu njihove sposobnosti | Različite nastavne metode: razgovor, objašnjavnje, tumačenje, rad s tekstom, demonstracija | Šk.g. 2019./2020. | Troškovi kopiranja | Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN |
| **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. I 8.** | Proširivanje znanja iz redovite nastave. | Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje za natjecanje. | Mira Benc | Različiti individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti i saznati više. | Šk.god.  2019./2020. | Troškovi kopiranja | Sudjelovanje na školskom natjecanju te odlazak na TN. |

## 6.3. Njemački jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA 8.A RAZRED**  **7.A./8.B** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. | Mirjana Klobučar,  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika  Helena Hudi, učenici 7.a/8.b | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  Troškovi prijevoza do odredišta  ( županijsko natjecanje ), dnevnica voditelja. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Plasman na Školskom i Županijskom natjecanju.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). |

## 6.4. Engleski jezik

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA**  **8 RAZRED** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na engleskom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz engleskog jezika, | Karolina Leskovar Hržica | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. | Školska godina 2019./  2020. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  . | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). |

## 6.5. Kemija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KEMIJA-DODATNA** | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, proširivanje znanja iz redovite nastave | Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima-  Kemija  Poticati učenike za otkrivanje novih saznanja putem izvođenja dodatnih praktičnih radova | Tanja Dunaj učenici 7. i 8. razreda | -izvođenje praktičnih radova prema planu i programu za dodatnu nastavu u 7 i 8 razredu, rješavanje zadataka  -pripremanje PowerPoint prezentacija  -izvođenje projekta PSE uz obilježavanje godine Periodnog sustava elemenata  -posjet Otvorenim danima PMF-a | Školska godina 2019./2020svvaki drugi tjedan po 1 sat 7. razred i 1 sat 8. razred. (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice) | Papir za fotokopiranje, hamer papir, troškovi uvezivanje radova,  ljepilo i ostali uredski materijal,kemikalije, kemijski pribor i posuđe, vozne karte, | Ostvarenost planiranog  Uspješnost na natjecanjima  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim  -uradci učenika  -evaluacija |

## 6.6. Biologija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED - DODATNA NASTAVA** | Razvoj znanstvenog mišljenja i osposobljavanje učenika za vršenje promatranja i izvođenje praktičnog rada. | Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje. | Marija Markovina (planirani broj učenika 15) | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Svaki drugi tjedan po 1 sat 7. razred i 1 sat 8. razred. (ovisno o rasporedu sati učenika i učiteljice)  -tijekom šk.god.2019./2020. | Troškovi vezani za odlazak na natjecanje (županijsko)  -potrošni materijal | -postignuća na natjecanjima  -uradci učenika  -evaluacija  -fotozapisi |

## 6.7. Povijest

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-POVIJEST 7.,8. RAZRED** | Stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda | Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda  - Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine | Učiteljica Branka Grmovšek, | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Školska godina 2017/18. | plakati, fotokopirni papir, flomasteri, ljepilo,  Fotografije | Proširivanje znanja i razumijevanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu |

## 6.8. Geografija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-**  **GEOGRAFIJA 5. i 7. RAZRED** | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva i priprema za natjecanje iz geografije; razvijati natjecateljski duh | Poticati uključivanje učenika na natjecanje iz geografije, poticati ih na natjecanje, poticati interes za predmet, usvajanje dodatnih sadržaja | Učiteljica Miljenka Hršak, učenici | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Školska godina 2019./20.  (35 sati) | Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura) | Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju |

## 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-**  **GEOGRAFIJA 6. RAZRED (Š)** | proširivanje redovnih sadržaja, stjecanje dodatnih znanja,  razvijanje kartografske pismenosti, razvijanje interesa za geografiju, priprema za natjecanje iz geografije; razvijati natjecateljski duh | poticati uključivanje  učenika na natjecanje iz geografije,poticati interes za predmet, usvajanje dodatnih sadržaja, upoznavanje s različitim narodima i kulturama | Učiteljica Danijela Pavić Wasal, učenici | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja, timski rad | Školska godina 2019./20..  (35 sati) | Atlas, udžbenici, slijepe karte, računalo, pribor (fotokopirni papir, škare, ljepilo, bojice, stručna literatura) | Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju, prezentacija stečenog znanja |

## 

## 6.9. Fizika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **DODATNA NASTAVA-**  **FIZIKA**  **8. RAZRED** | Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu  Uključiti učenike u projektno učenje.  Projekt “Nikola Tesla”  Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. | Razvijati proučavanje fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje.  Uvesti učenike u znanstveni pristup rješavanju problema povezivanjem pokusa i teorije.  Osposobiti učenike za uporabu fizikalnih postupaka i metoda za izvođenje mjerenja.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju u timskom (skupnom) radu.  Razvijati sposobnosti za primjenu fizikalnih metoda i spoznaja potrebnih za razumijevanje tehnike u svakodnevnom životu i za cjeloživotno obrazovanje.  Razvijati kod darovitih učenika proučavanje fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje kroz pokuse. | Učiteljica Ružica Novak, učenici | Pro  širivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom-praktičnim radom, suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja | Rujan, listopad - Svjetski tjedan svemira.  Listopad, studeni, prosinac i dalje prema ostvarenim rezultatima – pripreme za natjecanja u znanju.  Projekt “Nikola Tesla”.  Siječanj-svibanj: natjecanja u kategoriji: natjecanje u znanju (školsko, županijsko, državno) po kalendaru natjecanja AZOO.  Obilježavanje značajnih datuma prigodnim plakatima i slično.  (35 sati) | Plakati ,Flomasteri deblji i tanji ,Kolaž papir, ljepilo za papir  Selotejp  ,Fotokopirni papir bijeli i u bojama za fotokopiranje i printanje  Toner crni za fotokopiranje  Toner crni za printanje  Toner u boji za printanje  Blok milimetarskog papira  Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz fizike: dnevnice i prijevoz., Sudjelovanje na državnom natjecanju iz fizike: dnevnice i prijevoz.  Fotografiranje pojedinih događanja i izrada fotografija. | Samovrednovanje.  Korištenje stečenih vještina u redovnoj nastavi.  Proširivanje znanja i razumijevanja prirodnih pojava u svakodnevnom životu.  Plakati u nastavi.  Power-pont prezentacije.  Mali projekti u nastavi.  Prezentacija projekta u školi.  Fotografije .  Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju |

# 7. Izvannastavne aktivnosti

## 7.1. Zbor

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ZBOR** | Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama | Lidija Gorup Kunštek, Gordana Nežmahen | praktičan rad | Školska godina 2019./20. | Troškovi za materijale potrebne za rad | Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa |
| **ZBOR DVOGLASNI** | Tehnika disanja, postava glasa, dikcija, izvedba višeglasja | Za učenike 5.-8.r  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama | Katarina Rihtar | Vježbanje po dionicama i skupno | Školska godina 2019./2020. | Osigurati materijalna sredstva za rad-notni materijali , prijevoz | Vrednovanje uspjeha na nastupima |

## 7.2. Tamburaški orkestar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **TAMBURAŠKI ORKESTAR** | Poticanje zanimanja za muziciranjem, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, usavršavanje sviračkih sposobnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena. | Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti. | Katarina Rihtar | Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi. | Školska godina 2019/2020. | Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz. | Vrednovanje uspjeha po nastupima. |

## 7.3. Dramska skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | | **6. VREMENIK** | | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | |
| DRAMSKO –SCENSKA SKUPINA | -razvijati usmeno izražavanje , poticati kreativnost , smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu | | - izvođenje predstava za različite prigode  na školskim svečanostima | | Vesna Požgaj | | - pokret , dijalog , razgovor , gestikulacija , scenografija | | Školska godina 2019./2020  1 sat tjedno. | | fotokopirni papir, platno , kulisa , | | - foto zapis , neposredna priprema za rad učenika | |
| DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA | Razvijanje usmenog izražavanja i interpretacijskih sposobnosti. Razvijanje scenskog izraza. Sudjelovanje na školskim priredbama. | | Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava, te izvoditi predstave na školskim svečanostima | | Margareta Benc | | -čitanje, pokazivanje, mimika, gestikulacija, pokret | | Školska godina 2019./2020. 1 sat tjedno | | Troškovi kopiranja | | - nastup i postignuti rezultati na školskim priredbama | |
| DRAMSKO - RECITATORSKA  SKUPINA | Razvijanje sposobnosti pravilnog govora i komuniciranja te vještine javnog nastupa. Razvijanje scenskog izraza. | | Za učenike koji se žele scenski izraziti, sudjelovati u organizaciji i postavljanju predstava te izvoditi predstave na školskim svečanostima. | | Antonija Čekolj učenici 5.-8. razreda | | - pokret , dijalog , razgovor , gestikulacija , izražajno čitanje i recitiranje | | Školska godina 2019./2020. | | Troškovi kopiranja | | Nastup, postignuti rezultati na priredbama. | |
| DRAMSKO - RECITATORSKA  SKUPINA | | -učenje umijeća glume, poticanje literarnog stvaralaštva, razvijanje recitatorskih  sposobnosti | | -rad s uključenim učenici-  ma od 1. – 4. r.,priprema učenika za nastup na školskim priredbama | | Vesna Gračanin | | -izvannastavne aktivnosti  (dramsko-scenski-literarni izraz ) | | Školska godina 2019./20. | | fotokopirni papir, platno , kulisa , | | -sudjelovanje na školskim  priredbama |

## 7.4. Likovna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **LIKOVNA skupina**  **5.-8 r.** | -poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, učenje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u estetskom kreiranju izgleda škole | -sudjelovanje u kreiranju vizualnog identiteta škole (panoi, prigodne instalacije, uređenje učionice), izrada rekvizita ili scenografije za priredbe, izrada likovnih uratka za razne likovne natječaje | Sonja Jurman | -individualan i/ili grupni praktičan likovni rad, dogovor oko estetskog uređenja | Školska godina  2019./2020. | Troškovi pribora | - aktivno sudjelovanje u vizualnom identitetu škole  -izložbe, rezultati likovnih natječaja  -scenografija i kostimografija za školske priredbe |

## 7.5. Folklorna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **FOLKLORNA SKUPINA** | Njegovanje tradicije i običaja putem napjeva, plesova, dječjih igara, oživljavanje narodnih običaja. | Razvoj ljubavi prema tradiciji i razvijanje svijesti o vrednotama ostavštine i tradicije, te čuvanje od zaborava. Učenje dječjih folklornih napjeva zavičajnog područja i bliže regije. Usvajanje kretanja uz zadani ritam, usvajanje koraka dječjih folklornih plesova, primjena plesova u koreografijama kroz usvajanje pjesama i plesova razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. | Marija Klasić | Skupni i pojedinačni nastup učenika | Školska godina 2019./2020. |  | Sudjelovanje na školskim priredbama i na svečanostima na nivou lokalne zajednice. (Krapinski festival, Dan majki, Dan obitelji) |
| **RITMIČKO - PLESNA SKUPINA** | Poticanje interesa prema plesu i glazbi uz dinamičke pokrete, razvijanje međusobne suradnje i kreativnosti u samostalnom osmišljavanju koreografije. | Usvajanje kretanja uz zadani ritam, usvajanje kombinirane koreografije i poticati ljubav prema raznim oblicima kretanja uz glazbu. | Branka Leljak | Skupni i pojedinačni nastup učenika. | školska godina 2019./2020. | Materijal za izradu plesnih rekvizita i scenografije. | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

## 7.6. Sportska grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **SPORTSKO- ŠAHOVSKA**  **SKUPINA** | Razvoj zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena  Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. | - razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad |  | Praktičan rad - demonstracija  - vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje | Školska godina  2019./20. | Troškovi  Lopte,vijače,  koluti  Društvene igre | Opisno praćenje napredovanja |
| **SPORTSKA**  **SKUPINA** | Razvijati svijest o važnosti zdravstvene kulture u svakodnevnom životu, poticati provođenje slobodnog vremena na zdrav način ( redovito vježbanje i kretanje u prirodi )  Razvijati smisao za točnost i disciplinu u izvršavanju zadataka  Poticati učenike na uzajamnu suradnju i bodrenje | -razvijanje motoričkih sposobnosti, poticati fizičku aktivnost i rad u skupini |  | -demonstracija  -učenje novih motoričkih znanja  -usavršavanje motoričkih sposobnosti | Šk.god.  2019./20. | Sportska oprema (lopte, vijače, krugovi.) | Sustavno opisno praćenje napredovanja pojedinog učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KOŠARKA** | • stjecanje znanja i vještina iz igre košarke,  • stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,  • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu,  • uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje  • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i  •pratiti,analizirati i procjenjivati uč.nrad. | Aktivnost je namijenjena svim učenicama od 5. - 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK RADOVAN CESAREC, JURAJ LELJAK , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se postojeće stanje: materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema i kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ. Školska godina 2019./20. | PLAN RASHODA  Lopte ---- 4 ------ 300kn = 1200.00kn  Autobus-prijevoz 2x 1000=2000.00kn  Prehrana— 24x15kn = 360.00kn  UKUPNO--------3560.00kn  PLAN PRIHODA  Lokalna samouprava-- 1000.00kn  ŽŠŠS-KZŽ------2560.00kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.  Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| NOGOMET | • stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet  • stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža  • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radU  •uočavanje i definiranjeproblemaizadataka,samostalnoiliugrupisamoprocjenjivanje  • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika  • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK RADOVAN CESAREC, JURAJ LELJAK , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2019./20. | PLAN RASHODA  Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn  prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn  Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn  UKUPNO-- 4.064.00 kn  PLAN PRIHODA  Jedinica lokalne  samouprave -- 700.00 kn  ŽŠŠS KZŽ--------------- 3.360.00 kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat,oprema,uključivanje u rad,interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično.rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imiđa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| RUKOMET (Ž) | • stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet  • stjecanje znanja o kreativnoj snazi rukometa i stvaranje školskog imidža  • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu  • uočavanje i definiranje problema i zadataka,samostalno ili u grupi  • samoprocjenjivanje  • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika  • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad | Aktivnost je namijenjena svim učenicama 5. do 8. razreda koje bi trebale u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. | | Nositelji aktivnosti su učenice polaznice aktivnosti, učiteljica Ana Poljak , roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz rukometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ., Školska godina 2019./20. | PLAN RASHODA  Lopte- kom 2 – ukupno 700 kn  prijevoz - 3 x1000= 3000.00 kn  Prehrana- 36x 10 = 360.00 kn  UKUPNO-- 4.064.00 kn  PLAN PRIHODA  Jedinica lokalne  samouprave -- 700.00 kn  ŽŠŠS KZŽ--------------- 3.360.00 kn | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje dolaskom na sat,oprema,uključivanje u rad,interes na satu, postignuća će biti adekvatno nagrađivana medalje priznanja slično.rezultate ćemo koristiti za stvaranje školskog imiđa. |

## 

## 7.7. Likovna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| LIKOVNA SKUPINA  1.-4. r. | -poticanje kreativnog i likovnog izražavanja, učenje sposobnosti estetskog razmišljanja, promatranja i kreiranja, učenje novih likovnih tehnika, poticanje međusobne suradnje, uvažavanja i tolerancije, poticanje na aktivno sudjelovanje u estetskom kreiranju izgleda škole | -razvijati spretnost, urednost i preciznost u radu | Štefica Tepuš | praktičan rad, demonstracija, likovno i stvaralačko izražavanje | školska godina 2019./2020. | troškovi vezani uz nabavu likovnog pribora i ostalog materijala potrebnog za rad | foto zapisi, izložbeni panoi |

## 7.8. Medijska grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MEDIJSKA KULTURA** | * Poticanje različitih aktivnosti vezanih uz objavljivanje različitih događaja na web stranici škole * Povećanje svjesnosti o važnosti informiranosti * Poticanje zainteresiranosti za događaje vezane uz školu i objavljivanje istih | Povećavanje zainteresiranosti za čitanje i pisanje  Razvijanje jezičnih, pravopisnih i gramatičkih sposobnosti  Interes za fotografiju | Jasna Leljak  učenici od  5.-8.razreda | Fotografiranje različitih događaja  Pisanje i objavljivanje tekstova na webu  Istraživanje različitih tema i objavljivanje | 2019./2020.,  1 sat tjedno |  | Praćenje posjećenosti web stranice  Učestalost objavljivanja  Rasprave na forumu  Samovrednovanje |
| **RADIONICA KREATIVNOG PISANJA** | -poticanje pisanja te razvijanje mašte i kreativnosti kod djece | -povećanje zainteresiranosti za pisanje i crtanje | -medijska skupina, likovna skupina, učiteljice hrvatskog jezika  -voditelji (Nena i Marijan Lončar) | samostalan rad,  rad u skupinama, praktični rad | -19.10. (subota) u 9 h  -radionica (3 do 4 školska sata) | A4 papir | -zadovoljstvo učenika i voditelja ostvarenim ciljevima  -samovrednovanje |
| **RADIONICA ANIMIRANOG FILMA** | -izrada sličica koje će se koristiti za animaciju  -izrada animiranog filma | -poticanje zainteresiranosti za izradu stripa | -medijska skupina, likovna skupina, učiteljice hrvatskog jezika  -voditelji (Nena i Marijan Lončar) | samostalan rad,  rad u skupinama, praktični rad | -19.10. (subota) u 9 h  -radionica (3 do 4 školska sata) | A4 papir, bojice | -zadovoljstvo učenika i voditelja ostvarenim ciljevima  -samovrednovanje |

## 7.9. KLUB MLADIH TEHNIČARA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **(MODELARSTVO, PROMET)** | Razvijanje kreativnosti i motoričkih sposobnosti (vještina) mladih  -razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete s ciljem povećanja zaposljivosti i konkurentnosti na tržištu rada Hrvatske i EU  Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu  Sudjelovanje na natjecanjima:  “Mladi tehničari”, „Sigurno u prometu“ i Modelarska liga | -prevencija i smanjenje stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti - kroz organiziranje slobodnog vremena mladih  -pripremiti učenike za natjecanje  Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu | Učitelj tehničke kulture, učenici | Dva sata tjedno kroz rješavanje ranijih testova, vježbe i praktični rad te organizacija natjecanja | Školska godina 2019./2020. | Nabava pribora i materijala za vježbe i praktični rad  (balza, li**j**epila) | Testovi za provjeru  -Vrednovanje radova kroz izložbu  -rezultati na natjecanjima  (školsko, županijsko, Mladi tehničari, Sigurno u prometu i Modelarska liga |

## 

## 7.10. Prometna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROMETNA SKUPINA** | Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu | Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu | Učitelj tehničke kulture, učenici i prometni policajac | Jedan sat tjedno kroz predavanja i vježbe 4. razredi i 5. razredi učenici za natjecanje | Školska godina 2019./2020. |  | Testovi za p  ovjeru vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) |

## 7.11. Ekološka skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MLADI EKOLOZI** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,  -uređenje i očuvanje okoliša  -skupljanje plastičnih boca te kupnja biljaka za okućnicu škole i stabla za šetnicu  -usvojiti važnost sortiranja i recikliranja otpada(plastika,papir, staklo, baterije,biootpad) | Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša  -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja | Tanja Dunaj  učenici 5-7 r. | Samostalan rad,  rad u skupinama  Praktični rad | Školska godina 2019./2020.  2 sata tjedno | Troškovi za materijale potrebne za rad | Plan i program  Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva  Posađene biljke oko škole te stablo uz šetnicu |
| **EKOLOŠKA SKUPINA**  **“Mali zeleni”** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika,  -uređenje i očuvanje okoliša | Osvještavanje osobne odgovornosti prema očuvanju okoliša  -uočavanje ekoloških problema okoline, usvajanje dodatnih sadržaja | Kornelija Hršak  učenici 1.-4.r. PŠ Donja Šemnica | Rad u grupama  Samostalan rad  Praktični rad | Školska godina 2019./2020.  1 sat tjedno (srijeda) | Troškovi za materijale potrebne za rad( alati, sadnice) | Plan i program  Zadovoljstvo učenika i učitelja u ostvarivanju ciljeva |

## 7.12. PCK

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski,**  **Financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** | Razvijanje humanih vrijednosti  -brige o zaštiti zdravlja  -zaštita ljudskih prava | Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK: humanost, dragovoljstvo, jedinstvo, univerzalnost  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći /praktičan rad/ | Lidija Ranogajec učenici 1-8. razreda  učitelji | Humanitarne akcije  Radionice  Praktičan rad (za natjecanje) | Školska godina 2019./20. ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoći. | Potrošni materijal | Plan i program  Evaluacija  fotozapis  rezultati akcija |

## 7.13. EKO – ETNO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| EKO – ETNO SKUPINA  OBIČAJI HRVATSKOG ZAGORJA | Razvijanje svijesti o vrijednostima i očuvanju tradicijske baštine i zagorskih običaja u doba sveprisutne globalizacije; otkrivanje etno baštine našeg zavičaja ( prikupljanje starih predmeta, recepata i slično…) zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim stvaralaštvom. Razvijati pozitivan stav prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. | Poticanje učeničke želje za očuvanjem i otkrivanjem starih zagorskih običaja | **BRANKA GRMOVŠEK** | Metoda razgovora  Demonstracije  Crtanja, Pisanja,Ručni rad  Rad u grupama, samostalni rad  Proučavanje običaja i izrada kreativnih radova vezanih uz običaje  Uređivanje eko-etno kutića | I**X.** Tjedan kajkavske kulture  Narodne nošnje, izrada od papira, Napjevi i pjesme na kajkavskom  Branje grojzdja  **X.** Trganje kukuruza i komušanje – radovi od lupine  Sakupljanje lišća – tradicionalni koš i vreće  Kestenijada  **XI.**Svi sveti – svijeće  Martinje  **XII.** Sv. Nikola – čizmica, ukrašavanje šibe  Advent- vjenčić  Božićni običaji – izrada ukrasa za bor od tijesta  **I**.Zimski običaji:  Vezenje, pletenje - Zagorski vezovi- Oroslavski vez, lepoglavska čipka, zidnjaci  **II.** Valentinovo – licitarska srca - izrada  Vincekovo,  Fašnik - maske - izrada  Skupljanje recepata za krafne  III.Izrada tradicionalnih drvenih igračaka  **IV.** Uskrsni običaji  Pisanice  Jurjevo  **V.** Izgled tradicionalne zagorske hiže – skupljanje materijala  Majčin dan  **VI.** Stari zagorski zanati  Alati za rad u polju  Tradicionalna jela | Troškovi za materijale potrebne za rad | Zadovoljstvo učenika i učitelja na ostvarivanju ciljeva  Izlaganje radova u sklopu eko etno kutića |

## 

## 

## 7.14. POVIJESNA GRUPA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| POVIJESNA GRUPA, 5.I 6.RAZRED (š) | proširivanje znanja stečenih na obaveznoj nastavi, poticanje samostalnog istraživanja korištenjem različitih povijesnih izvora,obilježavanje važnih datuma, izrada plakata | istraživački rad učenika, poticanje kreativnosti | **učiteljica Danijela Pavić Wasal, učenici** | korištenje različitih nastavnih sredstava, stručne literature, povijesnih izvora, učionički rad, timski rad, istraživački rad | **šk.god.2019./2020.**  **1,5 tjedno (53)** | Troškovi za materijale potrebne za rad | Zadovoljstvo učenika i učitelja na ostvarivanju ciljeva  Izlaganje radova na panoima škole, pohvale. |

## 7.15. MLADI MATEMATIČARI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MLADI MATEMATIČARI**  **(5.A .C, 6. B,C)** | Primjenjivati matematiku u svakodnevnim situacijama. Razvijati interes za matematička znanja. Proširiti znanje i sposobnosti, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u pronalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenika samostalnom radu i istraživanju, razviti suradničko učenje te natjecateljski duh kroz planirana natjecanja i Festivale matematike. | Proširivanje i produbljivanje programa redovite nastave matematike, pripremanje učenika za matematička natjecanja | DRAGICA ŠALKOVIĆ;  individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika, | Primjenjuju se različiti  oblici i metode rada.  Nastavne metode:  razgovor, usmeno izlaganje,  objašnjavanje, tumačenje,  opisivanje, demonstracijska,  rad s tekstom, grafička metoda,  pismeni rad  Metodički oblici rada:  individualni, rad u parovima, skupni | Šk.god.  2019./2020.  2 sat tjedno | fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za voditelja,… | Sudjelovanje na  MathTreku, natjecanju Matliga Večeri matematike i natjecanju Klokan bez granica. Rezultati postignuti na školskoom, županijskom , državnom natjecanju. Sudjelovanje na Festivalima matematike MathFest, Pula, Koprivnica.  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |

## 7.16. Njemački jezik - Na putu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **NJEMAČKI JEZIK NA PUTU ZA DSD – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** | Dodatno osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkom  jeziku.  Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove  darovitosti. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.  Priprema učenika za nivo A2 “Na putu za Njemačku jezičnu diplomu A2“.  Priprema učenika i uvjeta za razmjenu učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj. | Mirjana Klobučar, učenici  8.a/8.b/8.c | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom- suradničkim učenjem, rješavanjem zadataka i korištenjem različitih izvora znanja  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.  Razmjena učenika sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj. | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,  hamer papir, troškovi uvezivanja radova,  ljepilo i ostali uredski materijal.  Troškovi pratnje za razmjenu učenika. | Ostvarenost planiranog.  Uspjeh učenika.  Zadovoljstvo učenika i učitelja.  Redovitost dolaženja na nastavu.  Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje),polaganje ispita – „Na putu za Njemačku jezičnu diplomu A2“.  Posjet naših učenika u Njemačkoj (1. 10.2019. - 8.10.2019.) i uzvratni posjet njemačkih učenika u travnju/svibnju 2020. |

## 7.17. Glazbena grupa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **GLAZBENA GRUPA** | Usavršavanje sviračkih sposobnosti (napredni tamburaši), kreativno provođenje slobodnog vremena.  Usavršavanje pjevačkih sposobnosti, uvježbavanje troglasja s izdvojenom vokalnom grupom. | Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti. | Katarina Rihtar | Praktičan rad – separatne i zajedničke probe te predviđeni nastupi. | Školska godina 2019/2020. | Notni zapisi, Potrošni materijal (žice, trzalice), prijevoz. | Vrednovanje uspjeha po nastupima. |

## 7.18. “MOZGIĆI”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori – mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| “MOZGIĆI” | poticati razvoj “drugačijeg” mišljenja, razvijati slobodu i načine putovanja do cilja  razvijati sposobnosti kombiniranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, pridonositi razvoju sposobnosti verbalnog, pisanog , ilustrativnog i praktičnog načina izražavanja-  -razvijati suradništvo  - poticati pozitivnu znatiželju ; uporaba različitih izvora znanja | poticati rast i razvoj učenika detektiranih kao darovitih te onih koji izražavaju osobni interes za drugačijim oblicima i načinima rada (učenici 4. razreda) | Zrinka Arbanas Hleb | radionički način rada, demonstracija, istraživanje, rad u laboratoriju, promatranje i rad u prirodi, grafički i praktični radovi, dramatizacija | školska godina  2019./2020. | Fotokopiranje materijala za rad,materijali za praktično izvođenje | Samovrednovanje.  Izrada plakata,izlaganje na panou.  Fotografiranje pojedinih  događanja.  Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja. |

## 7.19. CRVENI KRIŽ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **CRVENI KRIŽ** | približiti učenicima ljudsku patnju, osobito onu izazvanu oružanim sukobima, velikim prirodnim, ekološkim, tehnološkim i drugim nesrećama, s posljedicama masovnih stradanja i epidemijama - unapređenje i zaštita zdravlja, prevenciji bolesti i podizanje zdravstvene i ekološke kulture učenika -poticanje i unapređenje solidarnosti, promicanje volonterstva i međusobnog pomaganja , te socijalne sigurnosti | Upoznavanje učenika s praktičnim primjerima i poticanje volonterstva , te unapređivanje zdravlja  - učenicima 7 i 8 razred | Lidija Ranogajec | Predviđen je rad u skupinama, tijekom cijele školske godine. | školska godina 2019./20. | Fotokopiranje materijala za rad,materijali za praktično izvođenje | Praktičan rad,natjecanja. |

## 

## 7.20. MALI KREATIVCI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **MALI ZNANSTVENICI** | Razvijanje usmenog izražavanja ,interpretacijskih sposobnosti i scenskog izraza.  Poticanje kreativnog i likovnog izražavanja.  Poticanje logičkog razmišljanja. Produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike, prirode i društva i likovne kulture.Poticati usvajanje kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.  Razvijati aktivnost,interes za rad,suradništvo,timski rad,samostalnost u radu. | Razvijati spretnost, urednost i preciznost u radu.  Sudjelovanje u vizualnom identitetu škole | Dubravka Tušek  učenici PŠ Lepajci | praktičan rad,  demonstracija,  likovno i stvaralačko izražavanje | školska godina 2019./2020. | fotokopiranje materijala za rad,  potrošni materijal,  foto zapisi | Samovrednovanje.  Izrada plakata,izlaganje na panou.  Fotografiranje pojedinih  događanja.  Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika i učitelja. |

## 7.21. KUD

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SADRŽAJ** | **OBLIK AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO** | **PRIPOMENA** |
| **IX.** | 8.-15.9. Tjedan kajkavske kulture | sudjelovanje u dječjoj povorki | tamburaši i folkolor | učenici RN i PN | Krapina | K. Rihtar i M. Klasić |
| 12.9. Dječji dan | radionice | DND i učiteljice RN | učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ | Krapina | Požgaj, Klasić, Arbanas, Horvat, Presečki, Nežmahen, Jakopović i Poslon, učiteljice PŠ |
| 9.9. Prijem učenika u 1. razred | priredba | Mala dramska | učenici i roditelji | škola | V. Požgaj |
| 13.9. "Kaj u riječi, pjesmi, slici i plesu"            21.9. "Zbor malih pjesnika Zlatar"          23.9. Preventivna akcija: Program prometne kulture za najmlađe (u suradnji s policijskom upravom, GSS-om, GDCK-om)    26.9. Europski dan jezika  Organizacija i poslovanje školske knjižnice (5. razredi);  28.9.  MathTrekk; Kumrovec | Posjet izložbi i recitalu, nastup na dječjem festivalu                sudjelovanje                    predavanje i rad na poligonu    radionice, kviz  predavanje i rad u knjižnici (kako postati ‘mali knjižničar’)  popularizacija matematike i druženje u prirodi | Učiteljice HJ, LK i GK                  J. Leljak                  učenici 2. razreda i MZOŠ  učiteljice engleskog i njemačkog jezika  knjižničarka, učiteljice HJ  učiteljice matematike | Učenici 3.-8. razreda                  učenica 6. r.                Učenici 2. razreda MŠ, PŠ i OŠ A. Cesarca  učiteljice eng. i njem. jezika , učenici  učenici 5. razreda  učenici | Krapina                    Zlatar                    škola  škola  knjižnica  Kumrovec | razrednice 2. razreda |
| **X.** | 1.- 30.10. Međunarodni mjesec školskih knjižnica; tema MAŠTAJMO!“        1.-7.10. Dječji tjedan; 1.10. Svjetski dan djeteta; 11.10. Međunarodni dan djevojčica        Svjetski tjedan svemira: “MJESEC - VRATA U SVEMIR” (4.-10.10.)            17.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Posjet Domu za psihički bolesne odrasle osobe u Mirkovcu | različite aktivnosti koje promoviraju važnost knjižnice u školi (radionice, predavanja, susreti, kvizovi…)                              integrirani satovi FIZ - GEO - KNJIŽNICA                      posjet „Pekomu“,  pečenje peciva,  radionica ,  svečana misa i blagoslov  posjet | knjižničarka S. Pracaić, učiteljice hrv. jezika i RN            razrednici  pedagog  defektologinja    knjižničarka S. Pracaić,  uč. R. Novak (DOD FIZ),  uč. M. Hršak (GEO)            razrednici, djelatnici, župnik  Pš Lepajci  PŠ Donja Šemnica | svi učenici                                učenici 1.-4. r. i učiteljice      odabrani učenici 5. i 8. r.              učenici 3. razreda  svi učenici  učenici 3.razreda  PŠ Lepajci i Donja Šemnica | škola                              škola          škola, knjižnica              škola  crkva | listopad          listopad |
| 18.10.Svjetski dan kravate | Vezanje kravate, dolazak u školu s kravatom | Svi razrednici | Svi učenici | škola |  |
| 16.10. Svjetski dan pješačenja | pješačenje do odabrane destinacije    pješačenje do Meteorološke stanice Popovci | učitelji TZK      učiteljice 4. razreda | svi učenici      učenici 4. razreda | Krapina |  |
| TN UČENIKA 5. RAZREDA U Zagreb  TN učenika 4. razreda u Zagreb  **15.10.-15.11.** Mjesec hrvatske knjige ; tema "U RITMU ČITANJA"        KNJIŽEVNI SUSRET SA SANJOM PILIĆ 22.10.        Posjet franjevačkom samostanu      „ČOVJEK ČOVJEKU“      10.10.  Terenska nastava Park znanosti (mat, bio, kem, fiz, geo) | Arheološki muzej, katedrala, kazalište      - predavanje dr.sc.  Anita Celinić (ostalo od lani uz 2019. Međ. godinu autohtonih jezika ?)    Nacionalni kviz za poticanje čitanja (RITAM ODRASTANJA)  + Referentna zbirka na različitim medijima    Susret u organizaciji izd. kuće Mozaik knjiga            Posjet franjevačkom samostanu          Smotra dječjeg literarnog stvaralaštva | HJ, VJ i POV      učiteljice 4. razreda    - knjižničarka S. Pracaić, M. Klasić, Z. Arbanas M. Hršak i K. Rihtar  -knjižničarka S. Pracaić i učiteljice hrv. jezika  knjižničarka i učiteljice          HJ,POV, GK i VJER                koordinator: M. Hršak | učenici 5. razreda  učenici 4. razreda      učenici          Učenici 7. r  Učenici 3. - 6.. r.            učenici 6. razreda | Zagreb    Zagreb      Škola        škola, inform. učionica        škola          Samostan u Krapini      Sv. Ivan Zelina | do 25.10.          22.10.              listopad |
| **XI.** | POSJET INTERLIBERU    15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti    SUSRET S UMJETNIKOM: ADALBERT TURNER JUCI  ‘Pričaonica’ | posjet      radionice i predavanja i plakati      susret s umjetnikom, glazbenikom, glumcem, Krapinčaninom - Adalbert Turner Juci    pripovijedanje kratkih priča | Voditelji DOD-HJ, MAT i INA    defektolog, pedagog, razrednici    knjižničarka i učiteljice HJ    knjižničarka i učiteljice 2.r | Polaznici DOD i INA    svi učenici        7. i 8. razredi          učenici 2. razreda | Zagreb    škola        škola        škola, knjižnica |  |
| 15.11. Dan sjećanja na Vukovar | sudjelovanje u programu | Grad Krapina i KUD      Učiteljice HJ | predstavnici svakog razrednog odjela  učenici 5.razreda | park |  |
| Samostalno pronalaženje informacija (6. razredi) | rad i pretraživanje u informatičkoj učionici | knjižničarka, učiteljice HJ | učenici 6. razreda | knjižnica, inform. učionica |  |
| **XII.** | 5. 12. Večer matematike | rješavanje zadataka | učitelji matematike i RN | učenici i roditelji | MŠ i PŠ | prosinac |
| 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom          6.12. Prosinačke dječje svečanosti (Nikolinje i Dan grada); Advent u Krapini;      Božićna priredba              Božićna priredba u Lepajcima  Božićna priredba u Donjoj Šemnici | Radionice s učenicima s teškoćama i njihovim pomagačima u nastavi          sudjelovanje u aktivnostima Grada; kazališna/kino predstava            priredba                  priredba  priredba | Pedagoginja, defektologinja              KUD            članovi i voditelji INA  (M. Klasić, K. Rihtar, A. Klasić, K. Barlović, V. Požgaj...)        učiteljice razredne nastave  učiteljice razredne i predmetne nastave | Učenici s teškoćama i njihovi pomagači u nastavi          učenici naše škole            učenici                    učenici  učenici | škola                Krapina                Dvorana POU Krapina                Lepajci  Donja Šemnica |  |
| **I.** | Smotre, natjecanja i susreti; LIDRANO | natjecanje | predmetni učitelji | učenici | škola |  |
| 27.1. Sjećanje na žrtve holokausta | plakati | povjesničari | članovi povjesničarske grupe | škola |  |
| 14. i 15. 1. Terenska nastava u Vukovar |  | povjesničari | učenici 8. razreda | škola |  |
| Zimske radionice za darovite, talentirane i motivirane | Rad na radionicama | učitelji, pedagoginja, defektologinja | učenici | Krapina |  |
| **II.** | Dan sigurnijeg interneta  Školska natjecanja; siječanj-veljača        14.2. Valentinovo      Dan ružičastih majica; Prevencija vršnjačkog nasilja | Prevencija ovisnosti o internetu      plakati, pisanje pisama  radionice | stručna služba, učitelji informatike  učitelji      razrednici, učitelji EJ    učenici nižih razreda  učenici | učenici    učenici      učenici RN i 5. razreda    pedagoginja, defektologinja, učitelji | škola      škola      škola | veljača |
| 21.2. Međunarodni dan materinskog jezika; 22.2. Dan NSK    Dan bajki u Krapini | izložba, plakati | knjižnica, učitelji HJ | polaznici DOD-HJ | škola |  |
| Prevencija elektroničkog nasilja      On- line katalozi (8. razredi);    Županijska natjecanja (veljača-ožujak)    Fašnik | predavanja i radionice        istraživački i praktičan rad          natjecanja  maskirana nastava | Grad Krapina i škola        knjižničarka, učiteljice HJ        učitelji  učitelji | učenici i roditelji        učenici 8. razreda      učenici  učenici | Krapina          knjižnica,  inform. učionica |  |
|  |
| **III.** | 22.3. Dan voda            27.3. Svjetski dan kazališta    Dani medijske pismenosti | posjet kazalištu    integrirani sadržaji (materijali sa weba: Djeca medija, medijskapismenost.hr) | Učitelji razredne nastave, M. Hršak, M. Markovina    učitelji HJ      učitelji,  stručna služba | Učenici razredne i pred. nastave        učenici PN    učenici | škola  škola |  |
| KLOKAN BEZ GRANICA (19.3.) | rješavanje zadataka | matematičari | učenici 2.-8. razreda | škola |  |
| Županijska natjecanja | sudjelovanje na natjecanjima | županijska povjerenstva | pozvani učenici | Odabrana mjesta u županiji |  |
| Dječja enciklopedija (3. razred) | istraživanje i praktičan rad | knjižnica, razrednice 3. razreda | učenici 3. razreda | Knjižnica |  |
| TN 6. razreda- (Zagreb) kazalište, V. Lisinski, Etnografski muzej | terenska nastava | 1. Klasić, učiteljice hrv. jezika, S. Jurman, K. Rihtar | učenici 6. razreda | Zagreb | ožujak |
|  | IUN 5. razreda - park skulptura “Forma prima”, Hušnjakovo | izvanučionička nastava | S. Jurman | učenici 5. razreda | Krapina, Hušnjakovo | ožujak |
| **IV.** | 12.4. Uskrs | sudjelovanje na izložbi pisanica | Galerija grada Krapine | učenici i učitelji RN i LK | Gradska galerija |  |
| Dani škole; Prirodoslovni dan    Dan hrv. knjige, Svjetski dan knjige, Noć knjige  Književni susret: ŽELJKA HORVAT VUKELJA | radionice, prezentacije i športska natjecanja  GKK?  susreti s književnikom | predmetni učitelji, knjižnica        knjižničarka, učiteljice hrv. jezika  knjižničarka, učiteljiceRN | svi učenici naše škole        učenici  učenici 1. - 3. razred | škola          škola  škola |  |
| IUN za 5. razrede: posjet Trškom Vrhu | TN | vjeroučitelji i LK | učenici 5. razreda | Trški Vrh | travanj |
| PMF  “Dan i noć na PMF-u”  Mathfest,  Festival matematike  Kiki festival (20.-24.4.) | TN  ekipno natjecanje učenika | učitelji BIO/KEM/FIZ  učiteljice matematike  učiteljice | Učenici dodatne nastave BIO/KEM/FIZ  učenici  učenici | Zagreb  Tuheljske Toplice | travanj |
| **V.** | Majčin dan |  | DND Krapina, PŠ Donja Šemnica | odabrani učenici | Krapina |  |
| 29. i 30.5. Legoland (učiteljice i pojedini učenici od 5. do 8. razreda, polaznici njemačkog jezika) | | | | | |
| Dječji časopisi (2. razredi u knjižnici)  Časopisi u knjižnici (7. i 8.  razredi) | radionica      istraživački i praktičan rad | knjižničarka i razrednice      knjižničarka, učiteljice BIO | učenici 2. razreda      učenici 7. i 8. razreda | škola        knjižnica,  inform. učionica |  |
| ŠKOLA U PRIRODI  Mathema; Festival matematike | Tri dana  ekipno natjecanje učenika | razrednice 4. a, 4. b i 4. Lepajci  učiteljice matematike | 4. a, 4. b i 4. Lepajci  učenici | Selce,Rijeka, Crikvenica  Koprivnica |  |
| **VI.** | TN učenika 5. razreda: Karlovac, Motovun, Hum, Rovinj, Poreč | dva dana | razrednice | učenici 5. razreda | Karlovac, Motovun, Hum, Rovinj, Poreč |  |
| Ekskurzija 6. razreda | jednodnevni izlet | A. i i turistička agencija | učenici 6. razreda |  |  |
| Terenska nastava učenika 7.r; Trogir, Split, NP Krka, Šolta, Čiovo |  | V. Matejaš; razrednice i turistička agencija | učenici 7. r. | Seget Donji | 8.6.-11.6 |
| Izlet učenika 1. razreda u Samobor i Divlje vode  Izlet učenika 2.r. u Karlovac i Krašograd  Izlet učenika 3.  razreda : Dvorci Hrvatskog zagorja      Terenska nastava učenika 4.razreda Selce  Završna priredba učenika 8. razreda | jednodnevni izlet  priredba | razrednice, turističke agencije  razrednice i turistička agencija  razrednice, tur. agencije  razrednice, tur. agencije  KUD | učenici 1. razreda  učenici 2. razreda  učenici 3. razreda  učenici 4. a,b,L razreda  učenici 8. razreda i ostali učenici | Samobor,  Divlje vode  Karlovac  Krašograd  Selce  škola | svibanj, lipanj 2020.            1.6.2020. |

## 7.22. Ritmičko - plesna skupina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **RITMIČKO -PLESNA SKUPINA** | Vježbanjem plesnih struktura potaknuti aktivnost učenika te poboljšati njihovu kondiciju. | Razvoj ljubavi prema plesu i plesnim strukturama.  Učenje zadane koreografije za školske priredbe. Usvajanje kretanja uz zadani ritam, usvajanje koraka i primjena plesova u koreografijama kroz usvajanje pjesama i plesova. Vježbati disanje tijekom vježbanja, plesanja i kardio vježbi. | Branka Leljak | Skupni i pojedinačni nastup učenika | Školska godina 2019./20.  UTORAK:  11:30 - 12:15  PŠ Donja Šemnica |  | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

## 7.23. Informatičari/robotičari

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Informatičari/robotičari | -osposobiti učenike za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu  -upoznati učenike s osnovama robotike, automatike i programiranja korištenjem edukacijskih robota mBot i računala micro:bit  - sudjelovanje na natjecanjima iz robotike (Croatian Makers liga) | stjecanje novih znanja iz područja informatike i robotike  - priprema učenika za natjecanje | Matija Buntak | oblici rada: razgovor; u smeno izlaganje; demonstracija; rad na tekstu; praktični rad  - metode:  frontalni rad; individualni; rad u paru; timski rad | - školska godina 2019./2020. | elektronička oprema  - putni troškovi (prijevoz-fizička kola natjecanja) | upitnik o zadovoljstvu krajem školske godine  - rezultati natjecanja |

# 8. Izvanškolske aktivnosti (izleti, ekskurzije, izvanučionička i terenska nastava)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski,organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| UKLJUČIVANJE  U TJEDAN  KAJKAVSKE  KULTURE | upoznavanje starih  tradicijskih  igračaka i njegovanje  kajkavske  riječi | njegovanje  tradicije zagorskog  kraja | Vesna Požgaj; Marija Klasić;  Vesna Gračanin; Katarina Barlović,  Vesna Presečki, Anica Poslon, Dušanka Jakopović, Tatjana Horvat, Lidija Gorup Kunštek, Dubravka Tušek, Gordana Nežmahen,Z. Arbanas Hleb,,Š.Tepuš,K.Cesarec, Branka Leljak, Kornelija Hršak | promatranje, slušanje  pričanje ,praktični rad | Školska godina 2019./ 2020.  9.mj.. |  | priprema za neposredni  rad s učenicima, foto zapis |
| POSJET POLICIJSKOJ  POSTAJI  KRAPINA | upoznavanje  s dužnostima  policajca | učenje  sadržaja o prometu | Učiteljice i policijski djelatnici | razgovor, promatranje,  slušanje, zaključivanje | Školska godina 2019./ 2020. 9.mj. |  | priprema za neposredni  rad s učenicima, foto zapis |
| ODLAZAK U  PRIRODU | uočavanje promjena kod  svih godišnjih doba | učenje sadržaja o radu ljudi i  promjene u  prirodi u određeno godišnje doba | učitelji | razgovor, promatranje,  slušanje,zaključivanje,  vlastita iskustva učenika | 9.,10., 1., 3.,5.,6.  mjesec |  | priprema za neposredni  rad, foto zapis, radovi  učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **( 1. – 4.)** | Župna crkva ili kapela | Upoznati crkvu kao prostor za molitvu, te upoznavanje unutrašnjosti crkve, te svece kojima je posvećena | Vjeroučitelji | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,  Troškovi razvijanja slika | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika na satu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( 5.R )** | Svetište Majke Božje Jeruzalemske- Trški Vrh  “Forma Prima“ | Upoznati svetište i njegovu povijest,upoznati obilježja zidnog slikarstva i arhitekturu baroka; istražiti, primjeniti i usvojiti pojam simetrije i asimetrije putem fotografiranja objekta  Usvojiti pojam kipa ,razlikovati kip i reljef; razvijati kulturne navike i sposobnosti promatranja i opažanja ljepota u svom gradu | Vjeroučitelji i LK  Likovna kultura | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda  Posjet, prema planu i programu predmetnog učitelja LK | Školska godina 2019./2020.  Svibanj, 2020.  Veljača/Ožujak, 2020. | Fotokopirni papir,  Troškovi razvijanja slika  Troškovi razvijanja slika i hamera za plakat | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika na satu.  Primjena i shvaćanje likovnog problema.  Primjena i poticaj u građenju na nastavnom satu,zadovoljstvo učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZVANUČIONIČKA**  **NASTAVA ( 6.R )** | Upoznati svetište i njegovu povijest, te naučiti nešto novo o redovnicima i njihovoj duhovnoj i kulturnoj baštini | Upoznati svetište i njegovu povijest,upoznati obilježja zidnog slikarstva i arhitekturu baroka  Upoznati izgled ilirske odore i opreme | Vjeroučitelji | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu  odobrenom iz Katehetskog ureda | Školska godina 2019./2020. | Fotokopirni papir,  Troškovi razvijanja slika | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo učenika na satu. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE 6.R. - VODE** | -upoznavanje sa vodama i živim bićima karakterističnim za vodena staništa | -analiza staništa, analiza vode | učiteljice prirode | Vode u blizini škole( Krapinčica/Dolac)u blizini škole | travanj 2020. | troškovi kopiranja listića | ispunjavanje listića na terenu, rad u skupini, prezentacija rada na terenu i u učionici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **POSJET INTERLIBERU**  **(7. i 8. DOD)** | Razgled sajma knjiga i učila i kupnja knjiga | -razvijanje čitateljskih navika | Učiteljice HJ i GK | Obilazak sajma, sudjelovanje na književnim susretima | 15.studenog 2019. | hamer, ljepilo, flomasteri | Izrada plakata |
| **POSJET NSK**  **(HJ DOD)** | Razgled knjižnog fonda, depoa i restauratorskog laboratorija | -Upoznavanje hrvatske kulturne baštine | Učiteljice HJ | Sudjelovanje u radionicama | kraj veljače | fotoaparat | PPT prezentacija |
| **HAIKU POEZIJA, 5.R**  **AKTIVNOSTI UZ TJEDAN KAJKAVSKE KULTURE ( SVI RAZREDI)** | Pisanje haiku poezije  Posjet izložbama  Kaj u riječi,pjesmi… |  | Učiteljice hrvatskoga jezika , učiteljica likovne kulture | Boravak u prirodi  Otvoreni i zatvoreni prostor  Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti | Travanj/  svibanj  Rujan  Listopad | -fotoaparat, troškovi izrade fotografija, hamer, ljepilo, flomasteri | Individualno zalaganje učenika.  Interes učenika, individualno zalaganje učenika  Izrada plakata |
| **FRANJEVAČKI SAMOSTAN U KRAPINI- IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **6.R.** | - upoznavanje sa stilom gradnje samostana, njegovom ulogom u razvoju Krapine te bogatom samostanskom knjižnicom | - utvrđivanje usvojenih znanja o životu i radu crkvenih redova | učiteljice povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, glazbene kulture,pater | - odlazak pješice do samostana, obilazak crkve i samostana u pratnji patera | listopad 2019., dva školska sata | -fotoaparat, troškovi izrade fotografija, hamer, ljepilo, flomasteri | -izrada plakata |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE 6.R. - TRAVNJAK** | -upoznavanje sa florom i faunom travnjaka, najčešćim vrstama i njihovim odlikama | - izrada herbarija i upoznavanje karakterističnih travnjačkih vrsta | učiteljice prirode | boravak na travnjaku u blizini škole | svibanj 2020. | troškovi kopiranja listića | ispunjavanje listića na terenu, rad u skupini, prezentacija rada na terenu i u učionici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski,**  **Financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **KAZALIŠNE PREDSTAVE/ KINOPREDSTAVE ZA SVE RAZREDE** | Pogledati i upoznati kazališta grada Zagreba (5, 6, 8. r HNK.)  POU Krapina: kino i kazališne predstave  Kazalište Komedija, 7.r. |  | Učitelji hrvatskog jezika | Prema repertoaru kazališta i kina | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi prijevoza i ulaznica | Usmeno i pismeno izražavanje; izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-**  **MARIJA BISTRICA, GORNJA STUBICA, OROSLAVJE**  **(7 RAZRED)** | -posjetiti kulturnu baštinu zavičaja  -poticati i razvijati interes učenika za kulturnu baštinu zavičaja  -razvijati interes učenika za znanost  -vježbati geografske vještine snalaženja u prostoru, promatranja i analiziranja | Učenici sedmih razreda  (VIIa, VIIb, VIIc, VIId, VIIŠD) | Učiteljice geografije, povijesti, vjeronauka, matematike | Posjet i razgled Nacionalnog svetišta Marija Bistrica; razgled dvorca Oršić i spomenika Seljačkoj buni u Gornjoj Stubici te posjet i razgled Parka znanosti u Oroslavju | 10. 10. 2019. | troškovi prijevoza i ulaznice (Muzej Oršić, Park znanosti) | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakata. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OTVORENI DANI PMF-A-TERENSKA NASTAVA UČ. DODATNE NASTAVE IZ KEM., FIZ. I BIO.** | Popularizirati znanost i znanstvena istraživanja među učenicima te proširiti stečena znanja i usvojiti nova iz područja fizike, kemije i biologije | -za učenike 7. i 8. razreda dodatne nastave iz kemije, biologije, fizike | - učiteljica fizike, kemije i biologije,(Tanja Dunaj) | Sudjelovanje u različitim radionicama kemijskog, biološkog i fizičkog odsjeka PMF-a | Travanj 2020. | -troškovi prijevoza i potrošni materijal | - izrada plakata  - primjena u samostalnom praktičnom radu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| TERENSKA NASTAVA UČENIKA VI.r. | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu, posjet muzeju i Koncertnoj dvorani “Vatroslav Lisinski”  Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju te stvaranje kazališne i glazbene publike | Kako se ponašati u kazalištu, muzeju ili na koncertu | učiteljice HJ, LK i GK | Gledanje kazališne predstave, razgled muzeja i koncertne dvorane | ožujak 2020. | troškovi prijevoza i ulaznica | razgovor o utiscima i pisanje osvrta na terensku nastavu, izrada plakata |
| TERENSKA NASTAVA UČENIKA  5. RAZREDA | Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu, posjet Arheološkom muzeju i Zagrebačkoj katedrali  Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju te stvaranje kazališne i glazbene publike. | Kako se ponašam u kazalištu?  Usporedba knjige s kazališnom predstavom.  Tko sve sudjeluje u kaz.predstavi? | učiteljice hrv.jezika, povijesti, vjeronauka | Gledanje kazališne predstave, razgled muzeja | studeni 2019. | troškovi prijevoza i ulaznica | razgovor, pisanje osvrta,izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA U NJEMAČKU – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA** | Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika, biologije, glazbene kulture, geografije, matematike i informatike.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora  Austrije i Njemačke.  Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju.  Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bavarske, posjet dvorcima Neuschwanstein i Linderhof, Legolandu. | Za učenike od 5. do 8. razreda. | Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, geografije, glazbene kulture, matematike i informatike. | Prema planu i programu terenske nastave. | 29. i 30. 5.  2020. | Dnevnice za učitelje- pratitelje. | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakata. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZMJENA UČENIKA – ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA** | Razmjena učenika će biti izvedena u okviru njemačkog jezika i DSD-programa sa školom „Gottfried Kinkel Realschule“ iz Erfstadta u Njemačkoj.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora  Njemačke.  Obogaćivanje vokabulara novim riječima te razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku, usvajanje naziva zemalja, te komunikacija s materinjim govornicima u autentičnom okruženju. Upoznavanje njemačkog školskog sustava; prisustvovanje nastavi u školi “Gottfried-Kinkel-Realschule”. Smanjivanje jezičnih barijera, razvijanje interkulturalne kompetencije.  Upoznavanje kulturnih znamenitosti Bonna, Achena, Kölna i okolice. | Za učenike 7. i 8. razreda (DSD-program). | Mirjana  Klobučar | Prema planu i programu razmjene učenika. | Od 1.10.2019. do 8.10. 2019. (odlazak u Njemačku) /  U travnju/svibnju 2020. (uzvratni posjet njemačkih učenika u Hrvatskoj). | Dnevnice za učitelja, putni troškovi. | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakat. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **STRUČNI POSJET**  **( 8.R. ) VUKOVAR** | Poticati ljubav prema kulturnim i prirodnim vrednotama naše domovine. Poticati interes za upoznavanje domovine. | Geografija:  Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja nizinske Hrvatske s posebnim naglaskom na Vukovar kao regionalno središte.  Povijest:  Uloga Vukovara u Domovinskom ratu.  Hrvatski jezik: putujući upoznajemo krajeve Lijepe naše (putopis) | Marija Đurkin, razrednici osmih razreda | Prema dogovoru s agencijom | 14. i 15.1.2020. | Besplatno za sve učenike. | Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja učenika, izrada plakata, pisanje putopisa. |
| **TERENSKA NASTAVA UČENIKA VIII. RAZREDA**  **HNK, Muzej iluzija** | Upoznavanje Zagreba  Uočiti važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine kao dokaza bogate povijesti i visokih kulturnih i civilizacijskih dostignuća hrvatskog naroda  GK – poticanje zanimanja za kulturnim uzdizanjem, produbljivanje zanimanja prema ozbiljnoj glazbi, glazbeni bonton.  LK - posjet Muzeju iluzije, upoznavanje i istraživanje djela i različitih oblika izražavanja iz područja likovnih i vizualnih umjetnosti. | Hrvatski jezik- elementi kazališnog jezika, gledanje kazališne predstave  Glazbena kultura:primjena naučenog gradiva, gledanje uživo onoga što uče samo u teoriji  Likovna kultura - upoznavanje muzeja i njegova postava,kretanje i ponašanje u muzeju;razvijanje estetskih kriterija i vlastitog odnosa prema umjetnosti | Učitelji glazbene kulture, hrvatskog jezika i likovne kulture | Posjet HNK i MUZEJU ILUZIJE, prema dogovoru s agencijom | Veljača 2020. | Troškovi prijevoza i ulaznica (na osnovi primljenih ponuda od agencija) | Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja učenika, izrada plakata  Ugradnja viđenih sadržaja u učeničke plakate i konstrukcije;postav u prostoru škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PETIH RAZREDA -**  **Karlovac/ ISTRA** | Razredni odjeli: 5a, 5b, 5c i 5s Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog I engleskog jezika te biologije. Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora  Istre. Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu.  Razvijanje vještine usmenog izražavanja na engleskom i njemačkom jeziku: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje znamenitosti na engleskom i njemačkom jeziku, komunikacija s turistima (stranim govornicima) u autentičnom okruženju.  Upoznavanje kulturnih znamenitosti Istre- posjet Humu, Motovunu, Poreču, Rovinju | Učenici petih razreda | Razrednici petih. razreda - učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učiteljice prirode | Prema planu i programu TN | Lipanj 2020. | Dnevnice za učiteljice, pratitelje | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakata. |
| TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA  ŠPILJA BISERUJKA, BAŠKA, OTOK KOŠLJUN, OTOK KRK | Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c i 6.s  Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta hrvatskog jezika , matematike i vjeronauka.  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora. Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu.  Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša, imenovanje kulturnih , vjerskih znamenitosti otoka Krka  Razvijanje financijske pismenosti kroz Izradu troškovnika putovanja. | učenici šestih razreda | Razrednice 6. razreda,  učiteljica matematike, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljice vjeronauka I učiteljica geografije | Prema planu i programu TN | Lipanj 2020. | Dnevnice za učiteljice, pratitelje | Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja.  - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika,  izrada PPT-a i plakata |
| **TERENSKA NASTAVA UČENIKA VII. RAZREDA**  **TROGIR , SPLIT,**  **NP KRKA, ŠOLTA, ČIOVO** | Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, i 7.š  Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta njemačkog jezika , matematike, informatike, geografije i likovne kulture  Upoznavanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja prostora. Istraživanje i primjena stečenih znanja tijekom nastavne godine na terenu.  Razvijanje vještine usmenog i pismenog izražavanja: imenovanje i opis tijeka i odredišta putovanja, imenovanje dijelova prirodnog okoliša na njemačkom jeziku, imenovanje kulturnih , vjerskih znamenitosti  Razvijanje financijske pismenosti kroz Izradu troškovnika putovanja. | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrednota.  Razvijanje brige za kulturne i prirodne ljepote. | Vlatka Matejaš i razrednici sedmih razreda | Prema dogovoru s agencijom | lipanj 2020. | Na osnovi prikupljenih ponuda agencija | Utvrditi usmenim putem koliko su učenici usvojili  Izrada plakata pomoću slikovnog materijala i PPP |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **1. RAZRED** | Dječji dan  Tjedan kajkavske kulture  Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici  Posjet kinu i kazalištu  Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici, policijskoj postaji  Provesti jednodnevni  izlet u Samobor i Divlje vode | -posjetiti Samobor i Divlje vode  -usvajanje znanja  u neposrednoj stvarnosti | Vesna Presečki,  Gordana  Nežmahen,  Štefica Tepuš,  Dubravka Tušek | TN/IUN  -izlet | 5.ili 6 mj. 2019./2020. | -oko 200.00  kuna | -učenje u stvarnosti |
| **2. RAZRED** | -Dječji dan Tjedan kajkavske kulture  -Program prometne kulture za najmlađe-JUMICAR  -Dan pješačenja  -Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici  -Posjet kinu i kazalištu  -Moje mjesto  -Posjet Gradskoj galeriji-Izložba pisanica  -Jednodnevni izlet:Karlovac - Slatkovodni akvarij; Krašograd | -usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti  - posjet kinu i kazalištu  - posjetiti Slatkovodni akvarij u Karlovcu i upoznati podvodni svijet hrvatskih rijeka i jezera | Dušanka Jakopović  Anica Poslon  Lidija Gorup Kunštek  Kornelija Hršak | IN  TN  EKSKURZIJA | -školska godina 2019./2020.  - 6. mjesec 2020. | - oko 300,00 kuna  -prema troškovima autobusnog prijevoza | - učenje u stvarnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **3. RAZRED** | Dječji dan  Tjedan kajkavske kulture  Posjet pekari (3.r.)  Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici.,  gradonačelniku i županu (3.r.)  Obilazak županijskog središta -Krapina  TN - Veliki Tabor,Kumrovec,Klanjec, Zelenjak  Posjet kinu i kazalištu  Jednodnevni izlet :Trakošćan i Varaždin  Dan pješačenja  Moje mjesto | -usvajanje znanja  u neposrednoj stvarnosti  Posjetiti i razgledati :županijsko gradsko središte,Arhiv,  dvorce Hrvatskog zagorja.  Posjet kinu i kazališnoj predstavi | Vesna Požgaj,  Marija Klasić  Katarina Barlović  Vesna Gračanin | IN  TN  EKSKURZIJA | 9.,10.,11.,3.,4.,5.  šk.god. 2019./ 2020. | Oko 300 kuna | - učenje u stvarnosti  Opisno praćenje napredovanja  Foto zapisi provedenih aktivnosti |
| **4. RAZRED** | Dječji dan  Tjedan kajkavske kulture  Posjet: školskoj i gradskoj knjižnici  Posjet glavnom gradu RH  Škola u prirodi-Selce  Škola u prirodi - Park znanosti  Posjet kinu i kazalištu  Dan pješačenja | -usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti  - posjetiti Zagreb i upoznati se sa znamenitostima grada  -posjet školskoj i gradskoj knjižnici  -posjetiti primorski zavičaj i upoznati se sa prirodnim, kulturnim i povijesnim osobitostima | Tatjana Horvat, Branka Leljak, Zrinka Arbanas-Hleb,  Ksenija Cesarec | IN  TN  EKSKURZIJA | 5.9.,10.,11.3.,4.,5. mjesec  šk.god. 2019./2020 | Oko 700 kuna | - učenje u stvarnosti  Opisno praćenje napredovanja  Foto zapisi provedenih aktivnosti |

# 9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA – PLAN I PROGRAM RADA KROZ DJELATNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVOR-NOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)** | **6. VREME-NIK** | **7.TROŠKOVNIK (nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** | |
| **KNJIŽNICA**  **odgojno- obrazovna djelatnost** | **INDIVIDUALNI RAD** (svakodnevni)  - upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; naučiti se samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu; | | Učenicima i djelatnicima škole | knjižničar | upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje | tijekom školske godine | - kupnja novih izdanja | | razgovor | |
| **GRUPNI RAD** (nastava u knjižnici)  Teme strukturirane po razredima:  1.' PRIČAONICA  upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, doživjeti priču  1.'' **KNJIŽNICA/KNJIŽARA**  upoznati izvore znanja i čemu oni služe;  2'**. DJEČJI ČASOPISI**  razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja;  2''. **'PRIČAONICA'**  doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici; naučiti aktivno slušati  3'. **PUT OD AUTORA DO ČITATELJA** imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige; prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) – ***Dječje enciklopedije***  3''**. MJESNA KNJIŽNICA**  posjetiti i upoznati mjesnu knjižnicu, odjele, aktivnosti u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena  4'. **REFERENTNA ZBIRKA – PRIRUČNICI** prepoznati referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis…) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja  4''. **KNJIŽEVNO-KOMUNIKACIJSKO -INFORMACIJSKA KULTURA**  znati pronaći podatke u knjizi i osjećati ljepotu književne riječi i služiti se znanstveno-popularnim tekstom ; sigurnost djece na internetu  5'. **ČASOPISI I MEDIJI** – izvori novih informacija; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati  5''. **ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  upoznati pojmove signatura i katalog  6'. **SAMOSTALNO PRONALAŽENJE INFORMACIJA**  znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju (projekt „e-lektira“)  6''. **PREDMETNICA** – put do informacije  uočiti područja ljudskoga znanja, prepoznati i imenovati znanosti  7. **REFERENTNA ZBIRKA (i ONLINE)**  prepoznati online-referentnu zbirku (enciklopedije, leksikoni, rječnici, pravopis…) i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja  7'. **ČASOPISI na različitim medijima („*Građa, uloga i bolesti probavnih organa - anoreksija, bulimija, prehrana…“*)** usvojiti citiranje literature pri izradi referata ili zadaća istraživačkog tipa; razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada  7''. **ON-LINE KATALOZI** ***(„U potrazi za knjigom“*)** pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga  8'. **SUSTAV I ULOGA POJEDINIH VRSTA KNJIŽNICA**  znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status i razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu  8''. **UPORABA STEČENIH ZNANJA**  usustaviti stečeno znanje u međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima i primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja – obilježavanje ISLM ; Europska godina kulturne baštine (2018.) ; Međunarodna godina autohtonih jezika (2019.) | | Učenicima 1. r.  Učenicima 2. r.  Učenicima 3. r.  Učenicima 4. r.  Učenicima 5. r.  Učenicima 6. r.  Učenicima 7. r.  Učenicima 7. i 8. r.  Učenicima 8. r.  Učenicima 8. r.  Učenici zainteresirani ili uključeni u projekte, obljetnice, manifestacije | knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave  knjižničari u GKK i učiteljice  knjižničar i učiteljice razredne nastave  knjižničar i učitelji geografije  i hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji biologije  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar i učitelji hrv. jezika  knjižničar, učitelji hrv. jezika,  voditelji projekata | izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  prezentacija  rad na računalu  prezentacija  rad na računalu  izlaganje  upućivanje  razgovor  pokazivanje  pregledavanje  istraživanje  pisanje  čitanje  slušanje  komentiranje  rad na računalu | IX. mj.  I. mj.  V. mj.  XI./XII. mj.  III./IV. mj.  prema dogovoru  XII. mj.  VI. mj.  XI mj:  IX. mj.  XI. mj.  XI. mj.  X. mj.  V. mj.  II. mj.  II. mj.  XI-XII. mj. | - knjižnična građa  - toner za printer, crno-bijeli (Samsung)  - suradnja s Gradskom knjižnicom Krapina (GKK)  - papir za izradu nast.listića i mobiteli  -računala  -časopisi, mediji (Internet)  Internet (online izvori znanja i informacija)  tiskani i online izvori (*Kviz*) + referentne zbirke  tiskani i online časopisi  Internet  Internet (online katalozi)  - cjenik GKK– usluga posjete  - knjižnična građa  - papir  - toner  - računala, Internet | | razgovor, pripovijedanje  razgovor  nastavni listići  razgovor  nastavni listići  razgovor  nastavni listići  razgovor  razgovor  istraživanje  Kahoot-kviz  portal petzanet.hr  časopisi  nastavni listići  računala u inf. učionici  računala u inf. učionici  nastavni listići i online kviz za poticanje čitanja  razgovor  računala u inf. učionici  anketni listići  razgovor  računala u inf. učionici  nastavni listići  anketni listići  razgovor  razgovor  nastavni listići  kviz | |
| **KNJIŽNICA**  **– stručno-knjižnična i informacijska djelatnost** | | **INFORMATIZACIJA KNJIŽNICE** – izrada računalnog kataloga, baze korisnika i poslovanje u knjižničnom programu Metel win (Point d.o.o. Varaždin)  - stručna obrada zatečene i nove knjižne građe: katalogizacija (izradba abecednog i stručnog kataloga), inventarizacija, klasifikacija, signiranje, tehnička obrada knjiga  - olakšati pretraživanja pomoću kataloga vlastite knjižnice  - **REVIZIJA I OTPIS (3.)!!**  -inventura na kraju kalendarske godine  - praćenje i evidencija knjižnog fonda (učestalost korištenja, statistika)  - knjižnično poslovanje – nabava fonda, planiranje, izvještaji…  - stručno usavršavanje (aktivi, seminari, okrugli stolovi, Informativni utorak, Proljetna škola…) | učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire  učenicima, djelatnicima škole, roditeljima | knjižničar  gosp. Danko Tkalec (Point d.o.o.)  knjižničar i članovi komisije za REVIZIJU i OTPIS  knjižničar i članovi komisije za inventuru | rad na računalu pregledavanje  istraživanje  čitanje  pisanje | tijekom školske godine  XII.-VI. mj.  IX-VI. mj.  IX-VI. mj. | | - održavanje **programa Metel-win**  - naljepnice za  - toneri za printere i fax. (Samsung, HP Photosmart i Canon)  - papir za izradu inventarne knjige, popisa knjiga,  izradu izvještaja  - papir za članske iskaznice | | izvještaji  online katalog  inventarna knjiga  popisi knjiga  članske iskaznice |
| **KNJIŽNICA**  **– kulturna i javna djelatnost** | | - kroz kalendar obilježavanja obljetnica (izradu plakata i drugih načina informiranja) sudjeluje u obilježavanju, organiziranju i ostvarivanju kulturnih akcija koje provodi škola  - obilježavanje obljetnica (Svjetski tjedan svemira, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Dan hrvatske i svjetske knjige, Dan škole…)  - sudjelovanje u projektima  - **kvizovi znanja**, radionice, parlaonice, tematske izložbe…  **Nacionalni kviz** za poticanje čitanja i pisanja uz MHK („***Ritam odrastanja****“*) tema MHK: ***U RITMU ČITANJA*** – učenici 7.(HRV)  - izložbe knjiga (knjižnici i predvorju škole)  - izrada plakata, prezentacija…  - “**susreti u knjižnici**” – s književnicima, glumcima, stručnjacima… za poticanje čitalačke pismenosti i kulture čitanja   * za niže razrede * za više razrede   - osjećati ljepotu književne riječi i spoznati njezinu vrijednost u životu čovjeka, ljepotu prijateljevanja s knjigom  - posjeti izložbama, sajmovima, kazališnim i filmskim predstavama u gradu Krapini, Zagrebu i Varaždinu  - usvojiti bonton u knjižnici i dr. kulturnim ustanovama  - snalaženje u knjižnici(ma)  - stjecanje navike za korištenje usluga knjižnice  - stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju; usvajanje čitateljskih navika; | učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i šire | knjižničar i učiteljice razredne nastave ili predmetne nastave  knjižničar i učiteljice hrvatskog j. (i fiz / geo)  učiteljice RN  pedagoginja  knjižničar i učiteljice razredne nastave (za niže razrede) i učiteljice hrvatskog jezika (za više razrede)  knjižničar i učiteljice  hrvatskog j., | razgovor, diskusija, pitanja  Online upitnici (nacionalni)  književni susreti:  - **Sanja Pilić** (3.-6. r.)  - **Adalbert Turner Juci**  (7.-8. r.)  **- Željka Horvat Vukelja**  (1.-3. r.)  izvanučioničkanastava | tijekom školske godine  MHK  \*MHK  (X./XI.mj.)  \*Dan hrv. knjige i Dan škole  (IV.mj.) | | - papir (i u boji)  - plakati  - flomasteri  - toner za printer (HP-photosmart u boji)  - kupnja knjiga za kviz (cca 1000 kn);  'pedagoški instrument'  - kupnja piščevih knjiga (cca 2x 1000 kn);  - putni troškovi pisaca i poklon (?)  - kava, sok, sendvič…  - cijene ulaznica, prijevoza autobusom | | razgovor  plakati  Powerpoint- prezentacije  članci u medijima  online Upitnici  razgovor  materijali  razgovor  intervju  osobno zadovoljstvo sudionika;  stečeno znanje koristiti će tijekom daljnjeg školovanja;  za opću kulturu  web stranica Škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. RAZRED**  **1. TEMA** | **2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (PO DOMENAMA)** | **3. KORELACIJA** | **4. MEĐUPREDMETNE TEME (OČEKIVANJA)** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **Školska knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti**  **Književni susret: Željka Horvat Vukelja** | - Upoznaje se s prostorom školske knjižnice i knjižničarkom  - Upoznaje se sa raznovrsnim izvorima znanja i čemu oni služe te s lektirom za 1. razred  - Posjećuje (školsku) knjižnicu i posuđuje slikovnice za čitanje  OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | HRV 1  HRV 1 | uku C.1.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |  | I. mj.  IV. mj. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. RAZRED**  **1. TEMA** | **2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (PO DOMENAMA)** | **3. KORELACIJA** | **4. MEĐUPREDMETNE TEME (OČEKIVANJA)** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **ČASOPISI - izvori novih informacija**  **ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE**  **KNJIŽEVNI SUSRET: Sanja Pilić** | - učenici će znatiprepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa, prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja, razlikovati časopise prema vremenu izlaženja, poticati čitanje časopisa  - upoznaje se s knjižničnim poslovanjem, sa smještajem knjiga na policama uz pomoć **signature** (dobna klasifikacija i autorska oznaka određuju mjesto knjige na polici);  - upoznaje se s autorskim i naslovnim katalogom te kataložni opis (osnovne elemente koji opisuju knjigu)  OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | GEO 6  HRV 5  HRV 5 | uku C.1.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.1.4.4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |  | XI. mj.  ix. mj.  IV. mj. |  |  |

# 10. Projekti

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK** | **8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** |
| **PROJEKT-**    **BALTAZAR 4**  *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji*  (Četverogodišnji projekt, planirani završetak projekta 2021.) | Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,  osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i  uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Krapinsko –zagorska županija -  ZARA, HZZ projektni tim,  Školski koordinator  Projekta | Elementi projekta:  Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi  Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, …)  Rad pomoćnika u nastavi  Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  plakat,vodič,  banner, objave u novinama, radio promocija) | od 9. rujna  tijekom šk.godine 2019./2020. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izvještaji,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici,… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKT-**  **„ VEČER MATEMATIKE“ pod pokroviteljstvom HMD-a** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja | Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u matematičkim aktivnostima | HMD, učiteljice matematike, učenici i roditelji | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „ matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ ( učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. | prosinac 2019. | priprema materijala i diploma sudionika | analiza i prezentacija rezultata, dojmovi sudionika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8.  NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| **PROJEKT-**  **MOJ POMOĆNIK-MOJA PODRŠKA U OBRAZOVANJU**    *Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji* | **Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad,**  **osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i**  **uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine** | Učenici,  učenici s teškoćama,  roditelji,  nastavno i nenastavno osoblje,  nezaposlene osobe  (pomoćnici) | Udruga distrofičara Krapina    Školski koordinator projekta | Elementi projekta:    Rad pomoćnika u nastavi    Promidžba (vizualni identitet,  letak,brošura,  objave u novinama, radio promocija) | Tijekom šk.godine 2019./20. | prema projektnom proračunu | Dnevnici rada,  Supervizija,  Izvještaji,  Projektna evidencija,  Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici, … |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. AKTIVNOST** | **2. CILJEVI** | **3. NAMJENA** | **4. NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | **5. NAČIN REALIZACIJE**  **(metode i postupci)** | **6. VREMENIK** | **7. TROŠKOVNIK**  **(nužni resursi-ljudski, organizacijski, financijski)** | **8.  NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (indikatori-mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)** |
| Projekt obilježavanja Europskog dana jezika  “Dan jezika” | -potaknuti učenike da razmišljaju o značaju svakog jezika kao nositelja obilježja kulture.  -unaprijediti vještine timskog rada  - motivirati učenike za suradnju s učenicima drugih razreda  - unaprijediti jezične kompetencije  - njegovati toleranciju prema kulturološkim razlikama | Svi učenici 7. i . 8. razreda | Aktiv stranih jezika, učitelji iz škole stranih jezika “Versus” | -sudjelovanje učenika u “pub quiz-u”, vrsti kviza u kojem sudjeluju kao grupa te rješavaju zadatke koji su im prezentirani na PPP.  -sujedlovanje motiviranih učenika u radionicama taljanskog i portugalskog jezika | 26. rujna 2019. 5. i 6. sat jutarnje smjene | -materijali za pripremu kviza - papiri, kemijske, nagrade (keksi i bomboni). | * riješeni listovi kviza s imenima članova grupa, rang liste grupa i pobjednika * anketa nakon provedene aktivnosti * izvještaj o provedenom projektu |
| RAZLIČITOST JE DIO NAS –  RAZLIČITIM KORACIMA DO JEDNAKOSTI | - pomoći učenicima u osobnom razvoju,  - podići razinu svijesti o osobama s invaliditetom, međusobnom pomaganju, značaju pristupačnosti javnih površina zbog veće mobilnosti osoba u kolicima, mogućnostima osoba s invaliditetom, razvoju i specifičnostima mišićne distrofije  te pravu na različitost | Učenici 2. i 7. razreda | Udruga distrofičara Krapina | radionice | Prema dogovoru | prema projektnom proračunu | Potpisne liste,  Fotografije,  Anketni upitnici |
| MALI RAZREDNI PROJEKTI –  „ZAJEDNO MOŽEMO SVE! | Učenici će kroz aktivan angažman i zajedništvo u suradničkoj i istraživačkoj nastavi usvojiti znanja, vještine i pozitivne stavove vezane uz osobni i socijalni razvoj, zdrave stilove života, ekologiju, očuvanje kulturne baštine, održivi razvoj, humanitarne vrijednosti, poduzetništvo, medijsku pismenost… | Učenici 1. do 8. razreda | Učenici,  razrednici | Sukladno nacrtima projekata | tijekom školske godine 2019./20.. | -prema nacrtima projekata | Nacrti projekata,  Foto zapisi  Uratci učenika (plakati, filmovi, izložbe, slikovnice, stripovi..)  Evaluacijske liste  Izvještaji na stručnim vijećima škole |

U Krapini, 1.10.2019.

Klasa: 602-02/19-01/137

Ur.broj: 2140/01-380-14-01-19-1

**RAVNATELJICA:**  **PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**

Dragica Belošević,v.r. Mira Benc, v.r.